

الدورة العادية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الإقتصاد المدة ثلاث ساعات	

المجموعة الأولى الزامية : استعمال مفاهيم وتقنيات اقتصادية (7 نقاط)

1- قررت دولة ما شراء المحاصيل الزراعية بسعر الدعم لتعزيز دخل المزارع وقد أقدمت على بيع هذه المحاصيل بسعر الدعم.

(0.5 نقطة)

1.1- حدّد الجهة (الطرف الفاعل اقتصادياً) المتضررة من تطبيق هذا القرار.

(0.5 نقطة)

2.1- حدّد نتيجة اقتصادية مباشرة سلبية لهذا القرار.

(نقطتان)

2- علّل كل من العبارتين التاليتين:

1.2- انخفاض نسبة الاحتياطي الإلزامي المفروض على المصارف التجارية يؤدي الى نمو اقتصادي من جهة والى تضخم مالي من جهة أخرى.

2.2- زيادة النفقات على الأبحاث تؤدي الى نهوض اقتصادي.

3- 1.3- لنفترض أن الكمية المطلوبة من سلعة "ج" انخفضت من 80 إلى 40 وحدة، إثر ارتفاع سعر سلعة "د" من 60 و.ن. إلى 120 و.ن.

(نقطة واحدة)

احتسب مرونة المتقاطعة (او المتشابكة) ثم حدّد طبيعة العلاقة بين السلعتين. برّر إجابتك.

(نقطة واحدة)

2.3- احتسب مرونة التوقع للسلعة "د" في حال توقع المستهلك تغيير سعرها من 120 و.ن. إلى 150 و.ن. ثم حلّل سلوك المستهلك.

(نقطة واحدة)

4- لديك المعطيات التالية المتعلقة بإحدى المنشآت الاقتصادية:

- الكلفة الثابتة = 50 و.ن. - الكلفة المتغيرة = $0,8n^2 + 30n$

(نقطة واحدة)

احتسب الكلفة الكلية، الكلفة الوسطية والكلفة الحدية إذا كان حجم الإنتاج = 10 وحدات .

5- في إحدى المؤسسات، قرر مدير قسم الإنتاج السيد جميل تحفيز العامل ولید فأقدم على تفويضه لبعض صلاحياته. لكن وقع ولید ببعض الأخطاء وكانت النتائج سلبية.

(0.5 نقطة)

1.5- صنف طبيعة هذا القرار. أعط تبريراً واحداً للإجابة.

(0.25 نقطة)

2.5- سمّ نوع التحفيز الذي اعتمده مدير قسم الإنتاج.

(0.25 نقطة)

3.5- حدّد الطرف الذي تقع على عاتقه مسؤولية هذه الأخطاء.

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الأولى: تحليل مستندات اقتصادية (12 نقطة)

المستند رقم 1:

حذر حاكم مصرف لبنان المركزي رياض سلامة من تأثير سلبي للأزمة السياسية الحالية على النمو الاقتصادي وحجم الدين بالنسبة إلى إجمالي الناتج الداخلي. ولفت سلامة إلى أنّ استمرار الأزمة سيؤثر أيضاً على السياحة بشكل سلبي وسيؤدي إلى ارتفاع معدل البطالة في وقت تأثرت فيه القدرة الشرائية جراء الارتفاع العالمي لأسعار المواد الأولية وخصوصاً المواد الغذائية والنفط (...)

وأشارت وكالة موديز إلى تراجع نسبة النمو في لبنان إلى 5% مقابل ما بين 7 و 8% للعام 2010. وفي تصريحات أخرى لسلامة أوضح أنّ بإمكان المصرف المركزي المحافظة على استقرار سعر الليرة اللبنانية. (...). يُشار إلى أنّ الدين العام في لبنان شكل 148% من إجمالي الناتج المحلي في العام 2009.

المصدر: صفحة الإقتصاد والأعمال لموقع www.aljazeera.net 2011/1/18، بتصرف.

المستند رقم 2: ازدياد معدل التضخم والدين العام اللبناني بـ 2,8%

بيوت: سجل مؤشر أسعار السلع الاستهلاكية ارتفاعاً بنسبة 6,19% في شهر ديسمبر/كانون الأول الماضي ما أدى إلى ازدياد التضخم والدين العام اللبناني بنسبة 2,8% أظهرت الإحصاءات الصادرة عن مديرية الإحصاء المركزي اللبناني أن ارتفاعاً سنوياً في مؤشر أسعار السلع الاستهلاكية إلى 133,68 نقطة خلال شهر ديسمبر/كانون الأول الماضي بعدما كانت قد بلغت 125,89 نقطة في نفس الشهر من العام الذي قبله. وأشارت الإحصاءات التي أوردتها وكالة الأنباء السعودية "واس" إلى حصول تطور معتدل في نسبة تضخم الأسعار في الإقتصاد الوطني.

المصدر: صفحة الإقتصاد <http://www.moheet.com>، الأربعاء 16 - 2 - 2011

المستند رقم 3: ارتفاع معدل البطالة في لبنان خلال 2011:

كشف تقرير رسمي أنّ نسبة البطالة في صفوف الشباب اللبناني ارتفعت نتيجة الضائقة الاقتصادية الراهنة التي يمرّ بها لبنان. وأشار التقرير الصادر عن وزارة العمل اللبنانية وأوردته وكالة الأنباء السعودية إلى ارتفاع نسبة البطالة إلى أكثر من 16 % مع نهاية العام 2010، مُشيراً إلى أنّ هذه النسبة تخطت الـ 50 % في صفوف الشباب المُقبلين على سوق العمل، الأمر الذي يدفع هؤلاء إما إلى الهجرة أو إلى البطالة المقنعة. وأوضح التقرير عن حاجة السوق إلى استحداث ما بين 30 و 50 ألف فرصة عمل يتوفر منها في العام 2011 ما يتراوح بين 12 و 14 ألف فرصة معظمها في القطاع الخاص نتيجة إقفال الإدارات الرسمية في وجه التوظيف ما عدا الأسلاك العسكرية التي تفتح باب التطوّع فيها.

المصدر: شبكة الإعلام العربية- شباط 2011 - www.moheet.com ، بتصرف

بالعودة إلى المستندات، أجب على الأسئلة التالية:

1- بالعودة إلى المستند رقم 1:

(0.75 نقطة)

1.1- استخرج ثلاث انعكاسات سلبية للأزمة السياسية في لبنان.

(0.75 نقطة)

2.1- حدد المرحلة من الدورة الاقتصادية التي يمرّ بها لبنان وبرّر الإجابة.

2- ورد في المستند الأول أنه " بإمكان المصرف المركزي المحافظة على استقرار سعر الليرة اللبنانية " . حدد نتيجة ايجابية مباشرة لهذا الاستقرار.

(نقطة واحدة)

3- بالاعتماد على المستند رقم 3:

(نقطة واحدة)

1,3- استنتج نوع البطالة السائدة وبرّر الإجابة بدلالة من المستند.

(نقطة واحدة)

2.3- سم السياسة التي يحتاج إليها سوق العمل اللبناني التي يشير إليها المستند. قيم هذه السياسة.

(نقطة واحدة)

4- استخرج من المستند رقم 2 السبب الذي أدى إلى إقفال الإدارات الرسمية في وجه التوظيف.

5- بيّن كيف أن ارتفاع مؤشر أسعار السلع الاستهلاكية التي يشير إليها المستند رقم 2 يساهم في تفاقم المشكلة الاجتماعية التي يشير إليها المستند رقم 3.

(1.5 نقطة)

6- ورد في المستندات مشكلتين اقتصاديتين ومشكلة مالية. أكتب نصاً:

- **تقدّر فيه** سياسة اقتصادية ملائمة لمعالجة المشكلتين الاقتصاديّتين ذكراً ثلاثاً إجراءات ضمن هذه السياسة و السياسة الملائمة لمعالجة المشكلة المالية ذكراً إجراءات ضمن هذه السياسة

(5 نقاط)

المجموعة الثانية: معالجة موضوع اقتصادي (12 نقطة)

مستند:

وضعت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة وثيقة الألفية الثالثة الغاية منها تحسين الوضع الاجتماعي ورفع مستويات العيش في مناخ أوسع من الحرية. تحتوي الوثيقة على ثمانية أهداف، منها:

1- تحقيق تعميم التعليم الابتدائي

2- خفض وفيات الأطفال

3- تطوير شراكة عالمية من أجل التنمية:

- تطوير نظام تجاري ومالي منفتح (...)

- معالجة مشكلات الدين في البلدان النامية بشمولية، من خلال تدابير وطنية ودولية بغية جعلها تتحمل الدين على المدى الطويل.

- تطوير وتنفيذ استراتيجيات للشباب تتعلق بإيجاد فرص عمل لائق ومنتج.

المصدر: نهوض لبنان نحو رؤية اقتصادية اجتماعية - ص.308

بالعودة إلى المستند أعلاه وإلى معلوماتك، ناقش الأهداف المذكورة من خلال:

- تسمية السياسة الملائمة لتحقيق الهدفين الأول والثاني معاً

- ذكر إجراءين لتحقيق كل من الهدف الأول والثاني

- ذكر ثلاثة حلول ملائمة لتحقيق الهدف الثالث

- شرح أهمية تحقيق هذه الأهداف مجتمعة وتبيان انعكاسها على المستويين الاقتصادي والاجتماعي

ملاحظة: تنظيم المسابقة (0.5 نقطة) - خط مقروء (0.25 نقطة) - صياغة الأسلوب (0.25 نقطة)

الدورة العادية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاقتصاد المدة ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
0.5	الفئة المتضررة: المستهلك او القطاع الأسري	1.1
0.5	ارتفاع اسعار السلع الزراعية أو انخفاض الطلب على المحاصيل الزراعية	2.1
1	<p>لنسبة الاحتياطي الالزامي ← زيادة قدرة المصارف على الاقراض (0.25) ←↑ السيولة (0.25) ←↑ القدرة الشرائية ←↑ الطلب على الاستهلاك ←↑ الاستثمار (0.25) ←↑ الانتاج ←↑ النمو الاقتصادي</p> <p>لنسبة الاحتياطي الالزامي ← زيادة قدرة المصارف على الاقراض ←↑ السيولة ←↑ القدرة الشرائية ←↑ الطلب أكبر من العرض (0.25) ←↑ الأسعار ← تضخم مالي</p> <p>أو لنسبة الاحتياطي الالزامي ← زيادة قدرة المصارف على الاقراض ←↑ السيولة (0.5) ← تضخم مالي</p>	1.2
1	<p>↑ النفقات على الأبحاث ←↑ الابداع والتجديد ←↑ الانتاجية (0.5) ←↑ القدرة التنافسية (0.25) ←↑ الطلب على الاستهلاك ←↑ الاستثمار (0.25) ←↑ الانتاج ←↑ النمو.</p> <p>أو</p> <p>↑ النفقات على الأبحاث ←↑ الابداع والتجديد ←↑ الانتاجية (0.5) ←↑ الناتج المحلي (0.5) ←↑ النمو الاقتصادي</p> <p>ملاحظة: تعتبر الاجابة صحيحة إذا لم يتم التعليل بسلسلة</p>	2.2
1	$m = \frac{\Delta p}{p} = \frac{\Delta s}{s} = 0.5 > 0$ <p>السلعتان استكماليتان لان المرونة المتشابكة ج/د سلبية (0.5)</p>	1.3
1	$m = \frac{\Delta s}{s} = 0.25 = \frac{\Delta p}{p}$ <p>$0.25 > 1$ يتوقع المستهلك تراجع في الأسعار في المستقبل القريب مما يدفعه إلى تراجع طلبه الآن ليشتري في المستقبل بأسعار أقل (0.5)</p> <p>أو</p> $0.25 = \frac{\Delta s}{s}$ $1 = \frac{\Delta p}{p}$ $\frac{\Delta s}{s} > \frac{\Delta p}{p}$ <p>يتوقع المستهلك تراجع في الأسعار في المستقبل القريب مما يدفعه إلى تراجع طلبه الآن ليشتري في المستقبل بأسعار أقل (0.5)</p>	2.3
	<p>ك ث = 50 و ن</p> <p>ك م = 0,8 ن $2+30$</p>	4

1	ك ك = 0,8 (10) $30 + 2(10) = 50 + 300 + 80 = 430$ و.ن. (0,5 نقطة) ك و = ك ك / كمية = $10 / 430 = 0,25$ (نقطة) ك ح = ك ك ' = $1,6 = 30 + (10) 1,6 = 46$ و.ن. (0,25 نقطة)	
0.5	القرار : تكتيكي (0,25 نقطة) التبرير: قرار على مستوى الاقسام (0,25 نقطة)	1.5
0.25	تحفيز معنوي	2.5
0.25	مدير قسم الانتاج (السيد جميل)	3.5

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
0.75	- تأثير سلبي للأزمة السياسية الحالية على النمو الاقتصادي وحجم الدين بالنسبة إلى إجمالي الناتج الداخلي. - استمرار الأزمة سيؤثر أيضاً على السياحة بشكل سلبي - سيؤدي إلى ارتفاع معدل البطالة.	1.1
0.75	مرحلة الانكماش (0.5 نقطة) تراجع نسبة النمو من 7 و 8 % إلى 5 % (0.25 نقطة)	2.1
1	المحافظة على استقرار سعر الليرة اللبنانية يمنع حصول أو تفاقم تضخم مالي أو يحافظ على القدرة الشرائية أو منع تدهور سعر صرف العملة الوطنية أو زيادة الودائع بالعملة الوطنية أو الحد من المضاربات النقدية.	2
1	نوعها: بطالة ظرفية، (0.5 نقطة) ارتفعت نتيجة الضائقة الاقتصادية (0.5 نقطة)	1.3
1	سياسة خلق فرص عمل جديدة (0.5 نقطة) النتيجة الإيجابية: تخفيف البطالة (0.25 نقطة) والنتيجة السلبية زيادة النفقات العامة أو حصول عجز في موازنة الدولة أو مكلفة لخزينة الدولة (0.25 نقطة)	2.3
1	ارتفاع الدين العام	4
1.5	ارتفاع مؤشر الأسعار ← القدرة التنافسية (↓ القدرة الشرائية) (0.5) ← ↓ الطلب على الاستهلاك (0.5) ← ↓ الاستثمار (0.5) ← ↓ فرص العمل ← ↑ البطالة	5
5	- السياسة الملائمة لحلّ المشكلتين الاقتصاديّتين هي: سياسة النهوض الاقتصادي عبر تعزيز القدرة التنافسية للعرض. (0.5 نقطة) إجراءات السياسة: (0.5 نقطة لكل إجراء) - مكافحة التضخم المالي - أي إجراء آخر لتخفيض كلفة الانتاج - توفير سوق تنافسية • تخفيض الكلفة وزيادة الانتاجية ← تعزيز القدرة التنافسية للعرض ← زيادة الطلب على الاستهلاك ← زيادة الاستثمار ← زيادة الانتاج ← زيادة النمو (0.5 نقطة) • تخفيض الكلفة ← تخفيض الأسعار ← تخفيض معدل التضخم المالي (0.5 نقطة) أما السياسة الملائمة لحل المشكلة المالية فهي الخصخصة ووسائلها BOO و BOT (0.5) للسياسة و 0.5 لكل إجراء) أو السياسة المالية عبر تخفيض النفقات العامة وزيادة الضرائب المباشرة	6

	<p>• الخصخصة ← تخفيض الانفاق العام مقابل زيادة الإيرادات من المنشآت التي تم خصصتها ← انخفاض العجز العام والدين العام أو زيادة الضرائب المباشرة وتخفيض الانفاق العام ← انخفاض العجز العام والدين العام (0.5 لكل رابط)</p>	
--	--	--

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
3	<p>المقدمة: (نقطتان للمضمون ونقطة للمنهجية) المنهجية: ينال الطالب العلامة الكاملة على المنهجية عند ذكره الإشكالية والنقاط الأساسية التي سيعالجها الموضوع. المضمون: - تحديد مفهوم التنمية البشرية وأبعادها وأهدافها. - تحديد مفهوم النمو الاقتصادي وأهدافه. - تبيان الرابط بين التنمية البشرية وبين النمو الاقتصادي. مثل عن الإشكالية: ما هي تداعيات الألفية الثالثة كيف يمكن تحقيق أهدافها في النمو وفي التنمية في الدول النامية؟</p>	1
1	<p>جسم الموضوع - المنهجية : ينال الطالب النقطة الكاملة على المنهجية عند : - عرض الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة وإثباتها بالحجج والبراهين - ربط الفقرات بجملة انتقالية - مراعاة تسلسل الأفكار وفق الخطوات المطروحة في المقدمة</p>	2
2.5	<p>جسم الموضوع - المضمون: * ذكر السياسة لتحقيق الهدفين الأول والثاني : سياسة التنمية البشرية (0.5 نقطة) * تحديد الأهداف وذكر إجراءات لكل هدف (0.25 لكل إجراء) : الهدف الإجراء ← زيادة نفقات الدولة المخصصة للتعليم كنسبة من 1- تحقيق تعميم التعليم الابتدائي - الناتج المحلي الإجمالي. - فرض إلزامية ومجانية التعليم حتى مرحلة التعليم الأساسي. 2- خفض وفيات الأطفال - الصحية. - إنشاء المستشفيات والمستوصفات الحكومية وتكافؤ فرص الاستفادة في جميع المناطق. * الربط بين تحقق الإجراءات والأهداف (0.5 نقطة لكل ربط): - يربط المتعلم بين الإجراءات للهدف الأول : ← ↑ نسبة المتعلمين في المراحل الابتدائية والأساسية وتقليص معدل الأمية ← تكوين رأس مال بشري كفوء وماهر على المدى البعيد ← ↑ الإنتاجية ← ↑ الناتج المحلي ← ↑ معدل النمو الاقتصادي. - يربط المتعلم بين الإجراءات والهدف الثاني ← تحسين المستوى الصحي للأطفال ← خفض معدل وفيات الأطفال.</p>	3
2.25	<p>جسم الموضوع - المضمون: * تحديد الحلول (0.25 لكل حل) : - تحرير التبادل التجاري الدولي - تحرير تنقل الرساميل - تقليص دور الدولة في الاستثمار عن طريق الخصخصة : تطبيق الإنشاء والاستغلال والتمليك أو الإنشاء والاستغلال والتحويل * الربط (0.5 نقطة لكل ربط):</p>	4

	<p>- تحرير التبادل التجاري الدولي ← تعزيز السوق التنافسية أساس الإبداع والتجديد والتقدم التكنولوجي ← زيادة الانتاجية وتعزيز القدرة التنافسية للعرض ← ↑ الاستثمارات ← ↑ الإنتاج ← ↑ معدل النمو الاقتصادي</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">خلق فرص العمل</p> <p>- تحرير نقل الرساميل ← طمأنة المستثمرين وجذب الرساميل الأجنبية ← ↑ الاستثمارات ← ↑ الإنتاج وخلق فرص عمل ← ↑ معدل النمو الاقتصادي</p> <p>- تقليص دور الدولة والخصخصة ← معالجة مشكلات الدين في البلدان النامية ← تعزيز دور القطاع الخاص في الاستثمار وتأمين فرص عمل لائقة للشباب (↓ النفقات العامة ↑ موارد الدولة ← ↑ الإيرادات العامة)</p>	
1.25	<p style="text-align: right;">جسم الموضوع - المضمون:</p> <p>- تحديد أهمية تطبيق هذه الأهداف مجتمعة : - تحقيق أهداف التنمية البشرية متواكبة مع النمو الاقتصادي ← تحقيق نمو اقتصادي مستدام أي تحفيز الاستثمارات بشكل مطرد ← خلق فرص عمل مستدامة للشباب فيرتفع مستوى المداخيل ومستوى الإنفاق الأسري ← تحقيق الرفاهية الاجتماعية.</p>	5
2	<p style="text-align: right;">الخاتمة:</p> <p>- المنهجية (0.5 نقطة). تلخيص الأفكار التي وردت في جسم الموضوع، المقدمة وتجييب عن الإشكالية. - المحتوى (1.5 نقطة). الإجابة عن الإشكالية- النتيجة.</p>	6