

الإسم:
الرقم:
مسابقة في مادة الاجتماع
المدة ثلاث ساعات

1ère partie obligatoire: Utilisation de concepts et de techniques

(7pts)

1- Comparez à l'aide d'un point de ressemblance et d'un point de différence entre:

(1.50pts)

- a- les associations et les syndicats.
- b- la politique sociale et la protection sociale.

2- Classez les expressions suivantes dans deux ensembles et justifiez votre réponse:

(1.50pts)

- le progrès technique et scientifique- déficience des services fondamentaux -assurer le bien-être social- gaspillage dans les dépenses publiques - dominer la nature- faiblesse des capacités d'organisation

3- Confirmez, à l'aide d'une idée, la véracité de chacune des phrases suivantes:

(1pt)

- a- Les conditions politiques de l'intégration existent dans les régimes démocratiques.
- b- Les forces internes de changement jouent un rôle primordial dans le processus de changement.

4- Montrez la relation entre:

(1pt)

- a- Le système éducatif et la citoyenneté.
- b- Les valeurs étrangères et la culture de la société.

5-On remarque dans la société libanaise la diffusion du phénomène de « l'attachement à l'horoscope d'une façon quotidienne ». Etant un élève de la filière SE, il vous est demandé de détecter ce phénomène.

- a- Formulez un questionnaire adressé à un groupe de citoyens qui s'occupent de l'horoscope portant sur: leur situation sociale- les raisons qui les poussent à s'en occuper.

Formulez une question à triple choix pour chacun des points susmentionnés.

(1pt)

- b- Préparez un entretien adressé à un sociologue pour savoir: l'impact de ce phénomène sur la culture de la société- le rôle des mass-médias à ce niveau.

Formulez une seule question pour chacun des points susmentionnés.

(1pt)

Traiter une des deux questions suivantes:

(12 pts)

1ère option: Analyse de documents

Doc.1:

On considère que la violence exercée auprès des enfants, surtout l'abus des enfants durant la première décennie de leur âge, est un problème en soi et l'un des facteurs principaux de l'apparition d'autres formes de violence comme des problèmes de santé qui s'étendent tout au long de la vie de l'individu. Elle joue également un rôle important dans le décrochage scolaire. Par exemple, une étude effectuée au Liban estime que l'effet de l'abus de l'enfant persiste tout au long de sa vie et cause des cas de mélancolie, d'accoutumance, de suicide, des troubles de panique et des troubles de fatigue post-traumatiques. Ces effets sont liés aux causes principales de décès, y compris le cancer et les troubles cardiaques.... Ils font de même, obstacle contre le progrès des enfants dans le domaine éducatif et professionnel dans le présent comme dans le futur et empêchent leur insertion sociale.

المصدر: <http://www.yasa.org> موقع الياز اللبانية. بتصريف

Doc.2:

L'Etat s'inspire de la démarche de la société civile qui est toujours la première à collecter les informations, à travers le dépistage des occupations et des besoins de la population et à prendre l'initiative d'y intervenir.

Le sujet de la violence contre la femme est l'une de ces occupations. La Commission Libanaise formée des associations et des organisations non gouvernementales a lutté contre la violence exercée auprès de la femme en 1997, alors que la première instance gouvernementale qui a traité ce sujet n'a pas intervenu avant 2003, 6 ans après la position du problème. De même, le Liban est caractérisé par la coopération entre les institutions de l'Etat et les organisations non gouvernementales. Ces dernières appellent l'Etat à participer avec elles, dans sa mission et à généraliser leur expérience et élargir le domaine de son application conformément avec la grande responsabilité de l'Etat, le volume de ses ressources, et l'expansion du cercle de son effet.

Mais la femme libanaise souffre toujours de la violence dans le milieu familial comme dans le milieu du travail et de la difficulté d'atteindre des statuts de leader. De même, elle n'a pas jusqu'à présent le droit de doter sa nationalité à ses enfants.

المصدر: عزة شرارة بيضون، العنف ضد النساء وواجبات الدولة اللبنانية، المفكرة القانونية، آب ٢٠١٢ بتصريف

Doc3:

Le Conseil Supérieur de l'Enfance qui dépend du ministère des affaires sociales, est la référence nationale concernée par les problèmes des enfants et de tout ce qui relève de leurs droits. Ce Conseil a élaboré un mécanisme d'action, dans le cadre de la lutte contre la violence exercée auprès des enfants.

Tous les ministères concernés par la protection des enfants, les associations et la société civile y étaient représentées. Ainsi, le travail sur ce sujet se fait par le biais de la prévention, l'intervention et la réadaptation. Ce Conseil organise des rencontres régionales consultatives et propose des plans d'action en collaboration avec les réseaux de protection de l'enfance dont l'objectif est de suggérer un projet de loi pour lutter contre la violence exercée auprès des enfants. De même, ce Conseil a organisé un plan national pour lutter contre la violence exercée auprès des enfants dans le milieu scolaire afin d'éliminer les sanctions scolaires négatives et les substituer par les méthodes de l'éducation moderne. Le président du Conseil Supérieur de l'enfance a signalé, dans le cadre de sa stratégie adoptée, le rôle du ministère de l'information dans la mise en place d'une charte morale dans l'approche médiatique des affaires infantiles allant jusqu'à l'organisation d'une campagne ayant pour objectif l'orientation de l'opinion publique vers la lutte contre la violence exercée auprès des enfants.

بتصرف <http://www.lebarmy.gov.lb> المصدر: موقع الجيش اللبناني

A partir des documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

- 1- Relevez le problème social dont souffre l'enfant libanais ainsi que trois de ses répercussions. (1pt)
- 2- Citez la première étape méthodologique adoptée par les associations avant de débiter leur travail au sein de la société, en justifiant votre réponse à l'aide d'une preuve. (1pt)
- 3- a- Déterminez la nature de la relation entre l'Etat et les associations féminines au Liban. (0.50pt)
b- Déduisez le concept convenable à l'action de l'Etat et celui convenable à l'action des ONG. (1pt)
- 4- Nommez le concept social que représente la situation de la femme au Liban, confirmez votre réponse à l'aide de trois preuves. (1.25pts)
- 5- Donnez une preuve tirée du doc. 3 qui confirme que l'éducation dans certains établissements est toujours traditionnelle. (0.50pt)
- 6- a- Déterminez l'objectif principal du Conseil Supérieur de l'enfance, en citant trois moyens pour l'atteindre. (1pt)
b- Déduisez les deux programmes de politiques sociales adoptés par le Conseil Supérieur de l'enfance. (1pt)
- 7- Montrez la relation entre le doc.1 et le doc. 3. (0.75pt)
- 8- L'une des réalisations les plus importantes au 20 siècle est la mise en œuvre d'un régime mondial confirmant l'égalité entre les hommes au niveau de leurs droits. A l'aide des documents et de vos connaissances acquises et partant des problèmes mentionnés, rédigez un texte dans lequel vous montrerez: la relation entre ces problèmes et la culture de la société, 3 des risques en cas où ces problèmes persistent suggérant deux mesures pour en faire face (une mesure pour les femmes et une autre pour les enfants). Nommez le ministère responsable pour réaliser chacune de ces mesures, mentionnant le résultat attendu. (4pts)

2^{ème} option : Dissertation

(12pts)

Doc:

La relation entre la ville et la campagne continue à avoir des influences réciproques ce qui change les aspects urbain et rural dans chacune d'elle. L'interférence entre la modernité et le traditionalisme, de même, la société libanaise sujette, en général, aux facteurs de changement et de modernisation, apparus avec le nouveau système de mondialisation, cela a imposé l'usage des techniques et des sciences différentes dans les pays et l'adoption de modèles de consommation et d'identification avec les valeurs occidentales. En même temps, l'exode rural s'est accentué ce qui a modifié la structure sociale... Chaque ville libanaise a ses propres composantes culturelles différentes des autres villes, même si l'on trouve des caractéristiques urbaines similaires... Malgré les différences entre le citadin et le villageois, les ressemblances qui les rapprochent, sont nombreuses et elles découlent d'une part, de la modernisation de la campagne et d'autre part, des traditions, de l'histoire, de la géographie et de la langue qui sont communes, même si les dialectes de cette dernière sont différents.

المصدر: المدينة العربية بين التغيرات الاجتماعية وتحولات المجال، منشورات مركز أبحاث معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية، لبنان، ٢٠٠٨، (بتصرف).
La société libanaise fait face à plusieurs changements ayant des effets sur chacune des sociétés rurale et urbaine.

Traitez ce sujet à partir des points suivants:

- la société rurale et la société urbaine : comparaison et relation.
- 4 des facteurs qui contribuent au changement de chaque société.
- 4 des répercussions sociales différentes de l'inégalité entre les régions rurales et les régions urbaines.
- Suggérez 3 solutions pour concilier entre la modernité et la spécificité culturelle de chaque région.

Remarque: Presentation claire et nette (0.5pt), écriture lisible (0.5pt), style (0.25pt)

(7علامات)

المجموعة الالزامية الاولى: إستعمال مفاهيم وتقنيات

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
0.75	أ- وجه الشبه: قوى منظمة للتغير / مؤسسات المجتمع المدني 0.25 وجه الاختلاف: الجمعيات تعنى ببعض القضايا والمشكلات الاجتماعية / تهتم بالخدمة الاجتماعية / الرعاية الاجتماعية... بينما النقابات تعنى بالدفاع عن حقوق المنتسبين لها / تحسين ظروف العمل... 0.50	1
0.75	ب- وجه الشبه: هدفهما الانسان / الخدمة الاجتماعية 0.25 وجه الاختلاف: السياسة الاجتماعية: تقوم بها الدولة/ تعنى بكافة شرائح المجتمع بينما الرعاية الاجتماعية تقوم بها جمعيات / منظمات غير حكومية / تعنى بفئات محددة بحسب نوع عملها... 0.50	
1.50	المجموعة الاولى: التقدم العلمي والتقني - تأمين الرفاهية والرخاء- السيطرة على الطبيعة. 0.50 المجموعة الثانية: ضعف الخدمات القاعدية الاساسية- الهدر والتبذير في المال العام- ضعف القدرات التنظيمية. 0.50 التبرير: المجموعة الاولى تشير الى خصائص المجتمعات المتقدمة في حين ان المجموعة الثانية تشير الى خصائص المجتمعات النامية / المتخلفة. 0.50 خطأ واحد في التصنيف 0.25، خطأين تلغى علامة التصنيف والتبرير.	2
0.50	أ- لأن الانظمة الديمقراطية تسمح للأفراد بالمشاركة في القرارات من خلال الاستفتاءات أو الاقتراع / أو من خلال الحريات العامة / الحق بالحماية / الحق بالعدالة.	3
0.50	ب- لأنها تحمل مشروع التغير / تعبر عن طموحات ومصالح المجتمع.	
0.50	أ- النظام التربوي الذي يوفر تكافؤ الفرص التعليمية يساهم في تعزيز الانتماء الى الدولة وتعزيز مفهوم المواطنة	4
0.50	ب- اذا أثبتت القيم الوافدة فعاليتها وجدارتها أصبحت جزءا من ثقافة المجتمع / اذا تناقضت مع ثقافة المجتمع تؤدي إلى صراع القيم.	
1	أ- واقعهم الاجتماعي: المستوى التعليمي - الوضع الاقتصادي - الطبقة الاجتماعية... أسباب إقبالهم على متابعة الابراج: التسلية- معرفة الغيب- عادة - قلق من المستقبل - حشرية... لكل سؤال 0.50	5

1	ب- تأثير هذه الظاهرة على ثقافة المجتمع: صراع القيم - الابتعاد عن الرؤية العلمية- انتشار الخرافة - تخلف المجتمع - تراجع مفهوم الحداثة - تهديد الهوية الثقافية - دور وسائل الاعلام في هذا الاطار: دور مساعد على انتشارها- منافسة بين المحطات لزيادة المشاهدين- تخصيص فترات أطول لهذه البرامج... لكل سؤال 0.50
---	--

(12 علامة)

المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات اجتماعية

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
1	المشكلة: العنف. 0.25 نتائجها: المشاكل الصحية - التسرب المدرسي - الاكتئاب والانتحار - الوفاة. المطلوب 3 فقط. كل نتيجة 0.25	1
1	الخطوة الاولى: الدراسة أو البحث الاجتماعي 0.50 الدلالة: جمع البيانات عن طريق رصد اهتمامات الناس وحاجاتهم 0.50	2
0.50	أ-العلاقة: تكامل/ تعاون/ مشاركة 0.50	3
1	ب-الدولة: السياسة الاجتماعية 0.50 المؤسسات غير الحكومية: الرعاية الاجتماعية 0.50	
1.25	التمييز الجنسي أو التفاوت الجنسي 0.50 الدلالات: العنف- عدم إعطاء الجنسية لاولادها - صعوبة الوصول إلى المراكز القيادية. لكل دلالة 0.25	4
0.50	الدلالة: العقاب المدرسي السلبي	5
1	أ- الهدف: حماية حقوق الطفل / مناهضة العنف ضد الأطفال 0.25 الاساليب الثلاثة: الوقاية - التدخل - اعادة التأهيل. كل طريقة 0.25	6
1	ب- البرامج التربوية - البرامج المتصلة بالقانون. كل برنامج 0.50	
0.75	المستند الأول يعرض للمشاكل التي يعانيها الاطفال في لبنان، والمستند الثالث يطرح دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في مواجهة هذه المشكلات...	7
4	مشكلات الأطفال: العنف/ المشاكل الصحية والنفسية/ الانتحار والموت/ عدم الانخراط في المجتمع..... 0.25 مشكلات النساء: العنف في المنزل كما في العمل/ صعوبة الوصول الى المراكز القيادية/عدم إعطاء الجنسية لاولادها حتى اليوم. 0.25 علاقتها بالثقافة: الثقافة التقليدية تكرر التمييز الجنسي / دونية المرأة / السلطة الأبوية / العنف على الأطفال... 0.50	8

	<p>مخاطر استمرارها: تخلف المجتمع - عدم الاندماج - اعادة انتاج البنية الاجتماعية نفسها... كل خطر 0.25</p> <p>الاجراءات</p> <p>وزارة الشؤون الاجتماعية: حملات توعية وارشاد للأهل.....</p> <p>وزارة التربية: مراقبة الزامية ومجانية التعليم- الغاء العقاب التقليدي من المدارس....</p> <p>وزارة الاعلام: تحسين صورة المرأة في الاعلام اللبناني- برامج ثقافية للاطفال....</p> <p>لكل وزارة 0.25 المطلوب اجراءان، لكل اجراء 0.50</p> <p>النتيجة: الحد من مشاكل النساء والاطفال/ تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية/ تقدم وتنمية المجتمع 0.50</p> <p>ترابط النص 0.25</p>
--	---

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي
(12 علامة)

العلامة	معايير الاجابة	جزء السؤال
3	<p>المقدمة</p> <p>المنهجية: 1.50</p> <p>أهمية الموضوع: لكل مجتمع سماته الخاصة، ويعتبر التنوع الثقافي ظاهرة طبيعية ملازمة للمجتمعات، ودليل غنى حضاري لها، وبفعل العولمة تتحول الثقافات المختلفة الى اعتماد أساليب ونماذج متشابهة مما يلغي الهوية الثقافية... 0.50</p> <p>الإطار الزمني والمكاني: الريف والمدينة في لبنان، اليوم 0.25</p> <p>الاشكالية: ما هو تأثير التغيير على كل من المجتمعين الحضري والريفي في لبنان، وكيف يمكن السيطرة على عوامل التغيير التي تهدد التنوع الثقافي في المجتمع اللبناني؟... 0.50</p> <p>التصميم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المجتمع الريفي والمجتمع الحضري: مقارنة وعلاقة. - 4 من العوامل المساهمة في تغير كلا المجتمعين. - 4 من الانعكاسات الاجتماعية المختلفة للثقافات بين الريف والحضر. <p>- اقتراح 3 حلول لمواكبة الحداثة مع الحفاظ على الخصوصية الثقافية لكل منطقة. 0.25</p>	1
7	<p>جسم الموضوع</p> <p>المنهجية: 2</p> <p>المجتمع الريفي والمجتمع الحضري: مقارنة وعلاقة</p> <p>المقارنة</p> <p>أوجه الشبه: التقاليد المشتركة - وحدة التاريخ والجغرافيا واللغة...</p>	2

	<p>أوجه الاختلاف: طرق العيش - نوع الانتماءات - النشاط الاقتصادي - شكل العائلة - نمط الاستهلاك - اختلاف اللهجات... (يكفي وجها شبه 0.50 ووجها اختلاف 0.50)</p> <p>العلاقة بين الريف والمدينة:</p> <p>- علاقة تكامل من حيث القطاعات والنشاطات الاقتصادية (الزراعة- السياحة- التجارة..)</p> <p>- علاقة تأثير وتأثر من حيث إنتقال طرائق ونماذج العيش.</p> <p>- نقل القيم والعادات بسبب سهولة التواصل والاتصال 0.50</p> <p>العوامل المساهمة في تغير كلا المجتمعين.</p> <p>الحرب- التكنولوجيا والتطور التقني - الانفتاح الثقافي على الغرب- العولمة التي فرضت على الدول اتباع تقنيات الغرب وعلومه، وتبني صيغ وأشكال استهلاكه والتماهي مع قيمه - النزوح - أيديولوجيا الدولة- الموقع الجغرافي وقرب الريف من المدينة... 1</p> <p>الانعكاسات الاجتماعية المختلفة للفتاوت بين الريف والحضر.</p> <p>تغير البنية الاجتماعية- تريف المدينة - تمدين الريف - تفرغ الريف - تحشيد المدن - تدهور القطاع الزراعي - تزايد العاملين في مجال الخدمات - نزوح - الحراك السكاني - مشكلات اجتماعية - أحزمة بؤس - عدم الاستقرار - عدم الاندماج... (المطلوب 4 انعكاسات) 1</p> <p>إقتراح 3 حلول لمواكبة الحداثة مع الحفاظ على الخصوصية الثقافية لكل منطقة.</p> <p>الانماء المتوازن: عبر الاهتمام بانعاش القطاع الزراعي / انشاء مصانع غذائية في الريف لاستثمار وتوظيف أيدي عاملة / تطوير الحرف الخاصة بكل منطقة / توفير الخدمات التربوية والصحية / اقامة مهرجانات ثقافية أو معارض للمنتوجات الريفية... من شأنه تشجيع سكان الريف على البقاء ويساهم في تطوير الريف دون المس بخصويته الثقافية... لكل حل 0.50</p>	
2	<p>الخاتمة</p> <p>المنهجية: 0.50</p> <p>تلخيص أجزاء الموضوع والاجابة على الاشكالية: ان التغيير يهدد التنوع الثقافي والخصوصية الثقافية لكل من الريف والمدينة اذا لم تتدخل الجهات المختصة لانماء الريف والحد من نزوح سكانه... (1علامة)</p> <p>فتح آفاق جديدة: هل العادات والتقاليد والذهنية الريفية ستقف عائقاً أمام تنمية الريف؟ / هل الحفاظ على الخصوصية الثقافية يعيق تقدم المجتمع؟... 0.50</p>	3

ملاحظة: تنظيم المسابقة 0.50، خط مقروء 0.25، صياغة الاسلوب 0.25