

دورة العام 2013 العادية	امتحانات الشهادة المتوسطة	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية المدة ساعة واحدة	

تتضمن هذه المسابقة مستنداً واحداً وثمانية أسئلة.

1 - مستقبلنا المشترك، تحدّد نوعيته القيم التي نلتزم تطبيقها.

أوضح تصرفين من الحياة المدرسية تظهر من خلالهما:

(ثلاثة أرباع العلامة)

أ - قيمة "التعاون"

(ثلاثة أرباع العلامة)

ب - قيمة "احترام الملكية"

2 - شاركت يُمنى في نشاط بيئي نظّمته المدرسة.

(نصف علامة)

أ - حدّد مجال المشاركة في هذا النشاط.

(علامة واحدة)

ب - بين اثنين من أهداف المشاركة في هذا المجال.

3 - سمّ المنظمة الدولية المتخصصة في كلٍّ من النشاطات الآتية:

(علامة ونصف)

أ - تقديم المساعدة والخبرة الفنية إلى حكومات الدول النامية.

ب - تحسين أحوال العمّال ورفع مستواهم.

ج - تقديم الرعاية الصحية للأطفال.

4 - مجلس شورى الدولة محكمة عليا تتولّى القضاء الإداري.

(علامة ونصف)

اذكر ثلاثاً من صلاحيّات هذا المجلس.

إنّ خفض المعدّلات الحاليّة للنموّ السكانيّ، وإقامة التوازن بين حجم السكّان والموارد المتوفّرة، أمران ضروريّان لتحقيق التنمية المستدامة. وعندما يتجاوز عدد السكّان القدرة الإستيعابيّة للموارد المتاحة، يمكن أن يصبح ذلك عائقاً أمام الجهود المبذولة لتحسين عيشتهم. لكنّ التحدّث عن السكّان باعتبارهم مجرد أعداد فحسب، من شأنه تجاهل قضية هامّة، وهي أنّ النّاس أنفسهم هم أيضاً موردٌ إبداعيّ، وهذه القدرة الإبداعيّة مصدر قوّة، على المجتمعات أن تحرص عليها. ومن أجل رعاية ودعم هذا المصدر، ينبغي تحسين الحياة الماديّة للنّاس عبر رعاية صحيّة وتغذية أفضل. كما ينبغي تقديم التعليم لهم ممّا يساعدهم على تطوير قدراتهم ومهاراتهم، وعلى أن يصبحوا أكثر إبداعاً وإنتاجاً، وأفضل استعداداً لمعالجة المشاكل اليوميّة.

إنّ التوصل إلى هذا كلّه يجري عبر الانخراط في عمليّات التنمية الدائمة، والمساهمة فيها.

من كتاب مستقبلنا المشترك - "السكّان والموارد البشريّة" (بتصرّف)

5 - قدّم المستند رقم (1): نوعه، مصدره، وحدّد المسألة التي يتناولها. (علامتان)

6 - استخرج من المستند رقم (1):

- أ - خطوتين لتحقيق التنمية المستدامة. (علامة واحدة)
- ب - القيمة الحقيقيّة للسكّان. (علامة واحدة)
- ج - وسيلتين لتحسين حياتهم الماديّة. (علامة ونصف)
- د - ثلاث فوائد يقدّمها التعليم للسكّان. (علامة ونصف)

7 - يشير المستند رقم (1) إلى أهميّة العلاقة بين السكّان والموارد.

أوضح وسيلتين تساهمان في الحفاظ على الموارد وتطويرها. (علامة واحدة)

8 - التعليم مقدّمة للإنخراط في الحياة الاقتصاديّة لوطننا.

اكتب نصاً لا يزيد على ثمانية أسطر تبين فيه:

- مفهوم التعليم وأنواعه. (علامتان ونصف)
- الأثر الاقتصادي للتعليم على صعيد الفرد. (علامة واحدة)
- ثلاثة متغيّرات تؤثر في المستقبل المهني. (علامة ونصف)
- اقتراحاً واحداً لتشجيع التلامذة على متابعة تحصيلهم العلمي. (علامة واحدة)

وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات	امتحانات الشهادة المتوسطة	دورة العام 2013 العادية
	معايير التصحيح	

العلامة	الإجابات الصحيحة	جزء السؤال
3/4	قيمة التعاون: - التعاون مع الرفاق لإنجاز بحث علمي - التعاون مع الرفاق للقيام بنشاط بيئي، اجتماعي، ثقافي، رياضي... - التعاون مع الإدارة للقيام بتنظيم إحتفال...	1-أ
3/4	قيمة احترام الملكية: عدم التعدي على التجهيزات المدرسية (المقاعد، الألواح، الحيطان، الشبايك، البرادي...) - عدم التعدي على ممتلكات زملاء الخاصة (الكتب، الاقلام...)	1-ب
1/2	مجال المشاركة: مشاركة أهلية.	2 - أ
1	إثنان من أهداف المشاركة الأهلية: تقديم خدمات ومساعدات للمحتاجين - تشكيل مجموعات ضغط - تحمل مسؤوليات اجتماعية وانسانية - توعية الرأي العام - الضغط على المعنيين لتطوير الواقع الاجتماعي - المساهمة في المحافظة على البيئة... *تكتفي بهدفين، نصف علامة لكل هدف.	2 - ب
1/2	برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP	3 - أ
1/2	منظمة العمل الدولية ILO - OIT	3 - ب
1/2	منظمة اليونيسيف أو صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة UNICEF	3 - ج
1 1/2	صلاحيات مجلس شوري الدولة: - مراقبة إعداد النصوص التشريعية والتنظيمية - النظر في طلبات التعويض عن الأضرار الناجمة عن الأشغال العامة - النظر في طلبات الإبطال بسبب تجاوز حدّ السلطة للمراسيم والقرارات الادارية - النظر في النزاعات المتعلقة بقانونية الانتخابات للمجالس الادارية - النظر في النزاعات المتعلقة بتأديب الموظفين - النظر في طلبات التفسير - النظر في تقرير صحة الاعمال الادارية - المساهمة في اعداد مشاريع القوانين - النظر والبت في مراجعات المواطنين للاعتراض على قرار أو إجراء إداري يعتبرونه غير محق. *تكتفي بثلاث صلاحيات، نصف علامة لكل صلاحية.	4
	المستند رقم (1): - نوعه: نص.	5

2	<p>- مصدره: من كتاب مستقبلنا المشترك - "السكان والموارد البشرية" (بتصرف).</p> <p>- المسألة: كيفية تحقيق التنمية المستدامة ووسائل تحسين حياة السكان.</p> <p>1/2 علامة للنوع، 1/2 علامة للمصدر، علامة للمسألة.</p>
1	<p>الخطوتان: - خفض المعدلات الحالية للنمو السكاني - إقامة التوازن بين حجم السكان والموارد المتوفرة. نصف علامة لكل خطوة.</p>
1	<p>6 - ب القيمة: أن الناس أنفسهم هم أيضاً مورد إبداعي، وهذه القدرة الإبداعية مصدر قوة، على المجتمعات أن تحرص عليها.</p>
1 1/2	<p>6 - ج الوسيلتان: رعاية صحية وتغذية أفضل - تقديم التعليم لهم. ثلاثة أرباع العلامة لكل وسيلة.</p>
1 1/2	<p>6 - د فوائد التعليم: يساعدهم على تطوير قدراتهم ومهاراتهم - أن يصبحوا أكثر إبداعاً وإنتاجاً - أفضل استعداداً لمعالجة المشاكل اليومية. نصف علامة لكل فائدة.</p>
1	<p>7 الوسائل: - الحفاظ على الأرض طبيعة هواء مياها تربة وذلك بالاستعمال الحكيم لهذه العناصر الضرورية، والاستعانة بالوسائل التقنية والتكنولوجية لرفع إنتاجيتها - الاستعمال الأمثل للموارد المتاحة والطاقات غير المتجددة ومحاولة إيجاد طاقات متجددة بديلة ونظيفة - توزيع الثروة والموارد بشكل عادل ومناسب على مختلف الشعوب - اعتماد مبدأ التدوير لبعض المواد والمعادن - تنظيم التزايد السكاني عن طريق اعتماد سياسات معينة في تنظيم الأسرة - نشر الوعي والثقافة البيئية والاجتماعية. نكتفي بوسيلتين. نصف علامة لكل وسيلة.</p>
1 1/2	<p>8 - أ المفهوم: التعليم اكتشاف لكل ما هو جديد بالنسبة للمتعلم، وبحث في ما يجمله ليتعرف إلى مبادئه وقوانينه. أو التعليم يزود الإنسان بالمعارف الضرورية لفهم ما يدور حوله، وهو السبيل الوحيد لامتلاك المهارات وتقنيات العمل لنتحكم بالمادة التي نصنعها أو بالخدمة التي نؤديها</p> <p>1 - الأنواع: التعليم العام، التعليم المهني والفني والتقني، التعليم الجامعي والتعليم المستمر.</p> <p>علامة ونصف للمفهوم، وعلامة واحدة لأنواع التعليم.</p> <p>8 - ب الأثر: اكتساب الفرد مهارات ومعلومات تساعده على أن يكون فرداً منتجاً يقوم بعمل اقتصادي.</p> <p>- وسيلة لكسب الرزق - تحسين ظروف العيش.</p> <p>1 المتغيرات: الإختصاص ومستوى الشهادة التي نحصل عليها ضمن هذا الإختصاص - تطور المهن وتبدلها بحسب الاختراعات التكنولوجية - تبدل القواعد التنظيمية ضمن مؤسسات العمل - تطور سوق العمل والفرص المتاحة التي تتأثر بالمعطيات السياسية الاقتصادية.</p> <p>1 1/2 نكتفي بثلاثة متغيرات، نصف علامة لكل متغير.</p> <p>8 - د الاقتراح: - توفير برامج دعم للتلاميذ المقصرين. - الدعم المادي للطلاب المتفوقين. - رعاية الدولة للتعليم بشكل كامل. - تطبيق الزامية التعليم حتى الصف التاسع. - اعتماد طرق تدريس ناشطة ترغب الطلاب بالتعلم. - التواصل مع الأهل لحل المشاكل الاجتماعية لأبنائهم - توفير أجواء مدرسية ديمقراطية ومتفهمة.....</p> <p>نكتفي بفكرة واحدة</p>

