

1^{ère} partie obligatoire: utilisation des concepts et des techniques.

(7pts)

1. Relevez l'élément "intrus" dans chacune des phrases suivantes en justifiant votre réponse: (1pt)
 - a. Parmi les éléments fonctionnels constituant la culture, les plus importants sont : Les symboles – les idées- les croyances - les concepts- les bâtiments- les habitudes.
 - b. Parmi les forces qui s'engagent afin de réaliser le changement social: Les partis politiques – les conservateurs - les journalistes- les écrivains- les universitaires- les associations.
2. Distinguez à l'aide d'un trait de différence entre: (1.50pts)
 - a. Les valeurs locales et les valeurs humaines universelles.
 - b. Le système moderne de stratification et les autres systèmes de stratification. .
 - c. La société d'appartenance primaire et la société politique.
3. Déduisez le concept, ou le terme technique, convenables dans chacune des phrases suivantes: (1pt)
 - a. Le processus de transmission des valeurs aux individus à travers les institutions sociales.
 - b. La division de la société entre partisans et adversaires, entre ceux qui approuvent le changement et ceux inquiets de ses répercussions.
 - c. Le processus social adopté par un groupe pour admettre un individu en tant que membre de la société.
 - d. Une nouvelle vision du monde basée sur la rationalité dans l'organisation des institutions et des structures sociales.
4. Montrez la relation entre: (1.50pts)
 - a. La crise de l'Etat Providence et l'intégration sociale.
 - b. Le régime socialiste et la politique sociale.
 - c. Le concept de "Sécurité Sociale" et la citoyenneté.
5. Les jeunes libanais souffrent de différentes crises, dont la plus importante est le problème de l'habitat. Il vous est demandé de mener une enquête sur le terrain en vue d'aborder les différentes dimensions de ce problème.
 - a. Rédigez un questionnaire adressé aux jeunes composé d'une question à triple choix pour chacun des points suivants : les causes de ce problème – ses répercussions sur l'avenir des jeunes. (1pt)
 - b. Préparez un entretien adressé à un des responsables de l'Organisme National de l'Habitat comportant une seule question sur chacun des points suivants : les conditions nécessaires pour l'obtention d'un logement – les plans futurs de l'Organisme. (0.50pt)
 - c. Déterminez la partie officielle responsable de l'application des recommandations, justifiez votre réponse. (0.50pt)

Traitez l'une des deux options suivantes:

(12pts)

1^{ère} option: analyse de documents

Doc 1:

Le taux des dépenses sur la santé et l'enseignement chez les familles libanaises s'élève pour atteindre environ 22% de l'ensemble des dépenses (9% pour la santé et 13% pour l'enseignement). C'est un taux élevé en comparaison avec les autres pays ayant le même revenu. Cela est dû à la déficience du système de protection sanitaire surtout chez les catégories dont le revenu est bas et dont les dépenses sur l'enseignement sont élevés (14% des dépenses totales). La hausse du taux de dépenses sur l'enseignement est due à l'adoption du choix des écoles privées.

Le revenu provenant du travail dans le secteur privé se répartit suivant plusieurs activités: secteur des services qui représente la première source 37%, le secteur du commerce 28%, puis celui de l'industrie et l'artisanat et la construction 29%, alors que le secteur agricole représente 6% de l'ensemble des revenus du travail des ménages du secteur privé.

المصدر: الوضع الاقتصادي والاجتماعي في لبنان: واقع وآفاق، وزارة الشؤون والامم المتحدة، بيروت 2004. (بتصرف)

Doc 2: Répartition de la main-d'œuvre selon les 3 "secteurs économiques" en % et suivant les années.

années	1959	1970	2004
Secteurs économiques			
Agriculture	49	19	7
Industrie	19	25	15
Commerce et Services	32	56	60

المصدر: La population du Liban, Cicred والوضع المعيشية للأسر، وزارة الشؤون وإدارة الإحصاء المركزي، بيروت 2004.

Doc 3:

Alors que la situation économique et sociale exige une présence efficace du mouvement syndical et de ses institutions, on remarque un grand écart entre le volume des crises économiques d'un côté et la modestie de l'action syndicale et de sa présence d'un autre côté. Cet écart nécessite l'étude des causes qui entravent l'efficacité du mouvement syndical. Sans doute le développement du code du travail selon des critères clairs qui garantit l'autonomie des syndicats, de même les législations de travail et les conventions arabes et internationales protègent les libertés des syndicats. Cependant cette réalisation ne suffit pas pour dépasser la crise si les instances syndicales ne prennent pas conscience de leur responsabilité et remettent en question leur hiérarchie générale et leurs institutions. Elles devraient examiner les causes de la régression de leur présence due à une adhésion faible aux syndicats et aux unions syndicales, à l'absence de la démocratie et au relâchement du processus de sensibilisation et d'organisation. Elles devraient s'efforcer également de promouvoir leur rôle dans la cohésion sociale et dans la libération des mécanismes de dissociation et d'affiliation confessionnelle - régionale, étant donné que l'action syndicale a constitué au Liban, historiquement un cadre de l'action civile et non seulement un moyen de réaliser des réclamations matérielles.

المصدر: النقابات والهيئات المهنية في لبنان، منشورات المؤسسة اللبنانية للإسلام الأهلي الدائم، بيروت 1995.

Doc 4.

La classe moyenne est dépassée, tous les experts économiques et les syndicalistes l'affirment, ils disent qu'une partie de cette classe a rejoint la classe pauvre et une autre partie s'est procurée des hauts revenus et a atteint la classe aisée. Le critère adopté est le niveau du revenu.. Malgré les majorations des salaires de certains employés dans les deux secteurs: public et privé, la hausse des prix dévalorise l'augmentation des salaires et relève les niveaux de dépenses. Les experts avertissent continuellement: le vrai danger sur la société est la disparition de cette classe et l'augmentation illimitée du taux de pauvreté. Ils mentionnent que la disparition de la classe moyenne signifie l'échec des plans de développement et le disfonctionnement total de l'ascenseur social. Le souci actuel est de déterminer ceux qui sont en dessus, sur ou en dessous du seuil de pauvreté. Le taux des pauvres au Liban, a dépassé, selon les indicateurs les 50%, il est plus grand que celui de la classe moyenne même si cette dernière a des niveaux de vie élevés ainsi que des niveaux culturels et éducatifs meilleurs.

المصدر: مجلة المواطن، ذوبان الطبقة الوسطى في لبنان: خطر حقيقي على استقرار المجتمع، كانون الثاني 2014.

Répondez aux questions suivantes à partir des documents ci-dessus:

1. Relevez les deux problèmes dont souffrent les familles libanaises et dégagez du document 1 une cause pour chaque problème. (1pt)
2. A l'aide des variables horizontales, présentez une seule déduction concernant la tendance de chacun des secteurs économiques au Liban. Justifiez votre réponse à l'aide d'une preuve pour chaque secteur. (1.50pts)
3. Les deux documents 1 et 2 reflètent l'une des dimensions de l'inégalité sociale: citez cette dimension et justifiez votre réponse à l'aide d'une preuve relevée de chaque document. (0.75 pt)
4. a. Nommez l'une des forces sociales mentionnées dans le document 3, puis déterminez sa nature. (0.50pt)
b. Évaluez l'action de cette force au Liban. (1pt)
5. Concluez du document 3, le genre de solidarité qui doit être réalisé au Liban. Justifiez votre réponse par une preuve. (0.75 pt)
6. Les changements au niveau de la classe moyenne au Liban reflètent un concept social bien précis. Déduisez-le, puis mentionnez ses deux genres en présentant une preuve pour chaque genre. (1.50pts)
7. Montrez la relation entre les documents 1,2 et 3 d'une part et le document 4 d'autre part. (1pt)
8. La réalisation de l'intégration sociale exige la réussite des plans de développement. A l'aide des documents et de vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel vous mentionnez les obstacles qui entravent l'intégration dans la société libanaise aux niveaux: socio-économique et éducatif-culturel. Citez trois des programmes de la politique sociale nécessaires pour faire face à ces problèmes. Proposez une mesure pour chacun des programmes et montrez l'impact de ces mesures sur la réalisation du développement au Liban. (4pts)

2eme option: Dissertation

(12pts)

Doc:

Au Liban, malgré la dominance depuis des dizaines d'années, des idées et des programmes éducatifs occidentaux sur nos institutions d'enseignement, on est toujours une société ayant une spécificité qui diffère radicalement des idées de la société occidentale étant donné qu'on a gardé les confessions, les tribus et les "Assabiats", familiales et l'individualisme extrême. L'absence de la conscience est due à l'absence du contrat rationnel entre ceux affiliés à une même entité unifiée. Les valeurs matérielles sont plus subjectives chez le libanais (réussite scientifique, pratique individuelle) par rapport à celles adoptées par l'occident (sécurité sociale)... Le processus de transmission des valeurs est une fonction principale de la famille, et les parents accomplissent un rôle central dans l'éducation. En effet si l'approche éducative de l'école est différente de celle de la famille, l'élève sera en confusion, et s'il dépasse cette confusion, sa personnalité suivra un modèle vécu à la maison, alors que celui de l'école restera superficiel.

المصدر: نجلاء حمادة، القيم التربوية بين الواقع والمطلوب، الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، بيروت 2013.

La famille ainsi que les institutions éducatives transmettent des valeurs différentes, ce qui affecte la socialisation des jeunes. Partant de la société libanaise et en vous référant au document et à vos connaissances acquises, traitez ce sujet en vous basant sur les points suivants:

- Les valeurs: ses fonctions et les agents qui les transmettent.
- Influence des valeurs étrangères sur la personnalité des jeunes libanais.
- L'ouverture culturelle et son effet sur les deux types de solidarité dans la société libanaise.
- Trois des rôles attribués à la famille en vue de suivre la modernisation et de conserver l'identité culturelle de la société libanaise.

*Remarque: Présentation claire et nette (0.50pt) Ecriture lisible(0.25pt) Style (0.25pt)

(1pt)

Première partie obligatoire: utilisation de concepts et de techniques. (7pts)

	Corrigé	note
1	a. l'intrus: les bâtiments, car il s'agit d'un élément matériel culturel	0.50
	b. l'intrus: les conservateurs car il s'agit de forces de résistance au changement intrus: 0.25 justification: 0.25	0.50
2	a. - les valeurs locales: propres à un groupe ou une société bien déterminée. Elles constituent l'un des traits culturels spécifiques. - les valeurs humaines universelles sont des valeurs humaines communes entre toutes les sociétés vues leur importance et l'exigence de leur application.	0.50
	b. le régime de stratification moderne. Régime ouvert /possibilité de mobilité entre les classes/statuts acquis/égalité de chances/évaluation de l'individu suivant les critères du mérite, des compétences et des réalisations/solidarité organique. Les autres régimes de stratification: régimes fermés/ inertie sociale/ statuts imposés/ appartenance suivant l'origine et l'héritage social/solidarité mécanique	0.50
	c.- la société d'appartenance primaire /involontaire/solidarité mécanique - la société politique: appartenance secondaire/volontaire/solidarité organique.	0.50
3	a. enseignement / socialisation/ éducation	0.25
	b. conflit	0.25
	c. intégration sociale	0.25
	d. modernité	0.25
4	a. la crise de l'Etat Providence et l'intégration sociale: les difficultés de financement des organismes de sécurité sociale tels le recul du volume des cotisations, l'augmentation du volume des dépenses, difficultés de retrouver des opportunités de travail, rendent l'Etat Providence incapable de faire des dépenses sur les services, ce qui entrave la réalisation de l'intégration sociale.	0.50
	b. le régime socialiste et lapolitique sociale: dans le régime socialiste, le point de départ est une vision globale, pas de distinction entre le développement social, économique et politique.	0.50
	c. la sécurité sociale et la citoyenneté: la sécurité est un régime global qui procure la protection sociale à tous les citoyens, ce qui renforce la citoyenneté.	0.50
5	a. - les causes du problème: la situation financière difficile- le chômage- la cherté des prix des appartements – l'absence des prêts du logement – le monopole dans le marché foncier. - répercussions sur leur avenir: s'abstenir du mariage- relations hors du mariage – émigration- désintégration- vivre avec les parents- déviance ... pour chaque question 0.50	1
	b. - conditions nécessaires pour l'obtention du logement: l'âge – le statut professionnel- la situation économique- familiale... - les plans futurs : campus résidentiels loin de ville- facilités de crédits ... Pour chaque question (0.25)	0.50
	c. partie: l'Etat/ le ministère de l'habitat 0.25 justification: l'Etat est responsable de l'élaboration de politiques sociales/	0.50

	prendre des mesures pour faire face au problème. 0.25	
--	---	--

Analyse de documents

12pts

	Corrigé	note
1	Les 2 problèmes sont: - la hausse du taux de dépenses sur la santé 0.25 cause: déficience du système de protection sanitaire. 0.25 - la hausse du taux de d1 sur l'enseignement 0.25 cause: l'adoption des choix des écoles privées. 0.25	1
2	- régression du secteur agricole 0.25 : en 1959 le taux a atteint 49% alors qu'en 2004 il est tombé à 7%. 0.25 - régression du secteur industriel 0.25 en 1959 le taux a atteint 19% alors qu'en 2004 il est tombé à 15%. 0.25 - amélioration du secteur de commerce et des services. 0.25 En 1959 le taux était de 32% alors qu'en 2004 il s'élève de 60%. 0.25	1
3	la dimension économique 0.25 la preuve du document 1: le taux des revenus provenant du secteur agricole 6%, tandis que le taux des revenus provenant des services est de 37% ... 0.25 la preuve du document 2: le secteur agricole 7%, le secteur du commerce et des services 60% / le secteur agricole 49%, secteur du commerce et des services 32%. 0.25	0.75
4	a. les forces: les syndicats / unions syndicales/ 0.25 sa nature: forces de changement organisées 0.25	0.50
	b. le positif: forme un cadre de l'action civile / moyen afin de réaliser les revendications matérielles. 0.50 le négatif: la non-conscience des syndicats de ses responsabilités/ régression de leur présence/ faible adhésion/ absence de la démocratie/ relâchement du processus de sensibilisation et d'organisation. 0.50	1
5	la solidarité organique. 0.50 preuve: cohésion sociale et libération des mécanismes de dissociation et de l'affiliation confessionnelle et régionale. 0.25	0.75
6	le concept: la mobilité sociale: 0.50 mobilité ascendante. 0.25 : une partie de la classe moyenne s'est procurée de hauts revenus et a atteint la classe aisée. 0.25 mobilité descendante 0.25 disparition de la classe moyenne / augmentation illimitée du taux de pauvreté/ une partie de la classe moyenne a rejoint la classe des pauvres. 0.25	1.50
7	L'inégalité entre les forces actives et les secteurs économiques et la hausse du taux de dépenses sur la santé et l'enseignement ainsi que la faiblesse du système de protection sociale, la hausse des prix et la régression du rôle des syndicats en tant que forces de pression pour changer la réalité, tout cela a contribué au rétrécissement de la classe moyenne et à l'élargissement de la classe pauvre au Liban.	1
8	Les obstacles de l'intégration au niveau socio-économique: faiblesse du rôle des syndicats- pauvreté- hausse du taux de dépenses sur la santé. 0.50 Au niveau éducatif et culturel: hausse du taux de dépenses sur l'enseignement- adoption du choix des écoles privées. 0.50 Les programmes des politiques:	4

	<p>Les programmes de santé. 0.25 Mesure: support de la facture médicale/ soutenir les hôpitaux publics en assurant les équipements. 0.50 Les programmes éducatifs. 0.25 Mesure: améliorer la qualité de l'enseignement. 0.50 Les programmes du travail ou de la sécurité sociale. 0.25 Mesure: promouvoir le rôle des syndicats/ généraliser le système de protection sociale. 0.50 Remarque: 3 des programmes sont seulement demandés. Répercussions au niveau du développement: Si les conditions économiques et éducatives existent, une équité sociale est mise en place, ce qui pousse le citoyen à participer à l'action publique et à la réalisation du développement. 0.50 Enchaînement des idées. 0.25</p>	
--	--	--

Dissertation

12pts

	Corrigé	note
Introduction	<p>Méthodologie 1.5 Importance du sujet: omni valence des jeunes libanais entre les valeurs locales et les valeurs étrangères et son impact sur leur socialisation. 0.50 Cadre spatio-temporel: à l'époque actuelle, dans la société libanaise (0.25) Plan: - Les valeurs: ses fonctions et les agents qui les transmettent. - Influence des valeurs étrangères sur la personnalité des jeunes libanais. - L'ouverture culturelle et son effet sur les deux types de solidarité dans la société libanaise. - Trois des rôles attribués à la famille en vue de suivre la modernisation et de conserver l'identité culturelle de la société libanaise 0.25</p>	3
Corps du sujet:	<p>Méthodologie: 2pts Les valeurs: ses fonctions et les agents qui les transmettent Les valeurs sont des principes et des idéaux collectifs propres à un groupe social, elles dirigent le comportement.... 0.25 Fonctions: unité des modèles – unité psychique des personnes – solidarité sociale 0.75 Les agents de transmission à l'intérieur de la société: la famille, l'école, le milieu d'habitat 0.25 Les agents de transmission de l'extérieur: les universités, les moyens de communication. 0.25 - Influence des valeurs étrangères sur la personnalité des jeunes libanais. La famille transmet aux jeunes les valeurs locales alors que l'université et les moyens de communication leur transmettent les valeurs étrangères 0.5 ces valeurs étrangères agissent sur les jeunes libanais qui adoptent ce qui est relatif à l'habillement, la nourriture et le langage, mais ils restent tiraillés entre l'adoption et le refus des habitudes et des traditions ce qui mène au dualisme entre le traditionalisme et la modernité et conduit à un conflit entre les valeurs 0.5 - L'ouverture culturelle et son effet sur les deux types de solidarité dans la société libanaise. Malgré l'ouverture culturelle à travers les universités et les programmes éducatifs</p>	7

	<p>occidentaux importés sur nos institutions d'enseignement, la solidarité mécanique persiste et influe les relations sociales étant donné qu'on a gardé les confessions, les tribus et les "Assabiats", familiales et l'individualisme extrémiste. L'absence de la conscience est due à l'absence du contrat rationnel entre ceux affiliés à une même entité unifiée 0.5</p> <p>Alors que la solidarité organique reste superficielle et faible, la personnalité de l'individu suivra un modèle vécu à la maison, et l'influence du modèle universitaire et scolaire reste faible 0.5</p> <p>- Trois des rôles attribués à la famille en vue de suivre la modernisation et de conserver l'identité culturelle de la société libanaise</p> <ul style="list-style-type: none"> - adopter le dialogue rationnel comme principe de socialisation / - encourager la créativité, l'initiative, le choix éducatif libre, le respect de l'opinion d'autrui/ - conserver les liens familiaux./ - conserver les valeurs traditionnelles libanaises relatives à l'entraide et la coopération. <p>pour chaque rôle 0.5</p>	
conclusion	<p>Méthodologie: 0.5</p> <p>Résumé des idées et réponse à la problématique: les institutions sociales doivent jouer un rôle efficace pour réaliser l'équilibre entre les valeurs traditionnelles et les valeurs modernes (1pt)</p> <p>Ouverture de nouveaux horizons: peut-on conserver nos valeurs avec l'ouverture mondiale et l'enchevêtrement entre les cultures? 0.5</p>	2

***Remarque: Présentation claire et nette (0.50pt) Ecriture lisible (0.25pt) Style (0.25pt) (1pt)**