

اسم:
الرقم:
مسابقة في مادة الفلسفة العربية
المدة ثلاث ساعات

عالج موضوعاً واحداً من الموضوعات الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

إن المدينة الفاضلة هي مدينة الصالحين الذين يحكمهم فلاسفة حكماء وأنبياء مُنذرون.

- أ - اشرح هذا الحكم للفارابي مبيّناً الإشكالية التي يطرحها. (تسع علامات)
- ب- قارن آراء الفارابي في تصوّره للمدينة الفاضلة بآراء إخوان الصفا. (سبع علامات)
- ج- هل تعتقد أنّ وجود رئيس للبلاد يشكّل ضماناً لوحدة المجتمع وتطوّره؟ علّل ما تذهب إليه. (أربع علامات)

الموضوع الثاني:

إنّ تقدّم الأمة لن يكون بتقليد الغرب، إنّما بإعادة إحياء الدين.

- أ - اشرح هذا الحكم لـ"محمد عبده" مبيّناً الإشكالية التي يطرحها. (تسع علامات)
- ب- ناقش هذا الموقف في ضوء مواقف مفكّرين تحديّتين. (سبع علامات)
- ج- هل ترى أنّ الثورة سبيلٌ وحيّدٌ لنهضة الشعوب؟ علّل ما تذهب إليه. (أربع علامات)

الموضوع الثالث: نصّ

واعلم بأنّ النفس إذا فارقت هذا الهيكل فلا يبقى معها، ولا يصحبها من آثار هذا الجسد إلّا ما استفادت من المعارف الربّانية، والأخلاق الجميلة الملكيّة، والآراء الصحيحة المُنجية، والأعمال الصالحة الزكيّة المُرضية المُربحة، وذلك أن تبقى هذه الأشياء في النفس مصوّرةً في ذاتها، إذا كانت معتادة لها، صورة روحانية نيّرة بهيّة. كلّما لاحظت النفس ذاتها ورأت تلك الصور فرّحت بها وامتألت سروراً في ذاتها، وفرحاً، ولذّةً، وذلك ثوابها ونعيمها بما أسلفت في الأيام الخالية.

وأما إذا كانت أخلاقها رديئة سيّئة بشعة وآراؤها فاسدة وأعمالها مويّقة وجهالاتها متراكمة، بقيت عمياء عن رؤية الحقائق وتبقى هذه الأشياء في ذاتها مصوّرة صورة قبيحة سمجة...
واعلم يا أخي، أنّ من لا يوقن ببعث الأجساد ولا يتصوّره، فليس من الحكمة أن يخاطب ببعث النفوس... لأنّ بعث النفوس هو من علم الخواصّ، ولا يتصوّره إلّا المُرتاضون بالعلوم الإلهية، والمعارف الربّانية، وإنما وعد الكفّار أن يبعث أجسادهم ليوافقهم على تكذيبهم ويجازيهم بسوء أفعالهم، ووعد الله المؤمنين أن يُحيي نفوسهم ويبعث أرواحهم ليجازيهم على حسناتهم ويُثيبهم بأعمالهم...

رسائل اخوان الصفا (بتصرّف)

- أ - اشرح هذا النصّ مبيّناً الإشكالية التي يطرحها. (تسع علامات)
- ب- ناقش أطروحة هذا النصّ في ضوء موقف ابن سينا منها. (سبع علامات)
- ج- هل تعتقد أنّ الخوف من يوم الحساب، وحده، يضبط سلوك الإنسان؟ علّل ما تذهب إليه. (أربع علامات)

الموضوع الأول (٢٠ علامة)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
٩	<p>❖ المقدمة : (علامتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتشار الفساد السياسي في عصر الفارابي. - تأثر الفارابي بفلاسفة اليونان وخاصة بأفلاطون. - توجه الفارابي للتفتيش عن السبل التي تسمح ببناء مجتمع فاضل وعادل. - يعبر هذا الحكم عن تصوّر الفارابي للمدينة الفاضلة. <p>❖ الإشكالية: (علامتان)</p> <p>ما هي مواصفات المدينة الفاضلة؟ وما هي صفات الحاكم فيها؟</p> <p>❖ الشرح : (خمس علامات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - شبه الفارابي المدينة الفاضلة بالجسد التامّ الصحيح. - كما تتعاون أعضاء البدن على إتمام حياة الجسد كذلك يتعاون أفراد المدينة من أجل بلوغ الكمال والسعادة. (الإشارة إلى التمييز بين أعضاء الجسد وأفراد المدينة). - تشبيه الرئيس بالقلب: توضيح حيثيات هذا التشبيه. - نسبة الرئيس إلى المدينة كنسبة السبب الأول إلى باقي الموجودات. - صفات الرئيس الأول الفطرية والمكتسبة. - تعذر وجود هكذا رئيس دفع الفارابي للكلام على رئيس ثانٍ يتّصف بصفات أكثر واقعية. - وبدا أكثر واقعية في طرحه لفكرة المجالس التشريعية. - في حال تعذر وجود صفة الحكمة في أحد أفراد المجالس التشريعية تؤول المدينة إلى الزوال. 	أ
٧	<p>❖ المقارنة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تأثر الإخوان بفكرة الثنائية، عند تناهي دولة أهل الشرّ لا بدّ من وجود دولة أهل الخير. - ضرورة التعاون الروحي والمادي معاً. - كلامهم على أنواع السياسات ومن أسماها السياسة النبوية. - أسباب بناء مدينة أهل الخير وأسباب انهيارها. - مكان وجودها مثالي فهي تشبه دار الآخرة. - رئاسة المدينة جسدية وروحية، وصفات الرئيس هي نفسها صفات الرئيس عند الفارابي. - هدف الإخوان تعليمي إرشادي، يعدّون المدينة للأجيال اللاحقة. - التعاون في المدينة يشبه تعاون أفراد الجماعة فيما بينهم (الإخوان). - الهدف الاساسي لهذا التعاون بلوغ السعادة الأرضية والأخروية. 	ب

٤	<p>❖ الرأي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تُترك الحرية للمرشح ليعبر عن رأيه شرط التعليل. - نعم ، الرئيس يوحد المجتمع وفق قوانين وأنظمة ويحسن تسيير أمور الدولة، ويسهم في تطورها ودفعها الى الأمام، شرط توافر صفات القيادة السليمة وأنصافه بالمعرفة والفضيلة (أمثلة). - لا، لأنّ الحاكم الجاهل والفاقد قد يقود المدينة الى الهلاك (مثال الانظمة الاستبدادية). - ممكن أن يشير الطالب الى نظام الحكم المؤسساتي الذي قد يؤدي الى تنظيم وتسيير الأمور دون دور مباشر وأساسي للرئيس. 	ج
---	---	---

الموضوع الثاني: (٢٠ علامة)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
٩	<p>❖ المقدمة: (علامتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الظروف التي دفعت مفكّري النهضة الى الدعوة للخروج من التخلف. - المقارنة بين تقدّم العرب قديماً وتراجعهم حاضراً. - المقارنة بين الغرب المتقدم والشرق المتأخّر. - تفتيش مفكّري النهضة عن الوسائل التي تخرجهم من تخلفهم، وقد اختلفوا في ذلك. - ويعبّر هذا القول عن تمسك محمد عبده بالتراث سبيلاً للنهوض بالمجتمع. <p>❖ الإشكالية: (علامتان)</p> <p>ما هو السبيل إلى نهضة العرب؟ هل يكون بالعودة إلى الأصول؟ أم بالأخذ عن الغرب؟</p> <p>❖ الشرح: (خمس علامات)</p> <p>ينتمي محمد عبده في قوله هذا إلى التيار التراثي.</p> <p>المسلّمات التي بنى عليها التراثيون دعوتهم للتمسك بالتراث.</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصية كلّ مجتمع تعني عدم الاتفاق على سبل للخروج من التخلف. - الإسلام كان سبب تطوّر الحضارة العربية الأولى، فلم لا يكون سبب نهضة جديدة؟ <p>- طروحات التراثيين:</p> <ul style="list-style-type: none"> * العودة إلى جوهر الدين لأنّ التخلف سببه الابتعاد عن الفهم الحقيقي للدين. * لا يجوز تحميل الدين مسؤولية تخلف الشرق. * لا داعي لتقليد الغرب لأنّ للشرق خصوصيته. * الإسلام دين ودنيا لذلك لا يمكن ولا يجوز الفصل بين الدين والدولة. * الدين يشكّل فعل تهذيب وتطوير وليس فعل جهالة وتخلف. * العقل والعلم هما لخدمة الدين وليس العكس. * الكلام على دعوة محمد عبده للإصلاح: <ul style="list-style-type: none"> ○ إصلاح مناهج التربية الدينية (الأزهر). ○ إعادة تأويل النصّ الديني تأويلاً صحيحاً. 	أ

	<ul style="list-style-type: none"> ○ إحياء اللّغة العربية لأنّها تساعد بشكل أفضل على فهم حقيقة الدين. ○ دعا محمد عبده إلى تقييد الطلاق. ○ دعا إلى الأخذ بنتائج العلوم شرط ألا تتعارض مع الدين. 	
٧	<p style="text-align: center;">❖ المناقشة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المسلّمات التي انطلق منها التغريبيون: <ul style="list-style-type: none"> • المجتمعات الإنسانية متشابهة وتخضع لنفس القوانين. • العقل الإنساني مشترك بين البشر لذلك يجب اتباع أحكامه في كل المجتمعات. - اختيار مفكرين تحديثيين والكلام على مواقف كلّ منهما. - على سبيل المثال لا الحصر: (أمين الريحاني وفرح أنطون...) <p style="text-align: center;">موقف أمين الريحاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دعوته إلى تحرير البلاد من السيطرة الغربية. • إيمانه بحق الشعوب في تقرير مصيرها. • حديثه عن حكومة جمهورية قائمة على فصل السلطات الثلاث. • ديمقراطية الريحاني قائمة على مبادئ أساسيين: <ol style="list-style-type: none"> ١- تحرير المواطن من أمراض الطائفية. ٢- فصل الدين عن الدولة. • التزام الريحاني بعروبة علمانية. • تطرّفه إلى توحيد الديانتين المسيحية والإسلامية للوصول إلى العلمنة المتوخّاة من أجل الوحدة الأممية العربية. <p style="text-align: center;">موقف فرح أنطون :</p> <ul style="list-style-type: none"> • حاول فرح أنطون إزالة الخلاف بين الإسلام والمسيحية تمهيداً للعلمانية. • اعتبر أنّ تقدّم المجتمع وتخلّفه يعود للخلاف بين العلم والدين. • لم ينكر دور الدين في تقدّم المجتمع سابقاً ولكن برأيه مع تطوّر العلم لاحقاً تغيّرت المعادلة، فأصبح العلم هو المدافع عن حقوق الإنسان. • دعا فرح أنطون لفصل الدين عن الدولة معتبراً أنّ لكلّ منهما دائرته الخاصة. • الولاء القومي لا يرتبط بلغة أو دين. • دعوته إلى العلمانية هدفها مجارة الأوروبيين في التمدّن وكسر التعصّب الديني. • مقوّمات الدولة المتطوّرة تكون باعتماد الديمقراطية حيث يحكم الحاكم بسلطة القوانين. • دعا إلى إصلاحات اجتماعية فكان من الذين طالبوا بتحرير المرأة وتحقيق المساواة. 	ب
٤	<p style="text-align: center;">❖ الرأي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تُترك الحرية للمرشح للتعبير عن رأيه شرط التعليل والالتزام بمنهجية منطقية. - نعم، الثورة قد تكون فكرية تقلب المفاهيم السائدة بحيث تسيطر أفكار جديدة مغايرة تُحدث تبدلاً في بنية المجتمع وتساهم في تطويره (أمثلة من الواقع). - وقد تكون ثورة عنفية مسلّحة عن طريق الانقلاب على السلطة واستلام زمام الأمور من قبل الثائرين ممّا يؤدي إلى تغيير إيجابي أو سلبي. - لا، فثمة سبل أخرى تحقق تغيير ونهضة الشعوب، منها: الاستفادة من تجارب الشعوب الأخرى 	ج

المتقدّمة عبر تقليدها- الإفادة من ثمرات العلم والتكنولوجيا- التصدّي للتحديات التي تواجه الشعوب وعدم الاستسلام لها وتجاوزها (توينبي).

الموضوع الثالث: نص (٢٠ علامة)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
٩	<p>❖ المقدمة: (علامتان)</p> <p>- شغلت مسألة النفس الإنسانية؛ مصدرها وطبيعتها ومصيرها... فلاسفة اليونان والعرب.</p> <p>- اختلاف الفلاسفة حول هذه العناوين.</p> <p>- يعبر هذا الموقف عن رأي إخوان الصفا من مسألة خلود النفس.</p> <p>❖ الإشكالية: (علامتان)</p> <p>ما مصير النفس الإنسانية؟ هل هي خالدة: أين وكيف؟ هل كلّ النفوس خالدة؟</p> <p>❖ الشرح: (خمس علامات)</p> <p>- التعريف السريع بإخوان الصفا وبمذهبهم.</p> <p>- من المهم أن يستثمر المرشح النقاط التالية في شرح النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ثنائية النفس والجسد (النفس والهيكل). • شروط الآخرة والمعاد (ما يصيب النفس من آثار الجسد). • روحانية النفس وخلودها (لها صورة روحانية نيرة بهية). • معنى البعث ووجوهه (الفقرة الأخيرة من النص). <p>- إغناء شرح النصّ بالنقاط التالية التي لا يتضمّنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مصدر النفس: الجنّة أو عالم الأفلاك، هبطت إلى عالم الكون والفساد لجناية منها. • الأدلّة على خلود النفس: دليل اللذة والألم، دليل البقاء والفناء، تدبير النفس للبدن... • السعادة الأخروية. 	أ
٧	<p>❖ المناقشة:</p> <p>- موقف ابن سينا من مسألة خلود النفس.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ثنائية النفس والجسد. • صفات النفس: جوهر بسيط مجرد عن المادة. • براهين ابن سينا على خلود النفس: الارتباط الوثيق بين براهين الروحانية وبراهين الخلود (برهان المغايرة وبرهان البساطة وبرهان المشابهة والمشاركة) • المعاد الروحاني. • مراتب النفوس في الآخرة. 	ب
٤	<p>❖ الرأي:</p> <p>- للطالب حرية ابداء الرأي شرط الالتزام بسلامة العرض وقوة الحجّة المستخدمة للتعليل.</p> <p>- نعم، ما يزال العديد من المؤمنين يهابون الآخرة ولا يسلكون إلا بما يتوافق مع مبادئهم الدينية.</p> <p>- لا، في الواقع نصادف الكثير من الناس غير المؤمنين بالآخرة ويسلكون نهجاً أخلاقياً محموداً.</p>	ج