

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف  
منهج مادة علم الاقتصاد للعام الدراسي 2022-2023

الفهرس

الصفحة

1	..... الأسباب الموجبة وملاحظات عامة
	الصف
	الثانوي الأول:
3	..... المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الأول
	الثانوي الثاني- فرع العلوم والإنسانيات
9	..... المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم والإنسانيات
	الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
14	..... المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد

## الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- ضرورة العودة الطبيعية إلى دورة التعليم والتعلم الطبيعية ،

-إحتواء إنتشار جائحة كورونا ،

-توصية منظمة الصحة العالمية بالعودة إلى الحضور الكلي داخل المدرسة مع الأخذ بالاعتبار التباعد الاجتماعي،

-أهمية إجراء تقويم تشخيصي في بداية العام الدراسي القادم، يبين الثغرات في اكتساب المتعلمين للأهداف الأساسية والدورات التدريبية التي عمل ويعمل عليها المركز التربوي فيما يتعلق بنقصي أي فاقد والتعلم المتميز والتعلم الاجتماعي الإنفعالي،

- فقدان التعليم على مستوى المعارف والإملاك للكفايات التي يحتاجها المتخرجين في الاختصاصات المختلفة في الجامعات فرضت علينا العودة إلى المنهاج الذي كان معتمداً قبل جائحة كورونا أي التعميم رقم 21/م/2016 والمعدل بموجب التعميم رقم 28/م/2018 مع أي تعديلات ضرورية تراعي النقطة الرابعة من الأسباب الموجبة .

## المراجع المتمددة في هذا السياق:

- مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد.
- التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

## ملاحظات عامة:

### ➤ تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية:

- المكتسبات التي سببها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
- المضامين الضرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمرية.

## ➤ جدول المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد

- العمودان الأول والثاني: تفاصيل محتوى المنهج/المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصفّ المعني.
- الأعمدة من الثالث إلى الخامس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:
  - العمود الثالث: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
  - العمود الرابع: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
  - العمودان الخامس والسادس: المعايير التي تمّ اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسية.
- العمود السابع: عدد الحصص المخصّصة لتغطية الفصل/ الدّرس.
- العمود الثامن: تسلسل الفصول/ الدّروس الذي يجب أن يتّبع خلال العام الدراسي – إلزامية إتباع التسلسل كما هو وارد.

## المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول

المادة: علم الاقتصاد الصف: الثانوي الأول							
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم 10227 ( تاريخ 8 أيار 1997)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية		تفاصيل محتوى المنهج			
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
1	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف المتعلقة بالموضوعات الرئيسية التي يتناولها علم الاقتصاد، وبتحديد موقع علم الاقتصاد بين العلوم الأخرى	- من خلال هذا الفصل تتحدد ماهية وجود علم الاقتصاد وبالتالي يُعتبر مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة	14	المحور 1_ الفصل الأول: تعريف علم الاقتصاد	- التوفيق بين لا محدودية الحاجات ومحدودية الموارد وإدارتها - العمليات الاقتصادية الأساسية من: إنتاج، توزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات بالإضافة إلى العمليات التي تُعنى بتوزيع وإعادة توزيع الدخل - المؤسسات التي تُعنى بهذه العمليات - الخيارات الاقتصادية على مجمل الصعيد	المحور الأول: مواضيع علم الاقتصاد
2	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فيعتبر العمل العامل الرئيسي للإنتاج ومن خلال تحديد أنواع العمل وأشكاله المختلفة والمهارات المطلوب توفرها لكل نوع من أنواع العمل ويطلع على تنظيم العمل	- مكتسبات ضرورية للصفوف اللاحقة لتعريف العمل كعنصر من عناصر الإنتاج، وربط تقسيم العمل وتنظيمه في زيادة الانتاجية.	22	المحور 2_ الفصل الأول: أنواع العمل وتنظيمه	- العمل • تعريف العمل • أنواع العمل تنظيم العمل في المنشأة وأساليبه	المحور الثاني: العمل والقوى العاملة

		وتطور أساليبه في وحدة الانتاج انطلاقاً من نماذج مشهورة عرفها التاريخ.				
3	1	- مُكتسبات عوامل ضرورية من حيث المعارف للتعرف إلى العوامل الديموغرافية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تحدد مدى مشاركة السكان في النشاط الاقتصادي المنتج وأشكال هذه المشاركة.	- مُكتسبات أساسية للفصول والصفوف اللاحقة لجهة السُّكان في سِنِّ العَمَلِ والسُّكان النَّاَشِطون إِقْتِصاديًّا والقوى العامِلة فِعْلاً وربطها بظاهرة البطالة	40	المحور 2_ الفصل الثاني السكان والقوى العاملة.	- السُّكان • السُّكان في سِنِّ العَمَلِ • السُّكان النَّاَشِطون إِقْتِصاديًّا • القوى العامِلة فِعْلاً
4	2	- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين من ناحية التعرّف إلى ظاهرة البطالة بمُختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها على المُجتمع	- مُكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة التعرف إلى ظاهرة البطالة وأشكالها ومعرفة اسبابها وآثارها على المُجتمع ضمن المحور الرابع_الفصل الثالث من الصف الثالث_ فرع الاجتماع والاقتصاد.		المحور 2_ الفصل الثالث: البطالة: أنواعها وأسبابها	- البَطْالة • أسبابها • أنواعها: السافرة، المستترة، الاحتكارية، الظرفية، التكنولوجية، البنوية.
5	1	مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين ولاعتبار هذا المفهوم كعامل أساسي لانتاج حاجات الانسان من السلع والخدمات	- مُكتسبات أساسية للفصول والصفوف اللاحقة لجهة تحديد تعريف رأس المال	68	المحور 3_ الفصل الأول: تعريف رأس المال	- رأس المال • تعريف رأس المال • أشكال رأس المال • مَصَادِر تكوين رأس المال

6	1	<p>مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة أهمية تحديد الاشكال التي يتخذها رأس المال</p>	<p>- مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة تحديد أشكال رأس المال من خلال التطرق إلى القسمين: أولاً: رأس المال من وجهة نظر الاقتصاديين ثانياً: رأس المال بالمفهوم الحقوقي أو القانوني</p>	76	<p>المحور 3_ الفصل الثاني: أشكال رأس المال مطلوب فقط المقاطع الآتية: أولاً: رأس المال من وجهة نظر الاقتصاديين. (ص 79-80) ثانياً: رأس المال بالمفهوم الحقوقي أو القانوني. (ص 80-81)</p>	
7	2	<p>مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين من حيث التعرف على مصادر تكوين رأس المال وتحديد الخيار الأفضل، إضافة إلى التعرف إلى الأشكال الجديدة لتكوّن رأس المال في ارتباطها مع التقدم التكنولوجي</p>	<p>مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة تحديد مصادر تكوين رأس المال</p>	84	<p>المحور 3_ الفصل الثالث: مصادر تكوين رأس المال</p>	

8	1	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف	مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة تحديد كلفة الانتاج في المنشأة وتحسين النوعية وضبط كلفة انتاجها وتحسين نوعيته.	92	المحور 4_ الفصل الأول: تعريف المنشأة، انتاجها ونشاطها	- تعريف المنشأة	المحور الرابع: المنشأة
9	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف	المنشأة وتحسين النوعية وضبط كلفة انتاجها وتحسين نوعيته.	98	المحور 4_ الفصل الثاني: شروط تحقيق الربح ومستلزماته		
10	1	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف إلى أنواع المنشآت من حيث أشكالها القانونية، اختصاصها وأحجامها	- مكتسبات ضرورية لارتباطه بالصفوف اللاحقة ضمن المحور 1_ الفصل الأول: الأطراف الفاعلة اقتصادياً ودور كلٍ منها في الصف الثانوي الثاني (علوم_وانسانيات)	122	المحور 4_ الفصل الخامس: الشكل القانوني للمنشأة الاقتصادية. يُفضّل شرح هذا الفصل من خلال جدول	- شروط تحقيق الربح ومستلزماته - أنواعها من حيث الشكل القانوني	
11	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة التعرف إلى مفهوم الدخل وأنواعه من مختلف مصادره ودوره الاجتماعي	- مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة تحديد مفهوم الدخل وأنواعه وأشكاله من مختلف مصادره بالإضافة إلى دوره الاجتماعي	142	المحور 5_ الفصل الأول: الدخل: أشكاله وأنواعه	- تعريف الدخل • أشكال الدخل - توزيع الدخل • توزيع الدخل حسب عوامل الانتاج	المحور الخامس: الدخل
12	1	-مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة آليات توزيع الدخل وارتباطه بالموقع الاجتماعي	مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة تحديد آليات توزيع الدخل والتعرف إلى الفروقات التي تصاحب توزيعه. والتعرف إلى	152	المحور 5_الفصل الثاني: أسباب التفاوت بين المداخيل	- إعادة توزيع الدخل • السياسة الضريبية التحويلات الاجتماعية وسياسة الحماية الاجتماعية	

		الاقتصادي الذي يشغله الانسان في المجتمع والتعرف إلى الفروقات التي تصاحب توزيعه.	اسباب التفاوت بين المداخل واقتراح السياسات الملائمة لتقليص هذا التفاوت.			
13	1	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة التعرف إلى آليات توزيع الدخل وإلى السياسات والاجراءات التي يمكن بواسطتها التخفيف من الفروقات الاجتماعية والاقتصادية		156	المحور 5_الفصل الثالث: سياسة إعادة التوزيع	
14	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التمييز بين استعمالات الدخل المختلفة في الأسرة وأوجه الاستهلاك حسب مختلف أبواب الانفاق في ميزانية الأسرة	مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة التعرف على أوجه الاستهلاك والسلوك الاقتصادي الرشيد وتحديد التفاوت في إنفاق الأسر وفقاً للعديد من المتغيرات	164	المحور 6_الفصل الأول: الاستهلاك	- الاستهلاك • تعريف الاستهلاك مع التمييز بين السلع الاستهلاكية المعمرة و السلع الاستهلاكية غير المعمرة • أوجه الاستهلاك حسب أنواع الانفاق في ميزانية الأسرة
15	1	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف على تأثير مستوى الدخل على حجم الانفاق وتركيبه في ميزانية الاسرة والتفاوت في حجم الانفاق وفقاً لمتغيرات عدة.		176	المحور 6_الفصل الثالث: ميزانية الأسرة وأبواب الانفاق	- الادخار • تعريف الادخار • دواعي الادخار

16	2	<p>- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط مفهوم الادخار بالحياة اليومية للمتعلّمين من ناحية التعرف إلى هذا المفهوم ودواعيه ومختلف وجوهه</p>	<p>-مُكتسبات ضرورية لارتباطه بفصول لاحقة في الصف الثانوي الثاني وفصول في الصف الثانوي الثالث -فرع الاجتماع والاقتصاد -ضمن محور الحسابات الاقتصادية والمالية.</p>	184	<p>المحور 6_ الفصل الرابع: الادّخار</p>	<p>• أوجه الادّخار - المَيل الوَسْطِي والمَيل الحَدِّي لِلإسْتِهْلَاك والادّخار</p>	
----	---	--	--	-----	---	---	--

## المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثاني فرعا العلوم والانسانيات

		فرعا العلوم والانسانيات		الصف: الثانوي الثاني		المادة: علم الاقتصاد	
		تعميم رقم 38 / م / 98 ( تاريخ 1 تموز سنة 1998)		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثاني فرعا العلوم والانسانيات			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة والاوليات الاقتصادية		تفاصيل محتوى المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
1	4	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات ومواقف من ناحية تبيان مجرى النشاط الاقتصادي على المستوى الوطني والأطراف الفاعلة فيه، والتعرف إلى مختلف الأدوار والوظائف الاقتصادية لكل طرف من الأطراف		10	المحور 1_الفصل الأول: الأطراف الفاعلة اقتصادياً ودور كلٍ منها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطراف الفاعلة اقتصادياً</li> <li>• الأستر</li> <li>• المنشآت الاقتصادية</li> <li>• الادارات العامة</li> <li>• المؤسسات المالية</li> <li>• الخارج</li> <li>- العمليات الاقتصادية الأساسية</li> </ul>	المحور الأول: الدارة الاقتصادية

2	2	- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لمعرفة العناصر التي تتألف منها الموارد والاستخدامات ومصادرها ودورها في الحياة الاقتصادية		21	المحور 1_الفصل الثاني: العمليات الاقتصادية الأساسية		
3	1	مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف للتعرف إلى مفهوم التوازن بين الموارد واستخداماتها واكتساب التقنيات اللازمة لاحتساب المجمعات الاقتصادية الرئيسية.	-مُكتسبات أساسية ضمن المحور الثالث التقلبات والأزمات الاقتصادية من الصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	65	المحور 2_الفصل الرابع: المجمعات الاقتصادية الأساسية والعلاقة فيما بينها	المجمعات الاقتصادية الأساسية والعلاقة فيما بينها • الانتاج • القيمة المضافة • الناتج المحلي القائم • الدخل الوطني	المحور الثاني: المحاسبة الوطنية
4	1	- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لتحسس أهمية النقود في الحياة الاقتصادية والتعرف إلى مختلف الوظائف التي تقوم بها	-مُكتسبات أساسية لارتباطه بفصول عدة في الصف الثالث الثانوي_فرع الاجتماع والاقتصاد ، لجهة التعرف إلى الوظائف الحديثة والتقليدية للنقد وانعكاسها على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية	74	المحور 3_الفصل الأول: تعريف النقد ووظائفه	- النقود • تعريفها • وظائفها • أشكالها - المصارف - الوظائف • الودائع • التسليف	المحور الثالث: النقود والمصارف

5	1	- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التمييز بين أشكال النقود ويتابع تطورها التاريخي ويربط بينها وبين التطور الاقتصادي والاجتماعي	82	المحور 3_الفصل الثاني: أشكال النّقد	- أنواع المصارف - خلق النقود - البنك المركزي والسياسة النقدية
6	2	- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية الاطلاع على الوظائف التي تقوم بها المصارف	92	المحور 3_الفصل الثالث: تعريف المصرف ووظائفه	
7	1	- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة	103	المحور 3_الفصل الرابع: أنواع المصارف	
8	3	اليومية للمتعلمين للتعرف على الدور الذي تلعبه المصارف بشكل عام والمصرف المركزي بشكل	112	المحور 3_الفصل الخامس: خلق النقود والسياسة النقدية	
		- مُكتسبات أساسية ضمن المحور الرابع السياسات الاقتصادية الظرفية والبنوية من الصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد			

		خاص في عملية خلق النقود والتحكم بالكتلة النقدية					
9	3	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فمن خلال هذا الفصل تتحدد ماهية النظام الليبرالي والمأم المتعلم بمفهوم السوق التنافسية وبشروط التنافس الحر	- مكتسبات أساسية ضمن المحور الثاني الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة من الصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	122	المحور 4_ الفصل الأول: تعريف إوليات السوق	- تعريف باقتصاد السوق - قانون العرض والطلب العوامل المؤثرة في كل من العرض والطلب - شروط المنافسة الحرة • شروطها • عدم اكتمال هذه الشروط - أشكال الاحتكار - تدخلات الدولة في السوق	المحور الرابع: إوليات السوق
10	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلّمين		131	المحور 4_ الفصل الثاني: شروط المنافسة الحرة		
11	1	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف إلى العناصر المكونة لميزان المدفوعات	-معلومات أساسية لارتباطه بمعظم المحاور لمادة علم الاقتصاد من الصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	142	المحور 5_ الفصل الأول: ميزان المدفوعات	- عناصر ميزان المدفوعات - سياسات التجارة الخارجية • الجمائية • التبادل الحر	المحور الخامس: المبادلات الاقتصادية الخارجية
12	1	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف على مختلف السياسات والإجراءات المعتمدة حالياً	-مكتسبات أساسية ضمن المحور الرابع السياسات الاقتصادية الظرفية والبنوية من	152	المحور 5_ الفصل الثالث: سياسات التجارة الخارجية		

		لتنظيم العلاقات بين الاقتصاد الوطني والاقتصادات الأخرى (الحمائية والتبادل الحر)	الصّف الثّانوي الثّالث – فرع الاجتماع والاقتصاد			
13	2	مُكتسبات ضروريّة لارتباط مفاهيم هذا الفصل في الحياة اليوميّة للمُتعلّمين وللتعرّف إلى هيكل الإيرادات والنفقات العامّة وانعكاس هذه الأدوار على الصّعيدين الاقتصادي والاجتماعي	– مُكتسبات أساسيّة ضمن المحور الأوّل قضايا النموّ والتنمية من الصّف الثّانوي الثّالث – فرع الاجتماع والاقتصاد	160	المحور 6_ الفصل الأوّل: مُوازنة الدّولة العامّة	مُوازنة الدّولة • الإيرادات • النّفقات
						المحور السّادس: الماليّة العامّة

## المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد للصفّ الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

المادة: علم الاقتصاد		الصفّ: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصفّ الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم 10227 ( تاريخ 8 أيار 1997)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	المعيار لتصنيفها أساسية		تفاصيل محتوى المنهج	
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل
1	5	-يفضّل التطرق إلى مضمون الثورات الصناعية وأثرها الاقتصادي والاجتماعي باختصار، وذلك بهدف التمهيد لفصل التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية	19	المحور 1_الفصل الثاني: التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية	1-1 الثورات الصناعية وأثرها الاقتصادي والاجتماعي في بلدان العالم. ب- التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية: التحوّلات في أنماط الإنتاج وبناء والعمل والاستهلاك والإنتاجية ونمط المعيشة بشكل عام
2	5	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف على المشكلات التي عانت منها البلدان النامية بعد حصولها على الاستقلال الاقتصادي	39	المحور 1_الفصل الخامس: تطور مفهوم التنمية	1-4 مفهوم التنمية ومؤشراتها: - تطور مفهوم التنمية: (من النمو الاقتصادي إلى التنمية البشرية المُستدامة) • مفهوم النمو الاقتصادي (كمّي)

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم التنمية (نوعي) تغيير في البنى</li> <li>• تنمية الموارد البشرية</li> <li>• مفهوم الحاجات الأساسية</li> <li>• مفهوم التنمية البشرية المُستدامة</li> </ul>
3	4	<p>- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمُتعلمين من ناحية التمييز بين مُختلف أنواع المؤشرات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والسكانية والثقافية والتربوية والسياسية والصحية وخلافها</p>	46	<p>المحور 1_الفصل السادس: المؤشرات الاقتصادية والمالية للتنمية</p>	<p>- مؤشرات التنمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاقتصادية</li> <li>• المالية</li> <li>• الاجتماعية</li> <li>• الديموغرافية</li> <li>• الثقافية والتربوية</li> <li>• السياسية</li> <li>• الصحية</li> </ul>
4	3	<p>التي تسمح بالتعرّف إلى مدى التقدّم في مجالات التنمية، والتعرّف إلى العناصر المكوّنة</p>	52	<p>المحور 1_الفصل السابع: المؤشرات الاجتماعية والصحية والديموغرافية للتنمية</p>	
5	2	<p>لكلّ نوع من أنواع المؤشرات وإلى كيفية احتساب بعضها</p>	59	<p>المحور 1_الفصل الثامن: المؤشرات الثقافية والتربوية والسياسية للتنمية</p>	
6	4	<p>- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمُتعلمين</p>	65	<p>المحور 1_الفصل التاسع: تجارب التنمية المطلوب فقط المقاطع الآتية:</p>	<p>1-5 تجارب التنمية في الدول النامية. د- الاتجاهات الحديثة على صعيد التنمية. - برامج التصحيح الهيكلي</p>

					-أولاً: نماذج التنمية التي سادت بعد الحرب العالمية الثانية.(من ص 65 إلى ص 67) -ثالثاً: الاتجاه الحالي لسياسات التنمية.(من ص 72 إلى ص75)		
7	5	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين في الحياة الاقتصادية للبلدان التي تتبع الأنظمة الليبرالية أو تلك التي تخضع للأنظمة الموجهة وبشكل خاص عند الاتجاهات الحالية نحو الخصخصة	80	المحور 2_الفصل الأول: النظام الليبرالي	1-2- الأنظمة الليبرالية: - الليبرالية بمفهومها الكلاسيكي الليبرالية بمفهومها الحديث	المحور الثاني: الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة	
8	3	للبلدان التي تتبع الأنظمة الليبرالية أو تلك التي تخضع للأنظمة الموجهة وبشكل خاص عند الاتجاهات الحالية نحو الخصخصة	91	المحور 2_الفصل الثاني: النظام الاشتراكي	2-2- الأنظمة الموجهة: - الإوليات: اتساقها الوضع الراهن		
11	4	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين للتمكّن من المفاهيم النظرية التي تمكنه من فهم التقلبات والأزمات الاقتصادية، كما التعرف إلى أنواع الدورات الاقتصادية ومورفولوجيتها	100	-تم وقف العمل بثنائياً: أشكال الدورات الاقتصادية ضمن هذا الفصل ( من صفحة 105 إلى صفحة 106) يُمكن التطرّق إلى مضامين الفصلين الثاني والثالث من هذا المحور (أزمة 1929 الاقتصادية العالمية وأزمة	المحور 3_الفصل الأول: الدورة الاقتصادية المطلوب فقط المقاطع الآتية: -التمهيد.ص.100 - أولاً : المراحل الأساسية للدورة الاقتصادية: (من ص 101 إلى104)	1-3 مورفولوجية الدورة الاقتصادية: - الازدهار Expansion - الأزمة Crise - الانكماش Recession - الكساد Dépression 2-3 التقلبات: - التضخم - تقلص الطلب	المحور الثالث: التقلبات والأزمات الاقتصادية

			1973 الاقتصادية العالمية) كأمثلة تطبيقية بعد الانتهاء من شرح مضامين هذا الفصل، أو من الممكن الطلب من المتعلمين إجراء بحث حول مضمون هذين الفصلين وعرضه			الركود التضخمي - الركود	
12	5	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اتخاذ السلوكيات المناسبة التي تُساعد على نجاح السياسات والاجراءات المتبعة للخروج من الأزمات والمشاكل الظرفية التي تتعرض لها الحياة الاقتصادية	126	المحور 4_القسم 1_الفصل الأول: سياسة النهوض الاقتصادي	1-4 السياسات الظرفية مقدمة: مفهوم "الظرف الاقتصادي" - سياسة النهوض الاقتصادي:	المحور الرابع: السياسات الاقتصادية الظرفية والبنيوية	
13	5		132	المحور 4_القسم 1_الفصل الثاني: سياسة مكافحة التضخم المالي	- سياسة مكافحة التضخم: • الحوافز المالية • الحوافز النقدية • حوافز متفرقة		
14	5		139	المحور 4_القسم 1_الفصل الثالث: سياسة مكافحة البطالة	- سياسة مكافحة التضخم: • سياسة ضبط الأسعار • السياسة المالية • السياسة النقدية • سياسة الدخل • الحلول الاستثنائية		
18	6		148	المحور 4_القسم 1_الفصل الرابع: السياسة الزراعية	- سياسة مكافحة البطالة: • السياسة الكلاسيكية • سياسة إعداد وتأهيل اليد العاملة		
19	6	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اتخاذ السلوكيات المناسبة التي تُساعد على نجاح السياسات المتبعة للخروج من الأزمات	157	المحور 4_القسم 1_الفصل الخامس: السياسة الصناعية المطلوب فقط المقاطع الآتية: -أولاً: تحديد السياسة الصناعية ص. 157			

		والمشاكل البنيوية التي تتعرض لها الحياة الاقتصادية			ثالثاً: أدوات السياسة الصناعية: (من ص. 161 إلى ص. 165)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سياسة الحفاظ على فرص العمل القائمة</li> <li>• سياسة إيجاد فرص عمل جديدة</li> <li>• الحلول الليبرالية</li> <li>• الحلول الاستثنائية</li> </ul> <p>2-4 السياسات البنيوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السياسة الزراعية:</li> <li>• سياسات دعم المداخيل الزراعية</li> <li>• سياسات تحسين البنى التحتية الزراعية</li> <li>- السياسة الصناعية:</li> <li>• الخيارات الأساسية للسياسة الصناعية</li> </ul> <p>أدوات السياسة الصناعية</p>		
9	6	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اكتساب التقنيات اللازمة للقيام ببعض العمليات الحسابية والمالية	170	المحور 5_الفصل الأول: الكلفة الثابتة والكلفة المتغيرة				المحور الخامس: الحسابات الاقتصادية والمالية
15	8		185	المحور 5_الفصل الثاني: دالة الاستهلاك				
17	4		201	المحور 5_الفصل الثالث: دالة الإنتاج ومرونة الإنتاج				

16	4		تم وقف العمل بأولاً: أشكال الاستثمار ضمن هذا الفصل ( من ص 211 إلى صفحة 213)	211	المحور 5_الفصل الرابع: الاستثمار المطلوب فقط المقاطع الآتية: -المقدمة ص. 211 -ثانياً: تمويل الاستثمار (من ص. 213 إلى ص.216)	- مداخل إلى احتساب الفائدة المركبة - الجدوى الاقتصادية - تمارين تطبيقية	
10	5			220	المحور 5_الفصل الخامس: الفائدة البسيطة والفائدة المركبة		
20	7			226	المحور 5_الفصل السادس: الجدوى الاقتصادية		