

مسابقة في مادة الفلسفة العربية
المدة ثلاث ساعات

الاسم:
الرقم:

عالج موضوعاً واحداً من الموضوعات الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

يقوم مشروع أمين الريحاني النهضوي على تحقيق حرية الوطن والمواطن، وإنجاز العدالة الاجتماعية، والالتزام برابطة قومية علمانية تركز على قيم العلم والحضارة الحديثة، وتحفظ حقوق الناس، أقلية كانوا أم أكثرية، وتنتهج باتجاه كل ما هو إنساني.

- أ- اشرح موقف الريحاني هذا مبيناً الإشكالية التي يطرحها. (تسع علامات)
ب- ناقش هذا الموقف في ضوء آراء نهضويين آخرين تختارهما. (سبع علامات)
ج- هل تعتقد أن وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي تساهم في نهضة المجتمع؟ علّل إجابتك. (أربع علامات)

الموضوع الثاني :

"الاقتران بين ما يُعتقد في العادة سبباً، وما يُعتقد مسبباً، ليس ضرورياً عندنا."

- أ- اشرح هذا القول للغزالي مبيناً الإشكالية التي يطرحها. (تسع علامات)
ب- ناقش هذا القول في ضوء موقف ابن رشد من السببية. (سبع علامات)
ج- هل ترى أن سلوك الإنسان يخضع لمبدأ السببية؟ علّل ما تذهب إليه. (أربع علامات)

الموضوع الثالث: نص

أبطل القدريون مقولة القضاء والقدر مستندين في ذلك إلى مبدأ الثواب والعقاب المنصوص عليه في الشريعة. فالقول بالقضاء والقدر ينطوي على تعطيل هذا المبدأ، لأنّ الثواب لا يُستحق، والعقاب لا يترتب، في حال كون الإنسان مدفوعاً للعمل خيراً كان أم شراً، من خارج إرادته. وإختيار الإنسان لأفعاله يستلزم قدرته على التمييز، إنها القدرة التي يوفّر لها له عقله الذي يميّز الحسّن من القبح. هكذا شقّ الحجاب العقلي طريقه إلى الوجود. وقد تواصلت ظاهرة القدريين وانتقلت من هؤلاء الرواد إلى مفكّري المعتزلة الذين تلقّوا فكرهم المتجدّر عقلياً، وارتقوا إلى القول "بكفاية العقل" كدليل وإمام للإنسان، يساعده على تدبير جميع أمور حياته، وينفي الحاجة لأيّ مصدر آخر للمعرفة. من هنا، فإنّ المعتزلة قالوا بأنّ الشريعة لا يمكن لها أن تأتي بما يخالف موازين العقل وأقيسته. وعندما أُقيمت عليهم الحجّة بأنّ قولهم هذا يتعارض مع كونهم مسلمين يوجبون النبوة كمصدر للمعرفة، لم يتراجعوا عن إيمانهم بكفاية العقل وأرجحيته على كل مصدر آخر للمعرفة.

كتابات معاصرة- المجلّد الأوّل- العدد الرابع. (بتصرّف)

- أ- اشرح هذا النصّ مبيناً الإشكالية التي يطرحها. (تسع علامات)
ب- ناقش ما ورد في النصّ من أفكار في ضوء موقف الغزالي من مسألة حرية الإنسان. (سبع علامات)

ج- هل ترى أنّ الدين يُساهم في تقدّم العلوم ؟ علّل إجابتك.

(أربع علامات)

الموضوع الأول

العلامة	التصحيح	السؤال
9	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>- نظرة عامة حول واقع التخلف في الشرق والتقدم في الغرب.</p> <p>- هذا ما أثار حفيظة مفكري عصر النهضة للبحث في اسباب ذلك .</p> <p>- تباين آراء المفكرين العرب حول مفهوم النهضة وسبل الإصلاح وتوزعهم بين تراثيين وتخريبيين وتوفيقيين.</p> <p>- انتماء النص إلى الموقف التخريبي</p> <p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>هل تصلح وسائل النهضة الغربية للنهوض بمجتمعاتنا ؟ أم أن العودة إلى الدين والتراث هو الذي يضمن هذا النهوض ؟</p> <p>- شرح القول: (خمس علامات)</p> <p>- انشغال الريحاني بهوموم الوطن العربي وإيمانه بحق الشعوب في تقرير مصيرها.</p> <p>- تأثر الريحاني بمفكري الثورة الفرنسية وبمفكرين آخرين منهم المعري وداروين....</p> <p>- دعوته إلى تحرير بلاده انطلاقاً من حق الشعوب في تقرير مصيرها واختيار حكامها.</p> <p>- دعوته إلى تحقيق حرية الوطن والمواطن.</p> <p>- تفضيله النظام الجمهوري القائم على الفصل بين السلطات.</p> <p>- دعوته إلى تحقيق العدالة الاجتماعية وضمان حقوق الإنسان والمساواة بين الرجل والمرأة وإلى إلزامية التعليم المجاني.</p> <p>- تركيزه على فصل الدين عن الدولة والحدّ من سلطة رجال الدين والإقطاع (القومية العلمانية).</p> <p>- دعوة الريحاني إلى تبني المواقف والخطوات التي قام بها الغربيون للنهوض من كبوتهم في القرون الوسطى.</p> <p>- إيمانه بضرورة قيام وحدة عربية ذات أبعاد إنسانية تحفظ حقوق الناس والأقليات .</p> <p>من الأفضل الاستشهاد بمواقف نهضويين آخرين وقفوا موقف الريحاني. (فرح أنطون أو شبلي شميل أو طه حسين أو علي عبد الرزاق....)</p>	أ
7	<p>- المناقشة:</p> <p>مناقشة آراء الريحاني من خلال آراء نهضويين اثنين مثلاً: الأفغاني وشكيب ارسلان ومحمد عبده أو غيرهم....</p> <p>- التركيز على المبادئ التي يقوم عليها الموقف التراثي مع ربطها بالنهضويين اللذين اختارهما المرشح:</p> <p>• ما يصلح في مجتمع ما (الغرب مثلاً) لا يصلح في مجتمع آخر (الشرق).</p>	ب

	<ul style="list-style-type: none"> • بما ان الاسلام كان وراء النهضة الأولى فلا مانع من أن يكون السبب لنهضة ثانية. • الدعوة إلى التمسك بالتراث الديني والفكري واللغوي والعادات والتقاليد ورفض تقليد أي مجتمع آخر وبخاصة المجتمع الغربي. • إعادة احياء الدين، التمسك بنهج أهل السلف وبخاصة الخلفاء الراشدين. • عدم الفصل بين الدين والدولة.... • العودة إلى تطبيق الشورى وليس الديمقراطية الغربية. • العلم والعقل في خدمة الدين وليس العكس. • الدين هداية والعقل يغوص في أمور تضيّع الإنسان. 	
4	<p>ج - الرأي: تترك الحرية للمرشح شرط جودة العرض والمحااجة، على أن يأخذ بعين الاعتبار ما يحدث في العالم وبخاصة في الدول العربية.</p> <p>كما يمكنه أن يتبنى موقفا إيجابيا أو سلبيا من دور الإعلام والأنترنت، أو أن يتبنى موقفا توفيقيا.</p>	

الموضوع الثاني

العلامة	التصحيح	السؤال
9	<p>- المقدمة (علامتان):</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسباب وقوع أمر ما شغل البشر منذ أقدم العصور . - تعمق الفلاسفة في دراسة هذه المسألة دفعهم الى التمييز بين نوعين من الاسباب :عامة وخاصة . - اختلف المفكرون والفلاسفة حول الاسباب الخاصة والمباشرة . - وصل هذا الخلاف الى مفكري الاسلام كابن رشد والغزالي . - يعبر هذا الموضوع عن موقف الغزالي الراض لمبدأ السببية . <p>- الإشكالية (علامتان):</p> <p>هل إن مبدأ السببية الطبيعية مجرد وهم وعادة ؟ أم أنه حقيقة وواقع ؟</p> <p>- الشرح (خمس علامات):</p> <p>انطلاقاً من محاولة إثبات الغزالي للمعجزات الدينية أنكر مبدأ السببية الطبيعية .</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا تلازم ضروري بين الاسباب والمسببات (مثال النار والقطن) فالجماد لا فعل له . - المشاهدة للظاهرة تدل على الحصول عنده وليس به . - لا فاعل سوى الله . - عدم خرق النظام في الكون رغم قدرة الله على كل شيء . - فعل الله يجري على عادة ماضية تترسخ بالتكرار . - التسليم بالمعجزات وعدم حصرها بالأنبياء فقط . 	أ
7	<p>- المناقشة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دافع ابن رشد عن الفلاسفة في مسألة السببية الطبيعية . - من ينكر السببية كمن ينكر العقل ويرفع العلم 	ب

	<ul style="list-style-type: none"> - التسليم بالسببية ضرورة عقلية . - الله لا يجري على عادة (رداً على موقف الغزالي) ، محال أن يكون الله تعالى عادة . - خلق الله الكون في نظام معين يجري عليه (السببية الطبيعية) . - انكار السببية هو انكار لحكمة الله (الاستدلال على الله من خلال مصنوعاته) . - المعجزات أمر إلهي يعجز العقل عن إدراكه . 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - الرأي: - تُترك الحرية للمرشح شرط جودة العرض والمحااجة ومن المقترحات : - سلوك الانسان ليس عشوائياً اعتباطياً بل خاضع لأسباب تُفسّر علمياً . - نجد الاسباب نفسها تؤدي الى سلوك يختلف باختلاف الاشخاص . - يمكنه أيضاً أن يتبنى موقفاً توليفياً . 	ج

الموضوع الثالث: نص

العلامة	التصحيح	السؤال
9	<ul style="list-style-type: none"> - المقدمة: (علامتان) - أهمية مسألة الحرية الإنسانية (شغلت عقول الفلاسفة وعلماء الكلام...). - تطرق علماء الكلام في أبحاثهم في هذه المسألة إلى: محاولة تعريفها وشروط تحققها ونتائجها على السلوك البشري، وكذلك المجال الذي تنشط فيه كالمجتمع والدين والأخلاق.... - يعبر النص عن موقف المعتزلة . - الإشكالية: (علامتان) هل الإنسان قادر على اختيار وخلق أفعاله؟ أم أنه محكوم بما ورد في الشرع؟ - الشرح: (خمس علامات) - الكلام على الفرق الممهدة التي تناولت مسألة الحرية الإنسانية ومنها القدرية... <ul style="list-style-type: none"> - توضيح ما ذهب إليه القديرون: رفض القضاء والقدر، تعليل هذا الرفض. - ضرورة الاعتماد على العقل للتمييز بين الخير والشر وحرية الاختيار بينهما.... - التزام المعتزلة الدفاع عن العدل الإلهي المطلق والمسؤولية الإنسانية الكاملة. - عرض موقف المعتزلة: <ul style="list-style-type: none"> • دفاعهم عن أولوية العقل. • لا تخالف أحكام الشريعة أحكام العقل. • دافعوا عن إيمانهم بالعقل.. - ضرورة الإشارة إلى الأدلة العقلية والنقلية التي دافع بها المعتزلة عن موقفهم وربطها بالنص. 	أ
7	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة: - تبني الغزالي لموقف الاشعرية من مسألة الحرية الانسانية. - تقسيم الغزالي افعال الانسان الى ثلاثة انواع - استند الغزالي في رفضه لموقف المعتزلة على النقاط التالية : • عدم جواز مشاركة الله بالخلق و العلم. 	ب

	<ul style="list-style-type: none"> • تجنب القول بالجبرية المطلقة . • تبني نظرية الكسب . <p>- من الافضل الكلام على الادلة والحجج التي علل بها الغزالي موقفه .</p> <p>- شرح نظرية الكسب من خلال قصة الكاغد .</p>	
4	<p>- الرأي: نتوك الحرية للمرشح شرط جودة العرض والمحااجة .</p> <p>ومن الاحتمالات المطروحة أمام المرشح :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدين يحث ويدعو الى العلم - لا علاقة للدين بالعلم لأن لكل منهما منهج ومجال خاص به . 	ج