

الإسم : الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة: ثلاث ساعات
-------------------	--

(7علامات)

المجموعة الاولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات

1- استخرج العنصر غير المناسب من كل من الجمل التالية، معللاً إجابتك:
(1 علامة)

- أ- تتكون الثقافة من عناصر وظيفية أهمها: الرموز- الأفكار- العقائد- المفاهيم- المباني- العادات.
ب- من القوى التي تسعى إلى التغيير الاجتماعي: الأحزاب- المحافظون- الصحفيون- الأدباء- الجامعيون- الجمعيات.
2- ميز بفارق بين:
(1.50 علامة)

أ- القيم المحلية والقيم الانسانية الشاملة.

ب- النظام الطبقي الحديث وأنظمة التدرج الاجتماعي الأخرى.

ج- المجتمع الأهلي والمجتمع السياسي.

(1 علامة)

3- استنتج المفهوم أو المصطلح المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

أ- عملية نقل القيم الى الأفراد عن طريق المؤسسات الاجتماعية.

ب- انقسام المجتمع بين مؤيد ورافض، بين مرحب بالتغيير وبين قلق من عواقبه.

ج- العملية الاجتماعية التي تقوم بها الجماعة تجاه الفرد، فتقبله عضواً فيها.

د- نظرة جديدة الى العالم تقوم على العقلنة في تنظيم المؤسسات والبنى الاجتماعية.

4- بين العلاقة بين:

أ- أزمة دولة العناية والاندماج الاجتماعي.

ب- النظام الاشتراكي والسياسة الاجتماعية.

ج- مفهوم الضمان الاجتماعي والمواطنة.

5- يعاني الشباب اللبناني من أزمات، وأهمها أزمة السكن. طلب إليك إجراء بحث ميداني بهدف التعرف على جوانب هذه المشكلة.

أ- صغ إستمارة موجهة الى الشباب مؤلفة من سؤال ثلاثي الخيارات حول كل من: أسباب المشكلة- انعكاساتها على مستقبلهم

(1 علامة)

ب- أعد مقابلة موجهة الى أحد المسؤولين في المؤسسة العامة للسكن تتضمن سؤالاً واحداً حول كل من النقطتين الآتيتين:

شروط الحصول على مسكن- الخطط المستقبلية للمؤسسة.

(0.50 علامة)

ج- حدد الجهة الرسمية المسؤولة عن تنفيذ توصيات هذه الدراسة، وبرر إجابتك.

(0.50 علامة)

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات إجتماعية

(12 علامة)

مستند 1:

ترتفع نسبة الانفاق على الصحة والتعليم لدى الاسر اللبنانية وتبلغ ما يقارب 27% من إجمالي الانفاق (9% للصحة و13% للتعليم) وهي نسبة عالية قياساً الى البلدان الأخرى ذات الدخل المماثل. ويعود ذلك الى ضعف نظام الحماية الصحية، خاصة لدى فئات الدخل المنخفض التي نسبة انفاقها على التعليم (4% من إجمالي الانفاق) وترتفع نسبة الانفاق على التعليم بسبب الاعتماد على المدارس الخاصة يتوزع الدخل من العمل في القطاع الخاص على أنشطة عدة: يتصدره قطاع الخدمات الذي يشكل 37%، يليه القطاع التجاري 28%، قطاع الصناعة والحرف والبناء 29%. أما القطاع الزراعي فيمثل نحو 6% من إجمالي دخل الاسر من العمل في القطاع الخاص....

المصدر: الوضع الاقتصادي والاجتماعي في لبنان: واقع وآفاق، وزارة الشؤون والامم المتحدة، بيروت 2004. (بتصرف)

مستند 2: توزع القوى العاملة على القطاعات الاقتصادية الثلاث بالنسب المئوية: (بحسب السنوات)

السنوات	1959	1970	2004
القطاعات الاقتصادية			
الزراعة	49	19	7
الصناعة	19	25	15
التجارة والخدمات	32	56	60

المصدر: La population du Liban, Ciced و الاوضاع المعيشية للأسر، وزارة الشؤون وإدارة الاحصاء المركزي، بيروت 2004.

مستند 3:

بينما يفترض الوضع المعيشي والاجتماعي الصعب حضوراً نوعياً للحركة النقابية ومؤسساتها، نلاحظ تفاوتاً كبيراً بين ضخامة الازمات المعيشية من جهة، وتواضع الفعل النقابي وحضوره من جهة أخرى. هذا الاختلاف يفرض دراسة الاسباب المعيقة لفاعلية الحركة النقابية. لا شك أن تطوير قانون العمل ضمن معايير واضحة تضمن إستقلالية النقابات، وكذلك تشريع إتفاقات العمل العربية والدولية تحمي الحريات النقابية، إلا أن تحقيق ذلك لا يكفي للخروج من الازمة ما لم تع الهيئات النقابية مسؤولياتها، وتتفحص أسباب تراجع حضورها في إطار ضعف عملية الانتساب للنقابات والاتحادات العمالية وغياب الديمقراطية في صفوفها وتراخي عملية التوعية والتنظيم. كما عليها أن تعمل جاهدة على تفعيل دورها في توحيد المجتمع وتحريره من آليات التفكير والتجمع الطائفي المناطقي، لأن العمل النقابي شكل في لبنان تاريخياً، إطاراً للعمل المدني وليس فقط وسيلة لتحقيق المطالب المادية.

المصدر: النقابات والهيئات المهنية في لبنان، منشورات المؤسسة اللبنانية للسلم الاهلي الدائم، بيروت 1995.

مستند 4:

إن الطبقة الوسطى باتت من الماضي. وهذا ما يجمع عليه خبراء الاقتصاد ويؤكده النقبليون، إذ يقولون إن قسماً من هذه الطبقة قد التحق بطبقة الفقراء وقسماً آخر حقق مداخيل عالية وإنضم الى طبقة الاثرياء. والمعيار الاساس في كل هذا هو مستوى الدخل. وعلى الرغم من الزيادات التي طرأت على معاشات بعض الموظفين في القطاعين العام والخاص، إلا أن الغلاء يبدد هذه الزيادات ويرفع عندهم من مستويات الانفاق. ولا ينفك الخبراء يحذرون من أن الخطر الحقيقي على المجتمع هو في ذوبان هذه الفئة وإزدياد غير محدود لمستويات الفقر، ويشيرون الى أن تلاشي الطبقة الوسطى يعني إفشال خطط التنمية وتعطل تام للمحرك الاجتماعي.... إن الاهتمام اليوم ينصب على تحديد من هم فوق خط الفقر ومن هم عليه ومن هم دونه، فنسبة الفقراء في لبنان تخطت وبحسب المؤشرات ال 50%، وهي بالطبع تزيد على نسبة متوسطة الحال وإن كان هؤلاء أصحاب مستويات مرتفعة معيشياً وثقافياً وتعليمياً.

المصدر: مجلة المواطن، ذوبان الطبقة الوسطى في لبنان: خطر حقيقي على استقرار المجتمع، كانون الثاني 2014.

بالعودة الى المستندات ومعلوماتك المكتسبة، أجب عن الاسئلة الآتية:

- 1- استخرج المشكلتين اللتين تعاني منهما الأسر اللبنانية، مقدماً من المستند 1 سبباً واحداً لكل منهما. (1 علامة)
- 2- انطلاقاً من متغيرات الجدول الاقضية، قدم استنتاجاً حول مسار كل من القطاعات الاقتصادية في لبنان، مؤكداً اجابتك بدلالة عن كل منها (1.50 علامة)
- 3- يعكس المستندان 1 و2 أحد أبعاد التفاوت: أذكر هذا البعد، وبرّر اجابتك بدلالة واحدة من كل مستند. (0.75 علامة)
- 4- أ- سَم القوى الاجتماعية التي يتناولها المستند رقم 3، وحدد نوعها. (0.50 علامة)
- ب- قيم عمل هذه القوى في لبنان.
- 5- استخلص شكل التضامن المطلوب تحقيقه في لبنان، مبرراً اجابتك بدلالة من المستند 3.
- 6- تعكس التبدلات التي أصابت الطبقة الوسطى في لبنان مفهوماً اجتماعياً معيناً. استنتج هذا المفهوم محدداً نوعيه، مقدماً دلالة على كل نوع.
- 7- بين العلاقة بين المستندات 1 و2 و3 من جهة والمستند 4 من جهة أخرى.
- 8- يتطلب تحقيق الاندماج الاجتماعي نجاحاً للخطط التنموية، مستعينا بالمستندات وبمعلوماتك المكتسبة، أكتب نصاً تبين فيه معوقات الاندماج في المجتمع اللبناني على الصعيدين: الاجتماعي-الاقتصادي والثقافي-التربوي، ذكراً 3 من برامج السياسة الاجتماعية المطلوبة لمواجهة هذه المشكلات، مقترحاً إجراءً واحداً لكل برنامج منها، مبيناً تأثير هذه الاجراءات على تحقيق التنمية في لبنان. (4 علامات)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع إجتماعي

(12 علامة)

مستند:

نحن في لبنان، رغم عشرات السنين من هيمنة الافكار والمناهج التربوية الغربية على مؤسساتنا التعليمية، بقينا مجتمعاً ذا خصوصيات تختلف جذرياً عن معتقدات المجتمع الغربي، إذ بقيت لنا الطوائف والقبائل والعصبية العائلية والفردية المتطرفة، وغاب الوعي بغياب العقد العقلاني بين المنتمين الى الكيان الموحد. تبدو القيم المادية أيضاً أكثر ذاتية عند اللبناني (نجاح علمي وعلمي فردي) من تلك التي إعتدها الغرب (أمن إجتماعي...). إن عملية نقل القيم هي وظيفة رئيسية للعائلة، والاهل يؤدون دوراً مركزياً

في التربية. فإن كان التوجه التربوي في العائلة مختلفاً عن التوجه التربوي في المدرسة، وقع التلميذ في حيرة من أمره، وإن تخطى حيرته، تتبع قولبة شخصيته نمط ما يعيشه في بيته، ويبقى نمط المدرسة سطحياً من حيث تأثيره فيه.

المصدر: نجلاء حمادة، القيم التربوية بين الواقع والمطلوب، الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، بيروت 2013.

تقوم الأسرة والمؤسسات التربوية اللبنانية بنقل قيم متباينة، مما ينعكس على التنشئة الاجتماعية للشباب. منطلقاً من المجتمع اللبناني، وبالعودة الى المستند ومعلوماتك المكتسبة، عالج هذا الموضوع مرتكزاً على النقاط الآتية:

- القيم: وظائفها ووسائط نقلها.

- تأثير القيم الوافدة على شخصية الشباب اللبناني.

- الانفتاح الثقافي وتأثيره على شكلي التضامن في المجتمع اللبناني.

- ثلاثة من الادوار المطلوبة من الأسرة لمواكبة الحداثة والمحافظة على الخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني.

• ملاحظة: تنظيم المسابقة (0.50)، خط مقروء (0.25)، صياغة الاسلوب (0.25). (1 علامة)

(7علامات)

المجموعة الاولى الالزامية:

0.50	أ- الدخيل: المباني لأنها من العناصر المادية للثقافة .	1
0.50	ب- الدخيل: المحافظون لأنها من القوى المقاومة للتغيير . الدخيل 0.25 التبرير 0.25	
0.50	أ- القيم المحلية	2
	القيم الانسانية الشاملة هي التي تختص بها جماعة معينة أو مجتمع محدد، وتشكل إحدى سماته الثقافية الخاصة	
0.50	ب- النظام الطبقي الحديث	
	أنظمة التدرج الأخرى نظام مفتوح/ امكانية الحراك بين الطبقات/ مراكز مكتسبة/ مبدأ تكافؤ الفرص/ تقييم الفرد بناء على الجدارة والكفاءة والانجاز/ تضامن عضوي.	
0.50	ج- المجتمع الأهلي	
	المجتمع السياسي انتماء أولي / لارادي / تضامن آلي / انتماء ثانوي / ارادي / تضامن عضوي / جماعة انتماء... جماعة مرجع...	
1	أ-التعليم / التنشئة / التربية ب-النزاع ج- الاندماج الاجتماعي د-الحدثة كل مفهوم 0.25	3
0.50	أ-أزمة دولة العناية والاندماج الاجتماعي: إن الصعوبات التي تعترض تمويل أجهزة الحماية الاجتماعية كتراجع الاشتراكات وتزايد النفقات وعدم توفر فرص عمل تجعل دولة العناية عاجزة عن الانفاق على الخدمات وبالتالي تعيق تحقيق اندماج اجتماعي.	4
0.50	ب-النظام الاشتراكي والسياسة الاجتماعية: تنطلق السياسة الاجتماعية في الأنظمة الاشتراكية من منظور شمولي يصر على استحالة الفصل بين التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية والتنمية السياسية....	
0.50	ج-الضمان الاجتماعي والمواطنة: الضمان هو نظام عام يوفر الحماية الاجتماعية لجميع	

	المواطنين مما يعزّز المواطنة.	
1	أ- أسباب المشكلة: الوضع المادي الصعب- البطالة- الغلاء الفاحش في اسعار الشقق- غياب القروض السكنية المناسبة- احتكار في السوق العقارية.... - إنعكاسها على مستقبلهم: امتناع عن الزواج- علاقات خارج اطار الزواج- هجرة- عدم اندماج- سكن مع الأهل- انحراف....كل سؤال 0.50	5
0.50	ب- شروط الحصول على مسكن: العمر - الوضع المهني - الاقتصادي - الوضع العائلي... - الخطط المستقبلية للمؤسسة: مجمعات سكنية خارج المدينة _ قروض ميسرة... كل سؤال 0.25	
0.50	ج-الجهة: الدولة/ وزارة الاسكان 0.25 التبرير: لانها الجهة المسؤولة عن رسم السياسات الاجتماعية/ اتخاذ الاجراءات لمواجهة المشكلة 0.25	

المجموعة الاختيارية الاولى:

1	المشكلتين هما: ارتفاع الانفاق على الصحة (0.25) السبب: ضعف نظام الحماية الصحية. (0.25) ارتفاع الانفاق على التعليم (0.25) السبب: الاعتماد على المدارس الخاصة (0.25)	1
1.50	انخفاض في القطاع الزراعي (0.25): سنة 1959 بلغ 49% أما في سنة 2004 فبلغ 7% (0.25) إنخفاض في القطاع الصناعي (0.25): سنة 1959 بلغ 19% أما في سنة 2004 فبلغ 15% (0.25) ارتفاع في قطاع التجارة والخدمات (0.25): سنة 1959 بلغ 32% أما في سنة 2004 فبلغ 60% (0.25)	2
0.75	البعد الاقتصادي 0.25 الدلالة من المستند الاول: نسبة الدخل من الزراعة 6% فيما نسبة الدخل من الخدمات 37%.... (0.25) الدلالة من المستند الثاني: القطاع الزراعي 7% و قطاع التجارة والخدمات 60% / أو القطاع الزراعي 49% و قطاع التجارة والخدمات 32% (0.25)	3
0.50	أ-القوى: النقابات/ الاتحادات العمالية (0.25) نوعها: قوى تغير منظمة (0.25)	
1	ب-الاجابي: تشكل إطاراً لعمل المدني/ وسيلة لتحقيق المطالب المادية. 0.50 السلبي: عدم وعي الهيئات النقابية لمسؤولياتها/ تراجع حضورها/ ضعف عملية الانتساب/ غياب الديمقراطية/ تراخي عملية التوعية والتنظيم. 0.50	4
0.75	التضامن العضوي (0.50) الدلالة: توحيد المجتمع وتحريره من آليات التفكيك والتجمع الطائفي والمناطقى. (0.25)	5

1.50	المفهوم: الحراك الاجتماعي (0.50) الحراك الصاعد(0.25): قسم من الطبقة الوسطى حقق مداخيل عالية وإنضم الى طبقة الاثرياء (0.25) الحراك الهابط(0.25): ذوبان الطبقة الوسطى/ إزدياد غير محدود لمستويات الفقر/ قسم من الطبقة الوسطى إلتحق بطبقة الفقراء. (0.25)	6
1	إن التفاوت بين القوى العاملة والقطاعات الاقتصادية وإرتفاع الانفاق على الصحة والتعليم وضعف أنظمة الحماية الاجتماعية وغلاء الاسعار وضعف دور النقابات كقوى ضاغطة من أجل تغيير هذا الواقع، كل ذلك أدى الى تراجع الطبقة الوسطى وتزايد طبقة الفقراء في لبنان.	7
4	معوقات الاندماج على الصعيد الاقتصادي-الاجتماعي: ضعف دور النقابات-الفقر - ارتفاع الانفاق على الصحة 0.50 على الصعيد الثقافي- التربوي:إرتفاع الانفاق على التعليم- الاعتماد على المدارس الخاصة. 0.50 يجب ذكر 4 عناصر مختلفة برامج السياسات: البرامج الصحية 0.25 الاجراء: دعم الفاتورة الصحية / تأمين تجهيزات طبية ضمن المستشفيات الحكومية 0.50 على الصعيد التربوي: 0.25 الاجراء: تحسين نوعية التعليم في المدرسة الرسمية 0.50 على صعيد العمل او الضمان 0.25 الاجراء: تفعيل دور النقابات/ شمولية أنظمة الحماية الاجتماعية 0.50المطلوب 3 من البرامج فقط. تأثيرها على التنمية: عند توفر الشروط الاقتصادي والثقافي تتوفر العدالة مما يدفع المواطن للمشاركة في الشأن العام والمساهمة في تحقيق التنمية 0.50ترابط النص: 0.25	8

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

3	المنهجية: 1.50 أهمية الموضوع: تأرجح الشباب اللبناني بين القيم المحلية والوافدة وأثره على تنشئتهم الاجتماعية... 0.50 الاطار الزمني والمكاني: في عصرنا الحالي، المجتمع اللبناني. 0.25 الاشكالية: كيف يمكن للمؤسسات الاجتماعية الحفاظ على القيم اللبنانية المحلية ومواكبة الحدثة؟ 0.50 التصميم: القيم: وظائفها ووسائط نقلها. تأثير القيم الوافدة على شخصية الشباب اللبناني. الانفتاح الثقافي وتأثيره على شكلي التضامن في المجتمع اللبناني.	المقدمة
---	--	---------

	<p>ثلاثة من الادوار المطلوبة من الأسرة لمواكبة الحداثة والمحافظة على الخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني. 0.25</p>	
7	<p>المنهجية: 2 القيم: وظائفها ووسائط نقلها. القيم هي مجموعة من المبادئ والمثل العليا التي تؤمن بها جماعة من الجماعات ... وتتبنى منها معايير الاخلاق والسلوك 0.25 وظائفها: تماسك النماذج - وحدة الأشخاص النفسية - التكامل الاجتماعي 0.75 وسائط نقلها: من الداخل: الأسرة والمدرسة والحي... 0.25 من الخارج: الجامعات ووسائل الاتصال ... 0.25 تأثير القيم الوافدة على شخصية الشباب اللبناني. الأسرة تنقل القيم المحلية الى الشباب اللبناني كما يتفاعل مع الجامعة ووسائل الاعلام التي تنقل اليه القيم الوافدة 0.50، ويصبح الشباب متأثراً بالقيم الغربية ويتبنى منها كل ما يتعلق باللباس والمأكولات واللغة.... ويبقى متأرجحاً بين التمثل والرفض للعادات والتقاليد مما يؤدي الى الازدواجية بين التقليدي والحداثتي وينتج صراع القيم... 0.50 الانفتاح الثقافي وتأثيره على شكلي التضامن في المجتمع اللبناني. بالرغم من الانفتاح الثقافي عبر الجامعات واستيراد المناهج الغربية في مؤسساتنا، ما زال التضامن الآلي مستمر اً ويطغى على العلاقات الاجتماعية إذ بقيت لنا الطوائف والقبائل والعصبية العائلية والفردية المتطرفة وغاب الوعي بغياب العقد العقلاني بين المنتمين الى الكيان الموحد 0.50. بينما التضامن العضوي يبقى سطحياً و ضعيفاً إذ أن الفرد تتبع قولبة شخصيته نمط ما يعيشه في بيته، ويبقى نمط المدرسة والجامعة سطحياً من حيث تأثيره ا فيه. 0.50 ثلاثة من الادوار المطلوبة من الأسرة لمواكبة الحداثة والمحافظة على الخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني. الاعتماد على الحوار العقلاني كأساس للتنشئة / تشجيع الابتكار / المبادرة / الاختيار الفردي العلمي / احترام الرأي الآخر / الحفاظ على الروابط العائلية والاجتماعية/ الاضاعة على القيم اللبنانية التقليدية المتعلقة بالعونة والتعاون... كل تدبير 0.50</p>	<p>صلب الموضوع</p>
2	<p>المنهجية 0.50 تلخيص الأفكار السابقة والاجابة على الاشكالية: ... على المؤسسات الاجتماعية أن تلعب دوراً فعالاً لتحقيق التوازن بين القيم التقليدية التي تتبناها ومواكبة الحداثة... 1 فتح آفاق جديدة: هل نستطيع فعلاً التمسك بقيمتنا في ظل انفتاح العالم على بعضه وتداخل الثقافات؟... 0.50</p>	<p>الخاتمة</p>

• ملاحظة:تنظيم المسابقة (0.50)، خط مقروء (0.25)، صياغة الاسلوب (0.25). (1 علامة)

First obligatory set: Utilization of concepts and techniques.

(7pts)

1. Extract the inappropriate element in each of the following statements, justify your answer. (1pt)
 - a. Culture is comprised of functional elements, such as: symbols, ideas, beliefs, concepts, buildings, and norms.
 - b. The forces that seek social change include: political parties, conservatives, journalists, novelists, university students, associations.
2. Distinguish by using one difference between: (1.50pts)
 - a. Local values and universal humanitarian values.
 - b. Modern stratification system and the other social stratification systems.
 - c. Domestic society and political society.
3. Deduce the appropriate concept or term for each of the following statements: (1pt)
 - a. The process of transmitting values to individuals through the social institutions .
 - b. The division of society between supporters and rejecters, between those who welcome the change, and those who are anxious of its consequences.
 - c. The social process through which the community accepts an individual as one of its members.
 - d. A new view to the world, based on rationality in organizing social institutions and structures.
4. Show the relation between: (1.50pts)
 - a. The crisis of the welfare state and social integration.
 - b. The Socialist system and the social policy.
 - c. The concept of social security and citizenship.
5. The Lebanese youth suffer from various crises; one of the most important of those is the housing crisis. You are requested to conduct a research in order to study this problem.
 - a. Formulate a question with three alternatives, directed to the youth, tackling each of the following: the reasons behind this problem, and its reflections on their future. (1pt)
 - b. Prepare an interview question , addressing an official person in the National Housing Institution, tackling each of the following points: conditions to get a house, future plans of the institution. (0.50pt)
 - c. Determine the official party (side) responsible for implementing the recommendations of this study, and justify your answer. (0.50pt)

Choose one of the following two sets

(12pts)

First choice set: analyzing documents.

Doc.1:

Social spending of the Lebanese families on health and education is high, it approximately reaches 22% of the total expenditures (9% for health, and 13% for education), and this is a high percentage compared to other countries with similar income. This is due to the weakness in the health protection system, especially among the categories with low income, which have a high percentage of spending on education (14% of the total expenditure).The percentage of spending on education is high because of the dependence on private schools.

The income from working in the private sector is distributed on several activities: services sector that ranks first, representing 37%, trade sector comes next with 28%, followed by the sector of industry, handicrafts, and construction 29%. Whereas the agricultural sector represents 6% of the total income of the families working in the private sector...

المصدر: الوضع الاقتصادي والاجتماعي في لبنان: واقع وآفاق، وزارة الشؤون والامم المتحدة، بيروت 2004. (بتصرف)

Doc.2: Distribution of Labor Force on the three economic sectors(%) according to years

Years	1959	1970	2004
Economic Sectors			
Agriculture	49	19	7
Industry	19	25	15
Trade & Services	32	56	60

المصدر: La population du Liban, Cicedr والوضع المعيشية للأسر، وزارة الشؤون وإدارة الاحصاء المركزي، بيروت

Doc.3:

While the difficult living and social situation requires a qualitative presence of the syndical movement and its institutions, we notice the big discrepancy between the huge living crises on one side, and the modest actions and presence of syndicates on the other side. This difference imposes studying the reasons that hinder the efficiency of the syndical movement. There is no doubt that the development of the labor law with clear criteria ensures the independence of the syndicates, also the legislation of the Arab and international agreements, protect the freedom of the syndicates, however achieving these is not enough to overcome the crisis if the syndical institutions are not aware of their responsibilities, and study the reasons behind their weak presence within the frame of the weak participation to the syndicates and labor unions, the absence of democracy, and the weak awareness and organization process among them. Also they should work hard to activate their role in unifying the society, liberating it from the mechanisms of dissociation, and sectarian regional agglomeration, since the syndical work in Lebanon, historically constituted a frame to the civil work, not a means to achieve material demands only.

المصدر: النقابات والهيئات المهنية في لبنان، منشورات المؤسسة اللبنانية للسلم الاهلي الدائم، بيروت 1995.

Doc.4:

The middle class has become something of the past. This is what the economic experts and syndicalist confirm, as they say that a part of it has joined the poor class, and another part has achieved high incomes and joined the rich class. The level of income is the main criterion. Despite of the increases in salaries of some of the employees in the public and private sectors, the increase in prices removes away all these increases, and raises the level of their expenditure. Experts never stop warning that the real danger on society is the dissolution of this category, and the unlimited increase of poverty, and they indicate that the absence of the middle class means the failure of developmental plans, and the complete dysfunction of the social motor...today the concerns are directed to determine those who are above the poverty line, on it or below it, as the percentage of poverty in Lebanon has exceeded the 50%, which is higher than the percentage of those who have a medial situation even if these were with high living, cultural and educational levels.

المصدر: مجلة المواطن، ذوبان الطبقة الوسطى في لبنان: خطر حقيقي على إستقرار المجتمع، كانون الثاني 2014.

Answer the following questions By referring to the above documents:

1. Extract the two social problems that the Lebanese families suffer from, presenting a reason for each from doc.1. (1pt)
2. Proceeding from the horizontal variables of the table, present a deduction on the development of each economic sector in Lebanon, supporting with an evidence on each. (1.50pts)
3. Documents 1 and 2 reflect one dimension of inequality. Mention this dimension, and justify your answer with an evidence from each of the two documents. (0.75pt)
4. a. Name the social forces that doc.3 deals with, and determine their kind. (0.50)
b. Evaluate the work of these forces in Lebanon. (1pt)
5. Deduce the form of solidarity that should be achieved in Lebanon, justifying your answer with an evidence from doc 3. (0.75pt)
6. The changes witnessed by the middle class in Lebanon reflect a specific social concept. Deduce this concept; determine its two types, and present an evidence on each. (1.50pts)
7. Show the relation between docs. 1,2,3 from one side, and doc.4 from another. (1pt)
8. Achieving social integration requires successful developmental plans. By referring to the documents and your acquired information, write a text in which you reveal the obstacles of social integration in Lebanon from the: socio-economic and educational-cultural domains, mentioning three of the required programs of social policies to confront these problems, suggesting one procedure for each program, and showing the results of these procedures on achieving development in Lebanon. (4pts)

Second choice set: studying a social subject

(12pts)

Doc.

Despite of the decades of domination of the western ideas and educational curricula on our educational institutions, we, in Lebanon remained a society with specific identity that is radically different from the beliefs of the western society, since what remained to us are sects, tribes, familial fanaticism, extreme individuality, and with the absence of the rational contract between those who belong to a unified entity, the awareness has become absent. The materialistic values seem to be more subjective among the Lebanese (individual scientific and practical success) than those used in the west (social security...). The process of transmission of values is the primary function of the family, and parents play a central role in education. If the educational orientation within the family was different than that of the school, the student would fall in confusion. Even if he surpasses his confusion, his personality would be molded according to the pattern lived in his house, and the effect of the pattern of the school would remain superficial.

المصدر: نجلاء حمادة، القيم التربوية بين الواقع والمطلوب، الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، بيروت 2013.

The Lebanese family and the educational institutions transmit different values; this has its reflection on the socialization process of the youth. Proceeding from the Lebanese society, and by referring to the document and your acquired knowledge, deal with this subject concentrating on the following points:

- Values: their function, and the agents that transmit them.
- The effect of values coming from abroad on the personality of the Lebanese youth.
- Cultural openness and its effect on the two forms of solidarity in the Lebanese society.
- Three of the roles required from the family to be updated with modernity, along with the preservation of the cultural identity of the Lebanese society.

Remark: clear and neat presentation (0.50pt) readable handwriting (0.25pt) style (0.25pt)

(1pt)

	(0.50) for each question	
	b. Conditions to get a house: age, professional situation-economic-familial situation... Future perspectives: residential compounds- soft loans...(0.25) for each question	0.50
	c. The parties: the state/ Ministry of Housing (0.25) Justification: Because it is the responsible party to make social policies/ or to take measures to confront the problem. (0.25)	0.50

First choice set: analyzing documents

12pts

Part of the Qn	Answer	Mark
1	The two problems: High expenditure on health (0.25) Reason: weakness in health protection system. (0.25) High expenditure on education (0.25) Reason: the dependence on private schools (0.25)	1
2	Decrease in the agricultural sector (0.25): 49% in the year 1959 whereas 7% in the year 2004 (0.25) Decrease in the industrial sector (0.25)19% in the year 1959 whereas 15% in the year 2004 (0.25) Increase in the trade and services (0.25)32 % in the year 1959 whereas 60% in the year 2004 (0.25)	1.50
3	The economic dimension (0.25) Evidence from doc 1: agricultural sector 6% whereas services sector 37%...(0.25) Evidence from doc 2: 7% agricultural sector whereas trade and services sector 60%/or agricultural sector 49% whereas trade and services 32% (0.25)	0.75
4	a. Forces: syndicates/ labor unions (0.25) Kind : organized forces (0.25) b. Positive: constitute a frame to the civil work/ or a means to achieve material demands (0.50) Negative: Syndicates are not aware of their responsibilities/ its weak presence/weak participations / weak democracy/ weak awareness and organizational process (0.50)	0.50 1
5	Organic solidarity (0.50) Evidence: unifying the society, liberating it from the mechanisms of dissociation and sectarian regional agglomeration (0.25)	0.75
6	The concept: The social mobility (0.50) Upward mobility (0.25): part of the middle class has achieved high incomes and joined the rich class (0.25) Downward mobility (0.25): dissolution of the middle class/ or the unlimited poverty levels/ part of the middle class joined the poor class (0.25)	1.5
7	The inequality between labor force and economic sectors , and the high expenditure on health and education, the weakness in the role of syndicates and the weakness in social security and high prices all these lead to the retreat of the middle class and the increase of the poor class in Lebanon	1
8	The obstacles of social integration on the socio-economic level: weak role of the syndicates-poverty-high expenditure on health On the cultural-educational level: high expenditure ion education-dependency on private schools	4

	<p>(1pt for four different obstacles)</p> <p>Social programs: health programs (0.25) procedure: support the health bill/ support governmental hospitals by medical equipments... (0.50) Educational program: (0.25) procedure: support the official schools by enhancing the quality of education... (0.50) Labor or security programs: (0.25) procedure: to activate the role of syndicates/ social security should cover wider categories... (0.50) Only three programs are required Results on development: when the socio-economic and cultural conditions are achieved social justice will motivate citizens to participate in public affairs and achieve development. (0.50) Coherence of the text (0.25)</p>	
--	---	--

Second choice set: studying a social subject

12 pts

Introduction	<p>Methodology: 1.50 pts</p> <p>The importance of the subject: the Lebanese youth between the local values and the values coming from abroad and its effect on their socialization.. (0.50) Space-time frame: the Lebanese society nowadays (0.25) Problematic : How can social institutions preserve the local Lebanese values and be updated with modernity? (0.50) Outline: Values: their function, and the agents that transmit them. The effect of values coming from abroad on the personality of the Lebanese youth. Cultural openness and its effect on the two forms of solidarity in the Lebanese society. Three of the roles required from the family to be updated with modernity, along with the preservation of the cultural identity of the Lebanese society.(0.25)</p>	3
Body	<p>Methodology: 2pts</p> <p>Values: their function, and the agents that transmit them. The values are a group of principles and ideals that the group adopts and it constitutes the criteria for morals and behavior... (0.25) Its functions: the coherence of patterns the unification of psychic personality- social complementarity (0.75) The agents of socialization: from inside : family, school, neighborhood...(0.25) from outside: universities , and means of communication (0.25) The effect of values coming from abroad on the personality of the Lebanese youth. The family transmits local values to the Lebanese youth; they also interact with universities and media that transmit values coming from abroad. (0.50), the youth become influenced by western values, adopting what is related to dress code food, language...they fluctuate between compliance with and rejection to the norms and traditions. This leads to duality between traditionalism and modernity andto the conflict of values. (0.50) Cultural openness and its effect on the two forms of solidarity in the Lebanese society. Despite of the cultural openness through universities and imported western</p>	7

	<p>curricula to our institutions, mechanical solidarity still dominates social relations, what remained to us are sects, tribes, familial fanaticism, extreme individuality, and with the absence of the rational contract between those who belong to a unified entity, the awareness has become absent. (0.50) while the mechanical solidarity remains weak and superficial as the personality is molded according to the pattern lived in his house, and the effect of the pattern of the university and school remains superficial. (0.50)</p> <p>Three of the roles required from the family to be updated with modernity, along with the preservation of the cultural identity of the Lebanese society.</p> <p>The dependency on rational dialogue or conversation as a basis to socialization/motivate innovation/initiative/ individual scientific choice/respect of other opinion/preserving social and family ties/ shedding light on the traditional Lebanese values related to cooperation and Al'ounah... (0.50)</p>	
<p>Conclusion</p>	<p>Methodology (0.50)</p> <p>Summarizing the ideas and answering the problematic: Social institutions should play an efficient role to maintain the balance between the adopted traditional values and modernity (1)</p> <p>Opening new horizons: can we really hold on to our values with openness of the world and the cultural interference?...</p>	<p>2</p>

Remark: clear and neat presentation (0.50pt) readable handwriting (0.25pt) style (0.25pt) (1pt)

1^{ère} partie obligatoire: utilisation des concepts et des techniques.

(7pts)

1. Relevez l'élément "intrus" dans chacune des phrases suivantes en justifiant votre réponse: (1pt)
 - a. Parmi les éléments fonctionnels constituant la culture, les plus importants sont : Les symboles – les idées- les croyances - les concepts- les bâtiments- les habitudes.
 - b. Parmi les forces qui s'engagent afin de réaliser le changement social: Les partis politiques – les conservateurs - les journalistes- les écrivains- les universitaires- les associations.
2. Distinguez à l'aide d'un trait de différence entre: (1.50pts)
 - a. Les valeurs locales et les valeurs humaines universelles.
 - b. Le système moderne de stratification et les autres systèmes de stratification. .
 - c. La société d'appartenance primaire et la société politique.
3. Déduisez le concept, ou le terme technique, convenables dans chacune des phrases suivantes: (1pt)
 - a. Le processus de transmission des valeurs aux individus à travers les institutions sociales.
 - b. La division de la société entre partisans et adversaires, entre ceux qui approuvent le changement et ceux inquiets de ses répercussions.
 - c. Le processus social adopté par un groupe pour admettre un individu en tant que membre de la société.
 - d. Une nouvelle vision du monde basée sur la rationalité dans l'organisation des institutions et des structures sociales.
4. Montrez la relation entre: (1.50pts)
 - a. La crise de l'Etat Providence et l'intégration sociale.
 - b. Le régime socialiste et la politique sociale.
 - c. Le concept de "Sécurité Sociale" et la citoyenneté.
5. Les jeunes libanais souffrent de différentes crises, dont la plus importante est le problème de l'habitat. Il vous est demandé de mener une enquête sur le terrain en vue d'aborder les différentes dimensions de ce problème.
 - a. Rédigez un questionnaire adressé aux jeunes composé d'une question à triple choix pour chacun des points suivants : les causes de ce problème – ses répercussions sur l'avenir des jeunes. (1pt)
 - b. Préparez un entretien adressé à un des responsables de l'Organisme National de l'Habitat comportant une seule question sur chacun des points suivants : les conditions nécessaires pour l'obtention d'un logement – les plans futurs de l'Organisme. (0.50pt)
 - c. Déterminez la partie officielle responsable de l'application des recommandations, justifiez votre réponse. (0.50pt)

Traitez l'une des deux options suivantes:

(12pts)

1^{ère} option: analyse de documents

Doc 1:

Le taux des dépenses sur la santé et l'enseignement chez les familles libanaises s'élève pour atteindre environ 22% de l'ensemble des dépenses (9% pour la santé et 13% pour l'enseignement). C'est un taux élevé en comparaison avec les autres pays ayant le même revenu. Cela est dû à la déficience du système de protection sanitaire surtout chez les catégories dont le revenu est bas et dont les dépenses sur l'enseignement sont élevés (14% des dépenses totales). La hausse du taux de dépenses sur l'enseignement est due à l'adoption du choix des écoles privées.

Le revenu provenant du travail dans le secteur privé se répartit suivant plusieurs activités: secteur des services qui représente la première source 37%, le secteur du commerce 28%, puis celui de l'industrie et l'artisanat et la construction 29%, alors que le secteur agricole représente 6% de l'ensemble des revenus du travail des ménages du secteur privé.

المصدر: الوضع الاقتصادي والاجتماعي في لبنان: واقع وآفاق، وزارة الشؤون والامم المتحدة، بيروت 2004. (بتصرف)

Doc 2: Répartition de la main-d'œuvre selon les 3 "secteurs économiques" en % et suivant les années.

années	1959	1970	2004
Secteurs économiques			
Agriculture	49	19	7
Industrie	19	25	15
Commerce et Services	32	56	60

المصدر: La population du Liban, Cicred والوضع المعيشية للأسر، وزارة الشؤون وإدارة الإحصاء المركزي، بيروت 2004.

Doc 3:

Alors que la situation économique et sociale exige une présence efficace du mouvement syndical et de ses institutions, on remarque un grand écart entre le volume des crises économiques d'un côté et la modestie de l'action syndicale et de sa présence d'un autre côté. Cet écart nécessite l'étude des causes qui entravent l'efficacité du mouvement syndical. Sans doute le développement du code du travail selon des critères clairs qui garantissent l'autonomie des syndicats, de même les législations de travail et les conventions arabes et internationales protègent les libertés des syndicats. Cependant cette réalisation ne suffit pas pour dépasser la crise si les instances syndicales ne prennent pas conscience de leur responsabilité et remettent en question leur hiérarchie générale et leurs institutions. Elles devraient examiner les causes de la régression de leur présence due à une adhésion faible aux syndicats et aux unions syndicales, à l'absence de la démocratie et au relâchement du processus de sensibilisation et d'organisation. Elles devraient s'efforcer également de promouvoir leur rôle dans la cohésion sociale et dans la libération des mécanismes de dissociation et d'affiliation confessionnelle - régionale, étant donné que l'action syndicale a constitué au Liban, historiquement un cadre de l'action civile et non seulement un moyen de réaliser des réclamations matérielles.

المصدر: النقابات والهيئات المهنية في لبنان، منشورات المؤسسة اللبنانية للإسلام الأهلي الدائم، بيروت 1995.

Doc 4.

La classe moyenne est dépassée, tous les experts économiques et les syndicalistes l'affirment, ils disent qu'une partie de cette classe a rejoint la classe pauvre et une autre partie s'est procurée des hauts revenus et a atteint la classe aisée. Le critère adopté est le niveau du revenu. Malgré les majorations des salaires de certains employés dans les deux secteurs: public et privé, la hausse des prix dévalorise l'augmentation des salaires et relève les niveaux de dépenses. Les experts avertissent continuellement: le vrai danger sur la société est la disparition de cette classe et l'augmentation illimitée du taux de pauvreté. Ils mentionnent que la disparition de la classe moyenne signifie l'échec des plans de développement et le dysfonctionnement total de l'ascenseur social. Le souci actuel est de déterminer ceux qui sont en dessus, sur ou en dessous du seuil de pauvreté. Le taux des pauvres au Liban, a dépassé, selon les indicateurs les 50%, il est plus grand que celui de la classe moyenne même si cette dernière a des niveaux de vie élevés ainsi que des niveaux culturels et éducatifs meilleurs.

المصدر: مجلة المواطن، ذوبان الطبقة الوسطى في لبنان: خطر حقيقي على استقرار المجتمع، كانون الثاني 2014.

Répondez aux questions suivantes à partir des documents ci-dessus:

1. Relevez les deux problèmes dont souffrent les familles libanaises et dégagez du document 1 une cause pour chaque problème. (1pt)
2. A l'aide des variables horizontales, présentez une seule déduction concernant la tendance de chacun des secteurs économiques au Liban. Justifiez votre réponse à l'aide d'une preuve pour chaque secteur. (1.50pts)
3. Les deux documents 1 et 2 reflètent l'une des dimensions de l'inégalité sociale: citez cette dimension et justifiez votre réponse à l'aide d'une preuve relevée de chaque document. (0.75 pt)
4. a. Nommez l'une des forces sociales mentionnées dans le document 3, puis déterminez sa nature. (0.50pt)
b. Évaluez l'action de cette force au Liban. (1pt)
5. Concluez du document 3, le genre de solidarité qui doit être réalisé au Liban. Justifiez votre réponse par une preuve. (0.75 pt)
6. Les changements au niveau de la classe moyenne au Liban reflètent un concept social bien précis. Déduisez-le, puis mentionnez ses deux genres en présentant une preuve pour chaque genre. (1.50pts)
7. Montrez la relation entre les documents 1,2 et 3 d'une part et le document 4 d'autre part. (1pt)
8. La réalisation de l'intégration sociale exige la réussite des plans de développement. A l'aide des documents et de vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel vous mentionnez les obstacles qui entravent l'intégration dans la société libanaise aux niveaux: socio-économique et éducatif-culturel. Citez trois des programmes de la politique sociale nécessaires pour faire face à ces problèmes. Proposez une mesure pour chacun des programmes et montrez l'impact de ces mesures sur la réalisation du développement au Liban. (4pts)

2eme option: Dissertation

(12pts)

Doc:

Au Liban, malgré la dominance depuis des dizaines d'années, des idées et des programmes éducatifs occidentaux sur nos institutions d'enseignement, on est toujours une société ayant une spécificité qui diffère radicalement des idées de la société occidentale étant donné qu'on a gardé les confessions, les tribus et les "Assabiats", familiales et l'individualisme extrême. L'absence de la conscience est due à l'absence du contrat rationnel entre ceux affiliés à une même entité unifiée. Les valeurs matérielles sont plus subjectives chez le libanais (réussite scientifique, pratique individuelle) par rapport à celles adoptées par l'occident (sécurité sociale)... Le processus de transmission des valeurs est une fonction principale de la famille, et les parents accomplissent un rôle central dans l'éducation. En effet si l'approche éducative de l'école est différente de celle de la famille, l'élève sera en confusion, et s'il dépasse cette confusion, sa personnalité suivra un modèle vécu à la maison, alors que celui de l'école restera superficiel.

المصدر: نجلاء حمادة، القيم التربوية بين الواقع والمطلوب، الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، بيروت 2013.

La famille ainsi que les institutions éducatives transmettent des valeurs différentes, ce qui affecte la socialisation des jeunes. Partant de la société libanaise et en vous référant au document et à vos connaissances acquises, traitez ce sujet en vous basant sur les points suivants:

- Les valeurs: ses fonctions et les agents qui les transmettent.
- Influence des valeurs étrangères sur la personnalité des jeunes libanais.
- L'ouverture culturelle et son effet sur les deux types de solidarité dans la société libanaise.
- Trois des rôles attribués à la famille en vue de suivre la modernisation et de conserver l'identité culturelle de la société libanaise.

*Remarque: Présentation claire et nette (0.50pt) Ecriture lisible(0.25pt) Style (0.25pt)

(1pt)

Première partie obligatoire: utilisation de concepts et de techniques. (7pts)

	Corrigé	note
1	a. l'intrus: les bâtiments, car il s'agit d'un élément matériel culturel	0.50
	b. l'intrus: les conservateurs car il s'agit de forces de résistance au changement intrus: 0.25 justification: 0.25	0.50
2	a. - les valeurs locales: propres à un groupe ou une société bien déterminée. Elles constituent l'un des traits culturels spécifiques. - les valeurs humaines universelles sont des valeurs humaines communes entre toutes les sociétés vues leur importance et l'exigence de leur application.	0.50
	b. le régime de stratification moderne. Régime ouvert /possibilité de mobilité entre les classes/statuts acquis/égalité de chances/évaluation de l'individu suivant les critères du mérite, des compétences et des réalisations/solidarité organique. Les autres régimes de stratification: régimes fermés/ inertie sociale/ statuts imposés/ appartenance suivant l'origine et l'héritage social/solidarité mécanique	0.50
	c.- la société d'appartenance primaire /involontaire/solidarité mécanique - la société politique: appartenance secondaire/volontaire/solidarité organique.	0.50
3	a. enseignement / socialisation/ éducation	0.25
	b. conflit	0.25
	c. intégration sociale	0.25
	d. modernité	0.25
4	a. la crise de l'Etat Providence et l'intégration sociale: les difficultés de financement des organismes de sécurité sociale tels le recul du volume des cotisations, l'augmentation du volume des dépenses, difficultés de retrouver des opportunités de travail, rendent l'Etat Providence incapable de faire des dépenses sur les services, ce qui entrave la réalisation de l'intégration sociale.	0.50
	b. le régime socialiste et la politique sociale: dans le régime socialiste, le point de départ est une vision globale, pas de distinction entre le développement social, économique et politique.	0.50
	c. la sécurité sociale et la citoyenneté: la sécurité est un régime global qui procure la protection sociale à tous les citoyens, ce qui renforce la citoyenneté.	0.50
5	a. - les causes du problème: la situation financière difficile- le chômage- la cherté des prix des appartements – l'absence des prêts du logement – le monopole dans le marché foncier. - répercussions sur leur avenir: s'abstenir du mariage- relations hors du mariage – émigration- désintégration- vivre avec les parents- déviance ... pour chaque question 0.50	1
	b. - conditions nécessaires pour l'obtention du logement: l'âge – le statut professionnel- la situation économique- familiale... - les plans futurs : campus résidentiels loin de ville- facilités de crédits ... Pour chaque question (0.25)	0.50
	c. partie: l'Etat/ le ministère de l'habitat 0.25 justification: l'Etat est responsable de l'élaboration de politiques sociales/	0.50

	prendre des mesures pour faire face au problème. 0.25	
--	---	--

Analyse de documents

12pts

	Corrigé	note
1	Les 2 problèmes sont: - la hausse du taux de dépenses sur la santé 0.25 cause: déficience du système de protection sanitaire. 0.25 - la hausse du taux de dépenses sur l'enseignement 0.25 cause: l'adoption des choix des écoles privées. 0.25	1
2	- régression du secteur agricole 0.25 : en 1959 le taux a atteint 49% alors qu'en 2004 il est tombé à 7%. 0.25 - régression du secteur industriel 0.25 en 1959 le taux a atteint 19% alors qu'en 2004 il est tombé à 15%. 0.25 - amélioration du secteur de commerce et des services. 0.25 En 1959 le taux était de 32% alors qu'en 2004 il s'élève de 60%. 0.25	1
3	la dimension économique 0.25 la preuve du document 1: le taux des revenus provenant du secteur agricole 6%, tandis que le taux des revenus provenant des services est de 37% ... 0.25 la preuve du document 2: le secteur agricole 7%, le secteur du commerce et des services 60% / le secteur agricole 49%, secteur du commerce et des services 32%. 0.25	0.75
4	a. les forces: les syndicats / unions syndicales/ 0.25 sa nature: forces de changement organisées 0.25	0.50
	b. le positif: forme un cadre de l'action civile / moyen afin de réaliser les revendications matérielles. 0.50 le négatif: la non-conscience des syndicats de ses responsabilités/ régression de leur présence/ faible adhésion/ absence de la démocratie/ relâchement du processus de sensibilisation et d'organisation. 0.50	1
5	la solidarité organique. 0.50 preuve: cohésion sociale et libération des mécanismes de dissociation et de l'affiliation confessionnelle et régionale. 0.25	0.75
6	le concept: la mobilité sociale: 0.50 mobilité ascendante. 0.25 : une partie de la classe moyenne s'est procurée de hauts revenus et a atteint la classe aisée. 0.25 mobilité descendante 0.25 disparition de la classe moyenne / augmentation illimitée du taux de pauvreté/ une partie de la classe moyenne a rejoint la classe des pauvres. 0.25	1.50
7	L'inégalité entre les forces actives et les secteurs économiques et la hausse du taux de dépenses sur la santé et l'enseignement ainsi que la faiblesse du système de protection sociale, la hausse des prix et la régression du rôle des syndicats en tant que forces de pression pour changer la réalité, tout cela a contribué au rétrécissement de la classe moyenne et à l'élargissement de la classe pauvre au Liban.	1
8	Les obstacles de l'intégration au niveau socio-économique: faiblesse du rôle des syndicats- pauvreté- hausse du taux de dépenses sur la santé. 0.50 Au niveau éducatif et culturel: hausse du taux de dépenses sur l'enseignement- adoption du choix des écoles privées. 0.50 Les programmes des politiques:	4

	<p>Les programmes de santé. 0.25 Mesure: support de la facture médicale/ soutenir les hôpitaux publics en assurant les équipements. 0.50 Les programmes éducatifs. 0.25 Mesure: améliorer la qualité de l'enseignement. 0.50 Les programmes du travail ou de la sécurité sociale. 0.25 Mesure: promouvoir le rôle des syndicats/ généraliser le système de protection sociale. 0.50 Remarque: 3 des programmes sont seulement demandés. Répercussions au niveau du développement: Si les conditions économiques et éducatives existent, une équité sociale est mise en place, ce qui pousse le citoyen à participer à l'action publique et à la réalisation du développement. 0.50 Enchaînement des idées. 0.25</p>	
--	--	--

Dissertation

12pts

	Corrigé	note
Introduction	<p>Méthodologie 1.5 Importance du sujet: omni valence des jeunes libanais entre les valeurs locales et les valeurs étrangères et son impact sur leur socialisation. 0.50 Cadre spatio-temporel: à l'époque actuelle, dans la société libanaise (0.25) Plan: - Les valeurs: ses fonctions et les agents qui les transmettent. - Influence des valeurs étrangères sur la personnalité des jeunes libanais. - L'ouverture culturelle et son effet sur les deux types de solidarité dans la société libanaise. - Trois des rôles attribués à la famille en vue de suivre la modernisation et de conserver l'identité culturelle de la société libanaise 0.25</p>	3
Corps du sujet:	<p>Méthodologie: 2pts Les valeurs: ses fonctions et les agents qui les transmettent Les valeurs sont des principes et des idéaux collectifs propres à un groupe social, elles dirigent le comportement.... 0.25 Fonctions: unité des modèles – unité psychique des personnes – solidarité sociale 0.75 Les agents de transmission à l'intérieur de la société: la famille, l'école, le milieu d'habitat 0.25 Les agents de transmission de l'extérieur: les universités, les moyens de communication. 0.25 - Influence des valeurs étrangères sur la personnalité des jeunes libanais. La famille transmet aux jeunes les valeurs locales alors que l'université et les moyens de communication leur transmettent les valeurs étrangères 0.5 ces valeurs étrangères agissent sur les jeunes libanais qui adoptent ce qui est relatif à l'habillement, la nourriture et le langage, mais ils restent tiraillés entre l'adoption et le refus des habitudes et des traditions ce qui mène au dualisme entre le traditionalisme et la modernité et conduit à un conflit entre les valeurs 0.5 - L'ouverture culturelle et son effet sur les deux types de solidarité dans la société libanaise. Malgré l'ouverture culturelle à travers les universités et les programmes éducatifs</p>	7

	<p>occidentaux importés sur nos institutions d'enseignement, la solidarité mécanique persiste et influe les relations sociales étant donné qu'on a gardé les confessions, les tribus et les "Assabiats", familiales et l'individualisme extrémiste. L'absence de la conscience est due à l'absence du contrat rationnel entre ceux affiliés à une même entité unifiée 0.5</p> <p>Alors que la solidarité organique reste superficielle et faible, la personnalité de l'individu suivra un modèle vécu à la maison, et l'influence du modèle universitaire et scolaire reste faible 0.5</p> <p>- Trois des rôles attribués à la famille en vue de suivre la modernisation et de conserver l'identité culturelle de la société libanaise</p> <ul style="list-style-type: none"> - adopter le dialogue rationnel comme principe de socialisation / - encourager la créativité, l'initiative, le choix éducatif libre, le respect de l'opinion d'autrui/ - conserver les liens familiaux./ - conserver les valeurs traditionnelles libanaises relatives à l'entraide et la coopération. <p>pour chaque rôle 0.5</p>	
conclusion	<p>Méthodologie: 0.5</p> <p>Résumé des idées et réponse à la problématique: les institutions sociales doivent jouer un rôle efficace pour réaliser l'équilibre entre les valeurs traditionnelles et les valeurs modernes (1pt)</p> <p>Ouverture de nouveaux horizons: peut-on conserver nos valeurs avec l'ouverture mondiale et l'enchevêtrement entre les cultures? 0.5</p>	2

***Remarque: Présentation claire et nette (0.50pt) Ecriture lisible (0.25pt) Style (0.25pt) (1pt)**