

اسم: مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
الرقم: المدة ساعة واحدة

تتضمن هذه المسابقة مستنداً واحداً وثمانية أسئلة.

ملصق إعلاني رقم (1)



ملصق إعلاني رقم (2)



1 - تهدف الملصقات الإعلانية إلى توعية المواطنين.

أ - استنتج الرسالة في كل من الملصق الإعلاني رقم (1)،
والملصق الإعلاني رقم (2).

علامة

واحدة

علامة

واحدة

ب - اذكر القيمة التي يوحي بها الملصق الإعلاني رقم (1)، محدداً نوعها.

2 - تكتسب المنظمات الشبابية أهمية خاصة.

أ - اذكر اثنين من أنواعها.

(نصف علامة)

علامة

واحدة

ب - بين أهمية المنظمات الشبابية من خلال فكرتين.

3 - تحقق المعاملات الرسمية مصالح المواطنين.

أ - سم وثيقة رسمية تعرف بالفرد، ويحتاج إنجازها إلى طابع مالي.

(نصف علامة)

علامة

واحدة

ب - بين فائدتين للطابع المالي.

4 - يشكّل التراث أحد مقومات الهوية العربية.

(علامة
واحدة)

أوضح مفهوم التراث.

مستند رقم (1)

تؤكد اليونسكو على الرؤية الإنسانية والكلية للتعليم، بوصفه أحد حقوق الإنسان الأساسية والضرورية لتحقيق التنمية الشخصية، والاجتماعية - الاقتصادية. وينبغي أن يتجسد هدف هذا التعليم في منظور عام للتعلّم مدى الحياة، يهدف إلى مساعدة وتمكين الناس على إعمال حقوقهم في التعليم، وتحقيق أمانهم الشخصية في الحياة والعمل اللائقين، والمساهمة في تحقيق أهداف التنمية الاجتماعية - الاقتصادية لمجتمعاتهم. ويجب أن يتيح مضمون التعليم، بالإضافة إلى اكتساب المعارف الأساسية والمهارات الإدراكية، تعزيز القدرة على حلّ المشاكل، والتفكير الخلاق، وفهم حقوق الإنسان واحترامها، والتنوّع الثقافي، وتعلّم العيش سويًا. وهذه جميعها أمور أساسية من أجل تحقيق عالم أفضل، ومن أجل إقرار السلام، وتحقيق المواطنة المسؤولة، والتنمية المستدامة.

اليونسكو - الدورة الرابعة والتسعون بعد المئة - البند 6- باريس 2014/2/28

5 - قدّم المستند رقم (1): نوعه، مصدره، وحدّد المسألة التي يتناولها. (علامتان)

6 - استخرج من المستند رقم (1):

(علامة

أ - ثلاثة أهداف لمنظور التعلّم مدى الحياة.

ونصف)

(علامتان)

ب - أربعة أمور يجب أن يتيحها مضمون التعليم.

(علامة

ج - ثلاث فوائد للتعليم.

ونصف)

7 - ورد في المستند رقم (1): "ينبغي أن يتجسد هدف هذا التعليم في منظور عام للتعلّم مدى الحياة."

(علامة واحدة)

اذكر أنواع التعليم في لبنان.

8 - أكدت اليونسكو على أهمية التعليم لتحقيق التنمية الشخصية، والاجتماعية - الاقتصادية. اكتب نصًا لا يزيد

على ثمانية أسطر تبين فيه:

(علامتان)

- مفهوم التنمية البشرية المستدامة من خلال أربع أفكار.

(علامة

- ثلاثة شروط لتحقيق التنمية من خلال تنمية الموارد البشرية بالعلم والتربية.

ونصف)

- اسم منظمة دولية متخصصة، أو برنامجاً دولياً، يساهم في تحقيق التنمية،
محدداً عملاً من أعماله.
- (علامة
ونصف)
- مشروعاً تنموياً، ترى ضرورةً لتنفيذه في لبنان، معللاً سبب اختيارك له.
- (علامة واحدة)

وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات	امتحانات الشهادة المتوسطة مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية	دورة العام 2015 العادية
	معايير التصحيح	

العلامة	الإجابات الصحيحة	جزء السؤال
1/2 1/2	الرسالة للملصق 1: وجوب القيادة بتأن وعدم السرعة حفاظاً على حياتنا وحياتنا الآخرين. الرسالة للملصق 2: ضرورة الإبتعاد عن العنف في ممارساتنا اليومية واعتماد الليونة والحوار والتفاهم.	1- أ
1/2 1/2	القيمة في الملصق الأول: احترام القانون أو احترام قانون السير. نوعها: قيمة مدنيّة.	1- ب
1/2	من أنواعها: الأندية الرياضية - الثقافية - الجمعيات الكشفية - الجمعيات الخيرية أو الأهلية - جمعيات حماية البيئة - جمعيات حقوق الإنسان. (تسمية المنظمة خطأ) *تكتفي بنوعين، ربع علامة لكل نوع.	2 - أ
1	أهميتها: تجمع بامتياز الشبان والشابات المندفعين - تخلق لهم أطراً تنظيمية للعمل - للخدمة الإجتماعية - للنشاطات الثقافية والترفيهية - تنمي عند الشباب خصلاً مهماً منها: التعاون، العطاء ... - تعطي خبرة خاصة من شأنها إنضاج الشباب وتجعل مبادراتهم أكثر واقعية وفعالية - تطور القدرات الفكرية لدى الشباب. *تكتفي بفكرتين، نصف علامة لكل فكرة.	2 - ب
1/2	من الوثائق الرسمية: -إخراج قيد إفرادي أو عائلي - بطاقة هوية - جواز سفر - إفادّة سكن - وثيقة سفر للاجئين الفلسطينيين في لبنان - إقامة مؤقتة أو سنوية لأجنبي في لبنان... *تكتفي بذكر وثيقة واحدة، نصف علامة.	3 - أ
1	فاندتان للطابع المالي: يتبّت صلاحية المعاملة ويمنحها الصفة القانونيّة-يغذي خزينة الدولة. *نصف علامة لكل فائدة.	3 - ب
1	مفهوم التراث: - هو مجموع ما وصلنا من إنتاج الأقدمين من فكر، وما تركوه من أثر. - ويشتمل على العلوم والمعارف والأنظمة والحرف والأزياء والفولكلور والفنون والعادات والتقاليد والقيم... *فكرتان، نصف علامة لكل فكرة.	4
2	المستند رقم (1): نوعه: نص. مصدره: اليونسكو- الدورة الرابعة والتسعون بعد المئة - البند 6- باريس 2014/2/28 . المسألة: التعليم: أهدافه، مضمونه وفوائده.	5

	1/2 علامة للنوع، 1/2 علامة للمصدر، علامة للمسألة.	
1 1/2	6- أ ثلاثة أهداف لمنظور التعلّم مدى الحياة : - مساعدة وتمكين الناس على إعمال حقوقهم في التعليم - تحقيق أمانهم الشخصية في الحياة والعمل اللائقين - المساهمة في تحقيق أهداف التنمية الاجتماعية - الاقتصادية لمجتمعاتهم. *نصف علامة لكل هدف.	
2	6- ب الأمر التي يتيحها مضمون التعليم: اكتساب المعارف الأساسية والمهارات الإدراكية - تعزيز القدرة على حلّ المشاكل - التفكير الخلاق - فهم حقوق الإنسان واحترامها - التنوع الثقافي - تعلّم العيش سوياً. *تكتفي بأربع أفكار، نصف علامة لكل فكرة.	
1 1/2	6- ج فوائد التعليم: تحقيق عالم أفضل - إقرار السلام - تحقيق المواطنة المسؤولة - تحقيق التنمية المستدامة. *تكتفي بثلاث أفكار، نصف علامة لكل فائدة.	
1	7 أنواع التعليم : - العام - المهني والفني والتقني - الجامعي - المستمر . *ربع علامة لكل نوع.	
2	8- أ - مفهوم التنمية البشرية المستدامة : هي تنمية لا تكتفي بتوليد النموّ وحسب، بل توزع عائداته بشكل عادل أيضاً - تجدد البيئة بدل تدميرها - تمكّن الناس بدل تهميشهم - توسّع قدراتهم وخياراتهم وفرصهم - تؤهلهم للمشاركة في القرارات التي تؤثر في حياتهم - تراعي حقوق الأجيال الحالية والقادمة - تؤمن مستوى معيشة لائقاً للسكان - تضمن لهم الحق في التعلّم والعمل - تسعى لتحقيق الديمقراطية والوحدة الوطنية - تحدّد سياسة تثبيت السكان وتنظيم الأسرة. *تكتفي بأربع أفكار، نصف علامة لكل فكرة.	
1 1/2	8- ب - الشروط: الرغبة في التنمية المتأتية عن وجود عقلية إنمائية تؤمن بالعقل والعلم - تفاعل السلطة مع الناس لأنهم الثروة الحقيقية، مشاركتهم ضرورية، ومبادراتهم الفردية والجماعية تدعم الديمقراطية - السلام الذي يمهد لاستقرار الإنسان ورخائه وانسجامه مع الطبيعة، وهو يبنى على الوحدة الوطنية ويستخدم التربية - التخطيط الإنمائي، وهو مجموعة من العمليات والقرارات التنفيذية اللازمة تستجيب للاحتياجات المباشرة للأفراد والمناطق، وتسعى للإستفادة القصوى من الموارد الطبيعية والبشرية. *تكتفي بثلاث أفكار، نصف علامة لكل فكرة	
11/2	8- ج أسماء المنظّمات والبرامج الدولية: - برنامج الأمم المتّحدة للسكان : تنظيم الأسرة، جعل النساء قادرات على التحكّم في مواقيت ولادتهنّ، تعليم النساء لتقليل النموّ السكاني. - برنامج الأمم المتّحدة الإنمائي: تقديم المساعدة والخبرة الفنية إلى حكومات الدول النامية في	

تخطيط هياكلها الأساسية وشبكات الطرق وتطوير استعمال مصادر الطاقة والتدريب في جميع المجالات وتوفير قروض للمشاريع الصغيرة .

–منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة أو اليونسكو : نشر التعليم ورفع مستواه، تعزيز التعاون العلمي والثقافي والتربوي بين الدول والشعوب، دعم الحوار بين الأجيال بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

–اليونيسف أو منظمة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة : تقديم مساعدات إلى الأطفال في الرعاية الصحية والاجتماعية، تقديم مساعدات إلى بلدان متضررة من...، توعية قوات حفظ السلام بحقوق الطفل والمرأة، مكافحة مرض الإيدز بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية وبرنامج الأمم المتحدة المعني بالإيدز.

–منظمة العمل الدولية: تحسين أحوال العمال ورفع مستواهم المعيشي.

–منظمة الصحة العالمية: رفع مستوى الخدمات الصحية .

–البنك الدولي للإنشاء والتعمير: تقديم قروض للتنمية الاقتصادية.

*نكتفيذكر اسم منظمة واحدة (نصف علامة) وتحديد عمل واحد من أعمالها (علامة واحدة).

8 - د

من المشاريع:

– إقامة سدود من أجل توفير المياه ومعالجة مشكلة الشح فيه –بناء محطات لتوليد الطاقة الكهربائية من أجل معالجة مشكلة انقطاع الكهرباء –تطوير خطة تربوية من أجل رفع مستوى التعليم في لبنان –تجهيز المدارس كافة بألواح تفاعلية وحواسيب من أجل الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم –بناء مستشفيات حديثة في كل المناطق ودعمها بطاقم طبي من أجل تأمين الإستشفاء الجيد لكل المواطنين –القيام بخطة شاملة لتوسيع الطرقات وبناء الجسور من أجل التخفيف من زحمة السير وبالتالي الحفاظ على حياة المواطنين وسلامتهم –إقامة برامج مدرسية لمحو الأمية وتعليم الكبار –تشجيع الصناعات المحلية ودعمها من خلال توفير قروض للمشاريع الزراعية والصناعية والتجارية الصغيرة –وضع استراتيجية وطنية لمكافحة تعاطي المخدرات – معاملة لفرز النفايات لمعالجة مشكلة النفايات المتراكمة في المدن والقرى اللبنانية... *نكتفي بمشروع واحد مغل. نصف علامة للمشروع، ونصف علامة للتعليل.