

الإسم:
الرقم:
مسابقة في مادة الاجتماع
المدة ثلاث ساعات

First obligatory set: Utilization of concepts and techniques.

(7pts)

1- Compare using one similarity and one difference between each of the following:

(1.50pts)

- Associations and syndicates.
- Social policy and social care.

2- Categorize the following terms into two groups, and justify your answer:

(1.50pts)

Scientific and technical progress – weakness in basic services – ensuring welfare – wasting and squandering public funds – controlling nature – weakness in organizational abilities.

3- Affirm the truth of the following statements by using one idea for each:

(1pt)

- The political conditions of integration are fulfilled in the democratic systems.
- The internal forces of change play an important role in the process of change.

4- Show the relation between:

(1pt)

- The educational system and citizenship.
- Values transmitted from abroad and the society's culture.

5- The Lebanese society witnesses a high concern in Horoscopes. As a student in Socio-economic section, you are requested to investigate this widespread phenomenon.

- Prepare a questionnaire addressed to a group of citizens concerned with horoscope, tackling: their social reality, and the reasons behind their interest in horoscopes.

Formulate a question with three alternatives for each of the above mentioned points.

(1pt)

- Prepare an interview addressed to a sociologist, highlighting: the effect of this phenomenon on the society's culture, and the role of media in this regard.

Formulate a question for each of the above two mentioned points.

(1pt)

Choice one of the following two sets:

First choice set: analyzing documents.

(12pts)

Doc.1:

Violence against children, especially child abuse during their first decade, is considered a major problem, and a main factor that leads to other forms of violence and health problems that prolong throughout the individual's lifespan, it also plays a role in school drop-out. For example, a study that was lately conducted in Lebanon, estimated that child abuse has a lifelong effect and leads to depression, addiction, suicide, anxiety, post-traumatic stress, and these issues are related to some of the main causes of death, including cancer and cardiac disorders... it also hinders children's educational and professional progress in the present and future, and prevents their integration within the society.

المصدر: <http://www.yasa.org> موقع اليازلا اللبنانية. بتصريف

Doc.2:

The State is inspired by the civil society which is a pioneer in data collection through investigating people's concerns and needs, and taking initiative to deal with them. Violence against women is one of these concerns; although the "Lebanese committee to abolish violence against women" was established in 1997 from associations and non-governmental organizations (NGO's), however, the first governmental unit which dealt with this topic did not take any action before 2003, i.e., six years after exposing this issue.

What also distinguishes Lebanon is the cooperation between the state and its institutions, and the NGO's. These institutions call the state to participate in their activities, generalize their experience, and expand the fields of application that comply with the heavy responsibility of the state, its resources, and the circle of its effects.

However, the Lebanese woman is still suffering from domestic violence, violence at the place of work, as well as the difficulty in reaching leadership positions, in addition to her inability to grant citizenship to her children until now.

المصدر: عزة شرارة بيضون، العنف ضد النساء وإيجابيات الدولة اللبنانية، المفكرة القانونية، آب ٢٠١٢ بتصريف

Doc.3:

The Higher Council for Children of the Ministry of Social Affairs is the national reference that is concerned with the problems faced by children and all what is related to their rights. This council has established a mechanism to fight violence against children. All the ministries that are concerned with child protection were represented in this council, in addition to the associations and civil society. Hence this issue is tackled through prevention, intervention and rehabilitation. This council is working on organizing regional consultancy meetings, and suggesting working plans by coordinating with safety nets for the target of presenting law-projects to confront violence against children. Moreover, the council has organized a national plan to fight violence practiced against children in schools, in order to reach a mechanism to abolish negative school punishments, and to substitute them with modern educational methods. Within the strategy that the Higher Council for Children is working to implement, the council's president indicates the role of the "Ministry of Information", i.e., through working on a specific ethical code that organizes how the media deals with children, in order to coordinate a campaign that directs the public opinion to fight violence against children.

المصدر: موقع الجيش اللبناني <http://www.lebarmy.gov.lb> بتصرف

Answer the following questions by referring to the above documents:

- 1- Extract the social problem that the Lebanese child suffers from, and three of its results. (1pt)
- 2- Mention the first methodological step that the associations depend on before starting their activities in the society, justify your answer by one proof. (1pt)
- 3- a- Determine the relation between the state and women's organizations in Lebanon. (0.50pt)
b- Name the social concept that is appropriate to the State's work, and the social concept that is appropriate for the work of Non-Governmental Organizations. (1pt)
- 4- Deduce the social concept that represents the reality of the Lebanese woman, affirming your answer by three proofs. (1.25pts)
- 5- Present one proof from doc.no.3 which affirms that the educational methods in some institutions are still traditional. (0.50pt)
- 6- a. Determine the main goal of the Higher Council for Children, and the three ways to achieve it. (1pt)
b. Deduce the two programs of social policies adopted by the Higher Council for Children. (1pt)
- 7- Clarify the relation between documents one and three. (0.75pt)
- 8- One of the most important achievements of the twentieth century is the establishment of an international system that affirms equality of rights between all humans. By referring to the above documents and your acquired information, and proceeding from the exposed problems, write a text in which you clarify: the relation between these problems and society's culture, revealing three threats on the society resulting from their continuity, suggesting two procedures to face them (a procedure for women, and another for children), naming the ministry responsible for achieving each procedure, showing the expected result. (4pts)

Second choice set: Studying a social subject.

(12pts)

Doc:

The relation between the urban and the rural areas is still laying its mutual effects to change the cultural features in both. The interference between modernity and traditionalism, besides the submission of the Lebanese society, in general, to the factors of change and modernity, which were launched with globalization, imposed new techniques and various sciences on countries, the adoption of consumption forms, and the identification with western values... at the same time, rural-urban migration increased and as a result, the social structure has changed in both. Each Lebanese city has its specific cultural components that differ from other cities, even if they share common urban characteristics... and in spite of the differences that we find between the rural and urban population, we still find many similarities between them. These similarities had resulted from the modernization of the rural areas from one side, and from the common traditions, the common history and geography within the same language on the other side, in spite of differences between dialects...

المصدر: المدينة العربية بين التغيرات الاجتماعية وتحولات المجال، منشورات مركز أبحاث معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية، لبنان، ٢٠٠٨، (بتصرف).

The Lebanese society faces many changes that leave their effects on both rural and urban societies. Deal with this subject by focusing on the following points:

- The rural and urban societies: comparison and relation.
- Four of the factors that contributed to the change in both societies.
- Four different social reflections of inequality between rural and urban regions.
- Three suggested solutions to reconcile modernization with the preservation of the cultural privacy of each area.

Remark: clear and neat presentation (0.50) readable handwriting (0.25) style (0.25)

أسس معايير التصحيح

مادة الاجتماع

(7علامات)

المجموعة الالزامية الاولى: إستعمال مفاهيم وتقنيات

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
0.75	أ- وجه الشبه: قوى منظمة للتغير / مؤسسات المجتمع المدني 0.25 وجه الاختلاف: الجمعيات تعنى ببعض القضايا والمشكلات الاجتماعية / تهتم بالخدمة الاجتماعية / الرعاية الاجتماعية... بينما النقابات تعنى بالدفاع عن حقوق المنتسبين لها / تحسين ظروف العمل... 0.50	1
0.75	ب- وجه الشبه: هدفهما الانسان / الخدمة الاجتماعية 0.25 وجه الاختلاف: السياسة الاجتماعية: تقوم بها الدولة/ تعنى بكافة شرائح المجتمع بينما الرعاية الاجتماعية تقوم بها جمعيات / منظمات غير حكومية / تعنى بفئات محددة بحسب نوع عملها... 0.50	
1.50	المجموعة الاولى: التقدم العلمي والتقني - تأمين الرفاهية والرخاء- السيطرة على الطبيعة. 0.50 المجموعة الثانية: ضعف الخدمات القاعدية الاساسية- الهدر والتبذير في المال العام- ضعف القدرات التنظيمية. 0.50 التبرير: المجموعة الاولى تشير الى خصائص المجتمعات المتقدمة في حين ان المجموعة الثانية تشير الى خصائص المجتمعات النامية / المتخلفة. 0.50 خطأ واحد في التصنيف 0.25، خطأين تلغى علامة التصنيف والتبرير.	2
0.50	أ- لأن الانظمة الديمقراطية تسمح للأفراد بالمشاركة في القرارات من خلال الاستفتاءات أو الاقتراع / أو من خلال الحريات العامة / الحق بالحماية / الحق بالعدالة.	3
0.50	ب- لأنها تحمل مشروع التغير / تعبر عن طموحات ومصالح المجتمع.	
0.50	أ- النظام التربوي الذي يوفر تكافؤ الفرص التعليمية يساهم في تعزيز الانتماء الى الدولة وتعزيز مفهوم المواطنة	4
0.50	ب- اذا أثبتت القيم الوافدة فعاليتها وجدارتها أصبحت جزءا من ثقافة المجتمع / اذا تناقضت مع ثقافة المجتمع تؤدي إلى صراع القيم.	
1	أ- واقعهم الاجتماعي: المستوى التعليمي - الوضع الاقتصادي - الطبقة الاجتماعية... أسباب إقبالهم على متابعة الابراج: التسلية- معرفة الغيب- عادة - قلق من المستقبل - حشرية... لكل سؤال 0.50	5

1	ب- تأثير هذه الظاهرة على ثقافة المجتمع: صراع القيم - الابتعاد عن الرؤية العلمية- انتشار الخرافة - تخلف المجتمع - تراجع مفهوم الحداثة - تهديد الهوية الثقافية - دور وسائل الاعلام في هذا الاطار: دور مساعد على انتشارها- منافسة بين المحطات لزيادة المشاهدين- تخصيص فترات أطول لهذه البرامج... لكل سؤال 0.50
---	--

(12 علامة)

المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات اجتماعية

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
1	المشكلة: العنف. 0.25 نتائجها: المشاكل الصحية - التسرب المدرسي - الاكتئاب والانتحار - الوفاة. المطلوب 3 فقط. كل نتيجة 0.25	1
1	الخطوة الاولى: الدراسة أو البحث الاجتماعي 0.50 الدلالة: جمع البيانات عن طريق رصد اهتمامات الناس وحاجاتهم 0.50	2
0.50	أ-العلاقة: تكامل/ تعاون/ مشاركة 0.50	3
1	ب-الدولة: السياسة الاجتماعية 0.50 المؤسسات غير الحكومية: الرعاية الاجتماعية 0.50	
1.25	التمييز الجنسي أو التفاوت الجنسي 0.50 الدلالات: العنف- عدم إعطاء الجنسية لاولادها - صعوبة الوصول إلى المراكز القيادية. لكل دلالة 0.25	4
0.50	الدلالة: العقاب المدرسي السلبي	5
1	أ- الهدف: حماية حقوق الطفل / مناهضة العنف ضد الأطفال 0.25 الاساليب الثلاثة: الوقاية - التدخل - اعادة التاهيل. كل طريقة 0.25	6
1	ب- البرامج التربوية - البرامج المتصلة بالقانون. كل برنامج 0.50	
0.75	المستند الأول يعرض للمشاكل التي يعانيها الاطفال في لبنان، والمستند الثالث يطرح دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في مواجهة هذه المشكلات...	7
4	مشكلات الأطفال: العنف/ المشاكل الصحية والنفسية/ الانتحار والموت/ عدم الانخراط في المجتمع..... 0.25 مشكلات النساء: العنف في المنزل كما في العمل/ صعوبة الوصول الى المراكز القيادية/عدم إعطاء الجنسية لاولادها حتى اليوم. 0.25 علاقتها بالثقافة: الثقافة التقليدية تكرر التمييز الجنسي / دونية المرأة / السلطة الأبوية / العنف على الأطفال... 0.50	8

	<p>مخاطر استمرارها: تخلف المجتمع - عدم الاندماج - اعادة انتاج البنية الاجتماعية نفسها... كل خطر 0.25</p> <p>الاجراءات</p> <p>وزارة الشؤون الاجتماعية: حملات توعية وارشاد للأهل.....</p> <p>وزارة التربية: مراقبة الزامية ومجانية التعليم- الغاء العقاب التقليدي من المدارس....</p> <p>وزارة الاعلام: تحسين صورة المرأة في الاعلام اللبناني- برامج ثقافية للاطفال....</p> <p>لكل وزارة 0.25 المطلوب اجراءان، لكل اجراء 0.50</p> <p>النتيجة: الحد من مشاكل النساء والاطفال/ تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية/ تقدم وتنمية المجتمع 0.50</p> <p>ترابط النص 0.25</p>
--	---

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي
(12 علامة)

العلامة	معايير الاجابة	جزء السؤال
3	<p>المقدمة</p> <p>المنهجية: 1.50</p> <p>أهمية الموضوع: لكل مجتمع سماته الخاصة، ويعتبر التنوع الثقافي ظاهرة طبيعية ملازمة للمجتمعات، ودليل غنى حضاري لها، وبفعل العولمة تتحول الثقافات المختلفة الى اعتماد أساليب ونماذج متشابهة مما يلغي الهوية الثقافية... 0.50</p> <p>الإطار الزمني والمكاني: الريف والمدينة في لبنان، اليوم 0.25</p> <p>الاشكالية: ما هو تأثير التغيير على كل من المجتمعين الحضري والريفي في لبنان، وكيف يمكن السيطرة على عوامل التغيير التي تهدد التنوع الثقافي في المجتمع اللبناني؟... 0.50</p> <p>التصميم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المجتمع الريفي والمجتمع الحضري: مقارنة وعلاقة. - 4 من العوامل المساهمة في تغير كلا المجتمعين. - 4 من الانعكاسات الاجتماعية المختلفة للثقافات بين الريف والحضر. <p>- اقتراح 3 حلول لمواكبة الحداثة مع الحفاظ على الخصوصية الثقافية لكل منطقة. 0.25</p>	1
7	<p>جسم الموضوع</p> <p>المنهجية: 2</p> <p>المجتمع الريفي والمجتمع الحضري: مقارنة وعلاقة</p> <p>المقارنة</p> <p>أوجه الشبه: التقاليد المشتركة - وحدة التاريخ والجغرافيا واللغة...</p>	2

	<p>أوجه الاختلاف: طرق العيش - نوع الانتماءات - النشاط الاقتصادي - شكل العائلة - نمط الاستهلاك - اختلاف اللهجات... (يكفي وجها شبه 0.50 ووجها اختلاف 0.50)</p> <p>العلاقة بين الريف والمدينة:</p> <p>- علاقة تكامل من حيث القطاعات والنشاطات الاقتصادية (الزراعة- السياحة- التجارة..)</p> <p>- علاقة تأثير وتأثر من حيث إنتقال طرائق ونماذج العيش.</p> <p>- نقل القيم والعادات بسبب سهولة التواصل والاتصال 0.50</p> <p>العوامل المساهمة في تغير كلا المجتمعين.</p> <p>الحرب- التكنولوجيا والتطور التقني - الانفتاح الثقافي على الغرب- العولمة التي فرضت على الدول اتباع تقنيات الغرب وعلومه، وتبني صيغ وأشكال استهلاكه والتماهي مع قيمه - النزوح - أيديولوجيا الدولة- الموقع الجغرافي وقرب الريف من المدينة... 1</p> <p>الانعكاسات الاجتماعية المختلفة للفتاوت بين الريف والحضر.</p> <p>تغير البنية الاجتماعية- تريف المدينة - تمدين الريف - تفرغ الريف - تحشيد المدن - تدهور القطاع الزراعي - تزايد العاملين في مجال الخدمات - نزوح - الحراك السكاني - مشكلات اجتماعية - أحزمة بؤس - عدم الاستقرار - عدم الاندماج... (المطلوب 4 انعكاسات) 1</p> <p>إقتراح 3 حلول لمواكبة الحداثة مع الحفاظ على الخصوصية الثقافية لكل منطقة.</p> <p>الانماء المتوازن: عبر الاهتمام بانعاش القطاع الزراعي / انشاء مصانع غذائية في الريف لاستثمار وتوظيف أيدي عاملة / تطوير الحرف الخاصة بكل منطقة / توفير الخدمات التربوية والصحية / اقامة مهرجانات ثقافية أو معارض للمنتوجات الريفية... من شأنه تشجيع سكان الريف على البقاء ويساهم في تطوير الريف دون المس بخصويته الثقافية... لكل حل 0.50</p>	
2	<p>الخاتمة</p> <p>المنهجية: 0.50</p> <p>تلخيص أجزاء الموضوع والاجابة على الاشكالية: ان التغيير يهدد التنوع الثقافي والخصوصية الثقافية لكل من الريف والمدينة اذا لم تتدخل الجهات المختصة لانماء الريف والحد من نزوح سكانه... (1 علامة)</p> <p>فتح آفاق جديدة: هل العادات والتقاليد والذهنية الريفية ستقف عائقاً أمام تنمية الريف؟ / هل الحفاظ على الخصوصية الثقافية يعيق تقدم المجتمع؟... 0.50</p>	3

ملاحظة: تنظيم المسابقة 0.50، خط مقروء 0.25، صياغة الاسلوب 0.25