

الاسم: مسابقة في مادة اللغة الفرنسية
الرقم: المدة ساعتان

Le plein d'hydrogène, s'il vous plaît !

Comment fabriquer une voiture qui consomme peu, qui soit rapide, silencieuse et propre, bref la voiture idéale ? Constructeurs et chercheurs ne manquent pas d'idées : la voiture du futur pourrait fonctionner à l'électricité, à l'hydrogène, ou glisser sur des routes électroniques.... Mais on en est encore au stade expérimental.

5	La voiture de demain sera à la fois plus économique, plus sécurisante, plus pratique, plus intelligente, plus silencieuse... Mais sera-t-elle plus "propre" ? Protègera-t-elle l'environnement ?	40	Il faut donc trouver mieux pour les trajets longue distance. Les chercheurs travaillent sur une réaction contrôlée de combustion d'hydrogène dans une petite pile.
10	Les chercheurs travaillent depuis plusieurs années sur deux types de véhicules "écologiques" : la voiture électrique d'un côté et la voiture fonctionnant avec une pile à combustible à hydrogène de l'autre.	45	Avec la pile à combustible on met du gaz et on obtient du courant. Et ce gaz injecté au début de la chaîne, c'est de l'hydrogène. Quant à l'oxygène la voiture le pompera ⁴ directement dans l'air. Mais pour fabriquer de l'hydrogène, il faut faire des centrales qui n'existent pas encore et qui seront de toute façon génératrices de pollution.
15	Tout électrique Pour le moment, la voiture électrique existante fait encore figure de gadget ¹ . Vitesse maximum : 70 km/h ; autonomie ² : moins de 50 km. Au-delà, c'est la panne assurée. Mais à l'horizon une voiture électrique deuxième génération, plus performante. Seule la carrosserie ressemblera encore à celle d'aujourd'hui. Non seulement le moteur sera électrique, mais toute la chaîne de traction sera électrifiée. De la prise de courant située à l'arrière de la voiture (230V) jusqu'à la rotation des roues, l'énergie électrique subira une série de transformations	50	Reste que dans une quinzaine d'années, on a de bonnes chances de voir sortir de nos usines une voiture non polluante, aussi rapide et autonome que notre "bonne vieille voiture à essence". Un seul défaut mais de taille ⁵ : son prix. Il devrait être 30% plus cher.
20	lui permettant d'être utilisée par chacune des parties du véhicule.	55	Objectif zéro pollution Mais ne rêvons pas : cet objectif de voiture zéro pollution n'est pas pour aujourd'hui. Aussi les constructeurs automobiles se contentent-ils d'améliorer ce qui existe : rendre les carburants moins polluants, améliorer la combustion, utiliser des matériaux recyclables.
25	Voiture de ville De quoi sera capable cette toute électrique ? Avec cette voiture, ce n'est toujours pas la grande évasion mais elle aura de quoi contenter ceux qui rêvent d'une ville plus humaine, sans gaz carbonique ni vrombissement ³ de moteur.	60	Fabrice Hervieu, <i>Phosphore</i> , N° 158, Mars 1994
30	Ne pouvant pas réaliser de grands trajets, la voiture électrique n'a qu'un avenir limité...au centre-ville !		***** 1-gadget : objet ingénieux et nouveau, utile ou non. 2-autonomie : distance que peut parcourir une voiture sans recharger la batterie. 3-vrombissement : bruit produit par le moteur. 4-pomper : puiser, aspirer, prendre. 5-de taille : important.

I- Questions de compréhension (12 points)

- 1- **Précisez** le genre du texte en citant trois indices. (1 pt)
- 2- **Relevez** trois signes de ponctuation dans le chapeau et **précisez** la fonction de chacun d'eux. (1 pt½)
- 3- **a-Recopiez** la bonne réponse en vous appuyant sur le titre et les intertitres. (½ pt)
 Le premier souci des constructeurs automobiles est de faire une voiture:
 - non polluante.
 - plus rapide que les voitures actuelles.
 - dont le prix d'achat n'est pas élevé.
- b- Relevez** dans la première partie du texte (L.1-10) deux adjectifs relatifs à la qualité essentielle de la voiture recherchée. (1 pt)
- 4- **a. Précisez** le type et la forme des phrases introduisant les trois grandes parties du texte (L.11-61). (1 pt ½)
b. Justifiez l'emploi de ces phrases en établissant un rapport avec chacun des intertitres. (¾ pt)
- 5- **a. Recopiez et complétez** le tableau suivant : (1 pt ½)

Type de voiture	Points forts	Points faibles
- électrique		
- à hydrogène		
- voiture solution		

- b.** En vous basant sur les informations du tableau, **précisez** s'il existe un type de voiture qui remplit toutes les conditions envisagées par les chercheurs et les constructeurs ? (½ pt)
- 6- « Cet objectif de voiture zéro pollution n'est pas pour aujourd'hui. **Aussi** les constructeurs automobiles se contentent-ils d'améliorer ce qui existe. » (L.56-59)
a- Indiquez le rapport logique exprimé par le connecteur souligné. (½ pt)
b- Réécrivez les deux phrases en remplaçant le mot souligné par une locution conjonctive ayant le même sens. (1 pt)
- 7- **a- Précisez** la fonction des deux points « : » utilisés dans la dernière phrase du texte. (½ pt)
b- En quoi la solution proposée à la fin du texte est-elle plus avantageuse que les autres? (½ pt)
- 8- **Identifiez** le type de ce texte puis **justifiez** votre réponse en avançant trois indices. (1 ¼ pt)

II- Production écrite (8 points)

La bicyclette est un moyen de transport non polluant.

Rédigez un texte d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous **présenterez**, en un développement organisé, **deux avantages** de l'usage de ce moyen de transport.

Présentation (1 point)	Lisibilité et mise en page.
Adéquation à la consigne (1 point)	Thème, type de texte et longueur.
Cohérence et cohésion (Enchaînement des idées) (3 points)	Introduction : La pollution causée par les moyens de transport - la bicyclette comme solution. Développement : Les avantages de ce moyen de transport. Conclusion : synthèse et ouverture.
Correction de la langue (3 points)	- Lexique approprié et varié. - Orthographe correcte. - Emploi adéquat des temps verbaux. - Syntaxe correcte et Ponctuation adéquate

Q.	Corrigé	Note		
I.1.	C'est un article de presse. ¼ Les indices qui le montrent : la disposition en colonnes, les intertitres, le chapeau et la référence (nom et numéro du magazine). ¼ x3	1		
I.2	Le point d'interrogation : présentation du problème. Les deux points : présentation des solutions. Les points de suspension : possibilité d'avoir d'autres solutions. Les virgules : énumération. 3x½	1pt½		
.3.a	Le souci des constructeurs automobiles est de faire une voiture non polluante.	½		
I.3.b	Les termes relatifs à la qualité essentielle de la voiture recherchée sont : « propre » (1.4), « écologiques »(1.8). ½ pt x2	1		
I.4.a	1 ^e phrase : « Pour le moment... gadget » : déclarative affirmative. ½ x3 2 ^e phrase : « De quoi sera...électrique ? » : interrogative affirmative. 3 ^e phrase : « Mais ne rêvons pas...aujourd'hui » : injonctive négative et déclarative négative.	1pt½		
I.4.b	- La 1 ^e phrase envisage la possibilité d'une solution : la voiture électrique. - La 2 ^e , par l'interrogation qu'elle introduit, attire l'attention sur les limites de cette voiture. - La 3 ^e phrase injonctive, constitue une sorte de mise en garde, elle nie la réalité actuelle de cette voiture et freine le rêve.	¾ pt		
I.5.a	Type de voiture	Points forts	Points faibles	1pt ½
	- électrique	Ecologique, sans carburants polluants, silencieuse	Vitesse limitée, autonomie limitée, ne circule qu'au centre-ville	
	- à hydrogène	Plus autonome	Plus polluante	
	- voiture solution	Rapide et autonome, non polluante, voiture recyclable	Prix élevé ; utopique	
I.5.b	Aucune de ces voitures ne remplit toutes les conditions envisagées par les constructeurs et les chercheurs. Chacune d'elles présente une défaillance importante qui l'écarte du modèle idéal.	½ pt		
I.6.a	« Aussi » : adverbe de conséquence.	½ pt		
I.6.b	Cet objectif de voiture zéro pollution n'est pas pour aujourd'hui de telle sorte que les constructeurs automobiles se contentent d'améliorer ce qui existe. Les locutions admissibles : si bien que, de sorte que, au point que, de telle manière que.	1pt		
I.7.a	Les deux points « : » explicitent ce qui a précédé « améliorer ce qui existe » et annoncent les actions à mettre en place.	½ pt		
I.7.b	La solution présentée à la fin a l'avantage d'être généralisable sur d'autres industries polluantes. Elle propose en même temps une éducation à la sauvegarde de l'environnement.	½ pt		
I.8	C'est un texte informatif / explicatif. ½ pt - Les indices qui le prouvent sont : Les chiffres ; le présent atemporel ; les deux points ; le lexique approprié. ¼ ptx3	1pt¼		
II-1	Production écrite: Présentation : Lisibilité et mise en page.	1		
II.2	Adéquation à la consigne : Thème, type de texte et longueur.	1		
II.3	Cohérence et cohésion (Enchaînement des idées) : Introduction : la pollution causée par les moyens de transport Développement : la bicyclette comme solution. Les avantages de ce moyen de transport. Conclusion : synthèse et ouverture.	3		
II.4	Correction de la langue : - Lexique approprié et varié. - Orthographe correcte. - Emploi adéquat des temps verbaux. - Syntaxe correcte. - Ponctuation adéquate.	3		