

الاسم:
الرقم:

مسابقة في مادة اللغة الفرنسية
المدة ساعتان

Rubrique : Santé Accros¹ aux écrans

Petits ou grands, tous les jeunes utilisent les tablettes, les ordinateurs, les Smartphones² etc... Ils passent de longs moments à utiliser ces appareils, ce qui va avoir des conséquences négatives sur leur mode de vie.

Une envie de s'échapper

Comme tous les comportements qui procurent du plaisir, l'usage d'écrans peut devenir problématique, comme la consommation d'alcool ou de tabac.

5 Les personnes « accros » ne contrôlent plus le temps passé devant leurs écrans, malgré les problèmes que cet usage leur pose. Cela concerne 3% des jeunes. Ils utilisent leur Smartphone ou

10 leur ordinateur moins pour se distraire que pour se rassurer ou échapper à la réalité devenue trop pesante. Les filles sont plutôt accros aux réseaux sociaux, les garçons aux jeux vidéo.

ceux qui n'en ont pas ! Le manque de sommeil peut altérer⁵ les capacités de concentration, d'attention et de mémorisation dans la journée. La chute 30 des résultats scolaires est donc une autre conséquence majeure de cette tendance. Certaines activités comme les jeux de rôle multi-joueurs en ligne peuvent aussi conduire au repli sur soi, 35 risque de se couper de ses copains et de multiplier les conflits avec les parents. Par contre, le lien direct entre violence, écran et comportements agressifs⁶ est toujours l'objet de 40 discussions...

Un excès qui nous plombe³

15 Si, comme un jeune sur deux, vous passez 3 heures par jour devant un écran, vous n'êtes pas forcément « addict »¹ ! Les psychologues considèrent que l'usage est excessif dès 20 qu'il a des conséquences négatives sur la santé, la vie de famille, la scolarité.

Une liberté surveillée

Le meilleur moyen est de s'imposer des règles... Et de les respecter! Commencez, par exemple, par couper votre mobile la nuit et pendant les 45 cours. Ne consultez votre compte Facebook que 3 fois par jour : matin, midi et soir. Il est important également de cultiver des passions qui n'ont rien de virtuel⁷ : pratiquer un sport, jouer 50 un instrument de musique, faire du théâtre.

Des nuits trop courtes

Le manque de sommeil est la répercussion la plus flagrante⁴. Les jeunes qui disposent d'Internet sur leur 25 téléphone portable dorment en moyenne 45 minutes de moins que

Isabelle Verbaere, *Phosphore*, Avril 2014

1.« Accros », « addict » : dépendants de, trop attachés à 5.altérer : diminuer

2.Smartphones : téléphones portables très avancés 6.agressifs : violents

3.plombe : a un effet négatif 7.qui n'ont rien de virtuel : qui sont réelles

4.répercussion flagrante : conséquence très visible

I-Questions : (12 pts)

1. **Identifiez** le genre de ce texte et **justifiez** votre réponse en avançant deux indices précis. (1pt)

2. **Recopiez** le tableau suivant et **complétez-le** avec des informations tirées du chapeau. (1pt ½)

Qui ?	Quoi ?	Effet

3. Dans le 1^{er} paragraphe :

a. **Relevez** quatre termes ou expressions relatifs à la technologie. (1 pt)

b. **Précisez** le problème que pose, pour les jeunes, l'usage des moyens technologiques. (½ pt)

c. **Relevez** le but pour lequel se fait cet usage excessif par certains jeunes. (½ pt)

4. Selon les psychologues, devenir « accros » a des conséquences négatives sur la vie des jeunes.

Recopiez et complétez le tableau suivant : (2pts)

Conséquences négatives	Expressions correspondantes
Sur la santé	-
Sur la vie familiale ou sociale	-
Sur la scolarité	-

5. a. **Indiquez** le mode verbal des verbes suivants : «commencez»(L.44), «consultez»(L.46) et «cultiver»(L.49) et **donnez-en** la valeur. (1pt ½)

b. **Enumérez** les trois solutions proposées par l'énonciateur. (¾ pt)

c. **Indiquez** le destinataire visé et **justifiez** votre réponse par un procédé grammatical. (1 pt)

6. a. **Indiquez** la valeur des deux points (L.50) et **remplacez-les** par un connecteur ayant la même valeur. (¾ pt)

b. **Identifiez** le type de ce texte et **justifiez-le** par deux indices pertinents. (1pt ½)

II- Production écrite : (8pts)

Sujet: De nombreux dangers menacent les jeunes d'aujourd'hui (la drogue, l'alcoolisme, le tabagisme, la cyberdépendance...) **Choisissez-en** un et **présentez-le** en une vingtaine de lignes tout **en exposant** ses causes, ses conséquences et **proposez** des conseils pratiques aux jeunes.

Grille d'évaluation

Présentation (1pt)	Lisibilité et mise en page
Adéquation à la consigne (1pt)	Thème, type de texte et longueur
Cohérence et cohésion (3pts)	Introduction : choix et présentation du danger Développement : 2 paragraphes :-l'un pour les causes -l'autre pour les conséquences Conclusion : conseils aux jeunes
Correction de la langue (3pts)	Orthographe et syntaxe correctes, emploi adéquat des temps verbaux

Corrigé

N ⁰	Éléments de réponse			Note
1	<p>-C'est un article de presse/article journalistique/article de revue mensuelle...</p> <p>-Les indices sont : - la référence (nom de la journaliste, nom de la revue, la date)</p> <p>- la disposition du texte en colonnes</p> <p>- la présence d'une rubrique : Santé</p> <p>- le chapeau</p> <p>- la typographie</p> <p>- Les intertitres</p>			<p>1/2</p> <p>1/4 x2</p>
2	<p>Qui ?</p> <p>-Petits ou grands, tous les jeunes</p>	<p>Quoi ?</p> <p>- Ils passent de longs moments à utiliser les tablettes, les ordinateurs, les Smartphones</p> <p>Ou : L'usage abusif des appareils électroniques.</p> <p>Remarque : Si le candidat cite ou énumère seulement l'expression « les tablettes, les ordinateurs, les Smartphones », sa réponse sera notée de 1/4</p>	<p>Effet</p> <p>-Avoir des conséquences négatives sur leur mode de vie</p>	1/2 x3
3-a	<p>Les termes ou expressions relatifs à la technologie sont : « écrans » (x2) L.2-7, « Smartphone » L.9 « leur ordinateur » L.10, « réseaux sociaux » L.13, « les jeux vidéo » L.14</p>			1/4 x4
3-b	<p>Le problème posé : L'usage abusif des moyens technologiques pose pour les jeunes un problème majeur : ils les transforment en « accros » à l'écran.</p> <p>Ou</p> <p>« Les personnes « accros » ne contrôlent plus le temps passé devant leurs écrans, malgré les problèmes que cet usage leur pose » L.5- L.8</p>			1/2
3-c	<p>Le but est : « pour se rassurer ou échapper à la réalité »</p> <p>Remarque : Au cas où la réponse du candidat contient l'expression « pour se distraire », sa réponse sera notée de 1/4</p>			1/2
4-	<p>Conséquences négatives</p> <p>Sur la santé</p>	<p>Expressions correspondantes</p> <p>-Le manque de sommeil /Des nuits trop courtes/ ils dorment en moyenne 45 minutes de moins que ceux qui n'en ont pas ! /altérer les capacités de concentration, d'attention et de mémorisation dans la journée.</p>		1/2 x4

	Sur la vie familiale ou sociale	-Multiplier les conflits avec les parents -Repli sur soi, risque de se couper de ses copains	
	Sur la scolarité	-La chute des résultats scolaires /altérer les capacités de concentration, d'attention et de mémorisation dans la journée.	
5-a	«commencez» (L.44), «consultez» (L.46) :mode impératif «cultiver» (L.49) : mode infinitif Valeur : conseil/ recommandation		$\frac{1}{4} \times 2$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
5-b	Les 3 solutions sont : - Couper le mobile la nuit et pendant les cours. - Ne pas consulterle compte Facebook que 3 fois par jour : matin, midi et soir. - Cultiver des passions qui n'ont rien de virtuel.		$\frac{1}{4} \times 3$
5-c	Le destinataire visé : ce sont les jeuneslecteurs de la revue " Phosphore". Procédé grammatical : Le pronom personnel « vous » (x2) L.15-17/ L'adjectif possessif « votre » (x2) L.45-46/ la 2 ^{ème} personne de pluriel dans l'emploi de l'impératif «commencez» (L.44), «consultez» L.46		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
6-a	Les deux points servent à introduire une énumération, des exemples/valeur explicative Connecteur proposé : telles, comme, par exemple...		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$
6-b	Type de texte : informatif- explicatif Les indices sont :les phrases de type déclaratif/ le présent atemporel/ la tournure impersonnelle/ l'emploi des connecteurs explicatifs /l'emploi de la 3 ^{ème} personne/ la subordonnée relative explicative/ l'énumération/ le champ lexical spécifique /les pourcentages statistiques / les chiffres / les exemples ...		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} \times 2$

II- Production écrite: (8pts)

Présentation (1pt)	Lisibilité et mise en page ($\frac{1}{2}$ pt x2)
Adéquation à la consigne (1pt)	Thème($\frac{1}{4}$ pt), type de texte($\frac{1}{2}$ pt) et longueur($\frac{1}{4}$ pt)
Cohérence et cohésion (3pts)	Introduction : choix et présentation du danger ($\frac{1}{4}$ pt x2) Développement : 2 paragraphes :-l'un pour les causes($\frac{1}{2}$ pt) -l'autre pour les conséquences($\frac{1}{2}$ pt) Conclusion : conseils aux jeunes($\frac{1}{2}$ pt) Emploi adéquat des connecteurs (1pt)
Correction de la langue (3pts)	Orthographe(1pt) et syntaxe correctes(1pt), emploi adéquat des temps verbaux(1pt).