

الاسم:
الرقم:

مسابقة في مادة الاجتماع
المدة: ثلاث ساعات

1^{ère} partie obligatoire: utilisation de concepts et de techniques.

(7pts)

- 1- Déterminez la bonne réponse, puis justifiez votre choix :
L'égalité dans le domaine de la santé est une égalité : Naturelle - de droits - de devoirs - de rôles - de statuts. (0.50pt)
- 2- Relevez l'intrus dans chacun des deux ensembles suivants et justifiez votre réponse. (1.50pts)
 - a- Les partis politiques –les poètes-les syndicats-les associations -l'union générale des travailleurs.
 - b- Sécurité de maladie et de maternité -sécurité des accidents de travail et des maladies professionnelles – allocations de chômage-allocations familiales-indemnité de fin de service ou de retraite.
- 3- Déduisez le concept convenable à chacune des phrases suivantes:
 - a- L'Etat qui assure la protection des citoyens contre les risques sociaux. (0.25pt)
 - b- Le processus qui permet aux individus d'occuper des positions sociales différentes de celles de leurs parents. (0.25pt)
 - c- Le tout complexe qui comprend les croyances, les arts, les coutumes et les valeurs. (0.25pt)
 - d- le passage des individus et des groupes de l'état de confrontation et de conflit à l'état de vivre ensemble. (0.25pt)
- 4- Confirmez, par une seule idée, la véracité de chacune des phrases suivantes:
 - a- L'adaptation de l'individu avec un nouveau groupe est liée au degré de son attachement aux valeurs du groupe auquel il appartient. (0.50pt)
 - b- Le système de classes modernes se distingue des autres systèmes de stratification sociale. (0.50pt)
- 5- Expliquez la relation entre :
 - a- le diplôme d'études et le genre de statuts sociaux. (0.50pt)
 - b- le régime politique régnant dans la société et les deux genres de changement social. (0.50pt)
- 6- Dans le cadre d'une étude concernant l'accès à la filière SE, on a préparé les questions suivantes adressées aux élèves et à un responsable en éducation.
 - 1^{ère} question : Qui vous a orienté vers cette filière ? les parents les amis les professeurs
 - 2^{ème} question : Quels sont les défis affrontés par les détenteurs de cette filière dans leur étude universitaire?
 - a- Déterminez les deux techniques utilisées dans cette étude et justifiez votre réponse. (1pt)
 - b- Nommez le type de chacune des deux questions posées dans cette étude. (0.50pt)
 - c- Déterminez deux des étapes de la recherche sociologique qui suivront l'étape de collecte de données. (0.50pt)

Traiter l'une des deux options suivantes:

1^{ère} option : analyse de documents (12pts)

Doc 1:

Il serait inutile de préparer un projet de développement et de dresser de nouvelles structures politiques et administratives, si les gens ne vivent pas l'expérience du développement. L'homme n'est pas un simple facteur de développement parmi d'autres, mais il est l'élément de base. Le développement est un changement total dans la vision du monde où l'on voit l'importance des méthodes de formation qui conduiront les sociétés au progrès. La planification est une partie indissociable des efforts visant le développement de la société. Alors, il faut qu'elle soit complémentaire et intégrée dans l'organisation et la mobilisation de la fonction des structures gouvernementales et administratives et dans le changement de la mentalité et du comportement. Souvent l'enseignement se limite à la maîtrise de la lecture et de l'écriture et à la formation des cadres traditionnels sur le marché d'emploi, alors que son objectif est la formation des humains pour devenir responsables dans la prise de décisions concernant leur avenir ainsi que celui de leur pays. L'enseignement devrait être un moyen permettant à l'homme de prendre conscience de sa situation en tant qu'homme. Et le savoir devrait être, pour celui qui l'acquiert, un moyen de se libérer de la vision magique du monde en vue de jouer un rôle innovateur dans la créativité dans ce monde. De même, l'enseignement ne devrait pas rester un simple moyen de s'évader dans un monde d'imagination et d'espoir, et, il faut que les institutions scolaires jouent un rôle dans l'intégration des individus dans leur milieu de façon plus efficace.

ج. م. ألبريتيني، التخلف والتنمية في العالم الثالث، دار الحقيقة، بيروت ١٩٨٠، (بتصرف): Source :

Doc 2 :

Le système éducatif au Liban est considéré comme l'un des systèmes les plus développés dans la région arabe, du point de vue qualité, et, le plus ouvert aux autres cultures. De même, le taux d'analphabétisme au Liban est parmi les taux les plus inférieurs dans la région arabe. En plus, l'accroissement des taux de scolarisation dans les institutions scolaires et la restriction de l'analphabétisme sont deux réalisations au cours des dernières 25 années. Ce fait est dû au partenariat non déclaré entre le secteur de l'enseignement officiel et le secteur de l'enseignement privé, et à une volonté de la part des familles libanaises à enseigner leurs enfants.

Source : undp تقرير التنمية الانسانية العربية للعام ٢٠٠٢، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي،

Doc 3 :

L'astrologie est l'une des anciennes sciences la plus répandue parmi les peuples du monde, malgré son ancienneté, elle est toujours vivante comme croyance populaire. Le recours des gens à l'astrologie pour affronter leurs problèmes vitaux et sociaux au niveau individuel et collectif, est très répandu au Liban. Et avec la persistance des mauvaises situations socio-économiques, l'astrologie et les prédictions des astrologues deviennent alors le sujet quotidien des citoyens libanais. Une grande part des étudiants universitaires, appartenant à de différentes classes sociales, continuent à croire en ces pratiques. De même, les villageois s'attachent beaucoup plus que les citadins à l'astrologie voire leur souffrance de la faiblesse de la politique sociale qui ne lui assure pas le minimum vital, ce qui les pousse à l'astrologie pour résoudre leurs problèmes et répondre à leurs interrogations. D'autre part, les mass-médias jouent un rôle fondamental dans la diffusion de l'astrologie, surtout la télévision qui est considérée comme l'un des moyens les plus répandus et les plus influents. Le spectateur se précipite pour suivre les prédictions des astrologues et leurs programmes. De même, l'influence de ces programmes n'est pas passagère : le partisan de l'astrologie l'accepte carrément car il l'attend et il s'en inspire pour construire son avenir prochain. Cependant, elle met l'adversaire dans un problème profond : être tiraillé entre le refus et la probabilité de la fiabilité de l'astrologie. La société libanaise verse des dépenses énormes sur l'astrologie, il s'est avéré qu'elle dépense annuellement environ 21 millions de dollars américains (livres d'astrologie – des visites aux astrologues – des revues et des journaux – appels téléphoniques durant les émissions d'astrologie...). En l'absence de toute interdiction de la part de l'Etat et de ses lois, ainsi que de la part de la société et de ses institutions pour limiter la propagation de cette mentalité mystique, sa diffusion et son accroissement persistent toujours au Liban .

Source: ٢٠٠٧ نديم منصورى، سوسولوجيا التنجيم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت

A partir des documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes:

- 1- Déterminez l'élément principal ciblé par le processus de développement. (0.50pt)
- 2- Relevez les deux conditions principales pour activer la planification de développement, en précisant, pour chaque condition, une partie qui en est responsable. (1pt)
- 3- a- Déduisez le critère qui indique le progrès de la société libanaise en justifiant votre réponse par deux preuves tirés du doc2. (1pt)
b- Nommez les trois parties qui contribuent à la réalisation de ce critère. (0.75pt)
- 4- a- Relevez trois facteurs qui jouent un rôle favorisant la diffusion du phénomène de l'astrologie, puis montrez son influence sur les dépenses de la société libanaise. (1pt)
b- Montrez l'attitude des libanais envers le phénomène de l'astrologie. (0.75pt)
- 5- Précisez la position de la société libanaise dans la modernité. justifiez votre réponse par deux preuves du document 3. (1pt)
- 6- Relevez, des documents, quatre des facteurs de changement social. (1pt)
- 7- A partir des trois documents, montrez le degré d'efficacité de l'enseignement dans le changement de la mentalité et du comportement dans la société libanaise. (1pt)
- 8- La généralisation de l'enseignement et la propagation des écoles et des universités ne produisent pas le progrès que s'il soit accompagné d'une socialisation incitant la réflexion rationnelle et créative. En vous référant aux documents et à vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel vous montrez l'importance de l'enseignement dans la réalisation du développement, et, nommez le régime politique adéquat pour l'activer, en montrant le rôle que peuvent jouer les mass médias dans la formation de la mentalité scientifique puis proposez une mesure adéquate pour chacun des ministères : de l'éducation, de la culture et de l'information pour créer une société libérée de la mentalité mythique, montrant le résultat attendu. (4 pts)

2^{ème} option : dissertation

(12pts)

Doc

L'un des plus importants principes des droits de l'homme est la réalisation de l'égalité entre les citoyens dans tous les domaines. Le piston forme un obstacle contre l'égalité et contre l'accès à la fonction publique. La subornation est une infraction de l'égalité. Le favoritisme empêche la réalisation de l'égalité devant la loi. En d'autres termes, les aspects de la corruption forment une infraction claire aux principes de droits de l'homme. Ainsi que la corruption empêche l'accès des citoyens aux services publics et mène à la présence d'un environnement non démocratique caractérisé par la perte de confiance et l'absence des valeurs.

La situation pénible et désastreuse des libanais n'a pas commencé lors de la guerre civile en 1975, mais on peut dire qu'elle a débuté depuis la déclaration de l'indépendance du Liban et il a persisté avec ses désavantages et ses répercussions jusqu'à présent.

Actuellement, au Liban, on souffre souvent du problème de rationnement et de favoritisme dans le recrutement et la nomination des fonctionnaires, et la négligence des hautes compétences et capacités. L'exode des cerveaux et des potentiels actifs est une preuve du sous-estime et du désintérêt envers ces forces, donc l'émigration serait le seul issu pour la recherche du bien-être social. On remarque aussi que les statuts publics sont occupés par ceux qui ont des relations avec les gens de pouvoir quoique soient leurs appartenances confessionnelles et politiques.

Source: ٢٠١٦ الحياة النيابية- لبنان، المجلد التاسع والتسعون، حزيران

La réalisation de l'intégration sociale est la finalité de tout système visant à la conservation de l'équilibre et de la prospérité de la société. Le système démocratique au Liban présente une contradiction entre la théorie et la pratique ce qui affecte la réalisation des conditions de l'intégration sociale.

A partir du document et de vos connaissances acquises, traitez ce sujet en respectant les points suivants :

- les principes du système démocratique et sa relation avec la mobilité sociale.
- trois des problèmes qui entravent l'application de la démocratie au Liban.
- la répercussion de cette réalité sur les conditions de l'intégration sociale dans la société libanaise.
- trois des mesures adoptées pour faire face aux problèmes qui empêchent l'intégration sociale au Liban.

Remarque: Présentation claire et nette (0.50) écriture lisible (0.25) style (0.25)

(1pt)

الدورة العادية للعام ٢٠١٦	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح

Première option obligatoire: utilisation des concepts et des techniques (7 points)

1	L'égalité dans le domaine de la santé est une égalité au niveau des droits (0.25), car le droit à la santé est un des droits fondamentaux de l'homme /ou car ce droit existe dans la déclaration internationale des droits de l'homme (0.25)	0.50
2	a- L'intrus : les poètes (0.25). <u>Justification</u> : c'est une des forces de changement social non organisées/informelles alors que les autres sont des forces de changement organisées. (0.50)	0.75
	c-L'intrus : allocations de chômage (0.25). <u>Justification</u> : elle n'est pas appliquée au Liban alors que les autres sont appliqués dans le système de la sécurité sociale au Liban. (0.50)	0.75
3-a	L'Etat providence	0.25
3-b	la mobilité sociale	0.25
3-c	la culture	0.25
3-d	L'intégration sociale	0.25
4	a -l'adaptation exige le rapprochement entre les valeurs du groupe d'appartenance et les valeurs du groupe de référence/ ou les valeurs et les opinions du groupe auquel l'individu veut appartenir ne se contredisent pas avec ses propres convictions.	0.50
	b- Le système de classes modernes permet la mobilité sociale/statut acquis/système ouvert ou flexible alors que les autres systèmes de stratification ne permettent pas la mobilité sociale/statut impose/système fermé ou rigide.	0.50
5	a- les diplômes d'études sont considérés parmi des éléments essentiels qui permettent à l'individu d'obtenir des statuts acquis.	0.50
	b- dans le régime démocratique le changement se réalise progressivement, changement naturel. Alors que dans le régime totalitaire, le changement se réalise par la violence c.à.d. changement radical.	0.50
6	a -le questionnaire (0.25) car il est adressé à un grand nombre d'élèves.(0.25) l'entretien (0.25) car elle est adressée à une seule personne, le responsable en éducation. (0.25).	1
	b- questions fermées (0.25) Questions ouvertes (0.25)	0.50
	c-regroupement des données dans des tableaux statistiques /analyse et explication des données /rédaction du rapport final. 2étapes seulement sont demandées	0.50

Première option : analyse des documents (12 points)

1	L'élément principal ciblé : l'homme	0.50
2	- <u>Première condition</u> : l'organisation et l'activation des structures administratives et gouvernementales (0.25pt) <u>La partie responsable</u> : L'État (0.25pt) - <u>Deuxième condition</u> : Le changement de la mentalité et du comportement (0.25pt) <u>La partie responsable</u> : les institutions éducatives. (0.25pt)	1
3	a- <u>le critère</u> : le niveau de l'enseignement (0.50pt) la réduction des taux d'analphabétisme –l'accroissement du taux de scolarisation. (0.50pt)	1
	b- les parties : le secteur de l'enseignement officiel - le secteur de l'enseignement privé –les familles libanaises.	0.75
4-	a- Les mauvaises situations socio-économiques (0.25pt) La faiblesse de la politique de l'Etat (0.25pt). le rôle des mass médias (0.25pt) <u>Preuve du document</u> : la société libanaise dépense, pour l'astrologie, environ 21 millions de dollars américains annuellement. (0.25pt)	1
	b-différenciation dans les attitudes des libanais (0.25pt) les partisans de l'astrologie qui l'acceptent carrément car il l'attend et il s'en inspire pour construire son avenir prochain. Cependant, elle laisse l'adversaire dans un problème profond : être tiraillé entre le refus et la probabilité de la fiabilité de l'astrologue. (0.50pt)	0.75
5	Le Liban est un pays traditionnel ou oscillant entre le traditionalisme et l'innovation. (0.50pt) <u>deux preuves</u> : *les universitaires croient en l'astrologie- *celui qui la rejette, il est tiraillé entre le refus et la probabilité de la fiabilité de l'astrologue. (0.50pt)	1
6	facteurs de changement social : Les croyances - les mentalités et le comportement- L'enseignement –l'ouverture aux autres cultures- les conditions socioéconomiques- Le progrès technologique représenté par les médias – politique de l'Etat. 4 facteurs sont demandés	1
7	Malgré le progrès de l'enseignement au Liban, il n'a pas pu changer ni la mentalité ni le comportement .non pas jouer un rôle créatif, ni aider l'individu libanais à passer de la mentalité mythique à la réflexion scientifique et objective.	1
8	<u>L'importance de l'enseignement</u> : capital humain compétent/émancipation des individus/formation des humains pour la prise des décisions /la créativité/intégration des individus dans la société 0.50 <u>Le régime politique adéquat</u> : le régime démocratique 0.50 <u>Le rôle que peuvent jouer les mass medias dans la formation de la mentalité scientifique</u> : inciter l'individu au savoir scientifique /développement de l'esprit critique/implanter des valeurs humaines mondiales/orienter les jeunes à s'intéresser à la culture /implanter les valeurs démocratiques..... 0.50 <u>Les mesures</u> : *Le ministère de l'éducation : améliorer les programmes scolaires et favoriser le concept de la citoyenneté/compétition nationale et activités	4

	intra- et extra-scolaires.....0.50 *Le ministère de la culture : assurer des pièces théâtrales à prix accessible aux élèves. /bibliothèques publiques dans toutes les régions libanaises/festival scientifique des inventions des élèves.....0.50 *Le ministère de l'information : organiser des programmes scientifiques et culturelles dont le but est l'émancipation du capital humain /contrôler les programmes télévisés/limiter les programmes de l'astrologie.....0.50 Le résultat attendu : réaliser la modernité /le progrès de la société/la logique rationnel.... (0.50pt) Cohérence du texte (0.50pt)	
--	---	--

Deuxieme option : dissertation (12 points)

1	<p>L'introduction : La méthodologie (1.50) L'importance du sujet : La répercussion de la faible application de la démocratie au Liban sur la sécurité, la stabilité sociale et l'intégration sociale. (0.50)</p> <p>Le cadre spatio-temporel : La société libanaise aujourd'hui (0.25)</p> <p>La problématique : Comment le système démocratique au Liban pourrait réaliser la démocratie et assurer les conditions d'intégration sociale au Liban ? (0.50)</p> <p>Le plan : -Les principes du système de la démocratie et sa relation avec la mobilité sociale. -trois des problèmes qui entravent l'application de la démocratie au Liban. -la répercussion de la réalité sociale sur les conditions d'intégration sociale dans la société libanaise. -trois des mesures adoptées pour lutter contre les problèmes qui entravent l'intégration sociale au Liban. (0.25)</p>	3
2	<p>Le corps du sujet : La méthodologie : (2 pts) <u>Les principes du régime de la démocratie et sa relation avec la mobilité sociale :</u> Le régime démocratique favorise la mobilité sociale à travers ses 3 principes : la flexibilité : plus la société est flexible, elle permettra aux individus de changer d'un statut à un autre dans l'échelle de stratification sociale. (0.25) La méritocratie : évaluer l'individu selon ses compétences ce qui lui permet la possibilité de changer de statut a un autre, de réaliser la mobilité sociale. (0.25) L'égalité : pour réduire les inégalités (0.25)</p> <p>-trois des problèmes qui entravent l'application de la démocratie au Liban. *Le favoritisme se contredit avec la méritocratie (0.25) * le rationnement confessionnel et politique fait atteinte à la flexibilité dans le régime libanais (0.25) *la corruption est obstacle à l'égalité (0.25)</p>	7

	<p>-la répercussion de la réalité sociale sur les conditions d'intégration sociale dans la société libanaise.</p> <p><u>Au niveau économique</u> : inégalité des chances face au travail/négligence des compétences dans l'accès aux fonctions publiques/l'émigration des jeunes libanais. (0.50)</p> <p><u>Au niveau éducatif et culturel</u> : les chances de l'éducation de qualité sont réservées aux riches et à ceux qui sont dans le pouvoir. (0.50)</p> <p><u>Au niveau politique</u> : la corruption, l'accès des gens du pouvoir aux statuts des prises de décisions –la présence d'un climat non démocratique –l'inégalité devant les lois. (0.50)</p> <p>L'absence de ces conditions entrave le processus de l'intégration sociale. (0.50)</p> <p>-trois des mesures adoptées pour lutter contre les problèmes qui entravent l'intégration sociale au Liban. (0.50)</p> <p><u>Au niveau économique</u> :- créer des opportunités de travail –déterminer les critères de recrutement bases sur la méritocratie (0.50)</p> <p><u>Au niveau éducatif</u> : favoriser l'enseignement officiel pour assurer l'égalité des chances/élaborer de nouveaux programmes visant les valeurs éthiques et humaines et s'éloigner de la corruption..... (0.50)</p> <p><u>Au niveau politique</u> : favoriser la démocratie à partir du respect des lois/assurer les droits fondamentaux à tous les citoyens à partir de la diminution de l'âge de vote..... (0.50)</p>	
3	<p>La conclusion :</p> <p>La méthodologie (0.50pt)</p> <p>Le résumé des parties précitées -La réponse à la problématique :</p> <p>Nous pouvons constater de ce qui est précité que la société libanaise emmagasine un ensemble de phénomènes sociaux négatifs qui affectent les citoyens et poussent une grande catégorie d'eux à l'émigration .Et, si l'Etat n'a pas pu appliquer un ensemble de mesures nécessaires dans les domaines éducatifs, économiques et politiques, il n'arrive pas à fournir les conditions d'intégration sociale.. (1pt)</p> <p>Ouverture de nouveaux horizons :</p> <p>A quel degré la société civile pourra-t-elle jouer un rôle efficace dans la réalisation d'un changement de la structure du régime libanais pour appliquer les principes de la démocratie ? (0.50)</p>	2

Remarque: Présentation claire et nette (0.50) écriture lisible (0.25) style (0.25)