



المركز التربوي للبحوث والإنماء

ثينك تانك البحث والابتكار التربوي الوطني

- 1- موجبات إنشاء الثينك تانك 2
- 2- ماهية الثينك تانك 2
- 3- الأهداف العامة 2
- 4- الأهداف الإجرائية 3
- 5- المخرجات 3
- 6- الهيكلية والتنظيم 4
- 7- مصادر التمويل 9
- 8- نشاطات الثينك تانك 9

يستند هذا العمل إلى وثيقة الإطار الاستراتيجي للثينك تانك التي تم تطويرها في العام 2022-2023 في المركز التربوي للبحوث والإنماء، بالتعاون مع الوكالة الجامعية الفرنكوفونية AUF ضمن برنامج Apprendre الممول من الوكالة الفرنسية للتنمية AFD.



1- موجبات إنشاء الثينك تانك

يهدف إنشاء ثينك تانك البحث والابتكار التربوي الوطني في المركز التربوي للبحوث والإنماء إلى تعزيز الدور البحثي الوطني للمركز، الذي يُعتبر من صلب مهامه بحسب مرسوم إنشائه (المرسوم 2356 المادة 4)؛ في ظل حاجة مكتب البحوث في المركز إلى باحثين وباحثات يقومون بالأبحاث التربوية.

2- ماهية الثينك تانك

الثنيك تانك هو عبارة عن شبكة من الباحثين/ الباحثات، والخبراء/ الخبيرات في مجال التربية، يعملون على إنتاج أفكار واستراتيجيات تربوية مبتكرة. يتمثل نشاطه الرئيس في توجيه واختيار الأبحاث التربوية ذات الأولوية الوطنية، وتنفيذها. فضلا عن إعداد المقترحات العملية المبنية على نتائج هذه الأبحاث، التي سيعتمد عليها المركز التربوي لتطوير السياسات التربوية العامة، واستشراف تحولاتها، ليتم رفعها إلى وزارة التربية؛ نهوضا بالعمل التربوي في لبنان.

يرتبط الثينك تانك ارتباطا مباشرا برئيس (ة) المركز التربوي للبحوث والإنماء.

3- الأهداف العامة

- تعزيز مكانة المركز التربوي للبحوث والإنماء في البحث التربوي من خلال تفعيل دور مكتب البحوث التربوية.
- توظيف نتائج الأبحاث النظرية، وتطبيق نتائجها في تطوير السياسات التربوية وتحسين جودة العملية التعليمية.
- تلبية احتياجات السياسات التعليمية الوطنية المعنية بالقضايا التربوية الحيوية، كما السياسات المبتكرة، وذلك بتوجيه ودعم أنشطة البحث المبتكرة وتنفيذها.
- تحفيز التفاعل مع أصحاب القرار في وضع السياسات التربوية، والتشبيك مع المؤسسات المعنية في مجال البحث التربوي، والمجالات المتقاطعة معه.
- تفعيل الروابط بين مختلف الباحثين/ات التربويين على الصعيدين المحلي والدولي، بهدف إنشاء شبكة بحثية ديناميكية من الشركاء الباحثين.

4- الأهداف الإجرائية

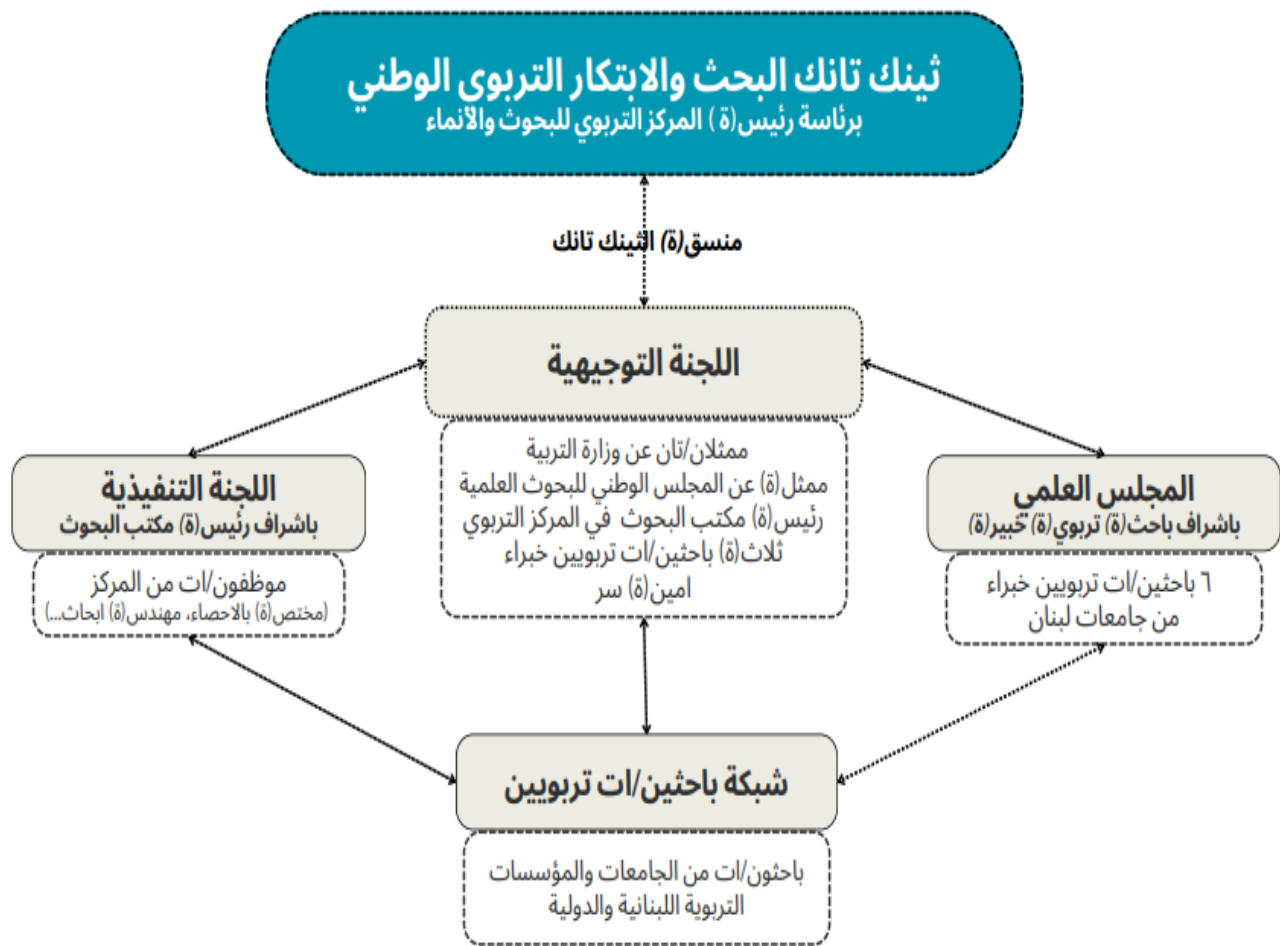
- تحديد الأولويات البحثية للمجتمع التربويّ في لبنان بعد إجراء المسوحات الدورية للأبحاث، ومراجعة الأدبيات التربوية.
- إيجاد مصادر تمويل للأبحاث ذات الأولوية.
- حث الباحثين/ات من الجامعات والمؤسسات التربوية على المشاركة بالأبحاث ذات الأولوية.
- متابعة تنفيذ الأبحاث المختارة.
- تأهيل الكوادر التربوية في المركز، وتمكينها من المهارات البحثية.
- ترجمة نتائج الأبحاث المنقذة إلى توصيات عملية تُقدّم إلى وزارة التربية.

5- المخرجات

- إنشاء شبكة تضم نخبة من الباحثين والباحثات المحليين والدوليين.
- إنشاء قاعدة أبحاث تربوية في المركز.
- إجراء الأبحاث ذات الأولوية الوطنية.
- صياغة توصيات عملية لصناع القرار مبنية على نتائج الأبحاث.
- إنشاء منصة تفاعلية خاصة بالثينك تانك على الموقع الإلكتروني للمركز التربويّ.

6- الهيكلية والتنظيم

- الهيكل التنظيمي الوظيفي



ترسيمة الهيكل التنظيمي الوظيفي للثينك تانك

توصيف مهام اللجنة التوجيهية، والمجلس العلمي، واللجنة التنفيذية

اللجنة التوجيهية

يتّأسس/ تتأسس اللجنة التوجيهية رئيس(ة) المركز التربوي للبحوث والإنماء، وتتألف من مجموعة من الباحثين والباحثات الخبراء التربويين، موزعين على النحو الآتي: منسق(ة) للثينك تانك؛ ممثل(ة) أو أكثر عن وزارة التربية والتعليم العالي، ممثل(ة) عن المجلس الوطني للبحوث العلمية، رئيس(ة) مكتب البحوث في المركز، ثلاثة/ ثلاث باحثين/ ات تربويين/ ات خبراء، بالإضافة إلى أمين(ة) سرّ للثينك تانك.

يسمّي/ تسمي وزير(ة) التربية باحثين/ تين خبيرين/ تين في الشؤون التربوية يمثلان/ تمثلان وزارة التربية، ينقلان/ تنقلان الحاجات الاستراتيجية للوزارة، ويرفعان/ ترفعان توصيات الأبحاث المنجزة في الثينك تانك الى الوزارة، ويعملان/ تعملان على تبنيها من قبل الوزارة.

يسمّي/ تسمي رئيس(ة) المركز التربوي باحثاً(ة) تربوياً(ة) خبيراً(ة) يشغل/ تشغل منصب منسق(ة) للثينك تانك، بالإضافة إلى ثلاثة/ ثلاث باحثين/ ات تربويين خبراء، وأمين(ة) سرّ الثينك تانك. في حين، يُسمّي/ تسمّي الأمين(ة) العامة للمجلس الوطني للبحوث العلمية باحثاً(ة) خبيراً(ة) ممثلاً(ة) عنه(ها).

تُحدّد ولاية أعضاء اللجنة التوجيهية بسنتين اثنتين، وهي ولاية قابلة للتجديد مرّة واحدة فقط.

مهام اللجنة التوجيهية

- تحديد الأولويات بين الأبحاث بناء على طلبات وزارة التربية والمركز التربوي، وكذلك اقتراحات المجلس العلمي للثينك تانك.
- وضع المعايير المتعلقة باختيار الباحثين الخبراء التربويين، وكذلك معايير الجودة لاختيار مشاريع الأبحاث التي سننّفذ.
- اتّخاذ القرار بإجراء الأبحاث انطلاقاً من تطابق مقترح البحث مع المعايير المحددة للجودة، ووجود التمويل اللازم له.
- البحث عن جهات مانحة لتمويل الأبحاث المختارة.
- اقتراح ميثاق تعاون مع الجامعات والمؤسسات التربوية التي ستتمّ الشراكة معها للقيام بالأبحاث التربوية.
- تحديد الباحثين/ ات التربويين/ ات المحليين/ ات والدوليين/ ات للمشاركة في الأبحاث التي سننّفذ.
- متابعة تنفيذ الأبحاث المزمع انجازها.
- اقتراح ميزانية الثينك تانك.



يقوم / تقوم منسق(ة) الثينك تانك بالتنسيق بين كلٍّ من اللجنة التوجيهية والتنفيذية، والمجلس العلمي، ويرفع/ ترفع تقريراً فصلياً عن عمل الثينك تانك إلى رئيس(ة) المركز، وذلك بالتعاون مع أعضاء اللجنة التوجيهية.

يتولى / تتولى أمين(ة) سرّ الثينك تانك المهام الآتية:

- متابعة كافة الملفات المتعلقة بعمل الثينك تانك مع طاقم برنامج S2R2 في المركز.
- إدارة الملفات وحفظها.
- تحضير الاجتماعات.
- كتابة محاضر اجتماعات اللجنة التوجيهية.
- التنظيم اللوجستي للمؤتمرات، وورش العمل بالتعاون مع موظفين من المركز التربوي.
- نشر المعلومات عن عمل الثينك تانك على أوسع نطاق.
- متابعة العمل على المنصة التفاعلية التي سيتم إنشاؤها.

المجلس العلمي

يشكّل المجلس العلمي هيئةً مستقلةً مؤلفةً من باحثين/ات ناشطين/ات في النشر، حاصلين/ات على درجة الدكتوراه.

في مرحلةٍ أولى، يضمّ المجلس باحثين/ات تربويين/ات خبراء/خبيرات ممثلين/ات عن الجامعات اللبنانية التي شاركت في وضع الإطار الاستراتيجي للثينك تانك بالتعاون مع الوكالة الجامعية الفرنكوفونية العام الماضي؛ وهي: الجامعة الأمريكية في بيروت، الجامعة اللبنانية، جامعة القديس يوسف في بيروت، جامعة الروح القدس-الكسليك، جامعة سيّدة اللوزة، الجامعة اللبنانية الأمريكية، وجامعة البلمند.

تشارك في مرحلة لاحقة أي جامعة لبنانية تبدي رغبتها في الانضمام الى المجلس العلمي على ألا يتخطى العدد الإجمالي لأعضائه ستة / ستّ باحثين/ات.

تُترك إجراءات تسمية الباحثين/ات التربويين الخبراء لتقدير الجامعات، وذلك بعد تحديد لائحة معايير واضحة من قبل اللجنة التوجيهية، لتتمّ بعدها التعيينات لمدة سنتين قابلة للتجديد لمرة واحدة فقط.

يُشرف/ تُشرف على المجلس العلمي باحث(ة) خبير(ة) تربوي(ة)، يتمّ اختياره(ها) من قِبَل المجلس العلمي، يكون/ تكون صلة وصلٍ بين المجلس العلمي واللجنة التوجيهية.

مهام المجلس العلمي

تتلخّص مهام المجلس العلمي بالآتي:

- اقتراح إجراء أبحاث ذات أولوية بناءً على مراجعة الأدبيات بالتنسيق مع شبكة الباحثين والباحثات التربويين.
- الاشراف على الأسس العلمية (المنهجية) للمشاريع البحثية التي ستنفذ.
- اقتراح أسماء باحثين/ات تربويين/ات محليين/ات ودوليين/ات للمشاركة في الأبحاث التي سيتمّ إجراؤها.

شبكة الباحثين/ات التربويين الخبراء

تضم الشبكة باحثين/ات تربويين خبراء /خبيرات محليين/ات ودوليين/ات، من جامعات ومؤسسات بحثية في لبنان والخارج.

يشارك في اقتراح أسماء الباحثين/ات كل من الجامعات والمؤسسات التربوية البحثية المحلية والدولية، وكذلك المجلس العلمي وفقاً للائحة معايير واضحة تُحددها اللجنة التوجيهية.

تختار اللجنة التوجيهية للتيك تانك اللائحة النهائية للباحثين/ات التربويين/ات الذين/ اللواتي سينفذون/ ينفذون المشاريع البحثية المختارة بالتنسيق مع المجلس العلمي.

اللجنة التنفيذية

تتألف اللجنة التنفيذية من موظفين/ات من المركز التربوي للبحوث والإنماء، يسميهم/ تسميهم رئيس(ة) المركز حسب الحاجة؛ وإن لزم الأمر، من أشخاص من خارج المركز، لتنفيذ المشاريع البحثية وأعمال التيك تانك.

يشرف/ تُشرف رئيس(ة) مكتب البحوث في المركز على عمل اللجنة التنفيذية، فيتابع/ تتابع التنفيذ الميداني للدراسات والأبحاث، ويتابع/ تتابع حُسن تنفيذ نشر الأبحاث والدراسات المنجزة.

تنظيم علاقات التيك تانك مع الجهات المعنية



ترسيمة علاقات التيك تانك مع الجهات المعنية

خصائص هذه العلاقات

العلاقة مع رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

إنّ اللّجنة التّوجيهيّة للتّينك تانك مسؤولة أمام رئيس(ة) المركز التربوي للبحوث والإنماء، تلتزمُ تنفيذَ الأبحاث التي يُوصي/ توصي بها الرّئيس(ة) بناءً على حاجات المجتمع التربوي، وتُطلّعه/ها بشكل دوريّ على تطوّر العمل، كما تقدّم تقارير فصلية له/ها.

العلاقة مع وزارة التربية والتعليم العالي

ترفع اللّجنة التّوجيهيّة التّوصيات العمليّة بناءً على نتائج الأبحاث إلى وزارة التربية عبر رئيس(ة) المركز التربوي.

تُرسلُ وزارة التربية حاجاتها البحثيّة عبر ممثليها في اللّجنة التّوجيهيّة للتّينك تانك، ليؤخّذ بها عند تحديد الأولويّات البحثيّة.

العلاقة مع مكاتب المركز التربوي وأقسامه

تتميّز العلاقة مع مكاتب المركز وأقسامه بالتّكامل والتّعاون المتبادل.

يساعد التّينك تانك على القيام بالأبحاث التي تلبي حاجات مكاتب المركز وأقسامه. كما أنّه يُمكنها من الاستفادة من شبكة الباحثين/ات، ومن قاعدة الأبحاث اللّتين سينشئهما.

العلاقة مع الجامعات والمؤسّسات البحثيّة المحليّة والدّوليّة

تقترح اللّجنة التّوجيهيّة للتّينك تانك - على قاعدة التّبادل والمعاملة بالمثل - ميثاقَ شراكةٍ وتعاونٍ مع جامعات ومؤسّسات بحثيّة ذات صفة عامّة أو خاصّة في لبنان و/أو في العالم، يهدف إلى التّعاون مع باحثين/ات محليّين/ات ودوليّين/ات، بالإضافة إلى إقامة مشاريع بحثيّة مشتركة، وتبادلٍ خبراتٍ.

العلاقة مع الجهات المانحة

تقترح اللّجنة التّوجيهيّة للتّينك تانك عقد اتفاقيّات تعاونٍ مع جهات مانحةٍ ذات صفة عامّة أو خاصّة محليّة و/أو دوليّة بهدف قبول مساهمات أو مساعدات أو هبات لمشاريع الأبحاث والدراسات التربويّة.



7- مصادر التّمويل

يؤمّن برنامج S2R2 من البنك الدوليّ التّمويل اللازم حاليّاً لعمل التّينك تانك، وذلك لمدة سنة تقريباً؛ على أن تؤمّن المشاريع البحثية استمرارية عمل التّينك تانك في وقت لاحق. ينمّ البحث عن جهات مانحة في لبنان والخارج لتمويل الأبحاث، ومن ثمّ تُطلق الدّعوات لتقديم مشاريع أبحاثٍ على الصّعيد الوطنيّ.

8- أنشطة التّينك تانك

يمكن للتّينك تانك أن يوفّر الأنشطة الآتية:

- عقد مؤتمرات، وحلقات نقاشية، وندوات حول مواضيع الأبحاث ذات الأولوية.
- تدريب الكوادر التربوية في المركز وتمكينها من المهارات البحثية.
- إصدار نشرة دورية عن نشاطات التّينك تانك، ونشرها عبر المنصة التي ستخصص له على الموقع الإلكتروني للمركز التربويّ.