

اسم:
الرقم:
مسابقة في مادة اللغة الفرنسية
المدة: ساعتان و نصف

Écrivain pacifiste, Bernard Clavel publie en 1970 son roman « *Le Silence des armes* ». Un ancien militaire, le Caporal McSeale publie une critique violente de ce roman. Clavel répond dans un ouvrage « *Lettre à un képi blanc* » où il réaffirme son engagement contre la violence et la guerre, déplorant que la science soit utilisée « du côté où coule le sang ».

1 "Malheur, disait Bossuet*, à la science qui ne tourne pas à aimer." Que dirait-il, aujourd'hui, en présence de ces biologistes qui travaillent la mise sur pied d'une méthode d'extermination¹ plus radicale encore que la bombe atomique: l'arme bactériologique?

5 Aujourd'hui, dans tous les pays dits évolués, c'est-à-dire partout où la civilisation scientifique a atteint un certain niveau, des recherches sont poursuivies activement dans ce domaine. Ce que l'on veut obtenir, c'est un moyen d'exterminer à coup sûr et totalement, la population d'un pays ou d'un continent par la maladie.

10 Non seulement ces recherches sont criminelles parce qu'elles sont une menace pour notre santé et notre équilibre, mais également dans la mesure où les ressources en argent et en matière grise qu'elles exigent sont autant de dérobé² à d'autres recherches.

N'es-tu pas ulcéré³ de voir que la lutte contre le cancer en est réduite à la mendicité⁴ alors que nous gaspillons des milliards pour découvrir de nouveaux moyens de tuer?

15 Tu me demandes ce que m'a fait la France, mais tu ignores qu'un médecin a dit un jour à l'un de mes amis dont l'enfant venait de mourir à l'hôpital:

- Hélas, mon pauvre monsieur, c'est une maladie contre laquelle nous sommes totalement désarmés. Il n'y a pas de remède et il n'y en aura jamais car on ne fait pas de recherches. Les pouvoirs publics estiment que c'est un mal trop rare pour justifier pareilles dépenses...

20 En revanche, pour construire ce qui servira au massacre de millions d'enfants, nulle dépense ne paraît trop élevée.

Eh bien, Caporal, à mes yeux, voilà qui suffit à condamner un système, même et surtout s'il est celui qu'a adopté mon pays.

25 L'espèce humaine menacée par ses propres découvertes et par ses inventions, va peut-être mourir d'avoir cultivé l'intelligence de son cerveau alors qu'elle laissait s'atrophier⁵ celle de son cœur. C'est d'une maladie de cœur que souffre l'humanité. Une maladie pareille à ces carences alimentaires qui déciment⁶ les populations des pays sous-développés. Les médecins n'ont pas encore donné de nom savant à ce mal, mais il est difficile de le définir puisqu'il n'est autre qu'un manque d'amour.

BERNARD CLAVEL, *Lettre à un képi blanc*, 1975.

* Bossuet (1627-1704): écrivain célèbre, orateur hors pair, admiré pour ses discours et ses sermons religieux.

- 1- extermination: action de tuer massivement sans laisser de survivants
- 2- dérobé: qui a fait l'objet d'un vol
- 3- ulcéré : blessé, irrité profondément
- 4- mendicité: action de mendier, de demander l'aumône
- 5- s'atrophier: se dégrader, diminuer de volume
- 6- décimer: tuer massivement sans laisser de survivants.

I- Questions(13 pts)

- 1- **a. Identifiez** le thème du texte de Clavel et **justifiez** votre réponse en relevant le champ lexical dominant. **1pt½**
b. Relevez dans l'ensemble du texte les termes et expressions qui se rapportent au champ lexical des méfaits et que le locuteur associe au thème. Dans **quels domaines** ces méfaits se manifestent-ils ? **2pts½**
- 2- **a. Précisez** les référents respectifs des pronoms "on" (L.5), "tu" (L.11) et "nous" (L.11). **1pt½**
b. Relevez les modalisateurs contenus dans la réplique du médecin (L.15à17) et **dites-en** la valeur d'emploi. **2pts**
- 3- **a. Reformulez** la thèse du locuteur présente dans le dernier paragraphe. **2pts**
b. En quoi la référence à Bossuet conforte-t-elle cette thèse? **1pt½**
- 4- **Précisez** la valeur de chacune des deux phrases interrogatives présentes dans le texte. **2pts**

II- Production écrite

(7 pts)

Sujet : Partagez-vous l'opinion de Bernard Clavel qui considère que " l'espèce humaine [est] menacée par ses propres découvertes et par ses inventions"?

Quel que soit votre point de vue sur la question, **présentez-le** dans un développement organisé illustré d'exemples.

Consignes de travail	7pts
<u>Introduction :</u> Vous - partez d'un constat ou du texte - posez la problématique - annoncez le plan du développement.	(1 pt ½)
<u>Développement :</u> -Vous développez deux ou trois séquences selon le modèle suivant : . un argument pertinent . sa validation -Vous utilisez des connecteurs.	(4 pts ½)
<u>Conclusion :</u> - Vous concluez par une phrase bilan - Vous ouvrez une perspective	(1 pt)

Partie de la Q.	Corrigé			Note																	
I.1.a	Éléments de réponse		Critères d'évaluation	Notation	1½																
	<p>Identification du thème du texte de Clavel et justification par le relevé des termes se rapportant au champ lexical dominant.</p> <p>Thème : la science/ la recherche scientifique</p> <p>Champ lexical de la science :</p> <table border="1"> <tr> <td>- science (L.1)</td> <td>- recherches (x4) (L.5-8-10-16)</td> </tr> <tr> <td>- biologistes (L.2)</td> <td>- découvrir (L.12)</td> </tr> <tr> <td>- atomique (L.3)</td> <td>- médecin (x2) (L.13-25)</td> </tr> <tr> <td>- bactériologique (L.3)</td> <td>- découvertes (L.22)</td> </tr> <tr> <td>-civilisation scientifique (L.4)</td> <td>- inventions (L.22)</td> </tr> </table>		- science (L.1)	- recherches (x4) (L.5-8-10-16)		- biologistes (L.2)	- découvrir (L.12)	- atomique (L.3)	- médecin (x2) (L.13-25)	- bactériologique (L.3)	- découvertes (L.22)	-civilisation scientifique (L.4)	- inventions (L.22)	<p>Le candidat identifie le thème</p> <p>et relève les termes qui se rapportent au champ lexical dominant.</p> <p>1pt pour 6 ¾pt pour 4 ½pt pour 2</p>	<p>½pt</p> <p>1pt</p>						
- science (L.1)	- recherches (x4) (L.5-8-10-16)																				
- biologistes (L.2)	- découvrir (L.12)																				
- atomique (L.3)	- médecin (x2) (L.13-25)																				
- bactériologique (L.3)	- découvertes (L.22)																				
-civilisation scientifique (L.4)	- inventions (L.22)																				
I.1.b	<p>Relevé des termes ou expressions relatifs au champ lexical des méfaits associé au thème et précision des domaines</p> <table border="1"> <tr> <td>-extermination (L.2)</td> <td>- totalement désarmés (L.15-16)</td> </tr> <tr> <td>- moyen d'exterminer (L.6)</td> <td>- n'y a pas de remède (L.16)</td> </tr> <tr> <td>- criminelles (L.8))</td> <td>- pas de recherches (L.16)</td> </tr> <tr> <td>- menace (L.8)</td> <td>- massacre de millions d'enfants (L.18)</td> </tr> <tr> <td>-dérobé à d'autres recherches (L.10)</td> <td>- menacée (L.22)</td> </tr> <tr> <td>- mendicité (L.11)</td> <td>- mourir (L.22)</td> </tr> <tr> <td>- gaspillons (L.12)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- moyens de tuer (L.12)</td> <td></td> </tr> </table>		-extermination (L.2)	- totalement désarmés (L.15-16)	- moyen d'exterminer (L.6)	- n'y a pas de remède (L.16)	- criminelles (L.8))	- pas de recherches (L.16)	- menace (L.8)	- massacre de millions d'enfants (L.18)	-dérobé à d'autres recherches (L.10)	- menacée (L.22)	- mendicité (L.11)	- mourir (L.22)	- gaspillons (L.12)		- moyens de tuer (L.12)		<p>Le candidat relève les termes et expressions relatifs au champ lexical des méfaits.</p> <p>1 pt pour 8 ½ pt pour 6 ¼ pt pour 4</p>	1pt	2½
	-extermination (L.2)	- totalement désarmés (L.15-16)																			
- moyen d'exterminer (L.6)	- n'y a pas de remède (L.16)																				
- criminelles (L.8))	- pas de recherches (L.16)																				
- menace (L.8)	- massacre de millions d'enfants (L.18)																				
-dérobé à d'autres recherches (L.10)	- menacée (L.22)																				
- mendicité (L.11)	- mourir (L.22)																				
- gaspillons (L.12)																					
- moyens de tuer (L.12)																					
<p>Les domaines où se manifestent ces méfaits</p> <p>Ces méfaits se manifestent dans différents domaines:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans le domaine de la santé publique quand les expériences menées par les savants mettent en danger la santé physique et l'équilibre de l'homme. - dans le domaine moral et éthique lorsque ces mêmes savants mettent leur savoir au service des recherches visant à créer des armes de destruction massive dont des millions d'enfants sont les victimes, aux dépens des recherches servant à contrer les maladies. - dans le domaine économique car les ressources des états sont gaspillées pour créer des armes de plus en plus performantes. - dans le domaine intellectuel car le potentiel des hommes de science est orienté vers les recherches visant l'anéantissement de l'humanité au détriment de celles visant à lutter contre les maladies dangereuses et mortelles. 		<p>Le candidat précise les domaines.</p> <p>½ptx3</p> <p>¼ pt pour le domaine et ¼ pt pour l'explication</p>	<p>½pt</p> <p>½pt</p> <p>½pt</p>																		

<p>I.2.a</p>	<p>Les référents des pronoms</p> <p>-"on"(I.5) renvoie aux adversaires de l'auteur, aux instances militaires et civiles qui ordonnent des recherches ainsi qu'aux hommes de science qui acceptent d'entreprendre ces recherches pour mettre au point des armes d'extermination massive.</p> <p>-"tu"(I.11) réfère au Caporal McSeale, destinataire de cette « lettre », avec lequel l'auteur engage par correspondance un débat fictif sur l'utilité de la guerre qui ôte aux pays des ressources censées être dépensées dans la recherche pour la lutte contre les maladies.</p> <p>-"nous"(I.11) réfère aux français dont le locuteur et le Caporal McSeale font partie, et plus particulièrement aux acteurs du système politique qui sont les véritables décideurs.</p>	<p>Le candidat précise les référents.</p> <p>1/2pt x3</p>	<p>1/2pt</p> <p>1/2pt</p> <p>1/2pt</p>	<p>1 1/2</p>
<p>1.2.b</p>	<p>Relevé des modalisateurs et précision de leur valeur</p> <p>- "Hélas.... " (I.15) - "totalement désarmés..." (I.15-16) - "jamais"(I.16) - "trop rare"(I.17)</p> <p>La modalisation dans les propos du médecin, exprime sa totale certitude, son défaitisme, l'intensité de son amertume devant l'impossibilité de solution ou même d'espoir au moment où d'autres recherches sont la priorité sur les humains.</p>	<p>Le candidat releve les modalisateurs</p> <p>et précise leur valeur.</p>	<p>1/4pt x4</p> <p>1pt</p>	<p>2</p>
<p>1.3.a</p>	<p>Reformulation de la thèse</p> <p>La science développée à outrance aux dépens de l'amour et de la conscience conduira l'humanité à une mort probable.</p>	<p>Le candidat reformule la thèse.</p>	<p>2 pts</p>	<p>2</p>
<p>I.3.b</p>	<p>Valeur de la référence à Bossuet</p> <p>La référence à Bossuet par l'autorité qu'il représente donne plus de force et de crédibilité à l'argumentation. La citation qui initie l'extrait annonce la thèse que Clavel démontre à travers le texte et reprend en finale.</p>	<p>Le candidat précise la valeur de la référence à Bossuet.</p>	<p>1 pt 1/2</p>	<p>1 1/2</p>
<p>I.4</p>	<p>Valeur des deux interrogations</p> <p>Les deux interrogations directes sont rhétoriques.</p> <p>Première interrogation: "Que dirait-il...arme bactériologique" (I.1 à 3) Cette interrogation exprime l'immense indignation du locuteur et sa colère à l'encontre des biologistes créateurs d'armes toujours et autrement plus destructrices les incitant à une prise de conscience de la gravité de leur action.</p> <p>Deuxième interrogation "N'es-tu pas ulcéré.... nouveaux moyens de tuer" (I.11-12) Par cette interrogation, l'auteur condamne le comportement absurde des États qui gaspillent les ressources de leurs pays pour cultiver la mort aux dépens de la vie. Comportement qui à lui seul devrait suffire à McSeale pour changer de camp.</p>	<p>Le candidat précise la valeur des deux interrogations.</p>	<p>1pt</p> <p>1pt</p>	<p>2</p>