

الدورة العادية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الإقتصاد المدة ثلاث ساعات	

1^{ère} partie obligatoire : Utilisation de concepts et techniques (7 points.)

1- Un Etat donné décide d'acheter les récoltes à des prix garantis afin de soutenir les revenus des agriculteurs ; toutefois, cet Etat décide de vendre ces récoltes aux prix garantis.

1.1- Spécifiez la catégorie (agent économique) qui sera lésée par l'application de cette décision.(0.5 point)

1.2- Spécifiez la conséquence économique négative directe de cette décision. (0.5 point)

2- Justifiez chacun des énoncés suivants : (2 points)

2.1- La diminution de taux de réserve obligatoire imposé aux banques commerciales contribue d'une part à une croissance économique, et, d'autre part, à une inflation monétaire.

2.2- L'augmentation des dépenses sur la recherche contribue à la croissance économique.

3- Supposons que la quantité demandée d'un bien « C » a diminué d'une quantité de 80 unités à 40 unités suite à une augmentation du prix d'un bien « D » de 60u.m. à 120 u.m.

3.1- Calculez l'élasticité croisée puis déterminer la nature de la relation entre les deux biens. Justifiez votre réponse. (1 point)

3.2- Calculez l'élasticité d'anticipation du bien « D » dans le cas où le consommateur s'attend à une hausse du prix de 120 u.m. à 150 u.m. ; puis analysez le comportement du consommateur. (1 point)

4- Les données suivantes sont relatives à une entreprise économique :

Coûts fixes = 50 u.m. Coûts variables = $0.8q^2 + 30q$

Calculez le coût total, le coût moyen et le coût marginal pour une production de $q=10$ unités. (1 point)

5- Le directeur du département de production d'une entreprise, M. Jamil décide de motiver l'ouvrier M. Walid en lui déléguant une partie de ses prérogatives. Cependant, M. Walid commet des erreurs et le résultat a été négatif.

5.1- Indiquez le type de cette décision et donnez une justification à votre réponse. (0.5 point)

5.2- Nommez le type de motivation adopté par le directeur du département de production. (0.25 point)

5.3- Déterminez la personne tenue pour responsable des erreurs commises. (0.25 point)

2^{ème} partie : Traitez au choix l'une des deux options suivantes :

1^{ère} option : Analyse de documents (12 points)

Document no.1 :

Le gouverneur de la Banque Centrale a lancé un avertissement relatif à l'effet négatif de la crise politique actuelle sur la croissance économique et le volume de la dette par rapport au produit intérieur brut. Salamé a également mentionné que si la crise s'éternise, elle aura aussi un effet négatif sur le tourisme, ce qui résultera en une hausse du taux de chômage alors que le pouvoir d'achat est déjà affecté par la hausse mondiale des prix des produits de premières nécessité, en particulier les aliments et le pétrole (...)

L'agence Moodys a également mentionné une baisse de la croissance au Liban à 5% alors qu'elle était de 7 à 8% en 2010. Au cours d'autres déclarations, Salamé a également clarifié que la Banque Centrale peut maintenir la stabilité de la livre libanaise (...). Il est à noter que la dette publique libanaise constituait 148% du produit intérieur brut en 2009.

Source : Page Economique du site www.aljazeera.net 18/01/2011, (adapté)

Document no.2 : Hausse du taux d'inflation et de la dette publique au Liban de 2.8%

Beyrouth : L'indice des prix des biens de consommation a haussé de 6.19% durant le mois de décembre passé ; ce qui a résulté en une hausse de l'inflation et de la dette publique libanaise de 2.8%. Les chiffres de l'Administration Centrale des Statistiques ont montré une augmentation annuelle de l'indice des prix des biens de consommation à 133,68 points au cours du même mois de décembre passé alors qu'il était de 125,89 point à la même période de l'année précédente. De même, les statistiques publiées par l'agence d'information saoudienne (Saudi Press Agency) reflètent une augmentation modérée du taux d'inflation de l'économie libanaise.

Source : Page économique www.moheet.com, Mercredi 16/2/2011

Document no.3 : Hausse du taux de chômage au Liban en 2011

Un rapport officiel a indiqué que le taux de chômage des jeunes au Liban a haussé suite aux difficultés économiques par lesquelles passe le pays. Il est mentionné dans ce même rapport, préparé par le Ministère du Travail Libanais et publié par l'agence d'information saoudienne que le taux de chômage a dépassé 16% vers la fin de l'année 2010 et a atteint plus de 50% pour les jeunes qui entrent sur le marché du travail, ce qui les pousse à émigrer ou au chômage déguisé. Le rapport a également clarifié le besoin de créer entre 30 et 50 mille offres d'emploi sur le marché du travail alors que 12 à 14 mille offres seront disponibles en 2011, pour la plupart dans le secteur privé vu que les administrations publiques ont stoppé le recrutement excepté dans le corps militaire.

Source : 2011 شباط العربية- شبكة الإعلام العربية- www.moheet.com, (adapté)

En vous référant aux documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

1- En vous référant au document no.1 :

1.1- Relevez trois effets négatifs de la crise politique libanaise. **(0.75 point)**

1.2- Spécifiez la phase du cycle économique par laquelle le Liban passe et justifiez votre réponse. **(0.75 point)**

2- Il est mentionné dans le document no.1 que « la Banque Centrale peut maintenir la stabilité de la livre libanaise ». Spécifiez une conséquence positive directe de cette stabilité. **(1 point)**

3- En vous basant sur le document no.3 :

3.1- Déduisez le type de chômage existant et justifiez votre réponse par une preuve du document. **(1 point)**

3.2- Nommez la politique dont le marché du travail libanais a besoin et qui est reflétée par le document. Évaluez cette politique. **(1 point)**

4- Relevez du document 2 la cause qui a mené à stopper le recrutement dans la fonction publique. **(1 point)**

5- Montrez comment l'augmentation de l'indice des prix des biens de consommation citée dans le document 2 aggrave le problème social cité dans le document 3. **(1.5 points)**

6- Deux problèmes économiques et un problème financier sont reflétés par les documents. Écrivez un texte dans lequel :

- vous suggérez :

- une politique économique adéquate pour traiter les deux problèmes économiques en citant trois mesures relatives à cette politique.
- une politique adéquate pour traiter le problème financier en citant deux mesures relatives à cette politique

- vous reliez entre les mesures relatives à chaque politique et les résultats visés. **(5 points)**

2^{ème} option : Dissertation (12 points)

Document:

Les pays membres des Nations Unies ont défini la charte (document) du troisième millénaire pour le développement afin d'améliorer le statut social et le niveau de vie dans un climat de plus grande liberté.

Le document contient huit objectifs de développement dont:

1- Assurer l'éducation primaire pour tous

2- Réduire la mortalité infantile

3- Mettre en place un partenariat mondial pour le développement :

- Développer un système commercial et financier multilatéral ouvert (...)

- Traiter globalement le problème de la dette des pays en développement par des mesures d'ordre national et international propres à rendre leur endettement viable à long terme

- Développer et appliquer des stratégies afin de créer des opportunités d'emploi décentes et productives pour les jeunes.

Source: نهوض لبنان نحو رؤية اقتصادية اجتماعية (site web du PNUD)

En vous référant au document et à vos informations, traitez les objectifs mentionnés en:

- nommant la politique appropriée pour atteindre les deux premiers objectifs.

- mentionnant 2 mesures pour atteindre chacun des deux premiers objectifs.

- spécifiant trois solutions pour atteindre le troisième objectif.

- expliquant l'importance de la réalisation de l'ensemble de ces objectifs et son impact aux niveaux économique et social.

Remarque : Présentation claire et nette (1/2pt) ; écriture lisible (1/4 pt) ; style (1/4 pt).

الدورة العادية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الإقتصاد المدة ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح

Partie de la Q.	Corrigé	Note
1.1	Catégorie d'agents lésée par la décision : Le consommateur ou les ménages	0.5
1.2	Augmentation des prix agricoles ou augmentation du prix du marché ou baisse de la demande sur les produits agricoles	0.5
2.1	↓ du taux de réserve obligatoire → ↑ capacité de donner des prêts → ↑ liquidité (0.25) → ↑ pouvoir d'achat → ↑ demande à la consommation (0.25) → ↑ investissement → ↑ production → ↑ croissance ↓ du taux de réserve obligatoire → ↑ capacité de donner des prêts → ↑ liquidité (0.25) → ↑ pouvoir d'achat → ↑ demande plus que l'offre (0.25) → ↑ prix → ↑ inflation ou ↓ du taux de réserve obligatoire → ↑ capacité de donner des prêts → ↑ liquidité (0.5) → ↑ inflation Il n'est pas nécessaire de présenter la réponse sous forme de séquence.	1
2.2	↑ dépenses sur la recherche → ↑ innovation → ↑ productivité (0.5) → ↑ compétitivité (0.25) → ↑ demande à la consommation → ↑ investissement (0.25) → ↑ production → ↑ croissance ou ↑ dépenses sur la recherche → ↑ innovation → ↑ productivité (0.5) → ↑ PIB (0.5) → ↑ croissance	1
3.1	$E_{p_C/p_D} = (\Delta D_C / D_C) / (\Delta p_D / p_D) = 0.5$ (0.5 pt) $0.5 < 0$ (0.25) Biens complémentaires (0.25 pt)	1
3.2	$E_a = (\Delta p_a / p_a) / (\Delta p_0 / p_0) = 0.25$ (0.25 pt) $= 0.25$ (0.25 pt) < 1 (0.25 pt) Le consommateur s'attend à une baisse ultérieure des prix et décide de retarder son achat. (0.25 pt) $(\Delta p_a / p_a) = 0.25 < (\Delta p_0 / p_0) = 1$ Le consommateur s'attend à une baisse ultérieure des prix et décide de retarder son achat.	
4	CT = 430 u.m. (0.5 point) CM = 43 u.m. (0.25 point) Cm = 46 u.m. (0.25 point)	1
5.1	Décision tactique (0.25 point) Décision prise au niveau d'un département (0.25 point)	0.5
5.2	Motivation morale	0.25
5.2	Directeur du département de production (Mr. Jamil)	0.25

Partie de la Q.	Corrigé	Note
1.1	- effet négatif de la crise politique actuelle sur la croissance économique et le volume de la dette par rapport au produit intérieur brut. - elle aura aussi un effet négatif sur le tourisme - ce qui résultera en une hausse du taux de chômage	0.75
1.2	Recession (0.25 point) Le taux de croissance a reculé de 7 ou 8% à 5% (0.25 point)	0.75

2	Conserver le pouvoir d'achat Ou Empêcher l'inflation ou son augmentation ou éviter la détérioration de la monnaie nationale ou hausse des dépôts en LL ou limiter les spéculations monétaires	1
3.1	Chômage conjoncturel (0.5 point) dû à la détérioration de la situation économique. (0.5 point)	1
3.2	Politique de création de nouveaux emplois (0.5 point) Résultat positif : Baisse du chômage (0.25 point) et résultat négatif : déficit public ou hausse des dépenses publiques (0.25 point)	1
4	Hausse de la dette publique	1
5	↑ indice des prix → ↓ compétitivité ou du pouvoir d'achat → ↓ Demande à la consommation (0.5 point) → ↓ Investissement (0.5 point) → ↓ emploi (0.5 point) → chômage	1.5
6	Politique apte à résoudre les problèmes économiques : Politique de relance par l'offre (0.5 point) Mesures : (0.5 pour chacune) - Combattre l'inflation à travers des mesures de stabilisation des éléments du coût de production - Une autre mesure apte à baisser les coûts de production et augmenter la productivité - Créer un environnement compétitif • ↑ compétitivité → ↑ Demande sur la production nationale → ↑ investissement → ↑ de la production → ↑ croissance (0.5 point) • mesures de stabilisation des éléments du coût de production → ↓ coûts de production → ↓ inflation (0.5 point) Politique apte à résoudre le problème financier : Privatisation (0.5 point) Mesures : BOO et BOT (0.5 point pour chaque mesure) ou Politique d'austérité financière à travers la diminution des dépenses publiques et la hausse des taxes directes. Ces mesures contribuent à baisser le déficit public puisqu'elles réduisent une partie des dépenses de l'Etat qui sont prises en charge par le secteur privé et en même temps génèrent des revenus à l'Etat. (0.5 point)	5

Partie de la Q.	Corrigé	Note
1	Introduction : <u>Méthodologie :</u> Mentionner une problématique cohérente et annoncer le plan qui sera développé dans le corps du sujet. <u>Contenu :</u> 1 point pour la problématique et 1 point pour annoncer le plan Ex de problématique :	3
2	Corps du sujet - Méthodologie : - Diviser la dissertation en paragraphe contenant chacun une idée principale soutenue par des arguments.	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentionner une phrase de transition entre les paragraphes - Respecter une séquence logique des idées. 							
3	<p>Corps du sujet - Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mentionner une politique pour atteindre le 1er et le 2ème objectifs: Politique de développement humain (0.5 point) * Mentionner les objectifs et 2 mesures pour chaque objectif (0.25 point pour chaque mesure): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Objectif</th> <th>Mesure</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Assurer l'éducation primaire pour tous</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ↑ les dépenses gouvernementales sur l'éducation en pourcentage du PIB - Imposer l'éducation primaire obligatoire gratuite </td> </tr> <tr> <td>Réduire la mortalité infantile</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ↑ les dépenses gouvernementales sur la santé et la prévention en pourcentage du PIB - Etablir des hôpitaux et des dispensaires gouvernementaux gratuits </td> </tr> </tbody> </table> <p>Montrer la relation entre l'application des mesures et les objectifs (0.5 point pour chaque relation) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ↑des personnes éduquées et réduction du taux d'analphabètes ⇒ formation de ressources humaines qualifiées à long terme ⇒↑ Productivité ⇒↑ du taux de croissance - Améliorer la qualité des soins et la santé des enfants ⇒ réduction de la mortalité infantile. 	Objectif	Mesure	Assurer l'éducation primaire pour tous	<ul style="list-style-type: none"> - ↑ les dépenses gouvernementales sur l'éducation en pourcentage du PIB - Imposer l'éducation primaire obligatoire gratuite 	Réduire la mortalité infantile	<ul style="list-style-type: none"> - ↑ les dépenses gouvernementales sur la santé et la prévention en pourcentage du PIB - Etablir des hôpitaux et des dispensaires gouvernementaux gratuits 	2.5
Objectif	Mesure							
Assurer l'éducation primaire pour tous	<ul style="list-style-type: none"> - ↑ les dépenses gouvernementales sur l'éducation en pourcentage du PIB - Imposer l'éducation primaire obligatoire gratuite 							
Réduire la mortalité infantile	<ul style="list-style-type: none"> - ↑ les dépenses gouvernementales sur la santé et la prévention en pourcentage du PIB - Etablir des hôpitaux et des dispensaires gouvernementaux gratuits 							
4	<p>Corps du sujet - Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Spécifiez les solutions (0.25 pour chacune): - Libéralisation du commerce international. - Libéralisation des mouvements de capitaux. - Réduire le rôle de l'état à travers la privatisation BOO, BOT * Relations (0.5 point pour chacune): - Libéralisation des mouvements de capitaux.⇒ améliorer la concurrence sur le marché à travers la créativité, l'innovation et le progrès technologique ⇒ améliorer la productivité et la compétitivité de l'offre ⇒↑ investissement ⇒↑ production et les opportunités d'emploi ⇒↑ croissance économique - Libéralisation des mouvements de capitaux. ⇒ Rassurer les investisseurs et attirer les capitaux étrangers ⇒↑ investissements ⇒↑ production a et les opportunités d'emploi ⇒↑ croissance économique - Privatisation ⇒ Traiter le problème de la dette dans les PED ⇒ Renforcer le rôle du secteur privé et pourvoir des opportunités d'emploi pour les jeunes (↓dépenses publique et↑ Revenus de l'état → ↑ revenue global) 	2.25						
5	<p>Corps du sujet - Contenu :</p> <p>Identifier l'importance de l'application des objectifs dans leur totalité:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atteindre les objectifs du développement humain en synchronisation avec la croissance économique ⇒ Atteindre une croissance économique globale et un investissement constant ⇒ Créer une stabilité de l'emploi des jeunes, améliorer le niveau de revenu, et celui des dépenses des ménages → protection sociale 	1.25						
6	<p>Conclusion :</p> <p>Methodologie : Mentionner une synthèse qui répond à la problématique</p> <p>Contenu : Synthèse des idées principales qui ont été élaborée dans le corps du sujet.</p>	2						

