

الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة: ثلاث ساعات
------------------	--

- (٧علامات)
- المجموعة الاولى إلزامية: إستعمال مفاهيم وتقنيات.
- ١- حدد الاجابة الصحيحة وعلّل إجابتك:  
المساواة في مجال الصحة هي مساواة:  
طبيعية- في الحقوق- في الواجبات- في الأدوار- في المراكز.
- (٥٠,٠ علامة)
- ٢- إستخرج العنصر الدخيل في كل من المجموعتين الاتيتين، وبرر اجابتك:  
أ- \*الاحزاب \*الشعراء \*النقابات \*الجمعيات \*الاتحاد العمالي العام  
ب- \*ضمان المرض والامومة \*ضمان طوارئ العمل والامراض المهنية \*تعويضات البطالة \*نظام التعويضات العائلية \*تعويض نهاية الخدمة
- (١,٥٠ علامة)
- ٣- إستنتج المفهوم المناسب لكل من الجمل الآتية:  
أ- الدولة التي توفر الحماية للمواطنين من المخاطر الاجتماعية.  
ب- العملية التي تسمح للأفراد بالحصول على مواقع اجتماعية مختلفة عن مواقع آبائهم.  
ج- الكل المركب الذي يشتمل على المعتقدات والفنون والتقاليد والقيم.  
د- انتقال الافراد والجماعات من حالة المواجهة والصراع الى حالة العيش معاً.
- (٢٥,٠ علامة)
- (٢٥,٠ علامة)
- (٢٥,٠ علامة)
- (٢٥,٠ علامة)
- ٤- أكد بفكرة واحدة صحة كل من الجمل الآتية:  
أ- يرتبط تكيف الفرد مع جماعة جديدة بمدى تمسكه بقيم الجماعة التي ينتمي إليها.  
ب- يختلف النظام الطبقي الحديث عن غيره من انظمة التدرج الاجتماعي الاخرى.
- (٥٠,٠ علامة)
- (٥٠,٠ علامة)
- ٥- أوضح العلاقة بين:  
أ- الشهادة العلمية ونوع المراكز الاجتماعية. ب-النظام السياسي السائد ونوعي التغيير في المجتمع.  
٦- في إطار دراسة حول الاقبال على فرع الاجتماع والاقتصاد، تم تحضير الاسئلة التالية، الموجهة لكل من التلامذة وأحد المسؤولين التربويين:
- السؤال الاول: من قام بتوجيهك الى هذا الفرع؟  الأهل  الأصدقاء  المعلمون ^
- السؤال الثاني: ما هي التحديات التي تواجه خريجي هذا الفرع في دراستهم الجامعية؟
- (١ علامة)
- أ- حدد التقنيتين المستخدمتين في هذه الدراسة، وبرر إجابتك.  
ب- سم نوعي الاسئلة المطروحة في هذه الدراسة.  
ج- حدد اثنتين من خطوات البحث الاجتماعي التي تلي مرحلة جمع المعلومات.
- (٥٠,٠ علامة)
- (٥٠,٠ علامة)

#### إختر واحدة من المجموعتين الاتيتين

#### المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات اجتماعية

مستند ١:

لا طائل من وراء إعداد خطة للتنمية وإقامة هيكلية سياسية وإدارية جديدة، ما لم يعيش الناس تجربة التنمية. فالانسان ليس مجرد عامل من سائر عوامل التنمية الاخرى، بل هو العنصر الأساس فيها. إن التنمية هي تغيير كلي في النظرة الى العالم، حيث نرى مقدار أهمية طرق التأهيل التي ستقود هذه المجتمعات الى التقدم. التخطيط جزء لا ينفصل عن الجهود الهادفة الى تنمية المجتمع. إذًا، ينبغي أن يكون متكاملًا ومنمجمًا مع تنظيم وتفعيل عمل الهيكلية الحكومية والادارية، وتعبير في الذهنية والعقلية والسلوك.

فغالبًا ما يقتصر التعليم على إتقان القراءة والكتابة وعلى إعداد الملاكات التقليدية في سوق العمل، في حين أن الهدف هو إعداد البشر ليكونوا مسؤولين عن اتخاذ القرارات بشأن مستقبلهم ومستقبل بلادهم. إن التعليم ينبغي أن يكون وسيلة لكي يعي الانسان وضعه كإنسان، وأن تكون المعرفة بالنسبة لمن يتعلمها، وسيلة لإبعاد رؤيته السحرية للعالم، ولكي يلعب دوراً مبدعاً في الخلق في هذا العالم. كما ينبغي ألا يبقى التعليم مجرد أسلوب لهرب الانسان من محيطه الى عالم التمنيات والخيال، وأن تلعب المؤسسات التربوية دوراً في اندماج الافراد في محيطهم على نحو أكثر فاعلية.

المصدر: ج. م. ألبرتيني، التخلف والتنمية في العالم الثالث، دار الحقيقة، بيروت ١٩٨٠. (بتصرف)

مستند ٢:

يعتبر نظام التعليم في لبنان أحد أكثر نظم التعليم تقدماً في المنطقة العربية من حيث جودته، وأكثرها إنفتاحاً على الثقافات الاخرى، كما أن معدلات الامية في لبنان من أقل المعدلات في المنطقة العربية. بالإضافة الى أن زيادة معدلات الالتحاق بالمؤسسات التعليمية وكبح الأمية إنجازان تحققا خلال السنوات الـ ٢٥ الماضية، وكانت هذه نتيجة شراكة غير معلنة بين قطاع التعليم الرسمي وقطاع التعليم الخاص، ونتيجة للتصميم من جانب الأسر اللبنانية على تعليم أبنائها.

المصدر: تقرير التنمية الانسانية العربية للعام ٢٠٠٢، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، undp.

يعتبر التنجيم من أكثر العلوم القديمة تداولاً بين شعوب الارض، وبالرغم من قدمه، لم يزل يحيا كعمتقد شعبي حتى يومنا هذا. إن لجوء الناس الى التنجيم لمواجهة المشاكل الحياتية والاجتماعية على المستوى الفردي أو الجماعي هو واسع الانتشار في لبنان. ومع استمرار سوء الازوضاع الاقتصادية والاجتماعية، يصبح التنجيم وتوقعات المنجمين الحديث اليومي للمواطنين اللبنانيين. وما زال جزء كبير من المتعلمين الجامعيين يؤمنون بمثل هذه الممارسات ضمن شرائح الطبقات الاجتماعية المختلفة. كما ويرتبط أبناء الريف أكثر من أبناء المدينة بالتنجيم كون أبن الريف يعاني أكثر من ضعف سياسة الدولة التي لا تؤمن له الحد الأدنى من مستلزمات الحياة، وهذا ما يدفعه نحو التنجيم لحل مشاكله، والاجابة على تساؤلاته.

من جهة أخرى، لعبت وسائل الاعلام دوراً أساسياً في نشر التنجيم، لا سيما التلفزيون الذي يعتبر الوسيلة الأكثر انتشاراً وتأثيراً، فالمشاهد يتهافت على متابعة توقعات المنجمين ومتابعة برامجهم. كذلك فإن تأثير هذه البرامج لا يمر مرور الكرام: المؤيد للتنجيم يتقبلها بكل رحابة صدر لأنه ينتظرها ويبنى على أساسها مستقبله القريب، إلا أنها تضع الرفض في مشكلة عويصة هي التراجع ما بين الرفض واحتمالية صدق المنجم. بالإضافة الى ذلك، ينفق المجتمع اللبناني على التنجيم أموالاً طائلة، حيث يتبين أنه يصرف ما يقارب الـ ٢١ مليون دولار أميركي سنوياً (كتب الابراج- زيارات المنجمين- المجلات والجرائد- اتصالات بالبرامج التنجيمية....) وفي ظل غياب أي رادع من قبل الدولة وقوانينها ومن قبل المجتمع ومؤسساته للحد من انتشار هذه الذهنية الخرافية، يبقى انتشارها وازديادها سائداً في لبنان..

المصدر: نديم منصوري، سوسيوولوجيا التنجيم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ٢٠٠٧. (بتصرف)

أجب عن الاسئلة التالية من خلال المستندات الواردة أعلاه:

- ١- حدد المستهدف الأساس من عملية التنمية.
- ٢- إستخرج الشرطين الأساسيين لتفعيل التخطيط التنموي، محدداً لكل شرط منهما جهة مسؤولة عنه
- ٣- أ- إستنتج المعيار الذي يشير الى تقدم المجتمع اللبناني، مبرراً إجابتك بدالتين من المستند الثاني.  
ب- سم الجهات الثلاث التي تسهم في تحقيق هذا المعيار.
- ٤- أ- أستخرج ٣ عوامل تلعب دوراً مساعداً في انتشار ظاهرة التنجيم، مبيناً تأثيرها على إنفاق المجتمع اللبناني.  
ب- بيّن مواقف اللبنانيين من ظاهرة التنجيم.
- ٥- حدد موقع المجتمع اللبناني من الحداثة، مبرراً إجابتك بدالتين من المستند ٣.
- ٦- إستخرج من المستندات أربعة من عوامل التغير الاجتماعي.
- ٧- بين مدى قدرة التعليم على تغيير الذهنية والسلوك في المجتمع اللبناني من خلال المستندات الثلاثة.
- ٨- إن تعميم التعليم ونشر المدارس والجامعات، لا يصنع التقدم إذا لم يصاحبه تنشئة اجتماعية تدفع الى التفكير العقلاني الابداعي. بالعودة الى المستندات ومعلوماتك المكتسبة، أكتب نصاً تبين فيه أهمية التعليم في تحقيق التنمية، ذاكراً النظام السياسي الملائم لتفعيلها، موضحاً الدور الذي يمكن أن تلعبه وسائل الاعلام في تكوين الذهنية العلمية، مقترحاً إجراءً مناسباً لكل من وزارة التربية، وزارة الثقافة، ووزارة الاعلام، للوصول الى مجتمع أقل ارتباطاً بالذهنية الخرافية، مبيناً النتيجة المتوخاة.

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

مستند

من أهم مبادئ حقوق الانسان تحقيق المساواة بين المواطنين في مختلف المجالات، وتشكل الوساطة عائناً أمام المساواة وأمام الوظيفة العامة، وتعد الرشوة خرقاً للمساواة، وتمنع المحسوبية من تحقيق المساواة أمام القانون. أي أن مظاهر الفساد تشكل خرقاً واضحاً لمبادئ حقوق الانسان. عدا عن الفساد يحول دون قدرة المواطنين للوصول الى الخدمات العامة. أضف الى ذلك فان الفساد يؤدي الى وجود بيئة غير ديمقراطية يغلب عليها طابع عدم الثقة وغياب القيم.

ان وضع اللبنانيين المؤلم والمأساوي، لم يبدأ بالحرب الاهلية سنة ١٩٧٥، إنما يمكن القول بأنه بدأ منذ حصل لبنان على استقلاله، واستمر بسلبياته ومضاعفاته حتى اليوم. غالباً ما نعانى منه اليوم في لبنان، هو مسألة المحاصصة والمحسوبيات في التعيينات، وتجاهل أصحاب الكفاءات والقدرات العالية في مجال التوظيف. وما نشاهده اليوم من هجرة للأدمغة والقدرات الفاعلة من لبنان الى الخارج ما هو الا دليل على عدم احترام واكثرات لتلك القوى، فيكون السفر المخرج الوحيد سعيّاً وراء لقمة عيش شريفة. وغالباً ما نرى المراكز الحكومية ممتلئة بالذين على علاقة بأصحاب النفوذ والسلطة على اختلاف انتماءاتهم الطائفية والحزبية والسياسية.

المصدر: الحياة النبائية- لبنان، المجلد التاسع والتسعون، حزيران ٢٠١٦.

إن تحقيق الاندماج الاجتماعي هو غاية كل نظام يسعى الى الحفاظ على الاستقرار والازدهار في المجتمع. ويشهد النظام اللبناني الديمقراطي تناقضاً بين النظرية والتطبيق مما يؤثر على توفر شروط الاندماج الاجتماعي.

مستقيداً من المستندات ومعلوماتك المكتسبة، عالج هذا الموضوع مرتكزاً الى النقاط الآتية:

- أسس النظام الديمقراطي وعلاقته بالحراك الاجتماعي.
- ثلاث من المشكلات التي تعترض تطبيق الديمقراطية في لبنان.
- انعكاس هذا الواقع على شروط الاندماج الاجتماعي في المجتمع اللبناني.
- ثلاثة من الإجراءات الواجب اتخاذها لمواجهة المشكلات التي تعيق الاندماج الاجتماعي في لبنان.

(١ علامة)

تنظيم المسابقة (٠,٥٠) خط مقروء (٠,٢٥) صياغة الاسلوب (٠,٢٥)

مشروع معيار التصحيح	مسابقة في مادة الاجتماع المدة ثلاث ساعات	الاسم: الرقم:
---------------------	---	------------------

المجموعة الاولى: استعمال مفاهيم وتقنيات (٧علامات)

١	المساواة في مجال الصحة هي مساواة في الحقوق ٠,٢٥، لأن الحق في الصحة هو واحد من الحقوق الاساسية للانسان/ أو لانها تدرج ضمن الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	٠,٥٠
٢	أ-الدخيل: الشعراء ٠,٢٥ التبرير: لانها قوى تغير غير منظمة، اما العناصر الباقية فهي قوى تغير منظمة ٠,٥٠	٠,٧٥
	ب-الدخيل: تعويضات البطالة ٠,٢٥ التبرير: لانها تعتبر من التعويضات غير المعمول بها في لبنان، في حين ان العناصر الباقية هي المعمول بها في نظام الضمان الاجتماعي في لبنان ٠,٥٠	0.75
٣	أ-دولة العناية/ دولة الرعاية	٠,٢٥
	ب-الحراك الاجتماعي	٠,٢٥
	ج-الثقافة	٠,٢٥
	د-الاندماج الاجتماعي	٠,٢٥
٤	أ-لان التكيف يتطلب التقارب بين قيم جماعة الانتماء وقيم جماعة المرجع/ أو أن لا تتعارض قيم وآراء ومواقف الجماعة التي يريد ان ينتمي اليها الفرد مع فئاته الشخصية.	٠,٥٠
	ب-يسمح النظام الطبقي الحديث بالحراك الاجتماعي/ مراكز مكتسبة/ مفتوح بينما انظمة التدرج الاخرى لا تسمح بالحراك الاجتماعي/ مراكز مفروضة/ مغلق	٠,٥٠
٥	أ-تعتبر الشهادة العلمية من العناصر الاساسية التي تسمح للفرد بالحصول على المراكز المكتسبة	٠,٥٠
	ب- في النظام الديمقراطي يحصل التغير بشكل تدريجي طبيعي، أما في الانظمة الشمولية الديكتاتورية يحصل التغير بالقوة أي التغير الجذري.	0.50
٦	أ-الاستمارة ٠,٢٥ لانها موجهة الى عدد كبير من التلاميذ ٠,٢٥ المقابلة ٠,٢٥ لانها موجهة الى شخص واحد وهو المسؤول التربوي ٠,٢٥	١
	ب-الاسئلة المغلقة ٠,٢٥ الاسئلة المفتوحة: ٠,٢٥	٠,٥٠
	ج-جدولة المعلومات- تحليل وتفسير المعطيات- صياغة التقرير المطلوب ٢ فقط	٠,٥٠

المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات اجتماعية

١٢ علامة

١	المستهدف الاول: الانسان	٠,٥٠
٢	الشرط الاول: تنظيم وتفعيل الهيكليات الادارية والحكومية(٠,٢٥)، الجهة المسؤولة: الدولة.(٠,٢٥) الشرط الثاني: تغيير الذهنية والعقلية والسلوك(٠,٢٥)، الجهة المسؤولة: المؤسسات التربوية (٠,٢٥)	١
٣	أ-المعيار: مستوى التعليم ٠,٥٠ الدالتين: انخفاض معدلات الامية- زيادة معدلات الالتحاق بالتعليم ٠,٥٠	١
	ب-الجهات: قطاع التعليم الرسمي - قطاع التعليم الخاص- الاسر اللبنانية	٠,٧٥
٤	أ-سوء الازواج الاجتماعية الاقتصادية(٠,٢٥) ضعف سياسة الدولة (٠,٢٥) دور وسائل الاعلام(٠,٢٥) الدلالة من المستند: المجتمع اللبناني ينفق على التتجيم ما يقارب ال ٢١ مليون دولار أميركي سنوياً(٠,٢٥) ب-هناك تباين بين اللبنانيين في مواجهة ظاهرة التتجيم ٠,٢٥ المؤيد للتتجيم يتقبلها بكل رحابة صدر لانه ينتظرها ويبني على أساسها مستقبله القريب، إلا أنها تضع الرفض في مشكلة عويصة هي التآرجح ما بين الرفض وإحتمالية صدق المنجم. ٠,٥٠	١
٥	المجتمع اللبناني مجتمع تقليدي أو متأرجح بين التقليدية والحداثة(٠,٥٠) الدالتين: المتعلمين الجامعيين يؤمنون بالتتجيم- الرفض متأرجح بين الرفض وإحتمالية صدق المنجم.(٠,٥٠)	١
٦	عوامل التغيير: المعتقدات والعقلية والسلوك- التعليم- الانفتاح على ثقافات الاخرين- الازواج الاقتصادية والاجتماعية-التطور التكنولوجي المتمثل بالاعلام- سياسة الدولة. المطلوب ٤ فقط	١
٧	رغم تقدم التعليم في لبنان، لم ينجح بشكل عام في تغيير الذهنية والعقلية كما السلوك، ولم يستطع أن يلعب دورا إبداعيا، كما لم يدفع الفرد اللبناني نحو الانتقال من الايمان بالمعتقدات الخرافية الى التفكير العلمي والواقعي.	١
٨	أهمية التعليم: إنفاق تميميري يزيد من مقدرة القوى البشرية العاملة/ تمكين للافراد/ اعداد البشر لاتخاذ القرارات/ الابداع/ ادماج الافراد في مجتمعاتهم. ٠,٥٠ النظام السياسي المناسب: النظام الديمقراطي ٠,٥٠ الدور الذي يمكن أن تلعبه وسائل الاعلام في تكوين الذهنية العلمية: تحفيز الفرد على المعرفة العلمية/ تنمية الحس النقدي/ غرس القيم الانسانية العالمية/ توجيه الشباب نحو الاهتمام بالثقافة/ ترسيخ قيم الديمقراطية... ٠,٥٠ الاجراءات: وزارة التربية: تطوير المناهج التربوية وتعزيز مفهوم المواطنة/ مباريات وطنية وانشطة صفية ولاصفية... ٠,٥٠ وزارة الثقافة: تشجيع العروض المسرحية الهادفة باسعار مدروسة للشباب/ انشاء مكاتب عامة في كل المناطق اللبنانية/ مهرجانات علمية لاهم الاختراعات الطلابية... ٠,٥٠ وزارة الاعلام: اعداد برامج علمية وثقافية تسهم في صقل قدرات الافراد ورفع مستواهم العلمي والفكري/ مراقبة البرامج التلفزيونية/ الحد من برامج التتجيم... (٠,٥٠)	٤

	النتيجة المتوخاة: سيادة المنطق العقلاني/ تحقيق التقدم في المجتمع اللبناني (٠,٥٠) ترابط النص: (٠,٥٠)
--	--

(١٢ علامة)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
٣	<p>المنهجية ١,٥٠</p> <p>أهمية الموضوع: انعكاس ضعف تطبيق الديمقراطية في لبنان على الامن والاستقرار والاندماج الاجتماعي . ٠,٥٠</p> <p>الاطار الزمني والمكاني: المجتمع اللبناني اليوم. ٠,٢٥</p> <p>الاشكالية: كيف يستطيع النظام اللبناني تحقيق الديمقراطية وتوفير شروط الاندماج في المجتمع اللبناني؟ ٠,٥٠</p> <p>التصميم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أسس النظام الديمقراطي وعلاقته بالحراك الاجتماعي.</li> <li>• ثلاث من المشكلات التي تعترض تطبيق الديمقراطية في لبنان.</li> <li>• إنعكاس هذا الواقع على شروط الاندماج الاجتماعي في المجتمع اللبناني.</li> <li>• ثلاثة من الإجراءات الواجب اتخاذها لمواجهة المشكلات التي تعيق الاندماج الاجتماعي في لبنان.</li> </ul> <p>٠,٢٥</p>	المقدمة
٧	<p>المنهجية: ٢</p> <p>أسس النظام الديمقراطي وعلاقته بالحراك الاجتماعي:</p> <p>يجد الحراك الاجتماعي تفسيراً له في النظام الديمقراطي عبر ٣ نماذج:</p> <p>نموذج المرونة: كلما اتسم المجتمع بالمرونة سهلت عملية الحراك. ٠,٢٥</p> <p>نموذج الكفاءة: ان تقييم الفرد على اساس الكفاءة تتيح لإصحابها امكانية تغيير مواقعهم وبالتالي تأمين عملية الحراك ٠,٢٥</p> <p>الرؤية المساواتية: الحد من الفروقات الاجتماعية ٠,٢٥</p> <p>ثلاث من المشكلات التي تعترض تطبيق الديمقراطية في لبنان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-المحسوبيات لا تحقق نموذج الكفاءة ٠,٢٥</li> <li>-المحاصصة الطائفية والسياسية تضرب المرونة في النظام اللبناني ٠,٢٥</li> <li>-الفساد لا يحقق الرؤية المساواتية ٠,٢٥</li> </ul> <p>إنعكاس هذا الواقع على شروط الاندماج الاجتماعي في المجتمع اللبناني:</p>	صلب الموضوع

	<p>الانعكاس على الصعيد الاقتصادي: عدم توفر فرص العمل/ عدم اعتماد الكفاءة في التوظيف/ هجرة الشباب اللبناني... ٠,٥٠</p> <p>الانعكاس على الصعيد التربوي: توفر فرص التعليم ذي الجودة للاغنياء ومن هم في السلطة/ تجاهل أصحاب الكفاءات والاختصاصات والقدرات العالية... ٠,٥٠</p> <p>الانعكاس على الصعيد السياسي: الفساد/ وصول المقربين من اصحاب السلطة والنفوذ الى مراكز القرار/ وجود بيئة غير ديمقراطية/ عدم المساواة امام القانون... ٠,٥٠</p> <p>عدم توفر هذه الشروط يعيق عملية الاندماج الاجتماعي في لبنان ٠,٥٠</p> <p><b>ثلاثة من الإجراءات الواجب اتخاذها لمواجهة المشكلات التي تعيق الاندماج الاجتماعي في لبنان:</b></p> <p>على المستوى الاقتصادي: خلق فرص عمل/ تحديد معايير للتوظيف تعتمد على الكفاءة. ٠,٥٠</p> <p>على المستوى التربوي: تعزيز التعليم الرسمي لتوفير تكافؤ الفرص/ وضع مناهج حديثة تعمل على نشر ثقافة القيم الاخلاقية والانسانية، والابتعاد عن القيم السلبية كالفساد والرشوة. ٠,٥٠</p> <p>على المستوى السياسي: تعزيز الديمقراطية عبر تفعيل تنفيذ القوانين/ تأمين الحقوق الاساسية لجميع المواطنين من خلال تخفيض سن الاقتراع للشباب.. ٠,٥٠</p>	
٢	<p><b>المنهجية ٠,٥٠</b></p> <p><b>تلخيص الافكار الواردة والرد على الاشكالية:</b> نستنتج مما تقدم ان المجتمع اللبناني يختزن مجموعة من الظواهر الاجتماعية السلبية والتي تؤثر على المواطنين وتدفع شريحة كبيرة منهم الى الهجرة، وإذا لم تقوم الدولة بتطبيق مجموعة من الاجراءات الضرورية في المجالات التربوية والاقتصادية والسياسية، لا يمكن ان تتحقق شروط الاندماج الاجتماعي. ١</p> <p><b>فتح افاق جديدة:</b> الى أي مدى يمكن ان يلعب المجتمع المدني دورًا فعّالًا في احداث تغيير فعلي في بنية النظام اللبناني للوصول الى تحقيق اسس الديمقراطية؟ ٠,٥٠</p>	الخاتمة

ملاحظة: تنظيم المسابقة (٠,٥٠) خط مقروء (٠,٢٥) صياغة الاسلوب (٠,٢٥)