

اسم: مسابقة فريادة التربية الوطنية والتشنة المدنية  
الرقم: المدة: ساعة واحدة

تتضمن المسابقة مستنداً واحداً وثمانية أسئلة:

### الأسئلة:

1 - يشارك الشباب في الأعمال التطوعية الفردية والجماعية في مجتمعهم.

(علامة واحدة)

أ. حدّد اثنتين من الخصال التي تتميها هذه المشاركة.

(علامة واحدة)

ب. بين أهمية مرحلة الشباب في حياة الفرد. (فكرتان فقط)

2 - تتنوع حقوق الموظف الرسمي بين معنوية ومادية.

(علامة واحدة)

اذكر حقاً معنوياً واحداً للموظف الرسمي، وحقاً مادياً آخر له.

-3



(نصف علامة)

أ. حدّد مضمون الشعار الوارد أعلاه.

(علامة ونصف)

ب. بين ثلاث إجابيات للحفاظ على اللغة العربية وتعزيزها في العالم العربي.

4- يقال: " إنَّ الإنسان من أهمّ الموارد".

(علامة واحدة)

أوضح هذا القول من خلال فكرتين.

## مستند رقم (1)

إن قطاع التعليم المهني والتقني هو ركن أساسي من الجسم التربوي الوطني. ويهدف بشكل مباشر إلى تأمين شريحة من المتخصصين الفنيين والتقنيين لسوق العمل، ذوي خبرات ومهارات وكفايات عالية على الصعيد الوطني، إضافة إلى تدريب وإعادة تدريب العاملين والمدرّسين الراغبين بالالتحاق بهذا القطاع.

إن تطوير التعليم المهني والتقني في لبنان يتطلب مجموعة من الخطوات أهمها:

التدريب المكثف للهيأة التعليمية على المناهج والتقنيات الحديثة، وصياغة مناهج تدريبية متطورة تلبي حاجات سوق العمل ومتطلبات الخريجين، كما أن إنشاء وحدة التخطيط والتطوير للتعليم المهني والتقني، والجديّة والاستمرارية في عملية التطوير والتنمية من خلال التنمية البشرية والاقتصادية المتوازنة، يمكنان من المساهمة في تطوير هذا القطاع. وتجدر الإشارة إلى وجوب إعادة النظر في الاختصاصات المتوفرة، وتوزيعها على المدارس والمعاهد حسب المحافظات، وفقاً لعدد الطلاب، ومدى ملاءمتها مع حاجات سوق العمل.

د. رانيا صعب - واقع التعليم المهني والتقني في لبنان وعلاقته وارتباطه بسوق العمل. (بتصرف)

5 - قَدِّمِ المستند رقم (1): نوعه، مصدره، وحدّد المسألة التي يتناولها. (علامتان)

6 - استخرج من المستند رقم (1):

- أ. هدفين لقطاع التعليم المهني والتقني. (علامة واحدة)
- ب. أربع خطوات تسهم في تطوير التعليم المهني والتقني في لبنان. (علامتان)
- ج. معيارين يجب اعتمادهما عند توزيع الاختصاصات على المدارس والمعاهد المهنية. (علامة واحدة)

7 - يُكسِبِ التعليم المهني والتقني المتعلّم مهنة على أساس علمي وفي مدى زمني قصير. أوضح أربعة مقومات للمهنة. (علامتان)

8 - القيم المدنية ضرورة لحسن سير عمل الإدارات العامّة.

اكتب نصّاً لا يزيد على تسعة أسطر توضح فيه:

- مفهوم القيم المدنية، وثلاثاً منها. (التعداد فقط) (علامتان ونصف)
- علاقة هذه القيم بدولة القانون، من خلال فكرة واحدة. (علامة واحدة)
- تصرّفين يقوم بهما الموظف الرسمي يلتزم من خلالهما إحدى القيم المدنية. (علامة ونصف)

- إفتراحًا واحدًا يلزم الموظف التقيد بالقيم المدنية.

(علامة واحدة)

مسابقة فمهادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
أسس التصحيح

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
1	أ - اثنتان من الخصال التي ينمّيها هذا التصرف لدى رامي: - روح التعاون - روح المسؤولية - حب العطاء - الحس الوطني - الحس الإنساني. ب - أهمية مرحلة الشباب في حياة الفرد: تتبلور فيها توجهاته - تترسخ في نفسه القيم - يكسب خبرة وعلماً - تتوضّح لديه أعمق القناعات...	1 1	خصلتان، نصف علامة لكل خصلة . نكتفي بفكرتين، نصف علامة لكل فكرة
2	<b>حقّ معنوي للموظّف :</b> - الحصول على التقدير المعنوي من المجتمع - الحصول على التقدير المعنوي من رؤسائه - التنويه من الآخرين - احترام رؤسائه له. <b>حقّ ماديّ للموظّف :</b> - الحصول على التعويضات والمخصّصات الماديّة والعائليّة والخاصّة - الحصول على المكافآت والمساعدات - الاستفادة من التدرّج والترفيح والترقية.	1/2 1/2	نصف علامة لحق معنوي واحد نصف علامة لحق مادي واحد
3	أ - مضمون الشعار: ذكرى اليوم العالمي للغة العربية - مناسبة اليوم العالمي للغة العربية - تاريخ اليوم العالمي للغة العربية. ب - الإيجابيات: - التعبير عن قيم حياة العرب - التأكيد على شخصيتهم الحضارية - تأمين التفاهم والتواصل بينهم - جمع العرب.	1/2 11/2	ثلاث إيجابيات، نصف علامة لكل إيجابية
4	يعتبر الإنسان من أهم الموارد: - لأنه محور ومحرك للنمو الاقتصادي الاجتماعي - لأنه بإبداعاته الفكرية يسهم في خلق المعرفة العلمية وأشكال تطبيقها - لأنه من خلال أعماله قادر على هدر الموارد أو الحفاظ عليها...	1	فكرتان، علامة واحدة لكل فكرة
5	النوع: نصّ. المصدر: د. رانيا صعب - واقع التعليم المهني والتقني في لبنان وعلاقته وارتباطه بسوق العمل (بتصرف) المسألة: أهداف قطاع التعليم المهني والتقني والخطوات التي تسهم في تطويره في لبنان.	1/2 1/2 1	أو أية فكرة تؤدي المعنى نفسه. فكرتان، نصف علامة لكل فكرة.
6	أ - هدفان لقطاع التعليم المهني والتقني : - تأمين شريحة من المتخصّصين الفنيين والتقنيين لسوق العمل ذوي خبراتهم وكفايات عالية على الصعيد الوطني. - تدريب وإعادة تدريب العاملين والمدربين الراغبين بالالتحاق بهذا القطاع.	1	هدفان، نصف علامة لكل هدف

السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
6	<p>ب - خطوات تسهم في تطوير التعليم المهني والتقني في لبنان :</p> <p>التدريب المكثف للهيأة التعليمية على المناهج والتقنيات الحديثة - تعديل المناهج وإضافة مناهج لفروع جديدة - صياغة مناهج تدريبية متطورة تلبي حاجات سوق العمل ومتطلبات الخريجين- إنشاء وحدة التخطيط والتطوير للتعليم المهني والتقني - الجدية والاستمرارية في عملية التطوير والتنمية من خلال التنمية البشرية والاقتصادية المتوازنة.</p> <p>ج - معياران يجب اعتمادهما عند توزيع الاختصاصات على المدارس والمعاهد المهنية:</p> <p>عدد الطلاب - مدى ملاءمتها مع حاجات سوق العمل.</p>	2	أربع خطوات، نصف علامة لكل خطوة.
7	<p>مقومات المهنة:</p> <p>المهنة تعني القيام ببعض الأعمال المحددة والموصوفة - ممارسة المهنة تتطلب مهارات فكرية أو جسدية أو فكرية جسدية- الاستمرارية في مزاوله العمل شرط لقيام المهنة - المهنة مورد رزق وسبيل للكسب المادي.</p>	2	أربع أفكار، نصف علامة لكل فكرة
8	<p>كتابة نص:</p> <p>أ - مفهوم القيم المدنية:</p> <p>القيم المدنية هي القيم التي يعتمدها المواطن في علاقاته مع المواطنين والدولة. ثلاث قيم مدنية: احترام القانون - احترام الملكية - احترام الرأي الآخر.</p> <p>ب - العلاقة : القيم المدنية أساس دولة القانون - القيم المدنية تسهم في تحقيق دولة القانون - يلتزم المواطنون في دولة القانون بالقيم المدنية كما تلتزم الدولة بها...</p> <p>ج - تصرفان يقوم بهما الموظف الرسمي يلتزم من خلالهما إحدى القيم المدنية:</p> <p>- أن يحافظ على ملكية الإدارات والمؤسسات العامة- أن يعتمد الحوار في علاقاته مع زملائه، ومع المواطنين- أن يستوحي في عمله المصلحة العامة - أن يسهر على تطبيق القوانين والأنظمة - أن ينجز معاملات أصحاب المصالح بدقة - أن لا يقبل الرشوة - أن لا يبوح بالمعلومات- أن لا يلقي أو ينشر دون إذن خطي من رئيسه...</p> <p>د - إقتراحيلزم الموظف التقيد بالقيم المدنية:</p> <p>- تطبيق مبدأ الثواب والعقاب - تفعيل دور أجهزة الرقابة -التشدد في تطبيق القوانين والانظمة- تحديث القوانين - دورات تدريبية لتطوير مهارات التواصل والحوار وتقبل الآخر لدى الموظفين...</p>	2 1/2	علامة واحدة لتحديد المفهوم ونصف علامة لكل قيمة
		1	علامة لفكرة واحدة .
		11/2	تصرفان، ثلاثة أرباع العلامة لكل تصرف
		1	علامة واحدة للإقتراح