

إن صيغة المذكّر المستخدمة في هذه الخطة
لا تعبّر عن أية نيّة في التمييز على أساس النوع الاجتماعي
وإنما تتوخّى السهولة في الصياغة

لائحة بأسماء دور المعلمين والمعلمات في بيروت وجبل لبنان

مركز موارد بيروت

البريد الإلكتروني	الفاكس	الهاتف	الرمز	دور المعلمين والمعلمات
Dar.beyrouth@crdp.org	01-850020	01-850018 01-850022	B	دار بيروت - بئر حسن (مبنى ثانوية جبران اندراوس التويني - بئر حسن - ط4)
Dar.beyrouth@crdp.org	01-850020	01-840750 01-850018 01-850022	Bf	دار بيروت - فرع الفنون (المرسم - مقابل الوحدة الرياضية)
Dar.riada.beyrouth@crdp.org	01-857077	01-857077	Bs	دار الرياضة - بئر حسن (مبنى ثانوية زهية سلمان - بئر حسن - ط4)
Dar.nabilazouri@crdp.org	01-336935	01-336935	Ac	دار الأشرفية - نبيل عازوري
Dar.metwasta.achrafiyeh@crdp.org	01-566874	01-566874	Ac	دار الأشرفية - الرميل (متوسطة الأشرفية)
Dar.anout@crdp.org	07-980029	07-980029	An	دار شحيم - عانوت
Dar.baakline@crdp.org	05-305212	05-303114	Ba	دار بعقلين - المختارة
Dar.aley@crdp.org	05-556120	05-556120	Al	دار عاليه

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
I	افتتاحية الخطة السنوية للتدريب بقلم وزير التربية والتعليم العالي
II	مقدمة كتيب الخطة السنوية للتدريب بقلم رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء
IV-III	كلمة رئيسة مكتب الإعداد والتدريب
VI-V	كلمة مديرة دار المعلمين والمعلمات في بيروت
VIII-VII	كلمة المسؤولة الفنية لمركز الموارد في بيروت
ت 1	كيف تختار الدورة التدريبية التي تناسبك
ت 2- ت 5	آلية تسجيل المعلمين وبطاقات التدريب للالتحاق بالدورات التدريبية
ت 6- ت 8	آلية استعارة الكتب والوثائق من مكتبة مركز الموارد
27-1	الجدول العام للدورات – بحسب المواد
45-28	الجدول العام للدورات – بحسب الدور
180-46	تفصيل الدورات : بحسب المواد التعليمية والمدرسين
52-46	مرحلة الروضات
60-53	اللغة العربية
69-61	اللغة الفرنسية
73-70	اللغة الإنكليزية
79-74	الرياضيات
89-80	العلوم
94-90	علوم الحياة والأرض
98-95	الفيزياء
101-99	الكيمياء
103-102	الجغرافيا
104	اجتماعيات
106-105	التربية المدنية والتنشئة الوطنية
107	علم الإجتماع
108	إقتصاد
110-109	الفلسفة
114-111	الصعوبات التعلمية
116-115	التربية البدنية والرياضية
118-117	التربية الموسيقية
122-119	التربية المسرحية
127-123	الفنون التشكيلية
139-128	المعلوماتية
170-140	جميع المواد
180-171	دورات مقترح تنفيذها خلال العام الدراسي بحسب الحاجة
181	أنشطة وورش لخطة التدريب المناطقية للعام الدراسي 2020-2019

افتتاحية الخطة السنوية للتدريب

بقلم

وزير التربية والتعليم العالي

إننا ننظر إلى تدريب أفراد الهيئة التعليمية، كركيزة أساسية في إطار خطة تطوير التعليم، ونرى خطة التدريب المنطقية خارطة طريق مفصلة تلبي الحاجات المتنوعة لأفراد الهيئة التعليمية في المناطق والمدارس، وعلى الرغم من أهمية دور المعلم في خضم وسائل التواصل والموارد التربوية المفتوحة، والنماذج الرقمية، فإن الأهمية تبقى للمعلم القدوة الذي بات دوره أسمى وأعظم، وهو تأمين التوازن بين القيم الخلقية والحدثة والتكنولوجيا، وإيصال رسالة التعليم والتربية بطريقة سليمة ومتطورة.

لقد أسس الإطار المرجعي للتدريب لمرحلة جديدة ومتقدمة، تسهم في بناء المناهج الجديدة وتطويرها عبر تحديد أصول تدريب المعلمين وتأهيلهم ليكونوا رواد التغيير وقادة المجتمع، عبر تأثيرهم المباشر في الأجيال، مهما طغى العالم الافتراضي على أذهان التلامذة وملا حياتهم اليومية والتربوية.

إن التعاون والتكامل بين مديريات الوزارة والمركز التربوي للبحوث والإنماء، وروابط المعلمين ونقاباتهم، بات أمراً أساسياً ويومياً من أجل التكامل في المهام والأدوار، هذا، لكي يأتي التطوير والتحديث ملتباً لحاجات تطوير الحياة، ولا سيما أن المناهج التربوية هي ابنة الحياة اليومية، وهي السبيل لقيادة الأجيال نحو المسار السليم للتخصص والتوجه إلى سوق العمل، والانفتاح على التعلم المستمر.

التدريب المستمر هو محطة للتزود بكل جديد ومفيد في مسيرة العطاء اليومية للمعلمين، فلا يجوز لأي معلم أن يواكب التغيير ويشارك في عملية التجديد، من دون أن يتابع دورات عديدة للتأهيل والتدريب، وإدخال التكنولوجيا والوسائط الرقمية في حياته وعمله التربوي، فمن يسهر على تطوير أبنائنا، عليه أن يكون رائداً في تحسين طرائقه، وريادياً في استيعاب الحدثة ونقل مفاعيلها إلى صفه ومدرسته وتلامذته.

إننا نعقد آمالاً كبيرة على مجهود المعلمين، من جهة انخراطهم في عملية تطوير المنظومة التربوية، والعبور بها من الكلاسيكية والتقليد إلى الحدثة والتجديد المستمر.

وزير التربية والتعليم العالي

أكرم شهيب

مقدمة كتيب الخطة السنوية للتدريب

بقلم رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

إطلالة جديدة لخطة التدريب المناطقية، مستندة إلى إطار مرجعي يحدّد المجالات والكفايات المهنية للمعلّم التي شكّلت خارطة طريق تتيح تلبية حاجات التربويين في الجوانب التقنية والديداكتيكية، ولا تخلو من فسحة تفكّر واسعة ومنفتحة للمديرين والأساتذة والأهل والتلامذة، وتسهم في ربط التخطيط العام بالواقع المعاش.

فقد أنجز مكتب الإعداد والتدريب، مع مجموعة من الخبراء المتخصّصين والشركاء والداعمين، Unicef، سفارة كندا والاتحاد الأوروبي، وضع منهاج تدريبي للمعلّمين، بهيكليّة وهندسة جديدة تترجم الكفايات المطلوبة في ضمن مسارات تدريبية متعدّدة، تأخذ في الاعتبار عدد سنوات الخبرة، ونوع الشهادة الجامعية/التعليمية عند المعلّم. والمركز التربوي بصدد إنهاء منهج مماثل للمدرّبين لتأمين تدريب مستمرّ عالي الجودة.

في هذا الإطار، جرى تطوير نحو 59 مادة تدريبية تناولت مجالات متقاطعة في التربية؛ مثل: الدمج، التعليم المتميز، حماية الطفل، النوع الاجتماعي، التقويم التكويني، التعلّم بالتكنولوجيا، القراءة والكتابة الناشطة عبر المحتوى، وغيرها. هذه الموادّ بنيت على هندسة الفهم، من خلال التصميم UBD Understanding By Design وقد تابع تدريب هذا المنهج حتّى الآن أكثر من 13000 أستاذ ومدرب، وجرى إنتاج أكثر من 330 أداة رصد وتقييم ونماء، إضافة إلى 12 بحثاً ودراسة علمية؛ منها نظرية، ومنها تجريبية.

هذا العمل كان ثمرة تعاون بين فريق من الخبراء والموظّفين والأساتذة الملحقين في مكتب الإعداد والتدريب، ودور المعلّمين والمعلّمات التابعة له.

إنّ المركز التربوي بصدد وضع نظام رقمي متكامل لإدارة التدريب TMS Training Management System. ويعمل هذا النظام على تسهيل إدارة التدريب من خلال شبكة الإنترنت، ويعنى بكلّ مراحل التدريب، من إنتاج المقرّرات التدريبية والمصادقة عليها، إلى تنفيذ التدريب عن بعد، وتسجيل المتدربين، وتأمين وصولهم إلى الموارد والمراجع ذات الصلة، وتقييم المهمّات الأدائية، وخلق ملفّ (بورتفوليو) إلكتروني لكلّ متدرب، وتأمين منصة تشاركية للممارسات المهنية الفضلى بين المتدربين والشركاء التربويين، إضافة إلى تمكين التدريب المستمرّ من رصد دراسة الحاجات وتوثيقها، تقييم الواقع، بناء الكفايات، اعتماد مسار الجودة وتطوير التربية في لبنان.

نحن أمام برنامج متكامل في مسيرة تطوير مهارات أفراد الهيئة التعليمية، من خلال هندسة جديدة للتدريب ووضع نظام رقمي متكامل لإدارة التدريب يعزّز مسار الجودة، ويسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وأدعو جميع أفراد الهيئة التعليمية والمدرّبين والشركاء إلى الاستفادة القصوى من هذه الإمكانيات لكي ننجح في تطوير مهامّ المعلّم ورسالته.

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

الدكتورة ندى عويجان

كلمة رئيسة مكتب الإعداد والتدريب

رانيا غصوب

إنطلاقاً من رؤية مكتب الإعداد والتدريب:

"نحو منهج تدريب في أثناء الخدمة مستمرّ لبناء كفايات المعلمين والتربويين بغية استيفاء كفايات الإطار المرجعي الوطني، وتالياً تعزيز جودة الخدمات التعليمية في لبنان؛ واستناداً إلى رسالته:

"يهدف التدريب في أثناء الخدمة إلى التطور المهني المستمر لدى المعلمين من خلال تدريب مستمر ذي جودة يركّز في الفهم المعمق وفي نقل أثر التعلم وذلك بهدف بناء قدرات معلم متفكر، متقن، ومتعلم مدى الحياة وقادر على تقديم خدمات تعليمية عالية الجودة و متمحورة حول المتعلم. تعتمد هندسة التدريب في أثناء الخدمة منهج تدريب مبنياً على الكفايات ومرتكزاً على الفهم لنقل أثر التعلم. يقدم التدريب في أثناء الخدمة خدمات تدريبية شخصية عبر ملفات التدريب الإلكترونية الخاصة بالمعلمين والتربويين ويدعم المعلم المبتدئ بالخدمة وفاقاً لمؤهلاته التعليمية وسيرته المهنية."

ولما كان الهدف تحفيز العطاء الفكري لدى جميع التربويين، استكملت مسيرة الجودة القائمة بين المركز التربوي للبحوث والإنماء ومنظمة اليونيسف؛ فجاءت إنجازاتها في ما يأتي:

1- هندسة جديدة تحويلية لمقررات التدريب المستمر، مبنية على المفاهيم، ومرتكزة في نقل أثر التعلم في الممارسات المهنية من خلال مهمات أدائية واقعية. فهذه الهندسة مصممة لبناء كفايات المعلمين؛ لتستوفي معايير الجودة الوطنية لأدائهم، وهي مترجمة في الإطار المرجعي لكفايات المعلم.

2- منهج لتدريب المعلم المبتدئ بالخدمة، مبني على ثمانية مسارات تدريبية تلائم الفئات المختلفة للمعلمين الجدد، بحسب خلفياتهم التربوية والمهنية المتفاوتة، على أساس خمس دورات تدريبية لكل مسار.

3- منهج لتدريب المدرّب، مبني على مسارات تدريبية للمدرّبين؛ لبناء كفاياتهم الأساسية تلاؤماً مع الإطار المرجعي لكفايات المدرّب.

4- الإطار المرجعي للتدريب المستمر في المركز التربوي بفصوله الخمسة:

ومن أبرز ما تضمن، مراجعة نصوص السياسات والإستراتيجيات التربوية في وزارة التربية والتعليم العالي، وفي المركز التربوي للبحوث والإنماء بين سنتي 1994 و2017، بحيث جرى التركيز في نقاط تطول تدريب أفراد الهيئة التعليمية والإدارية. وفي هذا السياق، خلصنا إلى استنتاجات عملية لتحسين جودة التدريب. كذلك، تضمن إعداد دراسة شاملة لمفهوم التطور المهني للمعلمين، يُحدّد من خلالها دور التدريب المستمر. أيضاً في هذا الصدد، جرى اقتراح إطار نظري شامل، قادر على أن يشكل أساساً هيكلية وطنية متناغمة لتطوير المعلمين، يجد فيها كل الفرقاء إطاراً نظرياً لدورهم؛ ومساحة كبرى للتفاعل مع الآخرين، على أن يُحدّد كل فريق دوره في سياقها؛ فتتكامل الأدوار.

5- معايير تلحظ جودة مراكز تدريب الراشدين، بحسب دراسة شاملة. إضافة إلى تقييم مراكز التدريب وعددها 33 في المركز التربوي للبحوث والإنماء، من جهة معايير الجودة، والموجودات، وتقدير كلفة ترميم هذه المراكز وتحسينها؛ لتستجيب بدورها للمعايير المعتمدة.

ولا يقتصر دورنا على ذلك، فمسيرة الجودة لا بد من أن تُستكمل إنجازاتها، لذا وضعنا نصب أعيننا ما يأتي:

1- تطوير نظام رقمي لإدارة التدريب، وهو منصة تدير التدريب في جميع مراحلها، من تصميم المقررات والمصادقة عليها، وتسجيل المعلمين، وبناء ملف تدريبي الكتروني شخصي لكل معلم يرصد تطوير كفاياته. وهذا النظام يسهم في تفعيل مشاركة الفرقاء التربويين بالبيانات المتعلقة بالمسار التدريبي للمعلمين؛ فيعزز بذلك تنسيق الجهود وتوحيدها؛ لبناء منظومة متكاملة للتطوير المهني على الصعيد الوطني.

2- إجراء بحث تحليلي حول وضع المعلمين في المدارس الرسمية مع مؤسسة عصام فارس في الجامعة الأميركية في بيروت.

3- دراسة الأثر لمسيرة تحسين الجودة بكامل مخرجاتها.

أما بالنسبة إلى خدمات موردي، في مراكز الموارد في دور المعلمين والمعلمات؛ فإننا ندعو كل المعلمين والإداريين والمتعلمين والأهل للإفادة منها. فهذه الخدمات متنوعة بأهدافها التربوية، وبأنشطتها المتنوعة الهادفة، ومن خلالها، وأسوة بالتدريب، يجري السعي إلى بناء الكفايات؛ بهدف تطوير جودة التعليم والتعلم.

أختم بشكر كل الزملاء والزميلات الذين آمنوا بشعار المركز التربوي للبحوث والإنماء "بالتربية نبينا معاً". نعم، هو كذلك، فبالتربية نبينا معاً.

الشكر لمديري دور المعلمين والمعلمات، وموظفيها، وموظفي مكتب الإعداد والتدريب؛ على متابعتهم الإدارية الدقيقة، وتسييرهم للأمور التنظيمية، والجهود التي بذلوها لإنجاح هذه المسيرة. والشكر موصول بالمسؤوليات الفئيات والمدربين على تفانيهم ومهنتهم، وحسن استثمار معارفهم وخبراتهم لتحقيق الإنجازات.

الشكر، أيضاً، لفريق عمل اليونيسف في المركز التربوي للبحوث والإنماء، وفي الأخص السيدة كلودين عزيز، على ما أظهرت من مهنية واحتراف في العمل.

والشكر الأكبر لرئيستنا الدكتورة ندى عويجان على رعايتها الحاضرة، وتوجيهاتها الحكيمة، ودعمها المستمر، وعملها الدؤوب على ترسيخ فكرة التفرد والاحتراف ومواكبة كل جديد.

بالتربية نبينا، وسوف نُكمل البناء معاً.

كلمة مديرة دار المعلمين والمعلمات في بيروت

مزين درويش

إنّ التّعليم من أجلّ المهن، ولكنّه من أصعبها، وأكثر ما يؤلم في التّعليم العامّ في لبنان هو انعدام إعداد المعلّمين وتأهيلهم، وأثرهما السلبيّ في المدارس الرّسميّة. والمؤسف، إنّ صحّت الدراسات، أنّ العدد الغالب من المعلّمين الحاليين يلتحقون بهذا القطاع، بعد فشلهم في الحصول على مهنة أخرى، تدرّ عليهم مردودًا مادّيًا أفضل، وتؤمّن لهم الأمان الوظيفيّ الذي يحلم به كلّ مواطن شابّ. وغالبًا ما ينتج من ذلك ضعف في أداء المعلّم والتزام محدود بالقيم والأخلاقيّات المرتبطة بهذه المهنة من جهة، وتخريج تلامذة غير معدّين لمواجهة تحديّات المجتمع والحياة من جهة أخرى.

لذا، هدّفت مشروع التّدريب المستمرّ منذ العام 2004 إلى تطوير شخصيّة المعلّم في القطاع الرّسميّ، وتحسين أدائه المهنيّ وسلوكيّاته، بغية تمكينه من النّجاح بالمهامّ الموكلة إليه.

ولكنّ، في الفترة الرّمنيّة الواقعة بين العامين 2004 و2019، مرّ هذا المشروع بمراحل جذريّة فرضتها تغيّرات كبرى ومتسارعة، طرأت على عدّة صعد اقتصاديّة، علميّة، تكنولوجيّة وغيرها. فكان لا بدّ من التّخطيط لمواكبة هذا التّطور العلميّ، عبر مشروع تغيير اعتمده المركز التّربويّ للبحوث والإنماء كي يطول عدّة جوانب من تدريب المعلّمين حالّيًا ومستقبلاً، بما يتلاءم وحاجات المجتمع اللّبنانيّ، بشبابه المنتشر في مختلف الدّول المنفتحة على بعضها بعضًا. فهُدّفت إلى الارتقاء بأداء المعلّم، وتنمية مهاراته وكفاياته، وفاقًا لأطر مرجعيّة علميّة ومعتمدة عالميًا، مرتكزة على معايير يمكن تطبيقها وقياسها بواسطة عمليّات تقويم وتقييم مستمرة تسهم في إكسابه الملمح المطلوب؛ إذ نطمح إلى أن يكون المعلّم في القطاع الرّسميّ فعّالًا، مبتكرًا، قادرًا على رصد حاجاته واختيار التّدريب المناسب له، وعلى تطبيق مخرجات التّدريب الذي تابعه مع مراعاة الفروقات الفرديّة لتلامذته. كذلك، نريده أن يكون منفتحًا وإياهم على مجتمعهم، وبدورهما يكونان مساهمين معًا في خدمة هذا المجتمع الذي ينتمون إليه.

لم يعد التّدريب المستمرّ يرتكز على تطوير أداء المعلّمين، وتوفير ما يحتاجون إليه من معارف وطرائق تعلّم نشط واستخدام التّكنولوجيا في العمليّة التّعليميّة التّعلّميّة فحسب، بل بات هادفًا، مرثًا، معتمدًا معايير الجودة. فبحسب قدرات المعلّمين ومستوياتهم وحاجاتهم، يجري التّخطيط للدّورات التّدريبية من جهة تحديد الفئات المستهدفة (حلقات – مراحل – هيئات إداريّة...) أو لتحديد مكان التّنفيذ (دور المعلّمين – المدارس – التّدريب عن بعد...). وهذا يتلاقى وأهداف التّدريب المتعلّق بالمشاريع العالميّة المعاصرة.

وقد جرى تحضير خطّة تدريب خاصّة بالمعلّمين الجدد غير المعدّين سابقًا، خطّة تدريب مبرمجة زمنيًا بحسب أولويّات حاجات كلّ منهم وحاجات كل مؤسسة تعليميّة.

كذلك اعتمد تدريب متخصص لاستخدام الوسائل التكنولوجية الإلكترونية في الصفوف والمدارس، يقوم بها المعلمون مع التلامذة (استخدام اللوح الذكي - تخطيط وإنتاج وسائل وأدوات تربوية) وذلك، من خلال استخدام شبكة الإنترنت والوسائط الإلكترونية؛ من لوحات، وحواسيب وهواتف محمولة، وما إليها.

ويشكل التدريب الرقمي، وعن بُعد الذي اعتمد مؤخرًا في التدريب المستمر، نعمة أمل تسمح للمدرّب بمواكبة المعلم في خلال أدائه لمهامه، ومساندته، وتتيح له (أي للمدرّب) قياس أثر التدريب بدقة ومصداقية وموضوعية.

ولما ازداد الطلب هذا العام على تدريب الهيئات الإدارية في المدارس، رصدنا لها برامج خاصة، ونفذت دورات تدريبية وسوف نستمر بتلبية هذه الحاجات الضرورية مستقبلاً.

وتبقى خدمات Mawrid-e عبر العديد من المشاغل التي تنفذ؛ من محاضرات وجلسات مناقشة ولقاءات مع المعلمين، قيمة مضافة، تشكل فسحة للتواصل والتحاور بمواضيع مختلفة ومتنوعة مرتبطة بالمجال التربوي.

أما جديدنا للعام المقبل، وهو ما نؤمن به ونسعى إليه منذ سنوات، فسيكون افتتاح مركز مساندة للتلامذة ذوي الصعوبات التعليمية في بيروت، فمنذ بدء العمل بمشروع التدريب المستمر، يجري تنفيذ دورات تدريبية للمعلمين بمحور الصعوبات التعليمية على يد مدرّبات متخصصات يملكن خبرة في هذا المجال (علم نفس تربوي - علم نفس حسّ حركي - تقويم نطق - صعوبات دراسية). هذا المركز سوف يسهم في تشخيص الصعوبات لدى التلامذة، ويقدم الدعم والمساعدة حيث تدعو الحاجة.

نهايةً، وفي ظلّ تفاقم الإحباط الناتج عن إشكالية نموّ عدد المتعاقدين والمستعان بهم غير المعدّين لممارسة التعليم، ومع الضبابية التي تغطي مستوى قطاع التعليم الرسمي في لبنان وإنتاجيته، بإزاء التغيير والتطوير المعتمدين في مشروع التدريب المستمر، ومع تضافر جهود المعلمين ومديري المدارس وجهاز التدريب، نرى بصيص أمل نحتاج جميعًا إلى أن نؤمن به؛ لتعزيز الثقة من جديد بالتعليم الرسمي والنهوض به.

فبالتربية نبني معًا!

كلمة المسؤولة الفنيّة لمركز موارد بيروت

ايّفون الفغالي

يستكمل فريق مكتب الإعداد والتّدريب، بالتّعاون مع اليونيسف، العمل على تحسين جودة التّدريب المستمرّ وذلك عبر اعتماد هندسة تدريب موحّدة TTCM تحدّد مخرجات الدّورات التّدريبية وفقاً للإطار المرجعي لكفايات المعلم، وترسم خطة التّقييم والتّغذية الرّاجعة والتّدريب. إنّ هذه الهندسة مبنية على إطار مرجعيّ للتّدريب المستمرّ، جرى إطلاقه في خلال العام 2018-2019، بعد سنتين من العمل الفريقيّ تخلّلهما أبحاث ودراسات متعدّدة حول أحدث المراجع التربويّة المتعلّقة بالتّطوير المهني للمعلّمين.

وكلّ عام، يُطلق مركز موارد بيروت خطة العمل المناطقيّة التي تأتي لتلبي حاجات أفراد الهيئتين الإداريّة والتّعليميّة في المؤسّسات التربويّة المرصودة، من خلال تقارير الشّركاء التربويين، والتّواصل مع مديري المدارس والتّناوؤيات الرّسميّة. فبالإضافة إلى التّركيز في تطوير قدرة الأفراد على استخدام التّكنولوجيا، ولا سيّما أنّ المدارس تسعى إلى تفعيل استخدام التّجهيزات الإلكترونيّة، نتابع التّدريب على المهارات الأساسيّة في التّعليم وعلى متابعة المستجدّات التربويّة.

التّدريب كمدخل إلى مهنة التّعليم

يبدأ هذا العام التّدريب على منهج تدريبيّ من أربعين مقرّراً أنهى مكتب الإعداد والتّدريب تطويره، بالتّعاون مع اليونيسف، بهدف مساعدة المعلّمين في التّخطيط للتّعلم، واستخدام الطّرائق التّعليميّة المناسبة، وإدارة علاقاتهم المهنيّة مع زملائهم ومع المتعلّمين، والتّحضير للتّقويم، وذلك لدى دخولهم إلى المهنة.

المشاريع المرافقة لخطة التّدريب

كما في خلال الأعوام السّابقة، يعمل مدرّبو ومدربّات المركز التربوي للبحوث والإنماء على تأمين التّدريب على بعض المشاريع التي ترافق الخطط المناطقيّة، وتعزّز تحقيق الأهداف التربويّة الصّادرة عن وزارة التّربية والمركز التربوي.

نستكمل هذا العام التّدريب على سياسة حماية الطّفّل الصّادرة عن وزارة التّربية والتّعليم العالي، والتي تساعد الهيئتين التّعليميّة والإداريّة في المدارس الرّسميّة في تفادي حالات العنف عبر التّربية الإيجابيّة، وعلى التّعامل مع الحالات المرصودة بالطّريقة الفضلى.

كما وأنّ التّدريب على البرنامج المتوازن لتعليم القراءة من خلال مشروع كتابي، والذي كان قد جرى إطلاقه منذ عامين بالتّعاون مع بعض المدارس الرّسميّة، سوف يُعمّم على المدارس جميعها، لما فيه من فائدة في تطوير قدرة معلّمي اللّغة العربيّة ومعلّماتها على التّخطيط واستخدام الطّرائق التّعليميّة المناسبة، وإدماج التّكنولوجيا بما يناسب ويخدم العمليّة التّعليميّة التّعليميّة.

للمدارس الدّامجة حصّة أيضًا في التّدريب الهادف في خلال العام 2019-2020 وفاقًا للخطة التي وُضعت لتأمين حاجات فريق العمل في هذه المدارس. فبعد التمرّس في التّعليم المتميّز، والتعرّف إلى أنواع الصّعوبات والاضطرابات التّعلّميّة وكيفيّة التعامل مع كلّ منها، يأتي التّدريب الآن ليتمكّن المعلّمين والمعلّمات من رسم خططٍ فرديّة تنطلق من رصد حاجات المتعلّمين إلى تطوير آليات وأنشطة تساعدكم في تحقيق أقصى قدراتهم.

كذلك الأمر بالنسبة إلى معلّمات اللّغة الفرنسيّة في الصّفّ الأساسيّ الأوّل، اللّواتي شاركن في خلال العام السّابق، في تدريب طويل الأمد نسبيًا جمع بين التّدريب عن قرب والتّدريب عن بعد، وقد طوّرن من خلاله كفاية التخطيط لديهنّ في إطار التّحضير لتعليم القراءة الجهريّة للمتعلّمين المبتدئين. تخلّ هذه التّجربة تنفيذ خمس مهامّ أدائيّة حضّرت من خلالها المعلّمات دروس قراءة، واستفادت من التّغذية الرّاجعة من قبل المدرّبات، الأمر الذي ساعدهنّ في تطوير أدائهنّ. وسوف تتابع المعلّمات ورش تدريبيّة في مطلع العام الدّراسيّ تمكّنهنّ من المكتسبات وتساندهنّ في أثناء تحضير الدّروس المتبقّيّة للصفّ الأوّل.

خدمات موردي المكملّة للتّدريب المستمرّ

إضافة إلى التّدريب المستمرّ، يقدّم مركز الموارد خدمات موردي، وهي خدمات متنوّعة تسهم في التّطوّر المهنيّ لأفراد الهيئتين التّعليميّة والإداريّة كافّة. ينظّم مركز الموارد مؤتمرات ومعارض وورش عمل، ويستقبل أحداثًا تربويّة ينظّمها شركاء تربويّون. وسوف تصدر إضافة إلى خطة التّدريب المستمرّ، خطة عمل لخدمات موردي تعرض للخدمات على أنواعها، وتترك المجال أمام مديري المؤسّسات التربويّة وأفراد الهيئات التربويّة لاقتراح خدمات إضافيّة لمساعدتهم في حلّ المشكلات التربويّة الطّارئة أو الخاصّة، بإزاء اقتراح أحداث تربويّة؛ من قبيل المعارض والحفلات والمؤتمرات التي يجري التخطيط لها بشكل مشترك، ويستقبلها دار المعلّمين والمعلّمات في بيروت.

كيف تختار الدورة التي تناسبك

الزميل الكريم

إن تنظيم فهارسنا يتيح لك مدخلين اثنين للتعرف إلى المواضيع واختيار الأنسب بينها.

الأول بحسب المادة التي تدرّسها، والحلقة المعنية ضمن المادة. مع التنبيه إلى أنّ بعض الدورات تناسب أكثر من مادة وأكثر من حلقة، كونها تتناول مواضيع ومهارات متقاطعة، عابرة للمواد أو تربويّة عامّة.

أمّا المدخل الثاني فهو بحسب مركز التدريب، وذلك بهدف التوزيع الجغرافيّ اللامركزيّ لبعض الدورات ولتسهيل اختيار الدورة التدريبية في دار المعلمين والمعلمات الأقرب جغرافياً إلى مركز عمل المعلمين والمعلمات.

حرصنا كبير على تلبية طلباتكم فيما يتعلق بالتسجيل في الدورات التدريبية، ولذلك نتمنى عليكم التقيد بما يلي:

- التأكد من صحة كتابة رمز الدورة وموعدها.
- بعض الدورات معروضة في أكثر من مكان ولكلّ منها موعد مختلف طبعاً. لذلك يرجى توخي الدقة لدى التسجيل والتنبيه إلى الموعد المخصص لكلّ من الشعب.
- إنّ المعلومات الواردة في الفهارس كفيلة بتوجيه خياراتكم بشكلٍ مبدي، إلاّ أن هذا غير كاف! لذلك يرجى قراءة البطاقة التفصيلية للدورة التي تعتقدونها مناسبة، للاطلاع على مضامينها وطرائق إجرائها، بغية تصويب الاختيار عند الحاجة! كما أننا مستعدون في مركز الموارد في دار معلمي ومعلمات بيروت لتقديم كل الشروحات اللازمة (عبر الهاتف أو الفاكس أو البريد الإلكتروني أو بزيارتنا والاستفسار مباشرة) والكفيلة بجعلكم تلتحقون بالدورات التي تتلاقى أهدافها مع تطلّعاتكم وتوقعاتكم.

آليات التسجيل وأماكن التدريب

أولاً : توجيهات الى المعلم

1. يملأ المعلم بطاقة التسجيل به والموجود نموذج عنها في خطة التدريب المنطقية (طلب اختياري للالتحاق بدورة تدريبية).
2. يختار المعلم الدورة التي يرغب الالتحاق بها مع تحديد عنوانها وتاريخها وأسباب الاختيار كما هو مسجل في البطاقة ويوقع عليها.
3. يوقع المدير على بطاقة التسجيل ويرسلها الى المنطقة التربوية.
4. يعتبر الطالب المقدم من قبل المعلم بمثابة طلب تسجيل أولي في الدورة.

ثانياً : توجيهات الى المدير

- يملأ المدير البطاقة الخاصة به بالمعلومات الأساسية المطلوبة في القسم الأول ثم يملأ الأقسام التالية :
- القسم الأول** : يقترح المدير أسماء معلمين/أساتذة لم يتقدموا بطلبات تسجيل لإلحاقهم بدورات تدريبية ويرى أنهم بحاجة فعلية لذلك مع ذكر الأسباب الموجبة لإلحاقهم (3 أسماء كحد أدنى) كما يمكنه اقتراح أسماء معلمين عندما يرى بأن الطلبات الاختيارية غير كافية لسد حاجات مدرسته.
- القسم الثاني** : يملأ المدير القائمة بأسماء المعلمين/الأساتذة الذين قدموا طلبات اختيارية للالتحاق بدورات تدريبية مع رمز الدورة وعنوانها.
- القسم الثالث** : يبدي المدير رأيه بالطلبات الاختيارية مع ذكر التبريرات لذلك.
- وأخيراً، يوقع المدير على البطاقة ويرسلها إلى المنطقة التربوية بحيث تجمع وتحال الى مركز الموارد (دار المعلمين والمعلمات).



وزارة التربية والتعليم العالي



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المديرية العامة للتربية

طلب لإلحاق معلمين/أساتذة في الدورات التدريبية
(خاص بالمدير)

المؤسسة التعليمية

اسم المؤسسة :
العنوان :
المحافظة :
الهاتف :
الفاكس :

اسم المعلم/الأستاذ المرشح من قبل المدير لإجراء دورة تدريبية.

اسم المعلم/الأستاذ ¹	الدورة المقترحة + اسم المدرب	الأسباب الموجبة لإلحاقه

التاريخ :

اسم وتوقيع مدير المؤسسة

¹ ملاحظة : اقتراح 3 أسماء على الأقل



وزارة التربية والتعليم العالي



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المديرية العامة للتربية

طلب اختياري للالتحاق بدورة تدريبية
(خاص بالمعلم)²

المؤسسة التعليمية

الأستاذ المرشح

اسم المدرسة :
العنوان :
المحافظة :
القضاء :
الهاتف :
الفاكس :
دار المعلمين والمعلمات الأقرب :

الاسم	اسم الأب	الشهرة
الاسم الثلاثي :		
العنوان :		
الهاتف :		
المواد التي تدرسها :		
الوضع الوظيفي : ملاك <input type="radio"/> متعاقد <input type="radio"/>		
البريد الإلكتروني :		

الدورات التدريبية المطلوبة

الرمز وفق الخطة	اسم المدرب	التاريخ وفق ما ورد في الخطة	اسم الدورة (حسب الأفضلية)	مكان الدورة	أسباب الاختيار

خاتم وتوقيع مدير المدرسة

توقيع المرشح

² ملاحظة : يعتبر الطلب المقدم بمثابة طلب تسجيل بالدورة ويلزم صاحبه بمتابعتها تحت طائلة المسؤولية.

نظام مكتبات مراكز الموارد

في

دور المعلمين والمعلمات

آلية استعارة الكتب والوثائق من مكتبات مراكز الموارد في دور المعلمين والمعلمات

1- مدربي مراكز الموارد وأساتذة دور المعلمين والمعلمات

يحق لهم الدخول الى قاعة المكتبة كما يحق لهم مطالعة الكتب والوثائق على اختلافها دون شروط مسبقة.

2- شروط الاعارة

يحق لمدرربي مراكز الموارد وأساتذة دور المعلمين والمعلمات استعارة الكتب والوثائق على اختلافها واخراجها من المكتبة على الشكل التالي :

أ- **مدربو المراكز** : يحق لهم استعارة الكتب والوثائق (5 كحد أقصى) لمدة ثلاثة أسابيع.

ب- **أساتذة الدور** : يحق لهم استعارة الكتب والوثائق (3 كحد أقصى) لمدة أسبوعين.

ت- **أساتذة المدارس** : يحق لهم استعارة الكتب والوثائق (2 كحد أقصى) لمدة أسبوعين على أن يقوم

الأستاذة (ة) بملء الاستمارة المرفقة ربطاً من قبل مدير (ة) المدرسة.

ملاحظة : لا يمكن تجديد مدة الاعارة المشار اليها أعلاه في حال وجود طلب على الكتاب من قبل شخص آخر.

- يغرم بـ 1000 ل.ل عن كل يوم تأخير في اعادة الكتاب المنتهية مدة اعارته.
- في حال فقدان الكتاب أو تلفه يدفع الشخص ثمنه مع تكاليف الاجراءات الفنية اللازمة له.
- يعدّ اتلافاً للكتاب، الكتابة أو التسطير عليه وكل ما يجعله غير لائق للاستعمال.
- يمنع اخراج المراجع والمجلات والوثائق غير الموضوعية بشكل كتب من المكتبة ويمكن مطالعتها داخل المكتبة فقط.

NB:

نفيدكم علماً بان مكتبة مركز الموارد زُودت بمجموعة قيّمة من الكتب والمراجع والوثائق من المركز البريطاني للغات وقد باتت بمتناول جميع المدرسين والأساتذة للعمل بها في مركز الإعلام والتوثيق أو للإعارة.

المركز التربوي للبحوث والانماء

مكتب الاعداد والتدريب

دار المعلمين والمعلمات – بئر حسن

مكتبة مركز الموارد

تعهد

أنا الموقع أدناه مدير(ة) المؤسسة التعليمية

أتعهد ضمان سلامة الكتب والوثائق التي تستعار من قبل الأستاذ(ة) :

وأتحمل مسؤولية احترام الاستاذ(ة) للقوانين المرعية الاجراء والمبينة في الصفحة السابقة كما أتحمّل كل ضرر يلحق بالكتب والوثائق وذلك بتعويض مالي وفقاً للشروط التي تنص عليها قوانين المكتبة أدناه.

الأستاذ(ة)

المدير(ة)

أساتذة المدارس : يحق لهم استعارة الكتب والوثائق (2 كحد أقصى) لمدة أسبوعين

على أن يقوم الأستاذ(ة) بملىء الاستمارة المرفقة ربطاً من قبل مدير(ة) المدرسة.

ملاحظة : لا يمكن تجديد مدة الاعارة المشار اليها أعلاه في حال وجود طلب على الكتاب من قبل شخص آخر.

- يغرم بـ 1000 ل.ل عن كل يوم تأخير في اعادة الكتاب المنتهية مدة اعارته.
- في حال فقدان الكتاب أو تلفه يدفع الشخص ثمنه مع تكاليف الاجراءات الفنية اللازمة له.
- يعدّ اتلافاً للكتاب، الكتابة أو التسطير عليه وكل ما يجعله غير لائق للاستعمال.
- يمنع اخراج المراجع والمجلات والوثائق غير الموضوعية بشكل كتب من المكتبة ويمكن مطالعتها داخل المكتبة فقط.

بيان بأسماء وإختصاصات المدربين في إطار مشروع التدريب المستمر للمعلمين

المرحلة الثانوية	مرحلة التعليم الأساسي			مرحلة الروضة		المادة	الاسم والشهرة
	حلقة 3	حلقة 2	حلقة 1	إ	ف		
				X		التربية الحضانية	دينا النويري
				X	X	التربية الحضانية	ندين معتوق
					X	التربية الحضانية	ربي ساروفيم
		X				اللغة العربية	ريم زيتون
	X					اللغة العربية	سامية القسيس
			X			اللغة الفرنسية	مارينا الشماس
	X					اللغة الفرنسية	دعد بو عساف
		X				اللغة الفرنسية	غرازيللا باسيل
X	X					اللغة الانكليزية	نجوى جريديني
		X	X			الرياضيات	جيهان بركات
		X				الرياضيات	حنان شهاب
X						الرياضيات	سامر سيف الدين
	X					علوم الحياة	مي امين حسن
		X	X			علوم الحياة	فاطمة فضل الله
	X					الفيزياء	جنان عون
		X	X			الكيمياء	ذو الفقار زعيتر
	X					الكيمياء	نهال الحمصي
X	X	X				الكيمياء	سمر زيتون
X	X	X	X	X	X	المعلوماتية	احمد ديب
X	X	X	X	X	X	المعلوماتية	أمير عاشور
X	X	X	X			التربية الرياضية	محمد الترشيبي
		X	X		X	العلاج النفسي حركي	كارلا شديد
		X	X		X	التربية المختصة	روبي النعيمية
		X	X		X	الصعوبات تعلمية	رنا القاعي
X						الاقتصاد	وائل قازان
X						الاجتماع	داني الراسي
	X	X	X	X	X	التربية مسرحية	باتريسيا الرئيس
	X	X	X	X	X	التربية موسيقية	كارول سركييس
X	X					التربية وطنية	شربل مسلم
X						التربية وطنية	سلمى ضو
X	X	X	X			الإدارة التربوية	ليون كلزي
X	X	X	X			الإدارة التربوية	كيثا حنا
X	X	X	X			الإدارة	هادي زلزلي
X	X	X	X			الجغرافيا	لور عيسى
X	X	X	X			الفنون تشكيلية	ابنسام الرفاعي
	X	X	X	X	X	الفنون تشكيلية	منى ذود
	X	X	X	X	X	المكتبة	منيرة التنوري
X						الفلسفة	بسام أبو غوش

هاتف دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن : 01-850022 فاكس الدار : 01-850020

الجدول العام للدورات التدريبية - بحسب المواد

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرب	الصفحة
المادة: التربية الحضانة						
B-1-1 B	How to start the school Year Successfully كيفية بدء عام دراسي ناجح	معلمات مرحلة الروضة	13/09/2019 14/09/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	دينا النويري	46
B-1-2 Ac	How to start the school Year Successfully كيفية بدء عام دراسي ناجح	معلمات مرحلة الروضة	05/10/2019 12/10/2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية-نبيل عازوري	دينا النويري	46
B-2-1 An	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبون الرياضيات؟	معلمات مرحلة الروضة	19/10/2019 26/10/2019 07/12/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	دينا النويري	47
B-2-2 Ba	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبون الرياضيات؟	معلمات مرحلة الروضة	02/11/2019 16/11/2019 14/12/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	دينا النويري	47
B-2-3 Al	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبون الرياضيات؟	معلمات مرحلة الروضة	23/11/2019 30/11/2019 07/03/2020	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	دينا النويري	47
B-2-4 B	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبون الرياضيات؟	معلمات مرحلة الروضة	11/01/2020 18/01/2020 22/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	دينا النويري	47
B-2-5 Ac	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبون الرياضيات؟	معلمات مرحلة الروضة	08/02/2020 15/02/2020 14/03/2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية-نبيل عازوري	دينا النويري	47
B-3-1 B	كيف أستخدم مصادر التعلم والتكنولوجيا بفاعلية	معلمات مرحلة الروضة	25/01/2020 01/02/2020 29/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	دينا النويري	48
B-3-2 An	كيف أستخدم مصادر التعلم والتكنولوجيا بفاعلية	معلمات مرحلة الروضة	21/03/2020 28/03/2020 02/05/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	دينا النويري	48
B-4-1 Ba	مهارات الكمبيوتر لخدمة معلمات الروضات	معلمات مرحلة الروضة	14/09/2019 21/09/2019 19/10/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	ندين معتوق	49
B-4-2 An	مهارات الكمبيوتر لخدمة معلمات الروضات	معلمات مرحلة الروضة	28/09/2019 05/10/2019 26/11/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	ندين معتوق	49
B-5-1 B	في برنامجي المدرسي ، كيف أستثمر أعبي الحرّ و الموجّه؟	معلمات مرحلة الروضة	19/10/2019 26/10/2019 16/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ربي ساروفيم	50
B-5-2 Ba	في برنامجي المدرسي ، كيف أستثمر أعبي الحرّ و الموجّه؟	معلمات مرحلة الروضة	30/11/2019 07/12/2019 21/12/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	ربي ساروفيم	50
B-6-1 B	كيف اعلم التربية النفس حركية؟	معلمات مرحلة الروضة	11/01/2020 25/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ربي ساروفيم	51
B-6-2 An	كيف اعلم التربية النفس حركية؟	معلمات مرحلة الروضة	01/02/2020 22/02/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	ربي ساروفيم	51

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
B-7-1 Ba	التواصل الإيجابي	معلّّات مرحلة الروضة	29/02/2020 07/03/2020 28/03/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	ربي ساروفيم	52

رمز الدورة	عنوان الدورة	الغنة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: اللغة العربية						
B-8-1 Ba	آليات فهم النصوص وتحليلها	معلّات ومعلّم الحلقين الأولى والثانية من التعلّم الأساسي	12/10/2019 19/10/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	ريم زيتون	53
B-9-1 B	كيف أعزّز التعلّم المستقلّ عند التلامذة؟	معلّات ومعلّم اللّغة العربيّة في الحلقين الثّانية والثّالثة	25/01/2020 15/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ريم زيتون	54
B-10-1 B	التّقويم التّكوينيّ عبر التّطبيقات الإلكترونيّة	معلّات ومعلّم الحلقات الأولى والثّانية والثّالثة	01/02/2020 08/02/2020 29/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ريم زيتون	55
B-11-1 An	كيف نخطّط لتعلّم منهجيّ ناجح؟ الإجابة في هذه الدورة.	أساتذة اللّغة العربيّة وآدابها في المرحلة الثّانوية	01/10/2019 08/10/2019 15/10/2019 26/11/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	ساميا القسيس	56
B-11-2 Ba	كيف نخطّط لتعلّم منهجيّ ناجح؟ الإجابة في هذه الدورة.	أساتذة اللّغة العربيّة وآدابها في المرحلة الثّانوية	05/11/2019 12/11/2019 19/11/2019 31/03/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	ساميا القسيس	56
B-11-3 B	كيف نخطّط لتعلّم منهجيّ ناجح؟ الإجابة في هذه الدورة.	أساتذة اللّغة العربيّة وآدابها في المرحلة الثّانوية	03/12/2019 10/12/2019 17/12/2019 25/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ساميا القسيس	56
B-12-1 B	الجمع بين الممتع والمفيد...التعلّم بالمشاريع	أساتذة اللّغة العربيّة وآدابها في المرحلة الثّانوية	22/10/2019 29/10/2019 28/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ساميا القسيس	57
B-13-1 B	مهامّ المنسق، تخطيط ورؤية...	أساتذة اللّغة العربيّة في مرحلتي التعلّم الأساسي والتعلّم الثّانوي	07/01/2020 14/01/2020 21/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ساميا القسيس	58
B-14-1 Ac	التكنولوجيا في خدمة اللّغة العربيّة	أساتذة اللّغة العربيّة في مرحلتي التعلّم الأساسي والتعلّم الثّانوي	04/02/2020 11/02/2020 18/02/2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	ساميا القسيس	59
B-15-1 B	أنت (أنت) بحاجة إلى ملفّ امتحانات؟ هيّا شاركنا (شاركينا).	أساتذة اللّغة العربيّة وآدابها في المرحلة الثّانوية	03/03/2020 10/03/2020 17/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ساميا القسيس	60
B-15-2 Ba	أنت (أنت) بحاجة إلى ملفّ امتحانات؟ هيّا شاركنا (شاركينا).	أساتذة اللّغة العربيّة وآدابها في المرحلة الثّانوية	07/04/2020 21/04/2020 28/04/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	ساميا القسيس	60
B-15-3 An	أنت (أنت) بحاجة إلى ملفّ امتحانات؟ هيّا شاركنا (شاركينا).	أساتذة اللّغة العربيّة وآدابها في المرحلة الثّانوية	05/05/2020 12/05/2020 19/05/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	ساميا القسيس	60

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: اللغة الفرنسية						
B-16-1 An	Le « Projet » comme moteur pédagogique de la classe de français	Enseignants(tes) de français des cycles 3 et 4	16/10/2019 23/10/2019 30/10/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	دعد بو عساف	61
B-16-2 B	Le « Projet » comme moteur pédagogique de la classe de français	Enseignants(tes) de français des cycles 3 et 4	06/11/2019 13/11/2019 20/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	دعد بو عساف	61
B-17-1 B	Les enseignants producteurs ! Atelier d'écriture	Enseignants(tes) des cycles 3 et 4	27/11/2019 04/12/2019 11/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	دعد بو عساف	62
B-18-1 B	Méthodes et techniques pour un apprentissage efficace du FLE	Enseignants(tes) de français des Cycles 3 et 4	15/01/2020 22/01/2020 29/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	دعد بو عساف	63
B-19-1 B	Le 7ème art en classe de français : Analyse filmique	Enseignants(tes) de français des cycles 3 et 4	04/03/2020 11/03/2020 18/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	دعد بو عساف	64
B-20-1 B	Motiver les apprenants à travers les Projets Pédagogiques	Enseignants(tes) de français et en français des cycles 1, 2 et 3	02/10/2019 09/10/2019 16/10/2019 15/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	غرازيلا باسيل	65
B-21-1 B	حلّ فعّال لتحفيز المتعلّمين في الصف: المشاريع التربويّة	معلّمو ومنسّقو المواد كافة من مرحلة التعليم الأساسي	22/01/2020 23/10/2019 30/10/2019 06/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	غرازيلا باسيل	66
B-22-1 B	Gestion de classe	Enseignants (tes) de français au cycle 1	10/09/2019 17/09/2019 03/12/2019 04/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	مارينا الشماس	67
B-22-2 An	Gestion de classe	Enseignants (tes) de français au cycle 1	14/09/2019 21/09/2019 07/12/2019 01/02/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	مارينا الشماس	67
B-23-1 B	Donner du sens à la grammaire	Enseignants (tes) de français au cycle 1	05/11/2019 12/11/2019 07/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	مارينا الشماس	68
B-23-2 An	Donner du sens à la grammaire	Enseignants (tes) de français au cycle 1	19/11/2019 26/11/2019 11/01/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	مارينا الشماس	68
B-24-1 B	Usages pédagogiques du numérique	Enseignants (tes) de français au cycle 1	10/03/2020 17/03/2020 07/04/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	مارينا الشماس	69

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب الصفحة
المادة: اللغة الانكليزية					
70	Helping Students Write Error-free Essays	Teachers of English Language in cycle 3 and 4	07/09/2019 14/09/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	نجوى جريديني
71	New Specifications for Test design in English Language-grade 9	Teachers of English Language in cycle 3	21/09/2019 28/09/2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	نجوى جريديني
72	New Specifications for Test design in English Language-grade 12	Teachers of English Language in the Secondary	05/10/2019 12/10/2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	نجوى جريديني
73	Technology Makes Test Design Easy	Teachers of English Language in cycle 3 and 4	19/10/2019 26/10/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	نجوى جريديني

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: الرياضيات						
74	Let's Plan Together for the Academic Year	معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	18/10/2019 25/10/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	حنان شهاب	
74	Let's Plan Together for the Academic Year	معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	08/11/2019 15/11/2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	حنان شهاب	
75	E-resources for Math	معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	10/01/2020 17/01/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	حنان شهاب	B-30-1 Ba
75	E-resources for Math	معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	24/01/2020 31/01/2020	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	حنان شهاب	B-30-2 Al
76	Use of Everyday Objects to Teach Math	معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	07/02/2020 21/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	حنان شهاب	B-31-1 B
77	استخدام الوسائل التعليمية لشرح درس رياضيات	معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	28/02/2020 06/03/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	حنان شهاب	B-32-1 An
78	La méthode Singapour en Math	Enseignants (tes) des cycles 1 et 2	06/11/2019 13/11/2019 18/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	جيهان بركات	B-33-1 B
79	التكامل بين الرياضيات والفيزياء	أساتذة مادتي الفيزياء والرياضيات في مرحلة التعليم الثانوي	25/01/2020 01/02/2020 22/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن الدين	سامر سيف	B-34-1 B

رمز الدورة	عنوان الدورة	الغنة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
	المادة: العلوم					
B-35-1 B	دروس تفاعلية على اللوح الذكي – Activboard (في الفيزياء)	أساتذة مواد العلوم في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	19/02/2020 26/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	جنان عون	80
B-36-2 B	كيف ننمي التعلّم التعاوني والعمل ضمن مجموعات في داخل الصّف؟	معلّم ومعلّمت مادة العلوم في الحلقتين الأولى والثانية	26/10/2019 02/11/2019 15/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	مي حسن	81
B-37-1 Ba	Comment préparer une leçon de sciences plus efficace- Le modèle des 5Es	Enseignants (tes) de Chimie et des Sciences aux cycles 1, 2 et 3	07/09/2019 12/10/2019 09/05/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	نهال الحمصي	82
B-37-2 B	Comment préparer une leçon de sciences plus efficace- Le modèle des 5Es	Enseignants (tes) de Chimie et des Sciences aux cycles 1, 2 et 3	08/02/2020 15/02/2020 04/04/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	نهال الحمصي	82
B-38-1 Ba	How to prepare and conduct a successful science fair project? التحضير لمعرض علمي	Science teachers of cycles 2 and 3	14/09/2019 21/09/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	نهال الحمصي	83
B-38-2 B	How to prepare and conduct a successful science fair project? التحضير لمعرض علمي	Science teachers of cycles 2 and 3	11/01/2020 18/01/2020 25/04/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	نهال الحمصي	83
B-39-1 B	How to prepare an effective lesson plan in Science - The 5 Es Model	Science teachers in cycles 1, 2 and 3	28/03/2020 02/05/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	نهال الحمصي	84
B-40-1 B	المختبر : مسهم أساسي في إنجاح تدريس العلوم.	معلّم ومعلّمت العلوم في الحلقة الثانية	15/11/2019 29/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ذو الفقار زعيتر	85
B-40-2 Al	المختبر : مسهم أساسي في إنجاح تدريس العلوم.	معلّم ومعلّمت العلوم في الحلقة الثانية	16/11/2019 30/11/2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	ذو الفقار زعيتر	85
B-41-1 B	تحضير درس نشط	معلّم ومعلّمت العلوم في الحلقة الثانية	10/01/2020 17/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ذو الفقار زعيتر	86
B-42-1 B	التنسيق وأسس المشاهدة الصفيّة	معلّم ومعلّمت العلوم في الحلقة الثانية	07/02/2020 21/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ذو الفقار زعيتر	87
B-43-1 B	Les sciences au cycle 1: Comment initier les jeunes apprenants à la méthode d'investigation?	Les enseignants des Sciences au cycle primaire 1	18/12/2019 19/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	فاطمة فضل الله	88
B-44-1 B	Les sciences au cycle 2: Comment initier les jeunes apprenants à la méthode d'investigation?	Les enseignants des Sciences au cycle primaire 2	20/12/2019 21/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	فاطمة فضل الله	89

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: علوم الحياة والارض						
B-45-1 B	كيف يمكننا تعليم محتوى علم المناعة بطريقة ناشطة؟	معلّمو ومعلّمات مادّة علوم الحياة والارض	21/09/2019 28/09/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	مي حسن	90
B-46-1 Ba	استخدام اللّوح التّفاعليّ (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والارض	أساتذة مادة علوم الحياة والارض في جميع الحلقات	05/10/2019 12/10/2019 19/10/2019 23/11/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	مي حسن	91
B-46-2 B	استخدام اللّوح التّفاعليّ (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والارض	أساتذة مادة علوم الحياة والارض في جميع الحلقات	30/11/2019 07/12/2019 14/12/2019 21/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	مي حسن	91
B-46-3 An	استخدام اللّوح التّفاعليّ (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والارض	أساتذة مادة علوم الحياة والارض في جميع الحلقات	25/01/2020 01/02/2020 08/02/2020 14/03/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	مي حسن	91
B-46-4 Al	استخدام اللّوح التّفاعليّ (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والارض	أساتذة مادة علوم الحياة والارض في جميع الحلقات	13/03/2020 20/03/2020 03/04/2020 25/04/2020	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	مي حسن	91
B-47-1 B	استخدام طرائق تعليميّة ناشطة في تعليم علم الجيولوجيا	معلّمو ومعلّمات مادة علوم الحياة والارض	11/01/2020 18/01/2020 15/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	مي حسن	92
B-48-1 B	إعداد مسابقة في مادّة علوم الحياة والارض وفقاً للتوصيف الجديد للصفّ التاسع.	معلّمو ومعلّمات مادة علوم الحياة والارض	28/02/2020 06/03/2020 27/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	مي حسن	93
B-49-1 B	إدماج تكنولوجيا التّواصل والمعلومات في تعليم مادّة علوم الحياة	أساتذة مادة علوم الحياة والارض في مرحلتيّ التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	02/05/2020 09/05/2020 16/05/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	مي حسن	94

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: الفيزياء						
95	GeoGebra pour la physique (phase 1)	Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4	07/09/2019 14/09/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	جنان عون	
95	GeoGebra pour la physique (phase 1)	Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4	05/02/2020 12/02/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	جنان عون	
95	GeoGebra pour la physique (phase 1)	Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4	04/03/2020 11/03/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	جنان عون	
96	Expérimentation dans l'enseignement de la physique	Enseignants (tes) de physique au cycle 3	04/12/2019 11/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	جنان عون	
97	GeoGebra pour la physique (phase 2)	Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4	11/01/2020 18/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	جنان عون	
98	التكامل بين الرياضيات والفيزياء	أساتذة مادتي الفيزياء والرياضيات في مرحلة التعليم الثانوي	25/01/2020 01/02/2020 22/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	جنان عون	

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: الكيمياء						
99	Improving Learning Outcomes with Virtual Chemistry Laboratory	Teachers of chemistry in the Secondary (French and English) Enseignants du cycle secondaire	19/10/2019 26/10/2019 25/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	سمر زيتون	99
99	Improving Learning Outcomes with Virtual Chemistry Laboratory	Teachers of chemistry in the Secondary (French and English) Enseignants du cycle secondaire	16/11/2019 23/11/2019 07/03/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيمة - عانوت	سمر زيتون	99
100	Improving Learning Outcomes with a Virtual Chemistry Laboratory	Teachers of chemistry in cycle 3 (French and English)	02/11/2019 30/11/2019 29/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	سمر زيتون	100
100	Improving Learning Outcomes with a Virtual Chemistry Laboratory	Teachers of chemistry in cycle 3 (French and English)	07/12/2019 14/12/2019 01/02/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيمة - عانوت	سمر زيتون	100
B-56-1 B	إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مادة الكيمياء	أساتذة مادة الكيمياء في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	06/12/2019 13/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ذو الفقار زعيتر	101
B-56-2 AI	إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مادة الكيمياء	أساتذة مادة الكيمياء في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	07/12/2019 14/12/2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	ذو الفقار زعيتر	101
B-56-3 Ba	إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مادة الكيمياء	أساتذة مادة الكيمياء في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	07/03/2020 14/03/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	ذو الفقار زعيتر	101

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: الاجتماعيات						
B-59-1 B	الأندية المدرسيّة في مرحلة التعليم الثانويّ أساتذة موادّ الاجتماعيات		12/10/2019	دار المعلمين والمعلمات	شربل مسلم	104
		في الصفوف الثانويّة	19/10/2019	في بيروت - بئر حسن		

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: الجغرافيا						
B-57-1 B	المستند مفتاح المعلومة: تقنيّة إعداده، قراءته، وتحليله	معلّمو ومعلّّمات مادة الجغرافيا في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي	01/02/2020 08/02/2020 15/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	لور عيسى	102
B-58-1 B	الأسئلة الموضوعية: أنواعها وكيفية صياغتها - تطبيقات على مادة الجغرافيا	معلّمو ومعلّّمات مادة الجغرافيا في الحلقتين الأولى والثانية	22/02/2020 29/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	لور عيسى	103

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
	المادة: التربية الوطنية					
B-61-1 Ba	المستندات في مادة التّربية الوطنيّة: معايير اختيارها، أنواعها، كيف نستخدمها؟	معلّمو ومعلّمات التربية الوطنية والتنشئة المدنيّة في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	29/02/2020 07/03/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	سلمى ضو	106

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: علم الاجتماع						
B-62-1 An	مقاربة المفاهيم المثيرة للجدل في مادّة علم الاجتماع	أساتذة علم الاجتماع في المرحلة الثانوية	02/11/2019 09/11/2019 16/11/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	داني الراسي	107
B-62-2 B	مقاربة المفاهيم المثيرة للجدل في مادّة علم الاجتماع	أساتذة علم الاجتماع في المرحلة الثانوية	01/02/2020 08/02/2020 15/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	داني الراسي	107

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: علم الاقتصاد						
B-63-1 B	الطرائق الناشطة في حصص علم الاقتصاد	اساتذة مادّة الاقتصاد في المرحلة الثانوية	05/10/2019 12/10/2019 16/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	وائل قازان	108
B-63-2 Ba	الطرائق الناشطة في حصص علم الاقتصاد	اساتذة مادّة الاقتصاد في المرحلة الثانوية	19/10/2019 26/10/2019 23/11/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	وائل قازان	108

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: الفلسفة						
B-64-1 Ba	امتحان الفلسفة مطابق...!؟	أساتذة مادّة الفلسفة	23/11/2019 30/11/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	بسام أبو غوش	109
B-64-2 B	امتحان الفلسفة مطابق...!؟	أساتذة مادّة الفلسفة	25/04/2020 02/05/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	بسام أبو غوش	109
B-65-1 B	تحليل النّصّ الفلسفيّ	أساتذة مادّة الفلسفة	07/03/2020 14/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	بسام أبو غوش	110
B-65-2 An	تحليل النّصّ الفلسفيّ	أساتذة مادّة الفلسفة	09/05/2020 16/05/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	بسام أبو غوش	110

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: صعوبات التعلم						
B-66-1 B	صعوبات النطق	معلّم ومعلّمت المواد كافة في مرحلة الروضة والصّف الأول الأساسي	06/12/2019 13/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	رنا القاعي	111
B-67-1 Ac	صعوبات الذاكرة	معلّم ومعلّمت جميع المواد في مرحلتي الروضة والتعليم الأساسي	10/01/2020 17/01/2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	رنا القاعي	112
B-67-2 B	صعوبات الذاكرة	معلّم ومعلّمت جميع المواد في مرحلتي الروضة والتعليم الأساسي	24/01/2020 31/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	رنا القاعي	112
B-68-1 B	كلّ متعلّم هو متميّز!	معلّم ومعلّمت المواد كافة في مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي	07/02/2020 21/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	رنا القاعي	113
B-69-1 B	تلميذي لا يتعلّم! لماذا؟ كيف أساعده؟	معلّم ومعلّمت جميع المواد في مرحلة التعليم الأساسي	28/02/2020 06/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	رنا القاعي	114

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: التربية البدنية والرياضية						
B-70-1 Bs	الرياضة في تعزيز الدّعم الاجتماعيّ الوجدانيّ	معلّموات/ات مادّة التّربية الرياضيّة في كافّة الحلقات	03/12/2019 10/12/2019 17/12/2019	دار المعلمين والمعلمات للتربية الرياضية-بئر حسن	محمد ترشيشي	115
B-70-2 Ac	الرياضة في تعزيز الدّعم الاجتماعيّ الوجدانيّ	معلّموات/ات مادّة التّربية الرياضيّة في كافّة الحلقات	11/02/2020 18/02/2020 25/02/2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	محمد ترشيشي	115
B-70-3 An	الرياضة في تعزيز الدّعم الاجتماعيّ الوجدانيّ	معلّموات/ات مادّة التّربية الرياضيّة في كافّة الحلقات	03/03/2020 10/03/2020 17/03/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	محمد ترشيشي	115
B-71-1 Bs	الدّودج بول Dodgeball	معلّموات/ات مادّة التّربية الرياضيّة في كافّة الحلقات	14/01/2020 21/01/2020	دار المعلمين والمعلمات للتربية الرياضية-بئر حسن	محمد ترشيشي	116
B-71-2 Ac	الدّودج بول Dodgeball	معلّموات/ات مادّة التّربية الرياضيّة في كافّة الحلقات	28/01/2020 04/02/2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	محمد ترشيشي	116
B-71-3 An	الدّودج بول Dodgeball	معلّموات/ات مادّة التّربية الرياضيّة في كافّة الحلقات	24/03/2020 31/03/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	محمد ترشيشي	116

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب الصفحة
المادة: التربية الموسيقية					
B-72-1 B	لنعزف ونغنيّ ...	معلّمو ومعلّّمات مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية	31/01/2020 05/02/2020 12/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	كارول سرّكيس 117
B-73-1 B	ما هي التربية الحركية الايقاعية la ? rythmique	معلّمو ومعلّّمات مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية	24/04/2020 08/05/2020 13/05/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	كارول سرّكيس 118

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: تربية مسرحية						
B-74-1 B	كيف يخدم المسرح المواد الأخرى؟	معلّمو ومعلّمات التربية المسرحية في مرحلة الرّوضة وفي الحلقتين الأولى والثانية	05/10/2019 19/10/2019 28/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	باتريسيا الرئيس	119
B-75-1 B	كيفية تحضير حفلة مدرسية مناسبة ما للمراحل كافة (نطاق المسرح)	معلّمو ومعلّمات التربية المسرحية في مرحلتي الرّوضة والتعليم الأساسي	02/11/2019 06/11/2019 16/11/2019 25/04/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	باتريسيا الرئيس	120
B-76-1 B	الألعاب التمثيلية في مرحلة الرّوضة	معلّمات مرحلة الرّوضة	14/12/2019 18/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	باتريسيا الرئيس	121
B-77-1 B	الدمى وخيال الظل في الصّفّ وفي الحفلات المدرسية	معلّمو ومعلّمات التربية المسرحية في مرحلة الرّوضة وفي الحلقتين الأولى والثانية	19/02/2020 22/02/2020 29/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	باتريسيا الرئيس	122

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: الفنون التشكيلية						
B-78-1 Ba	الرّسم على الجدران	معلّمو ومعلّمات الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	02/11/2019 16/11/2019 21/12/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	ابتسام الرفاعي	123
B-78-2 Bf	الرّسم على الجدران	معلّمو ومعلّمات الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	15/11/2019 29/11/2019 20/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت-فرع الفنون	ابتسام الرفاعي	123
B-79-1 Bf	فنّ الفسيفساء	معلّمو ومعلّمات الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	07/02/2020 21/02/2020 28/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت-فرع الفنون	ابتسام الرفاعي	124
B-80-1 An	كيف نصنع دميّتنا	معلّمو الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	06/03/2020 13/03/2020 20/03/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	ابتسام الرفاعي	125
B-80-2 Ba	كيف نصنع دميّتنا	معلّمو الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	07/03/2020 14/03/2020 28/03/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	ابتسام الرفاعي	125
B-81-1 Bf	أستطيع أن أحوّر عملاً فنياً...؟ كيف؟ لماذا؟...	معلّمو ومعلّمات الفنون التشكيلية في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	17/01/2020 24/01/2020 31/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت-فرع الفنون	منى ذود	126
B-82-1 Bf	الباتشورك في خدمة التنمية المستدامة	معلّمو ومعلّمات الفنون التشكيلية في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	21/02/2020 28/02/2020 06/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت-فرع الفنون	منى ذود	127

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: المعلوماتية						
B-83-1 B	المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	03/09/2019 04/09/2019 05/09/2019 06/09/2019 10/09/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	128
B-83-2 B	المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	12/09/2019 13/09/2019 14/09/2019 17/09/2019 19/09/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	128
B-84-1 B	مهارات متقدمة في استخدام برنامج وورد MS-Advanced Word	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	25/09/2019 02/10/2019 09/10/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	129
B-85-1 B	الجدول والإحصاءات الرقمية من خلال برنامج MS-Excel	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	19/10/2019 26/10/2019 02/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	130
B-86-1 B	العروض الإلكترونية في التعليم (MS-PowerPoint)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	06/11/2019 13/11/2019 20/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	131
B-87-1 B	التعليم والاختبار التفاعليان - Interactive Teaching and (Advanced ICT)Testing	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	30/11/2019 07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	132
B-88-1 B	التعليم باعتماد التكنولوجيا - Teaching With Technology-TWT	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	08/01/2020 15/01/2020 22/01/2020 29/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	133
B-88-2 B	التعليم باعتماد التكنولوجيا - Teaching With Technology-TWT	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	07/03/2020 14/03/2020 21/03/2020 28/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	133
B-89-1 B	استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	01/02/2020 08/02/2020 15/02/2020 22/02/2020 29/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	134
B-89-2 B	استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	01/04/2020 08/04/2020 22/04/2020 29/04/2020 06/05/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	احمد ديب	134
B-90-1 An	المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	04/09/2019 05/09/2019 06/09/2019 07/09/2019 13/09/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	امير عاشور	135

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
B-90-2 Ba	المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	05/10/2019 12/10/2019 19/10/2019 26/10/2019 02/11/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	امير عاشور	135
B-91-1 An	مهارات متقدمة في استخدام برنامج وورد - MS-Advanced Word	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	08/11/2019 23/11/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	امير عاشور	136
B-91-2 Ba	مهارات متقدمة في استخدام برنامج وورد - MS-Advanced Word	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	16/11/2019 30/11/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	امير عاشور	136
B-92-1 Ba	التعليم باعتماد التكنولوجيا - Teaching With Technology-TWT	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	امير عاشور	137
B-93-1 An	العروض الإلكترونية في التعليم (MS-PowerPoint)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	11/01/2020 18/01/2020 22/02/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	امير عاشور	138
B-94-1 Ba	استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية (جميع الحلقات)	25/01/2020 01/02/2020 08/02/2020 15/02/2020 29/02/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	امير عاشور	139

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
المادة: جميع المواد						
B-60-1 B	المراسلات الإدارية والنصوص القانونية	مديرو المدارس والثانويات والنظار	16/11/2019 30/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	شربل مسلم	105
B-95-1 B	كيف أسيطر على الغضب؟	معلمات كافة الحلقات	29/11/2019 30/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	كارلا شديد	140
B-96-1 B	كيف أساعد تلامذتي على تخطّي صعوبات الحفظ؟	معلمو ومعلمات الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي	28/02/2020 29/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	كارلا شديد	141
B-97-1 B	المراسلات الإدارية والأوضاع الوظيفية	مديرو المدارس الرسمية - النظار	13/12/2019 21/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	هادي زلزلي	142
B-97-2 An	المراسلات الإدارية والأوضاع الوظيفية	مديرو المدارس الرسمية - النظار	11/01/2020 17/01/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	هادي زلزلي	142
B-97-3 Ba	المراسلات الإدارية والأوضاع الوظيفية	مديرو المدارس الرسمية - النظار	25/01/2020 31/01/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	هادي زلزلي	142
B-98-1 Ac	سلامة الأطفال على الإنترنت	جميع المعلمين	22/01/2020 29/01/2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	جيهان بركات	143
B-98-2 B	سلامة الأطفال على الإنترنت	جميع المعلمين	05/02/2020 12/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	جيهان بركات	143
B-98-3 An	سلامة الأطفال على الإنترنت	جميع المعلمين	19/02/2020 26/02/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	جيهان بركات	143
B-99-1 B	الإدارة الفعّالة للوقت والاجتماعات	مديرو المدارس الرسمية	10/10/2019 07/12/2019 14/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	كيثا حنا	144
B-100-1 B	التخطيط الاستراتيجي	مديرو المدارس الرسمية	17/10/2019 21/12/2019 21/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	كيثا حنا	145
B-101-1 B	حلّ المشكلات واتّخاذ القرارات	مديرو المدارس الرسمية	31/10/2019 18/01/2020 28/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	كيثا حنا	146
B-102-1 B	القيادة الفعّالة والمؤثّرة	مديرو المدارس الرسمية	16/11/2019 08/02/2020 04/04/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	كيثا حنا	147
B-103-1 B	إدارة التغيير والتحوّل	مديرو المدارس الرسمية	30/11/2019 22/02/2020 07/04/2020 19/05/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	كيثا حنا	148
B-104-1 B	إدارة الاجتماعات المهنية : من جمود الطابع الرسمي إلى حيوية اللقاء الإنساني	جميع المعنيين بالإدارة التربوية والتنظيمية من مديرين ومنسقين ومشرفين ونظار	05/10/2019 12/10/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ليون كلزي	149
B-105-1 B	الذكاء العاطفي... عقل أم شعور؟!	جميع المعنيين بالعملية التربوية من أساتذة ومعلمين ومشرفين ونظار ومديرين	11/01/2020 18/01/2020 25/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ليون كلزي	150
B-106-1 B	أبحث في موارد مكتبتي	أمناء المكتبات	21/09/2019 28/09/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	منيرة التنوري	151

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
B-107-1 B	مبادئ تصنيف الكتب وفهرستها.	أمناء المكتبات	07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	منيرة التنوري	152
B-108-1 An	إبحث بذكاء	أمناء المكتبات	11/01/2020 18/01/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	منيرة التنوري	153
B-109-1 B	أحبّ مكتبتني... ألعب أتعلّم	أمناء المكتبات	25/01/2020 01/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	منيرة التنوري	154
B-110-1 Al	Public Speaking	Teachers of languages and social studies in cycles 1 and 2	07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019 18/01/2020	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	ندين معتوق	155
B-110-2 B	Public Speaking	Teachers of languages and social studies in cycles 1 and 2	22/02/2020 29/02/2020 14/03/2020 04/04/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	ندين معتوق	155
B-111-1 An	الطعام الصّحيّ والأمن في حوانيت المدارس	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	28/09/2019 05/10/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	نهال الحمصي	156
B-111-2 Ba	الطعام الصّحيّ والأمن في حوانيت المدارس	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	26/10/2019 02/11/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	نهال الحمصي	156
B-111-3 B	الطعام الصّحيّ والأمن في حوانيت المدارس	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	16/11/2019 23/11/2019 25/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	نهال الحمصي	156
B-111-4 Al	الطعام الصّحيّ والأمن في حوانيت المدارس	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	نهال الحمصي	156
B-112-1 Ba	Safety in School Environment السلامة العامة وحلول لتحسين البيئة المدرسية	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	19/10/2019 30/11/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	نهال الحمصي	157
B-112-2 An	Safety in School Environment السلامة العامة وحلول لتحسين البيئة المدرسية	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	01/02/2020 22/02/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	نهال الحمصي	157
B-112-3 B	Safety in School Environment السلامة العامة وحلول لتحسين البيئة المدرسية	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	29/02/2020 07/03/2020 30/05/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	نهال الحمصي	157
B-113-1 B	Drug use prevention الوقاية والتعامل مع آفة المخدرات	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	14/03/2020 21/03/2020 16/05/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	نهال الحمصي	158
B-114-1 B	ألعاب تربويّة (1): مبادئ التصميم والإنتاج	المعلّمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	28/09/2019 19/10/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	اسامة غنيم	159
B-114-2 Ba	ألعاب تربويّة (1): مبادئ التصميم والإنتاج	المعلّمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	05/10/2019 26/10/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	اسامة غنيم	159
B-114-3 An	ألعاب تربويّة (1): مبادئ التصميم والإنتاج	المعلّمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	12/10/2019 02/11/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	اسامة غنيم	159

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
B-115-1 B	مدرسة خضراء ! كيف؟	المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	16/11/2019 07/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	اسامة غنيم	160
B-115-2 Ba	مدرسة خضراء ! كيف؟	المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	23/11/2019 14/12/2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	اسامة غنيم	160
B-115-3 An	مدرسة خضراء ! كيف؟	المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	30/11/2019 21/12/2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	اسامة غنيم	160
B-116-1 B	ألعاب تربوية (2): ألعاب تراثية	المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	11/01/2020 25/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	اسامة غنيم	161
B-116-2 Ba	ألعاب تربوية (2): ألعاب تراثية	المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	07/03/2020 21/03/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	اسامة غنيم	161
B-117-1 B	إنتاج المجسمات: مساحة للإبداع والابتكار	المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	18/01/2020 01/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	اسامة غنيم	162
B-117-2 Ba	إنتاج المجسمات: مساحة للإبداع والابتكار	المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	14/03/2020 28/03/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	اسامة غنيم	162
B-118-1 B	خلص المعاش؟ انتبه لمصروفك	المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	08/02/2020 22/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	اسامة غنيم	163
B-118-2 Ba	خلص المعاش؟ انتبه لمصروفك	المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	04/04/2020 25/04/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	اسامة غنيم	163
B-119-1 B	القراءة التفاعلية	معلمو ومعلمات اللغات في مرحلة الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي	11/10/2019 18/10/2019 29/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	رنا القاعي	164
B-119-2 An	القراءة التفاعلية	معلمو ومعلمات اللغات في مرحلة الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي	27/03/2020 03/04/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	رنا القاعي	164
B-120-1 B	جميع المتعلمين أذكيا!!	معلمو المواد كافة في جميع الحلقات	25/10/2019 01/11/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	رنا القاعي	165
B-120-2 Ba	جميع المتعلمين أذكيا!!	معلمو المواد كافة في جميع الحلقات	24/04/2020 08/05/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	رنا القاعي	165

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المكان	المدرّب	الصفحة
B-121-1 B	الوعي الفونولوجي أنشطة صفيّة ضمن التحضير اليوميّ	معلّمو ومعلّمات اللّغات في مرحلة الروضة والصفّ الأوّل أساسي	08/11/2019 15/11/2019 20/12/2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	رنا القاعي	166
B-122-1 An	التعليم المتمايز من أجل ضمان جودة تعليم ذوي الصعوبات التعلّميّة.	معلّمو ومعلّمات صفّ الروضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانيّة من التّعليم الأساسي	12/10/2019 19/10/2019 26/10/2019 07/01/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	روبي النعيمة	167
B-122-2 B	التعليم المتمايز من أجل ضمان جودة تعليم ذوي الصعوبات التعلّميّة.	معلّمو ومعلّمات صفّ الروضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانيّة من التّعليم الأساسي	02/11/2019 23/11/2019 30/11/2019 25/01/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	روبي النعيمة	167
B-123-1 B	نحو تخطّي صعوبات التّعبير الكتابي.	معلّمو ومعلّمات صفّ الروضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانيّة من التّعليم الأساسي	11/01/2020 18/01/2020 15/02/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	روبي النعيمة	168
B-123-2 An	نحو تخطّي صعوبات التّعبير الكتابي.	معلّمو ومعلّمات صفّ الروضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانيّة من التّعليم الأساسي	01/02/2020 08/02/2020 14/03/2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	روبي النعيمة	168
B-123-3 Ba	نحو تخطّي صعوبات التّعبير الكتابي.	معلّمو ومعلّمات صفّ الروضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانيّة من التّعليم الأساسي	04/04/2020 25/04/2020 09/05/2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	روبي النعيمة	168
B-124-1 B	كيف أحسنّ الفهم القرائيّ لدى تلامذتيّ ؟	معلّمو ومعلّمات اللّغات في الحلقّتين الأولى والثّانيّة من التّعليم الأساسي	07/03/2020 28/03/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	روبي النعيمة	169
B-125-1 B	التعلم النّاشط في تعليم ذوي الصّعوبات التعلّميّة	معلّمو ومعلّمات صفّ الروضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانيّة من التّعليم الأساسي	16/05/2020 30/05/2020 06/06/2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	روبي النعيمة	170

الجدول العام للدورات التدريبية - بحسب الدور

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
المكان: دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن						
46	How to start the school Year Successfully كيفية بدء عام دراسي ناجح	معلمات مرحلة الروضة	13/09/2019 14/09/2019	التربية الحضانة	دينا النويري	
47	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبون الرياضيات؟	معلمات مرحلة الروضة	11/01/2020 18/01/2020 22/02/2020	التربية الحضانة	دينا النويري	
48	كيف أستخدم مصادر التعلّم والتكنولوجيا بفاعلية	معلمات مرحلة الروضة	25/01/2020 01/02/2020 29/02/2020	التربية الحضانة	دينا النويري	
50	في برنامجي المدرسي ، كيف أستثمر لعبي الحرّ و الموجّه؟	معلمات مرحلة الروضة	19/10/2019 26/10/2019 16/11/2019	التربية الحضانة	ربي ساروفيم	
51	كيف اعلم التربية النفس حركية؟	معلمات مرحلة الروضة	11/01/2020 25/01/2020	التربية الحضانة	ربي ساروفيم	
54	كيف أعزّز التعلّم المستقلّ عند التلامذة؟	معلمات ومعلمو اللغة العربية في الحلقتين الثانية والثالثة	25/01/2020 15/02/2020	اللغة العربية	ريم زيتون	
55	التقويم التكويني عبر التطبيقات الإلكترونية	معلمات ومعلمو الحلقات الأولى والثانية والثالثة	01/02/2020 08/02/2020 29/02/2020	اللغة العربية	ريم زيتون	
56	كيف نخطّط لتعليم منهجيّ ناجح؟ الإجابة في هذه الدورة.	أساتذة اللغة العربية وأدائها في المرحلة الثانوية	03/12/2019 10/12/2019 17/12/2019 25/02/2020	اللغة العربية	ساميا القسيس	
57	الجمع بين الممتع والمفيد...التعلّم بالمشاريع	أساتذة اللغة العربية وأدائها في المرحلة الثانوية	22/10/2019 29/10/2019 28/01/2020	اللغة العربية	ساميا القسيس	
58	مهام المنسق، تخطيط ورؤية...	أساتذة اللغة العربية في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	07/01/2020 14/01/2020 21/01/2020	اللغة العربية	ساميا القسيس	
60	أنت (أنتي) بحاجة إلى ملف امتحانات؟ هيا شاركنا (شاركينا).	أساتذة اللغة العربية وأدائها في المرحلة الثانوية	03/03/2020 10/03/2020 17/03/2020	اللغة العربية	ساميا القسيس	
61	Le « Projet » comme moteur pédagogique de la classe de français	Enseignants(tes) de français des cycles 3 et 4	06/11/2019 13/11/2019 20/11/2019	اللغة الفرنسية	دعد بو عساف	
62	Les enseignants producteurs ! Atelier d'écriture	Enseignants(tes) des cycles 3 et 4	27/11/2019 04/12/2019 11/12/2019	اللغة الفرنسية	دعد بو عساف	
63	Méthodes et techniques pour un apprentissage efficace du FLE	Enseignants(tes) de français des Cycles 3 et 4	15/01/2020 22/01/2020 29/01/2020	اللغة الفرنسية	دعد بو عساف	

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب الصفحة
B-19-1 B	Le 7ème art en classe de français : Analyse filmique	Enseignants(tes) de français des cycles 3 et 4	04/03/2020 11/03/2020 18/03/2020	اللغة الفرنسية	دعد بو عساف 64
B-20-1 B	Motiver les apprenants à travers les Projets Pédagogiques	Enseignants(tes) de français et en français des cycles 1, 2 et 3	02/10/2019 09/10/2019 16/10/2019 15/01/2020	اللغة الفرنسية	غرازيلا باسيل 65
B-21-1 B	حلّ فعال لتحفيز المتعلّمين في الصف: المشاريع التربويّة	معلّمو ومنسقو المواد كافة من مرحلة التعليم الأساسي	22/01/2020 23/10/2019 30/10/2019 06/11/2019	اللغة الفرنسية	غرازيلا باسيل 66
B-22-1 B	Gestion de classe	Enseignants (tes) de français au cycle 1	10/09/2019 17/09/2019 03/12/2019 04/02/2020	اللغة الفرنسية	مارينا الشماس 67
B-23-1 B	Donner du sens à la grammaire	Enseignants (tes) de français au cycle 1	05/11/2019 12/11/2019 07/01/2020	اللغة الفرنسية	مارينا الشماس 68
B-24-1 B	Usages pédagogiques du numérique	Enseignants (tes) de français au cycle 1	10/03/2020 17/03/2020 07/04/2020	اللغة الفرنسية	مارينا الشماس 69
B-28-1 B	Technology Makes Test Design Easy	Teachers of English Language in cycle 3 and 4	19/10/2019 26/10/2019	اللغة الانكليزية	نجوى جريديني 73
B-31-1 B	Use of Everyday Objects to Teach Math	معلّمو ومعلّمات الرياضيات في الحلقة الأولى والثانية	07/02/2020 21/02/2020	الرياضيات	حنان شهاب 76
B-33-1 B	La méthode Singapour en Math	Enseignants (tes) des cycles 1 et 2	06/11/2019 13/11/2019 18/12/2019	الرياضيات	جيهان بركات 78
B-34-1 B	التكامل بين الرياضيات والفيزياء	أساتذة مادتي الفيزياء والرياضيات في مرحلة التعليم الثانوي	25/01/2020 01/02/2020 22/02/2020	الرياضيات	سامر سيف الدين 79
B-35-1 B	دروس تفاعلية على اللوح الذكي – Activboard (في الفيزياء)	أساتذة مواد العلوم في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	19/02/2020 26/02/2020	العلوم	جنان عون 80
B-36-2 B	كيف ننميّ التعلّم التعاونيّ والعمل ضمن مجموعات في داخل الصّف؟	معلّمو ومعلّمات مادة العلوم في الحلقة الأولى والثانية	26/10/2019 02/11/2019 15/11/2019	العلوم	مي حسن 81
B-37-2 B	Comment préparer une leçon de sciences plus efficace- Le modèle des 5Es	Enseignants (tes) de Chimie et des Sciences aux cycles 1, 2 et 3	08/02/2020 15/02/2020 04/04/2020	العلوم	نهال الحمصي 82
B-38-2 B	How to prepare and conduct a successful science fair project? التحضير لمعرض علمي	Science teachers of cycles 2 and 3	11/01/2020 18/01/2020 25/04/2020	العلوم	نهال الحمصي 83

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
B-39-1 B	How to prepare an effective lesson plan in Science - The 5 Es Model	Science teachers in cycles 1, 2 and 3	28/03/2020 02/05/2020	العلوم	نهال الحمصي	84
B-40-1 B	المختبر : مسهم أساسي في إنجاح تدريس العلوم.	معلّمو ومعلّمات العلوم في الحلقة الثانية	15/11/2019 29/11/2019	العلوم	ذو الفقار زعيتر	85
B-41-1 B	تحضير درس نشط	معلّمو ومعلّمات العلوم في الحلقة الثانية	10/01/2020 17/01/2020	العلوم	ذو الفقار زعيتر	86
B-42-1 B	التنسيق وأسس المشاهدة الصفيّة	معلّمو ومعلّمات العلوم في الحلقة الثانية	07/02/2020 21/02/2020	العلوم	ذو الفقار زعيتر	87
B-43-1 B	Les sciences au cycle 1: Comment initier les jeunes apprenants à la méthode d'investigation?	Les enseignants des Sciences au cycle primaire 1	18/12/2019 19/12/2019	العلوم	فاطمة فضل الله	88
B-44-1 B	Les sciences au cycle 2: Comment initier les jeunes apprenants à la méthode d'investigation?	Les enseignants des Sciences au cycle primaire 2	20/12/2019 21/12/2019	العلوم	فاطمة فضل الله	89
B-45-1 B	كيف يمكننا تعليم محتوى علم المناعة بطريقة ناشطة؟	معلّمو ومعلّمات مادة علوم الحياة والأرض	21/09/2019 28/09/2019	علوم الحياة والأرض	مي حسن	90
B-46-2 B	استخدام اللّوح التّفاعليّ (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والأرض	أساتذة مادة علوم الحياة والأرض في جميع الحلقات	30/11/2019 07/12/2019 14/12/2019 21/02/2020	علوم الحياة والأرض	مي حسن	91
B-47-1 B	استخدام طرائق تعليميّة ناشطة في تعليم علم الجيولوجيا	معلّمو ومعلّمات مادة علوم الحياة والأرض	11/01/2020 18/01/2020 15/02/2020	علوم الحياة والأرض	مي حسن	92
B-48-1 B	إعداد مسابقة في مادّة علوم الحياة والأرض وفقاً للتّوصيف الجديد للصفّ التاسع.	معلّمو ومعلّمات مادة علوم الحياة والأرض	28/02/2020 06/03/2020 27/03/2020	علوم الحياة والأرض	مي حسن	93
B-49-1 B	إدماج تكنولوجيا التّواصل والمعلومات في تعليم مادّة علوم الحياة	أساتذة مادة علوم الحياة والأرض في مرحلتيّ التعليم الأساسي والتّعليم الثّانوي	02/05/2020 09/05/2020 16/05/2020	علوم الحياة والأرض	مي حسن	94
B-50-1 B	GeoGebra pour la physique (phase 1)	Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4	07/09/2019 14/09/2019	الفيزياء	جنان عون	95
B-51-1 B	Expérimentation dans l'enseignement de la physique	Enseignants (tes) de physique au cycle 3	04/12/2019 11/12/2019	الفيزياء	جنان عون	96
B-52-1 B	GeoGebra pour la physique (phase 2)	Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4	11/01/2020 18/01/2020	الفيزياء	جنان عون	97
B-53-1 B	التّكامل بين الرّياضيّات والفيزياء	أساتذة مادّتيّ الفيزياء والرّياضيّات في مرحلة التّعليم الثّانوي	25/01/2020 01/02/2020 22/02/2020	الفيزياء	جنان عون	98

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
B-54-1 B	Improving Learning Outcomes with Virtual Chemistry Laboratory	Teachers of chemistry in the Secondary (French and English) Enseignants du cycle secondaire	19/10/2019 26/10/2019 25/01/2020	الكيمياء	سمر زيتون	99
B-55-1 B	Improving Learning Outcomes with a Virtual Chemistry Laboratory	Teachers of chemistry in cycle 3 (French and English)	02/11/2019 30/11/2019 29/02/2020	الكيمياء	سمر زيتون	100
B-56-1 B	إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مادّة الكيمياء	أساتذة مادّة الكيمياء في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	06/12/2019 13/12/2019	الكيمياء	ذو الفقار زعيتر	101
B-57-1 B	المستند مفتاح المعلومة: تقنية إعداد، قراءته، وتحليله	معلّمو ومعلّمات مادة الجغرافيا في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي	01/02/2020 08/02/2020 15/02/2020	الجغرافيا	لور عيسى	102
B-58-1 B	الأسئلة الموضوعية: أنواعها وكيفية صياغتها - تطبيقات على مادة الجغرافيا	معلّمو ومعلّمات مادة الجغرافيا في الحلقتين الأولى والثانية	22/02/2020 29/02/2020	الجغرافيا	لور عيسى	103
B-59-1 B	الأندية المدرسية في مرحلة التعليم الثانويّ	أساتذة موادّ الاجتماعيات في الصفوف الثانويةّ	12/10/2019 19/10/2019	الاجتماعيات	شربل مسلم	104
B-62-2 B	مقاربة المفاهيم المثيرة للجدل في مادّة علم الاجتماع	أساتذة علم الاجتماع في المرحلة الثانوية	01/02/2020 08/02/2020 15/02/2020	علم الاجتماع	داني الراسي	107
B-63-1 B	الطرائق الناشطة في حصص علم الاقتصاد	اساتذة مادّة الاقتصاد في المرحلة الثانوية	05/10/2019 12/10/2019 16/11/2019	علم الاقتصاد	وائل قازان	108
B-64-2 B	امتحان الفلسفة مطابق...؟!	أساتذة مادّة الفلسفة	25/04/2020 02/05/2020	الفلسفة	بسام أبو غوش	109
B-65-1 B	تحليل النّصّ الفلسفيّ	أساتذة مادّة الفلسفة	07/03/2020 14/03/2020	الفلسفة	بسام أبو غوش	110
B-66-1 B	صعوبات النّطق	معلّمو ومعلّمات المواد كافة في مرحلة الروضة والصفّ الأول الأساسي	06/12/2019 13/12/2019	صعوبات التعلم	رنا القاعي	111
B-67-2 B	صعوبات الذاكرة	معلّمو ومعلّمات جميع المواد في مرحلتي الروضة والتعليم الأساسي	24/01/2020 31/01/2020	صعوبات التعلم	رنا القاعي	112
B-68-1 B	كلّ متعلّم هو متميّز!	معلّمو ومعلّمات المواد كافة في مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي	07/02/2020 21/02/2020	صعوبات التعلم	رنا القاعي	113
B-69-1 B	تلميذي لا يتعلّم! لماذا؟ كيف أساعده؟	معلّمو ومعلّمات جميع المواد في مرحلة التعليم الأساسي	28/02/2020 06/03/2020	صعوبات التعلم	رنا القاعي	114

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
B-72-1 B	لنعزف ونغنيّ ...	معلّم ومعلّمت مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية	31/01/2020 05/02/2020 12/02/2020	التربية الموسيقية	كارول سرّكيس	117
B-73-1 B	ما هي التربية الحركية الإيقاعية la rythmique ؟	معلّم ومعلّمت مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية	24/04/2020 08/05/2020 13/05/2020	التربية الموسيقية	كارول سرّكيس	118
B-74-1 B	كيف يخدم المسرح المواد الأخرى؟	معلّم ومعلّمت التربية المسرحية في مرحلة الروضة وفي الحلقتين الأولى والثانية	05/10/2019 19/10/2019 28/03/2020	تربية مسرحية	باتريسيا الرئيس	119
B-75-1 B	كيفية تحضير حفلة مدرسية مناسبة ما للمراحل كافة (نطاق المسرح)	معلّم ومعلّمت التربية المسرحية في مرحلتي الروضة والتعليم الأساسي	02/11/2019 06/11/2019 16/11/2019 25/04/2020	تربية مسرحية	باتريسيا الرئيس	120
B-76-1 B	الألعاب التمثيلية في مرحلة الروضة	معلّمت مرحلة الروضة	14/12/2019 18/12/2019	تربية مسرحية	باتريسيا الرئيس	121
B-77-1 B	الدمى وخيال الظل في الصف وفي الحفلات المدرسية	معلّم ومعلّمت التربية المسرحية في مرحلة الروضة وفي الحلقتين الأولى والثانية	19/02/2020 22/02/2020 29/02/2020	تربية مسرحية	باتريسيا الرئيس	122
B-83-1 B	المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	03/09/2019 04/09/2019 05/09/2019 06/09/2019 10/09/2019	المعلوماتية	احمد ديب	128
B-83-2 B	المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	12/09/2019 13/09/2019 14/09/2019 17/09/2019 19/09/2019	المعلوماتية	احمد ديب	128
B-84-1 B	مهارات متقدمة في استخدام برنامج وورد MS-Advanced Word	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	25/09/2019 02/10/2019 09/10/2019	المعلوماتية	احمد ديب	129
B-85-1 B	الجدول والإحصاءات الرقمية من خلال برنامج MS-Excel	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	19/10/2019 26/10/2019 02/11/2019	المعلوماتية	احمد ديب	130
B-86-1 B	العروض الإلكترونية في التعليم (MS-PowerPoint)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	06/11/2019 13/11/2019 20/11/2019	المعلوماتية	احمد ديب	131
B-87-1 B	التعليم والاختبار التفاعليّان - Interactive Teaching and (Advanced ICT)Testing	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	30/11/2019 07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019	المعلوماتية	احمد ديب	132
B-88-1 B	التعليم باعتماد التكنولوجيا - Teaching With Technology-TWT	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	08/01/2020 15/01/2020 22/01/2020 29/01/2020	المعلوماتية	احمد ديب	133

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
B-88-2 B	التعليم باعتماد التكنولوجيا - Teaching With Technology-TWT	الهيئتان التعليميّة والإداريّة في المدارس والثانويّات الرسميّة - جميع الحلقات	07/03/2020 14/03/2020 21/03/2020 28/03/2020	المعلوماتية	احمد ديب	133
B-89-1 B	استخدام اللّوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)	الهيئة التعليميّة في المدارس والثانويّات الرسميّة - جميع الحلقات	01/02/2020 08/02/2020 15/02/2020 22/02/2020 29/02/2020	المعلوماتية	احمد ديب	134
B-89-2 B	استخدام اللّوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)	الهيئة التعليميّة في المدارس والثانويّات الرسميّة - جميع الحلقات	01/04/2020 08/04/2020 22/04/2020 29/04/2020 06/05/2020	المعلوماتية	احمد ديب	134
B-60-1 B	المراسلات الإداريّة والنصوص القانونيّة	مديرو المدارس والثانويّات والنظّار	16/11/2019 30/11/2019	جميع المواد	شريل مسلم	105
B-95-1 B	كيف أسيطر على الغضب؟	معلمات كافة الحلقات	29/11/2019 30/11/2019	جميع المواد	كارلا شديد	140
B-96-1 B	كيف أساعد تلامذتي على تحطّي صعوبات الحفظ؟	معلمو ومعلمات الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي	28/02/2020 29/02/2020	جميع المواد	كارلا شديد	141
B-97-1 B	المراسلات الإداريّة والأوضاع الوظيفيّة	مديرو المدارس الرسميّة - النظّار	13/12/2019 21/12/2019	جميع المواد	هادي زلزلي	142
B-98-2 B	سلامة الأطفال على الإنترنت	جميع المعلمين	05/02/2020 12/02/2020	جميع المواد	جيهان بركات	143
B-99-1 B	الإدارة الفعّالة للوقت والاجتماعات	مديرو المدارس الرسميّة	10/10/2019 07/12/2019 14/03/2020	جميع المواد	كيثا حنا	144
B-100-1 B	التخطيط الاستراتيجي	مديرو المدارس الرسميّة	17/10/2019 21/12/2019 21/03/2020	جميع المواد	كيثا حنا	145
B-101-1 B	حلّ المشكلات واتّخاذ القرارات	مديرو المدارس الرسميّة	31/10/2019 18/01/2020 28/03/2020	جميع المواد	كيثا حنا	146
B-102-1 B	القيادة الفعّالة والمؤثّرة	مديرو المدارس الرسميّة	16/11/2019 08/02/2020 04/04/2020	جميع المواد	كيثا حنا	147
B-103-1 B	إدارة التغيير والتحوّل	مديرو المدارس الرسميّة	30/11/2019 22/02/2020 07/04/2020 19/05/2020	جميع المواد	كيثا حنا	148
B-104-1 B	إدارة الاجتماعات المهنيّة : من جمود الطابع الرسميّ إلى حيويّة اللقاء الإنسانيّ	جميع المعنويّين بالإدارة التربويّة والتنظيميّة من مديرين ومنسقّين ومشرفين ونظّار	05/10/2019 12/10/2019	جميع المواد	ليون كلزي	149
B-105-1 B	الذكاء العاطفيّ... عقل أم شعور ؟!	جميع المعنويّين بالعملية التربويّة من أساتذة ومعلمين ومشرفين ونظّار و مديرين	11/01/2020 18/01/2020 25/01/2020	جميع المواد	ليون كلزي	150

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب الصفحة
B-106-1 B	أبحث في موارد مكتبتي	أمناء المكتبات	21/09/2019 28/09/2019	جميع المواد	منيرة التنوري 151
B-107-1 B	مبادئ تصنيف الكتب وفهرستها.	أمناء المكتبات	07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019	جميع المواد	منيرة التنوري 152
B-109-1 B	أحبّ مكتبتي... ألعب أتعلّم	أمناء المكتبات	25/01/2020 01/02/2020	جميع المواد	منيرة التنوري 154
B-110-2 B	Public Speaking	Teachers of languages and social studies in cycles 1 and 2	22/02/2020 29/02/2020 14/03/2020 04/04/2020	جميع المواد	ندين معتوق 155
B-111-3 B	الطعام الصّحي والأمن في حوانيت المدارس	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	16/11/2019 23/11/2019 25/01/2020	جميع المواد	نهال الحمصي 156
B-112-3 B	Safety in School Environment السلامة العامة وحلول لتحسين البيئة المدرسية	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	29/02/2020 07/03/2020 30/05/2020	جميع المواد	نهال الحمصي 157
B-113-1 B	Drug use prevention الوقاية والتعامل مع آفة المخدرات	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	14/03/2020 21/03/2020 16/05/2020	جميع المواد	نهال الحمصي 158
B-114-1 B	ألعاب تربويّة (1): مبادئ التصميم والإنتاج	المعلّمون والمعلّمت في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	28/09/2019 19/10/2019	جميع المواد	اسامة غنيم 159
B-115-1 B	مدرسة خضراء ! كيف؟	المعلّمون والمعلّمت في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	16/11/2019 07/12/2019	جميع المواد	اسامة غنيم 160
B-116-1 B	ألعاب تربويّة (2): ألعاب تراثيّة	المعلّمون والمعلّمت في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	11/01/2020 25/01/2020	جميع المواد	اسامة غنيم 161
B-117-1 B	إنتاج المجسمات: مساحة للإبداع والابتكار	المعلّمون والمعلّمت في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	18/01/2020 01/02/2020	جميع المواد	اسامة غنيم 162
B-118-1 B	خلص المعاش؟ انتبه لمصروفك	المعلّمون والمعلّمت في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	08/02/2020 22/02/2020	جميع المواد	اسامة غنيم 163
B-119-1 B	القراءة التفاعليّة	معلّمو ومعلّمت اللّغات في مرحلة الروضة والحلقة الأولى من التّعليم الأساسي	11/10/2019 18/10/2019 29/11/2019	جميع المواد	رنا القاعي 164
B-120-1 B	جميع المتعلّمين أذكيا!!	معلّمو الموادّ كافة في جميع الحلقات	25/10/2019 01/11/2019	جميع المواد	رنا القاعي 165
B-121-1 B	الوعي الفونولوجي أنشطة صفيّة ضمن التحضير اليوميّ	معلّمو ومعلّمت اللّغات في مرحلة الروضة والصفّ الأوّل أساسي	08/11/2019 15/11/2019 20/12/2019	جميع المواد	رنا القاعي 166

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
B-122-2 B	التعليم المتمايز من أجل ضمان جودة تعليم ذوي الصعوبات التعلّميّة.	معلّمو ومعلّّمات صفّ الرّوضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسيّ	02/11/2019 23/11/2019 30/11/2019 25/01/2020	جميع المواد	روبي النعيمة	167
B-123-1 B	نحو تخطّي صعوبات التّعبير الكتابيّ.	معلّمو ومعلّّمات صفّ الرّوضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسيّ	11/01/2020 18/01/2020 15/02/2020	جميع المواد	روبي النعيمة	168
B-124-1 B	كيف أحسنّ الفهم القرآنيّ لدى تلامذتيّ ؟	معلّمو ومعلّّمات اللّغات في الحلقّتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسيّ	07/03/2020 28/03/2020	جميع المواد	روبي النعيمة	169
B-125-1 B	التّعلم النّاشط في تعليم ذوي الصّعوبات التّعلّميّة	معلّمو ومعلّّمات صفّ الرّوضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسيّ	16/05/2020 30/05/2020 06/06/2020	جميع المواد	روبي النعيمة	170

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
المكان: دار المعلمين والمعلمات - عاليه						
B-2-3 AI	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبّون الرياضيات؟	معلّمات مرحلة الرّوضة	23/11/2019 30/11/2019 07/03/2020	التربية الحضانة	دينا النويري	47
B-26-1 AI	New Specifications for Test design in English Language-grade 9	Teachers of English Language in cycle 3	21/09/2019 28/09/2019	اللغة الانكليزية	نجوى جريديني	71
B-27-1 AI	New Specifications for Test design in English Language-grade 12	Teachers of English Language in the Secondary	05/10/2019 12/10/2019	اللغة الانكليزية	نجوى جريديني	72
B-29-2 AI	Let's Plan Together for the Academic Year	معلّمو ومعلّمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	08/11/2019 15/11/2019	الرياضيات	حنان شهاب	74
B-30-2 AI	E-resources for Math	معلّمو ومعلّمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	24/01/2020 31/01/2020	الرياضيات	حنان شهاب	75
B-40-2 AI	المختبر : مسهم أساسي في إنجاز تدريس العلوم.	معلّمو ومعلّمات العلوم في الحلقة الثانية	16/11/2019 30/11/2019	العلوم	ذو الفقار زعيتر	85
B-46-4 AI	استخدام اللّوح التّفاعلي (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والأرض	أساتذة مادة علوم الحياة والأرض في جميع الحلقات	13/03/2020 20/03/2020 03/04/2020 25/04/2020	علوم الحياة والأرض	مي حسن	91
B-56-2 AI	إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مادّة الكيمياء	أساتذة مادّة الكيمياء في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	07/12/2019 14/12/2019	الكيمياء	ذو الفقار زعيتر	101
B-110-1 AI	Public Speaking	Teachers of languages and social studies in cycles 1 and 2	07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019 18/01/2020	جميع المواد	ندين معتوق	155
B-111-4 AI	الطعام الصّحي والأمن في حوانيت المدارس	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019	جميع المواد	نهال الحمصي	156

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
المكان: دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري						
46	How to start the school Year Successfully كيفية بدء عام دراسي ناجح	معلّمت مرحلة الرّوضة	05/10/2019 12/10/2019	التربية الحضانة	دينا النويري	
47	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبّون الرّياضيات؟	معلّمت مرحلة الرّوضة	08/02/2020 15/02/2020 14/03/2020	التربية الحضانة	دينا النويري	
59	التكنولوجيا في خدمة اللغة العربيّة	أساتذة اللغة العربيّة في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	04/02/2020 11/02/2020 18/02/2020	اللغة العربية	ساميا القسيس	
112	صعوبات الذاكرة	معلّم ومعلّمت جميع المواد في مرحلتي الروضة والتعليم الأساسي	10/01/2020 17/01/2020	صعوبات التعلّم	رنا القاعي	
115	الرّياضة في تعزيز الدّعم الاجتماعيّ الوجدانيّ	معلّم/ات مادّة التّربية الرّياضيّة في كافّة الحلقات	11/02/2020 18/02/2020 25/02/2020	التربية البدنية والرياضية	محمد ترشيشي	
116	الدّودج بول Dodgeball	معلّم/ات مادّة التّربية الرّياضيّة في كافّة الحلقات	28/01/2020 04/02/2020	التربية البدنية والرياضية	محمد ترشيشي	
143	سلامة الأطفال على الإنترنت	جميع المعلمين	22/01/2020 29/01/2020	جميع المواد	جيهان بركات	

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
المكان: دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة						
B-2-2 Ba	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبون الرياضيات؟	معلمات مرحلة الروضة	02/11/2019 16/11/2019 14/12/2019	التربية الحضانة	دينا النويري	47
B-4-1 Ba	مهارات الكمبيوتر لخدمة معلمات الروضات	معلمات مرحلة الروضة	14/09/2019 21/09/2019 19/10/2019	التربية الحضانة	ندين معنوق	49
B-5-2 Ba	في برنامجي المدرسي ، كيف أستثمر لعبي الحرّ و الموجّه؟	معلمات مرحلة الروضة	30/11/2019 07/12/2019 21/12/2019	التربية الحضانة	ربى ساروفيم	50
B-7-1 Ba	التواصل الإيجابي	معلمات مرحلة الروضة	29/02/2020 07/03/2020 28/03/2020	التربية الحضانة	ربى ساروفيم	52
B-8-1 Ba	آليات فهم النصوص وتحليلها	معلمات ومعلمو الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي	12/10/2019 19/10/2019	اللغة العربية	ريم زيتون	53
B-11-2 Ba	كيف نخطّط لتعليم منهجيّ ناجع؟ الإجابة في هذه الدورة.	أساتذة اللغة العربيّة وأدائها في المرحلة الثانوية	05/11/2019 12/11/2019 19/11/2019 31/03/2020	اللغة العربية	ساميا القسيس	56
B-15-2 Ba	أنت (أنتِ) بحاجة إلى ملف امتحانات؟ هيا شاركنا (شاركينا).	أساتذة اللغة العربيّة وأدائها في المرحلة الثانوية	07/04/2020 21/04/2020 28/04/2020	اللغة العربية	ساميا القسيس	60
B-25-1 Ba	Helping Students Write Error-free Essays	Teachers of English Language in cycle 3 and 4	07/09/2019 14/09/2019	اللغة الانكليزية	نجوى جريديني	70
B-29-1 Ba	Let's Plan Together for the Academic Year	معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	18/10/2019 25/10/2019	الرياضيات	حنان شهاب	74
B-30-1 Ba	E-resources for Math	معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	10/01/2020 17/01/2020	الرياضيات	حنان شهاب	75
B-37-1 Ba	Comment préparer une leçon de sciences plus efficace- Le modèle des 5Es	Enseignants (tes) de Chimie et des Sciences aux cycles 1, 2 et 3	07/09/2019 12/10/2019 09/05/2020	العلوم	نهال الحمصي	82
B-38-1 Ba	How to prepare and conduct a successful science fair project? التحضير لمعرض علمي	Science teachers of cycles 2 and 3	14/09/2019 21/09/2019	العلوم	نهال الحمصي	83
B-46-1 Ba	استخدام اللوح التفاعلي (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والأرض	أساتذة مادة علوم الحياة والأرض في جميع الحلقات	05/10/2019 12/10/2019 19/10/2019 23/11/2019	علوم الحياة والأرض	مي حسن	91
B-50-3 Ba	GeoGebra pour la physique (phase 1)	Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4	04/03/2020 11/03/2020	الفيزياء	جنان عون	95

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
B-56-3 Ba	إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مادة الكيمياء	أساتذة مادة الكيمياء في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	07/03/2020 14/03/2020	الكيمياء	ذو الفقار زعيتر	101
B-61-1 Ba	المستندات في مادة التربية الوطنية: معايير اختيارها، أنواعها، كيف نستخدمها؟	معلّم ومعلّمت التربية الوطنية والتنشئة المدنية في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	29/02/2020 07/03/2020	التربية الوطنية	سلمى ضو	106
B-63-2 Ba	الطرائق الناشطة في حصص علم الاقتصاد	اساتذة مادة الاقتصاد في المرحلة الثانوية	19/10/2019 26/10/2019 23/11/2019	علم الاقتصاد	وائل قازان	108
B-64-1 Ba	امتحان الفلسفة مطابق...!؟	أساتذة مادة الفلسفة	23/11/2019 30/11/2019	الفلسفة	بسام أبو غوش	109
B-78-1 Ba	الرّسم على الجدران	معلّم ومعلّمت الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	02/11/2019 16/11/2019 21/12/2019	الفنون التشكيلية	ابتسام الرفاعي	123
B-80-2 Ba	كيف نصنع دميّتنا	معلّم الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	07/03/2020 14/03/2020 28/03/2020	الفنون التشكيلية	ابتسام الرفاعي	125
B-90-2 Ba	المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	05/10/2019 12/10/2019 19/10/2019 26/10/2019 02/11/2019	المعلوماتية	امير عاشور	135
B-91-2 Ba	مهارات متقدمة في استخدام برنامج وورد - MS-Advanced Word	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	16/11/2019 30/11/2019	المعلوماتية	امير عاشور	136
B-92-1 Ba	التعليم باعتماد التكنولوجيا - Teaching With Technology-TWT	الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات	07/12/2019 14/12/2019 21/12/2019	المعلوماتية	امير عاشور	137
B-94-1 Ba	استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)	الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية (جميع الحلقات)	25/01/2020 01/02/2020 08/02/2020 15/02/2020 29/02/2020	المعلوماتية	امير عاشور	139
B-97-3 Ba	المراسلات الإدارية والأوضاع الوظيفية	مديرو المدارس الرسمية - النظائر	25/01/2020 31/01/2020	جميع المواد	هادي زلزلي	142
B-111-2 Ba	الطعام الصحي والأمن في حوانيت المدارس	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	26/10/2019 02/11/2019	جميع المواد	نهال الحمصي	156
B-112-1 Ba	السلامة العامة وحلول Safety in School Environment لتحسين البيئة المدرسية	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	19/10/2019 30/11/2019	جميع المواد	نهال الحمصي	157
B-114-2 Ba	ألعاب تربوية (1): مبادئ التصميم والإنتاج	المعلّمون والمعلّمت في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	05/10/2019 26/10/2019	جميع المواد	اسامة غنيم	159

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
B-115-2 Ba	مدرسة خضراء ! كيف؟	المعلّمون والمعلّمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	23/11/2019 14/12/2019	جميع المواد	اسامة غنيم	160
B-116-2 Ba	ألعاب تربويّة (2): ألعاب تراثيّة	المعلّمون والمعلّمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	07/03/2020 21/03/2020	جميع المواد	اسامة غنيم	161
B-117-2 Ba	إنتاج المجسمات: مساحة للإبداع والابتكار	المعلّمون والمعلّمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	14/03/2020 28/03/2020	جميع المواد	اسامة غنيم	162
B-118-2 Ba	خلص المعاش؟ انتبه لمصروفك	المعلّمون والمعلّمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسيّ وأساتذة التّعليم الثّانويّ	04/04/2020 25/04/2020	جميع المواد	اسامة غنيم	163
B-120-2 Ba	جميع المتعلّمين أذكيا!!	معلّمو الموادّ كافة في جميع الحلقات	24/04/2020 08/05/2020	جميع المواد	رنا القاعي	165
B-123-3 Ba	نحو تخطّي صعوبات التّعبير الكتابي.	معلّمو ومعلّمات صفّ الرّوضة الثّالثة والحلقتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسيّ	04/04/2020 25/04/2020 09/05/2020	جميع المواد	روبي النعيمة	168

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
المكان: دار المعلمين والمعلمات شحيم - عاتوت						
B-2-1 An	كيف أجعل الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يحبّون الرياضيات؟	معلّمات مرحلة الرّوضة	19/10/2019 26/10/2019 07/12/2019	التربية الحضانة	دينا النويري	47
B-3-2 An	كيف أستخدّم مصادر التعلّم والتكنولوجيا بفاعليّة	معلّمات مرحلة الرّوضة	21/03/2020 28/03/2020 02/05/2020	التربية الحضانة	دينا النويري	48
B-4-2 An	مهارات الكمبيوتر لخدمة معلّمات الرّوضات	معلّمات مرحلة الروضة	28/09/2019 05/10/2019 26/11/2019	التربية الحضانة	ندين معتوق	49
B-6-2 An	كيف اعلم التربية النفس حركيّة؟	معلّمات مرحلة الروضة	01/02/2020 22/02/2020	التربية الحضانة	ربي ساروفيم	51
B-11-1 An	كيف نخطّط لتعليم منهجيّ ناجح؟ الإجابة في هذه الدورة.	أساتذة اللغة العربيّة وأدابها في المرحلة الثانويّة	01/10/2019 08/10/2019 15/10/2019 26/11/2019	اللغة العربية	ساميا القسيس	56
B-15-3 An	أنت (أنت) بحاجة إلى ملفّ امتحانات؟ هيّا شاركنّا (شاركينا).	أساتذة اللغة العربيّة وأدابها في المرحلة الثانويّة	05/05/2020 12/05/2020 19/05/2020	اللغة العربية	ساميا القسيس	60
B-16-1 An	Le « Projet » comme moteur pédagogique de la classe de français	Enseignants(tes) de français des cycles 3 et 4	16/10/2019 23/10/2019 30/10/2019	اللغة الفرنسية	دعد بو عساف	61
B-22-2 An	Gestion de classe	Enseignants (tes) de français au cycle 1	14/09/2019 21/09/2019 07/12/2019 01/02/2020	اللغة الفرنسية	مارينا الشماس	67
B-23-2 An	Donner du sens à la grammaire	Enseignants (tes) de français au cycle 1	19/11/2019 26/11/2019 11/01/2020	اللغة الفرنسية	مارينا الشماس	68
B-32-1 An	: استخدام الوسائل التعليمية لشرح درس رياضيات	معلّم ومعلّمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية	28/02/2020 06/03/2020	الرياضيات	حنان شهاب	77
B-46-3 An	استخدام اللّوح التفاعليّ (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والأرض	أساتذة مادة علوم الحياة والأرض في جميع الحلقات	25/01/2020 01/02/2020 08/02/2020 14/03/2020	علوم الحياة والأرض	مي حسن	91
B-50-2 An	GeoGebra pour la physique (phase 1)	Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4	05/02/2020 12/02/2020	الفيزياء	جنان عون	95
B-54-2 An	Improving Learning Outcomes with Virtual Chemistry Laboratory	Teachers of chemistry in the Secondary (French and English) Enseignants du cycle secondaire	16/11/2019 23/11/2019 07/03/2020	الكيمياء	سمر زيتون	99

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
B-55-2 An	Improving Learning Outcomes with a Virtual Chemistry Laboratory	Teachers of chemistry in cycle 3 (French and English)	07/12/2019 14/12/2019 01/02/2020	الكيمياء	سمر زيتون	100
B-62-1 An	مقاربة المفاهيم المثيرة للجدل في مادّة علم الاجتماع	أساتذة علم الاجتماع في المرحلة الثانوية	02/11/2019 09/11/2019 16/11/2019	علم الاجتماع	داني الراسي	107
B-65-2 An	تحليل النّصّ الفلسفيّ	أساتذة مادّة الفلسفة	09/05/2020 16/05/2020	الفلسفة	بسام أبو غوش	110
B-70-3 An	الرياضة في تعزيز الدّعم الاجتماعيّ الوجدانيّ	معلّموات/مادّة التربية الرياضيّة في كافّة الحلقات	03/03/2020 10/03/2020 17/03/2020	التربية البدنية والرياضية	محمد ترشيشي	115
B-71-3 An	الدّوج بول Dodgeball	معلّموات/مادّة التربية الرياضيّة في كافّة الحلقات	24/03/2020 31/03/2020	التربية البدنية والرياضية	محمد ترشيشي	116
B-80-1 An	كيف نصنع دميّتنا	معلّمو الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	06/03/2020 13/03/2020 20/03/2020	الفنون التشكيلية	ابتسام الرفاعي	125
B-90-1 An	المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)	الهيئة التعليميّة في المدارس والثانويّات الرسمية - جميع الحلقات	04/09/2019 05/09/2019 06/09/2019 07/09/2019 13/09/2019	المعلوماتية	امير عاشور	135
B-91-1 An	مهارات متقدّمة في استخدام برنامج وورد - MS-Advanced Word	الهيئتان التعليميّة والإداريّة في المدارس والثانويّات الرسميّة - جميع الحلقات	08/11/2019 23/11/2019	المعلوماتية	امير عاشور	136
B-93-1 An	العروض الإلكترونيّة في التعليم (MS-PowerPoint)	الهيئة التعليميّة في المدارس والثانويّات الرسميّة - جميع الحلقات	11/01/2020 18/01/2020 22/02/2020	المعلوماتية	امير عاشور	138
B-97-2 An	المراسلات الإداريّة والأوضاع الوظيفيّة	مديرو المدارس الرسميّة - النظّار	11/01/2020 17/01/2020	جميع المواد	هادي زلزلي	142
B-98-3 An	سلامة الأطفال على الإنترنت	جميع المعلمين	19/02/2020 26/02/2020	جميع المواد	جيهان بركات	143
B-108-1 An	إبحث بذكاء	أمناء المكتبات	11/01/2020 18/01/2020	جميع المواد	منيرة التنوري	153
B-111-1 An	الطعام الصّحّي والأمن في حوانيت المدارس	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	28/09/2019 05/10/2019	جميع المواد	نهال الحمصي	156
B-112-2 An	Safety in School Environment السلامة العامة وحلول لتحسين البيئة المدرسية	كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات	01/02/2020 22/02/2020	جميع المواد	نهال الحمصي	157
B-114-3 An	ألعاب تربويّة (1): مبادئ التصميم والإنتاج	المعلّمون والمعلّمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسيّ وأساتذة التعليم الثانويّ	12/10/2019 02/11/2019	جميع المواد	اسامة غنيم	159

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
B-115-3 An	مدرسة خضراء ! كيف؟	المعلّمون والمعلّمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي	30/11/2019 21/12/2019	جميع المواد	اسامة غنيم	160
B-119-2 An	القراءة التفاعلية	معلّمو ومعلّمات اللّغات في مرحلة الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي	27/03/2020 03/04/2020	جميع المواد	رنا القاعي	164
B-122-1 An	التعليم المتمايز من أجل ضمان جودة تعليم ذوي الصّعوبات التعلّمية.	معلّمو ومعلّمات صفّ الرّوضة الثالثة والحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي	12/10/2019 19/10/2019 26/10/2019 07/01/2020	جميع المواد	روبي النعيمة	167
B-123-2 An	نحو تخطّي صعوبات التّعبير الكتابي.	معلّمو ومعلّمات صفّ الرّوضة الثالثة والحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي	01/02/2020 08/02/2020 14/03/2020	جميع المواد	روبي النعيمة	168

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
المكان: دار المعلمين والمعلمات للتربية الرياضية-بنر حسن						
B-70-1 Bs	الرياضة في تعزيز الدعم الاجتماعي الوجداني	معلّموات مادّة التربية الرياضية في كافة الحلقات	03/12/2019 10/12/2019 17/12/2019	التربية البدنية والرياضية	محمد ترشيشي	115
B-71-1 Bs	الدودج بول Dodgeball	معلّموات مادّة التربية الرياضية في كافة الحلقات	14/01/2020 21/01/2020	التربية البدنية والرياضية	محمد ترشيشي	116

رمز الدورة	عنوان الدورة	الفئة المستهدفة	التواريخ	المادة	المدرّب	الصفحة
المكان: دار المعلمين والمعلمات في بيروت-فرع الفنون						
B-78-2 Bf	الرّسم على الجدران	معلّمو ومعلمات الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	15/11/2019 29/11/2019 20/12/2019	الفنون التشكيلية	ابتسام الرفاعي	123
B-79-1 Bf	فنّ السيفساء	معلّمو ومعلمات الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.	07/02/2020 21/02/2020 28/02/2020	الفنون التشكيلية	ابتسام الرفاعي	124
B-81-1 Bf	أستطيع أن أحور عملاً فنياً...؟ كيف؟ لماذا؟...	معلّمو ومعلمات الفنون التشكيلية في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	17/01/2020 24/01/2020 31/01/2020	الفنون التشكيلية	منى ذود	126
B-82-1 Bf	الباتشورك في خدمة التنمية المستدامة	معلّمو ومعلمات الفنون التشكيلية في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	21/02/2020 28/02/2020 06/03/2020	الفنون التشكيلية	منى ذود	127

العنوان : كيفية بدء عام دراسي ناجح How to start the school Year Successfully

الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادراً على أن يخطط منذ اليوم الأول في المدرسة لإدارة العوائق والصعوبات التي يتعرّض لها المعلم والطفل والأهل ولتخطيها بنجاح

التوصيف : هل يبدأ المعلمون عامهم بنجاح باستخدام أساليب التدريس والتخطيط المختلفة؟

يتوق المعلمون إلى جعل اليوم الأول خالياً من الحوادث، ومحاولة جعل حياة الأطفال أسهل، عن طريق جعل فصولهم مكاناً آمناً وجذاباً لهؤلاء الصغار.
لذا كي نجعل بدء العام انطلاقة ناجحة، على معلمي الفصل:

- مساعدة الأطفال من طريق التخطيط بعناية لبداية ونهاية ناجحة باستخدام أنواع مختلفة من الأنشطة التي تلائم جميع أنواع المتعلمين.
- تحديد نصائح مهمة لمشاركتها مع أولياء الأمور من أجل جعل اليوم الأول ناجحاً وسلساً للأطفال والمعلمين وأولياء الأمور.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	13, 14 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	1-1
8:00-13:00	5, 12 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	1-2

المدرّب / ة : دينا النويري

ملاحظات : على المعلمين المهتمين بموضوع الدورة:
- تسجيل أسمائهم في بداية العام الدراسي من أجل حفظ الأماكن.

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على أن يخطط لتعليم مادة الرياضيات في مرحلة الروضة

التوصيف : قد يستمتع الأطفال بالتعامل مع الأرقام وتعلمها، في بداية مراحلهم العمرية، لكن شيئاً فشيئاً، وعندما يبدأون في تعلم المزيد حول عالم الأرقام، يواجه العديد منهم صعوبة متفاوتة في فهم قوانين الرياضيات وكيفية تطبيقها. لذا على المعلم أن:

- يكون متمكناً من المادة، ولديه طرائق مميزة لإقناع المتعلم أن الحساب مادة ممتعة.
- يتعرف إلى الأهداف المرتبطة بمادة الرياضيات في المنهج الوطني، ومناقشتها ومقارنتها بالمنهج الأجنبي.
- يضع أنشطة تتناسب مع أهداف مادة الرياضيات تحاكي أنماط التعلم المختلفة، وتصميمها بشكل ملائم.

هنا يأتي دور المنهج التعليمي وأدوات تعليمه كعنصر مهم في هذه المرحلة، فتقديم محتوى تفاعلي يُشرك الطفل في التعلم، يحاوره، ويتحداه، ويبسط له القوانين الرياضية بتطبيقها على أشياء من محيطه.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	19, 26 تشرين الاول 2019 - 7 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	2-1
8:30-13:30	2, 16 تشرين الثاني 2019 - 14 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	2-2
8:30-13:30	23, 30 تشرين الثاني 2019 - 7 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	2-3
8:00-13:00	11, 18 كانون الثاني 2020 - 22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	2-4
8:00-13:00	8, 15 شباط 2020 - 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	2-5

المدرّب / ة : دينا النويري

ملاحظات : على المعلمين المهتمين بموضوع الدورة:
- تسجيل أسمائهم في بداية العام الدراسي من أجل حفظ الأماكن.

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستخدم المصادر والخدمات الرّقميّة في عمليّة التّعلّم والتّعليم

التوصيف : هل يستخدم المعلّم في المدرسة الرّسميّة التّكنولوجيا؟ هل يستخدم الإنترنت؟ هل يعلم كيفيّة استخدام الكمبيوتر؟ اذا كان على دراية بكلّ ما سبق، فهل يستخدم ذلك بطريقة فعّالة؟
المعلّمون متشوّقون لمعرفة وإتقان مهارات استخدام التكنولوجيا في عصر أصبح من البيهبي، وجود تقنيّات جديدة في التّعليم لمواكبة العصر.
أظهرت الأبحاث أنّ استخدام التكنولوجيا طوّر مهارات ومعارف ومواقف المعلّم من خلال عدّة ممارسات منها على سبيل الذّكر لا الحصر، خلق مجتمع قويّ من المتعلّمين، تحسين الإدراك والتواصل، إثراء المعلومات وترسيخها لدى المعلّم والمتعلّم، الخ....
إضافة إلى الفوائد المذكورة أعلاه لاستخدام التكنولوجيا، سوف نتناول جوانب عدّة لإثراء المعلومات المستخدمة في الصف، لتحسين الإدراك والمعارف والمهارات والتواصل وللتخطيط الجيد للمنهج من خلال:
- معرفة المصادر الرّقميّة المتعلّقة بمواضيع المنهج وكفائاته.
- استخدام هذه المصادر لدعم المنهج من خلال المفاهيم والمعارف والمواقف
- تحضير درس يتضمّن المصادر المستخدمة في التّكنولوجيا

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	25 كانون الثاني 2020 - 1, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	3-1
8:30-13:30	21, 28 اذار 2020 - 2 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	3-2

المدرّب /ة : دينا النويري

ملاحظات : على المعلّمين المهتمّين بموضوع الدورة:
- تسجيل أسمائهم في بداية العام الدراسي من أجل حفظ الأماكن.

المادة : التربية الحضانة

العنوان : مهارات الكمبيوتر لخدمة معلمات الروضات

الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطط لعملية التعليم والتعلم

الهدف : في نهاية هذه الدورة ستكون المعلمة قادرة على استخدام الكمبيوتر لتسهيل عملها و تحضير دروسها و تحميل الألعاب التربوية.

التوصيف : إن استخدام الكمبيوتر يسهل كثيراً من عمل المعلمات ويؤمن لهم الموارد الخاصة بالصف والمادة التعليمية. خلال هذه الدورة ستتمكن المتدربات من:

- تحضير بطاقات الدعم للمواد المختلفة (WORD)
- تحضير وسائل إيضاح لمختلف المواد (POWER POINT)
- تحميل قصص و تحضير بطاقات خاصة بهم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	14 , 21 ايلول 2019 - 19 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	4-1
8:30-13:30	28 ايلول 2019 - 5 تشرين الاول 2019 - 26 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	4-2

المدرّب / ة : ندين معتوق

ملاحظات : الرجاء إحضار جهاز الكمبيوتر و Flash memory و إنشاء حساب gmail

المادة : التربية الحضانية

العنوان : في برنامجي المدرسي ، كيف أستثمر لعبي الحرّ و الموجّه؟

الفئة المستهدفة : معلّات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة ستكون المعلّمة قادرة على إنتاج أنشطة للعب الموجّه و الحرّ ضمن الجدول المدرسيّ .

التوصيف : تعتبر مهارة إنتاج و تصميم أنشطة للعب الحرّ و الموجّه و استثمارها ضمن الحصص التربوية الدراسية من أهمّ المهارات التي يجب على المعلّمة امتلاكها، حيث إنها بالدرجة الأولى تفعل النشاط الفكري و البدني للمتعلّمين و تبعدهم عن أجواء الرّتابة و الملل و تجعلهم ينطلقون من نشاطهم الذاتي بالتعلّم و الإكتشاف من خلال اللّعب بما يرافقه من تسلية و فرح و تحفيز نفسيّ و فكريّ إيجابي.

سيجري في خلال الدورة إنتاج برنامج يتضمّن أنشطة للعب الحرّ و الموجّه و استثمارها تربوياً لتنمية الطاقات الاكتشافية و الفكرية لدى الأطفال و عرضه و مناقشته مع المجموعة المستهدفة بعد القيام بالخطوات الأتية:

- دراسة جدولية للمنهج التربويّ مع تقسيم الموادّ الدراسية.

- تصميم نشاط اللّعب (الحرّ و الموجّه) .

- إدخال الأنشطة الخاصّة باللّعب الحرّ و الموجّه ضمن الحصص الدراسية بما يتوافق و الترتيب الزمّني و الفحوى العلميّ مع كلّ نشاط.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	26 تشرين الاول 2019 - 16 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	5-1
08:30-13:30	30 تشرين الثاني 2019 - 7, 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	5-2

المدرّب / ة : ربي ساروفيم

ملاحظات :

المادة : التربية الحضانية

العنوان : كيف اعلم التربية النفس حركية؟

الفئة المستهدفة : معلّات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلم

الهدف : في نهاية هذه الدورة ستكون المعلّمة قادرة على ابتكار أنشطة نفس حركية تلائم الهدف التربويّ.

التوصيف : تعتبر الأنشطة النفس حركية من أهمّ الميادين التعليميّة لدى الأطفال حيث إنها تمهد لاستقبال الكفايات و المهارات و تجعلهم مستعدّين و منفتحين حركياً و فكرياً لتلقي المعلومات و الخبرات و بدء التجارب الذاتيّة، و بهذا كان من المهم أن تتدرب المعلّات على إستثمار المجال النفس حركيّ المقرّر في المنهج الدّراسي و تطويعه ضمن أنشطة ذات أهداف تخدم هذا الميدان.
في خلال الدّورة ستعمل المعلّات على:

- تحديد مفاهيم النّمو النفس حركي عند الأطفال .
- تحديد معايير النّضج و القابليّة عند الأطفال لاستقبال الأنشطة و فهم كفاياتها.
- تصميم أنشطة نفس حركية تتواءم مع الأهداف التربويّة الموضوعّة في المنهج الدّراسيّ.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	11 , 25 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلّات في بيروت - بئر حسن	6-1
08:30-13:30	1 , 22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلّات شحيم - عانوت	6-2

المدرّب / ة : ربي ساروفيم

ملاحظات :

المادة : التربية الحضانية

العنوان : التواصل الإيجابي

الفئة المستهدفة : معلّات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يفعل مهارات الإدارة الصفّية ويحيي التفاعل البنّاء بين المتعلّمين

الهدف : في نهاية هذه الدّورة ستكون المعلّمة قادرة على استعمال طرائق و أساليب ناشطة لتنمية التّواصل الإيجابّي.

التوصيف : تعدّ العلاقة البنائيّة بين الطّفل و المعلّم من أهمّ ركائز التّعليم و التّواصل و تبادل المعارف و يعدّ العمل على بناء قناة تواصلية ناجحة و محبّبة و ذات طابع ناشط و طفوليّ و رقيق ذات ثقة تكافئية بين الطرفين من أهمّ الأساسيات و الممّهات لاستقبال كفايات التعلّم وبهذا كان من المهم أن تخضع المعلّات لورشة عمل تطول كفيّة بناء العلاقة التّواصلية التفاعليّة ذات الطّابع الإيجابي.

في خلال الدورة ستعمل المعلّات على:

- تحديد أنماط و أساليب تفاعل ناشطة و تفاعلية.
- دراسة العلاقة الوظيفيّة بين المعلّم و الطفل و كيفية بناء التّقة بالتواصل الإيجابي.
- تصميم مخطّط ناجح لأنماط تواصلية فاعلة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	29 شباط 2020 - 7, 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلّات بعقلين - المختارة	7-1

المدرّب / ة : ربي ساروفيم

ملاحظات :

المادة : اللغة العربية

العنوان : آليات فهم النصوص وتحليلها

الفئة المستهدفة : معلمات ومعلمو الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادراً على تطبيق تقنيات واضحة ومتسلسلة لتحليل النصوص واستثمارها بالشكل الصحيح.

التوصيف : كفاية تحليل النصوص من أبرز الكفايات المستعرضة التي تتطلب تطبيقاً ممنهجاً لتقنيات محددة، وتوظيف مهارات وقدرات عالية. وكتب القراءة تزخر بنصوص متنوعة في مضمونها وشاملة في أبعادها، من هنا أهمية تحليلها واستثمارها بالشكل المطلوب على مستوى المضمون والبنية والأسلوب، من خلال وضع تخطيط دقيق ومتسلسل يسمح للتمييز بالإحاطة بالمضمون وفهمه وتحليله وصولاً إلى تقييمه.

لذا سنعمل في هذه الدورة على:

- تعريف القراءة وتحديد مستوياتها.

- مرتكزات القراءة السليمة.

- تقنيات تحليل النصوص.

- معايير تقويم لتقنيات التحليل.

- أنشطة مرتبطة بتقنيات التحليل.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	8-1

المدرّب / ة : ريم زيتون

ملاحظات :

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربويّة

الهدف : في نهاية الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على تطبيق بعض الطّرائق والإستراتيجيّات المساعدة في تعزيز استقلالية المتعلّم.

التوصيف : للمعلّمين دور أساسيّ في تعزيز قدرة المتعلّمين الدّاتيّة على التّعلّم باستقلالية، وتحويلهم تدريجيًا من التّلقّي إلى المبادرة والتّحكّم في مسار التّعلّم، كما أنّهم يشكّلون المحفّز الأوّل لحدّ المتعلّمين على التّفكير في ما يتعلّمونه والتأمّل الدّاتيّ لأدائهم. لذا سنعمل في هذه الدّورة على :
- مفهوم التّعلّم المستقلّ
- مفهوم التّعلّم المعاكس
- استراتيجيّات تعليميّة تنقل بشكل تدريجيّ مسؤوليّة التّعلّم من المعلّم إلى التّلميذ.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	25 كانون الثاني 2020 - 15 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	9-1

المدرّب /ة : ريم زيتون

ملاحظات :

المادة : اللغة العربية

العنوان : التّكوين الإلكتروني عبر التطبيقات الإلكترونية

الفئة المستهدفة : معلّّات ومعلّمات الحلقات الأولى والثّانية والثّالثة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على وضع أنشطة تقويمية مستخدمًا تطبيقات إلكترونية مساعدة.

التوصيف : يعدّ التقويم التكوينيّ من أهمّ الأنشطة الموجهة والمنظمة التي تحدث في أثناء التّدرّيس، بهدف مساعدة المعلّم كما التلميذ على قياس مدى التّحقّق في خلال عمليّة التّعلّم، والبناء عليه لاستكمال تحقيق الأهداف. والتّطبيقات الإلكترونية أدوات تقويمية ناجحة وميسرة ودقيقة في هذا المجال، كما أنّها محبّبة لدى المتعلّم، وتزيد من تفاعله وتحفّزه للعمل.

لذا سنعمل في هذه الدّورة على:

- ماهية التّكوين التكوينيّ وأهمّيّته.

- بعض أنواع التّقويمات التكوينية التقليدية.

- بعض التّطبيقات الإلكترونية التّقويمية.

- أنشطة تقويمية باستخدام التّطبيقات الإلكترونية (Kahoot ,Padlet ,Plickers)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	1, 8, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	10-1

المدرّب /ة : ريم زيتون

ملاحظات :

العنوان : كيف نخطّط لتعليم منهجيّ ناجح؟ الإجابة في هذه الدورة.

الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربيّة وآدابها في المرحلة الثانوية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب/ة قادرًا على تحضير وحدة تعليميّة متكاملة بالعودة إلى تعديلات المنهاج في المرحلة الثانويّة والحلقة الثالثة.

التوصيف : يُعدُّ التخطيط الجيّد الركيزة الأساسية للنماء والتطوير، وهذا التطوير يقوم على عمل ناجح، قوامه وضع خطة شاملة ومتكاملة، تضمّ أهمّ العوامل التي لها صلة بعنوان الوحدة التعليميّة، الكفايات، المحتوى، الأهداف، الوسائل، الاستراتيجيّات... ويبقى هذا التخطيط خاضعًا لأيّ مستجدّات على المنهاج الرسميّ، كالتّي حملت معها تعديلات طالت بعض الأصول النظرية، المحتوى ككمّ، والتوقيت... وتاليًا، فالمخطّط الناجح ينبغي له أن يجعل كلّ مرحلة من خطته خاضعة لعملية تقويم مستمرّة يبدأ ببدايتها، ويستمرّ معها حتّى نهايتها.

فانطلاقًا من التعديلات، لا بدّ لنا من إعادة النظر في ما نعلّمه للمتعلّمين.

لذلك سنعمل في ورشة العمل هذه على:

- تحديد الوحدات التعليميّة أو المحاور وما يرفدها.
- انتقاء نوعيّ لا كمّي للنصوص.
- الموازنة بين الكفايات والأهداف في الوحدة التعليميّة.
- اختيار الأساليب الموافقة، والاستراتيجيات المناسبة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	15, 8, 1 تشرين الاول 2019 - 26 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	11-1
8:30-13:30	19, 12, 5 تشرين الثاني 2019 - 31 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	11-2
8:00-13:00	17, 10, 3 كانون الاول 2019 - 25 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	11-3

المدرّب /ة : ساميا القسيس

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب/ة قادراً على تصميم مشاريع أنشطة لا صفّية مساهمة في عمليّة التعلّم قابلة للتطبيق والتقييم.

التوصيف : تعتبر الأنشطة اللاصفّية وجهاً آخر للتعلم، مصممة كي يتمكن المتعلمون من تطوير معارفهم ومكتسباتهم، وممارسة مهاراتهم، وصقل سلوكياتهم، خارج حدود الصف وقيوده. ويكتمل دورها بأهميّتها بأنّها مكتملة للمناهج التعليمية. انطلاقاً مما سبق، وربطاً بما يتعلّمه المتعلمون من دروس سنعمل في ورشة العمل هذه على:

- تحديد مفهوم الأنشطة اللاصفّية ودورها في العملية التربوية.
- أنواع الأنشطة اللاصفّية المناسبة للمستويات ولتعلم المتعلمين.
- وضع خطة لأنشطة خاصة بمادة اللغة العربية وآدابها، مبنية على احتياجات المتعلمين واهتماماتهم.
- وضع خطة لأنشطة قابلة للتطبيق والتقييم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	29, 22 تشرين الاول 2019 - 28 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	12-1

المدرب /ة : ساميا القسيس

ملاحظات :

المادة : اللغة العربية

العنوان : مهامّ المنسّق، تخطيط ورؤية...

الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية في مرحلتى التعليم الأساسى والتعليم الثانوى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المشاركون/ة قادرًا على فهم مهامّ المنسّق العامّة ووضعها موضع التنفيذ، وإنتاج الأدوات التي يحتاج إليها لتحسين سير العملية التعليمية.

التوصيف : التنسيق حاجة ، وله الدور الأساس في تأمين الانسجام والتكامل بين المعلمين على قاعدة ثابتة ومدروسة في ما يتعلّق بالمادّة التعليمية، وفي ما يتعلّق بالعلاقة بين المنسّق وبين المعلمين، وبين المعلمين أنفسهم. كما أنّه يضمن إنجاز الأهداف التربوية والكفايات عبر التخطيط والمتابعة والتقييم لسير العملية التربوية المتكاملة في القسم... سنعمل في هذه الدورة على :

- تحديد ماهية التنسيق .
- تحديد مهامّ المنسّق التربوية .
- توصيف العلاقة بينه وبين المعلمين .
- تفعيل التنسيق من خلال العلاقة الجامعة بين المنسّق والمعلم .
- تحديد صورة عملية واضحة لمهامّ المنسّق وكيفية تفعيلها في المؤسسة .
- إنتاج الأدوات والحاجات والمستلزمات لإنجاح التنسيق.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	7, 14, 21 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	13-1

المدرّب /ة : ساميا القسيس

ملاحظات :

المادة : اللغة العربية

العنوان : التكنولوجيا في خدمة اللغة العربية

الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية في مرحلتى التعليم الأساسى والتعليم الثانوى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطط لعملية التعليم والتعلم

الهدف : في نهاية هذه الدورة ، يصبح المتدرّب/ة قادرًا على استخدام التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية وآدابها.

التوصيف : كثيرًا ما نشعر برغبة المتعلمين عن تعلم موادّ اللغة العربية، بسبب الجمود في طرائق تدريسها والتزام الكتاب والدفتر، ما يدفع المتعلم الى إهمالها والاكتفاء بالقليل الذي لا يفي بأيّ عرض لغوي وكتابي، حيث تبرز الأخطاء الكثيرة التي تضاعف مشكلة تعلم المادة بسبب التراكمات من سنة دراسية إلى أخرى. استنادًا إلى هذه الأسباب كلّها لماذا لا نستفيد من غرفة المعلوماتية ونوظف الوسائل التكنولوجية في تعليم اللغة العربية والتقويم التكويني:

- الحائط الإلكتروني padlet

- سوكراتيف socrative، كاهوت kahoot

- Plickers

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	4, 11, 18 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	14-1

المدرّب /ة : ساميا القسيس

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب/ة قادرًا على تحضير أكثر من مسابقة في اللغة العربيّة وآدابها لصفوف المرحلة الثانويّة بفروعها، ولصفوف الحلقة الثالثة، ويحملها في جعبته ليستفيد منها في مدرسته.

التوصيف : لما كان الامتحان يهدف إلى قياس معرفة المتعلّمين، والتأكد من تحقّق الأهداف، واكتساب الكفايات، وبما أنّ المعلم بحاجة دائمة إلى تجديد الامتحانات والمواضيع المطروحة فيها سنّة بعد سنّة، واستنادًا إلى التعديلات الأخيرة على المنهاج، وجدنا أنّه من النافع جدًّا، أن نخصّص دورة تؤمّن للمعلّم ملقًا يحتوي على مجموعة وفيرة من الامتحانات، تراعي الأنواع الأدبية وأغراضها وأنماط النصوص والأساليب وغيرها. من هنا سنتضمّن الدورة:

- اختيار نصوص تتوافق والمحاوّر.
- تعديل النصوص وكيفية التصرف بها.
- طرح الأسئلة الموافقة لمستويات الأهداف.
- اقتراح إجابات وتوزيع العلامات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	3, 10, 17 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	15-1
8:30-13:30	7, 21, 28 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	15-2
8:30- 13:30	5, 12, 19 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	15-3

المدرّب / ة : ساميا القسيس

ملاحظات :

Discipline : Langue française

Titre : **Le « Projet » comme moteur pédagogique de la classe de français**

Public : Enseignants(tes) de français des cycles 3 et 4

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : A la fin de cette formation, l'enseignant sera capable d'élaborer des projets pédagogiques se basant sur les compétences de la langue française

Descriptif : -La pédagogie du projet s'est implantée dans le processus d'apprentissage des élèves, et devient une méthodologie incontournable dans nos classes. Cette formation consiste à rendre l'enseignement et l'apprentissage de la langue française plus motivants et efficaces en ayant recours à la pédagogie du projet, moyen idéal pour l'apprentissage.

-En effet, les enseignants vont élaborer deux à trois projets se rattachant au programme de la langue française en cycle 3 (EB7 / EB8 / EB9) en prenant comme socle commun les objectifs du curriculum de la langue française, notamment les objectifs linguistiques, pragmatiques et socio-culturels, tout en mettant en place l'approche actionnelle.

	Centre de formation	Dates	Horaires
16-1	Ecole Normale-Anout	16, 23 , 30 / Oct / 2019	8:00-13:00
16-2	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	6, 13 , 20 / Nov / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : **Daad Bou Assaf**

Remarque : Tout le travail se fait au moyen des ordinateurs portables (Lap Top) pour faciliter la présentation des projets

Discipline : Langue française

Titre : **Les enseignants producteurs ! Atelier d'écriture**

Public : Enseignants(tes) des cycles 3 et 4

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : A la fin de cette formation, l'enseignant sera capable de pratiquer les techniques de la production écrite à travers les ateliers d'écriture

Descriptif : -Les ateliers d'écriture : un moment d'évasion, un espace de production et d'échange. C'est un espace idéal pour développer sa créativité et sa motivation pour la production écrite qui se travaille avec liberté et sans contraintes. Cette formation a pour objectif de favoriser l'expression écrite auprès des enseignants qui à leur tour transmettront cette compétence aux apprenants.

- Des ateliers de production écrite seront mis en place durant les trois journées de formation, où les enseignants produiront des textes de genres et types variés. Chaque atelier portera un thème rattaché à ceux du programme de la langue française en cycles 3 et 4. Les productions se dérouleront d'une manière individuelle ou en binôme. Chaque enseignant aura un groupement de textes produits lors de la formation

	Centre de formation	Dates	Horaires
17-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	27 / Nov / 2019 - 4 , 11 / Dec / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Daad Bou Assaf

Remarque :

Discipline : Langue française

Titre : **Méthodes et techniques pour un apprentissage efficace du FLE**

Public : Enseignants(tes) de français des Cycles 3 et 4

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : A la fin de cette formation, l'enseignant sera capable d'enseigner la langue française en préparant une série d'activités suivant la méthode communicative du FLE et cela dans le but de favoriser l'expression orale et écrite chez les élèves.

Descriptif : - L'enseignement de la langue française a comme objectif principal : une bonne pratique de la langue à l'oral comme à l'écrit. En fait nous avons tendance, dans nos pratiques d'enseignement à favoriser un apprentissage basé sur l'analyse textuelle et grammaticale tout en consacrant un temps peu considérable à la pratique de l'expression orale et écrite. Or, l'enseignement selon les techniques du FLE dans les classes anglophones comme dans les classes francophones, donne plusieurs opportunités aux élèves de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit.

- Lors de cette formation, les enseignants vont élaborer des techniques d'animation, des activités langagières tout en se basant sur le contenu et les objectifs du CECR. Des jeux de rôles, des chansons françaises, des documentaires, des activités en ligne seront exploités par les enseignants qui travailleront en binôme, en groupes ou individuellement dans le but de favoriser les capacités linguistiques des élèves en

	Centre de formation	Dates	Horaires
18-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	15, 22 , 29 / Jan / 2020	8:00-13:00

Formateur / trice : **Daad Bou Assaf**

Remarque : Cette formation prendra en considération les niveaux de compétences selon le CECR :
A1 / A2 / B1 / B2

Discipline : Langue française

Titre : **Le 7ème art en classe de français : Analyse filmique**

Public : Enseignants(tes) de français des cycles 3 et 4

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : A la fin de cette formation, l'enseignant sera capable d'élaborer une exploitation pédagogique de courts et longs métrages : supports d'enseignement et d'apprentissage en classe de français.

Descriptif : -Le cinéma est un art, une culture, un vrai monde fascinant. Les courts et longs métrages sont de vrais supports d'enseignement et d'apprentissage de la langue française. Le programme libanais a bien proposé une série de séquences filmiques, courts métrages et documentaires comme supports à exploiter parmi d'autres.
-Dans cette formation, une initiation au lexique cinématographique, notamment les mouvements de caméra, sera abordée auprès des enseignants dans le but d'entamer une analyse filmique qui prendra en considération les techniques de l'image et l'analyse discursive.
Des courts et longs métrages rattachés aux thèmes du programme seront les supports à analyser selon les techniques d'analyse filmique. Une comparaison sera mise en place entre la version écrite d'une œuvre littéraire et son adaptation cinématographique

	Centre de formation	Dates	Horaires
19-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	4, 11 , 18 / Mar / 2020	8:00-13:00

Formateur / trice : **Daad Bou Assaf**

Remarque : Les thèmes des courts et longs métrages choisis sont conformes au programme

Discipline : Langue française

Titre : **Motiver les apprenants à travers les Projets Pédagogiques**

Public : Enseignants(tes) de français et en français des cycles 1, 2 et 3

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : A la fin de cette formation, l'enseignant sera capable d'organiser les apprentissages prescrits dans les Instructions Officielles (curricula) sous forme de projets pouvant motiver les apprenants.

Descriptif : Nous nous plaignons souvent du manque d'intérêt et de productivité de la part des apprenants en classe. Nous nous demandons même quelquefois s'ils n'ont pas besoin d'aide spécifique...

D'autre part, nous les voyons très motivés, très impliqués, créatifs et talentueux même, lorsqu'il s'agit de projets pédagogiques.

C'est dans ce cadre-là que l'on vous propose dans ce stage :

- de revenir sur les projets pédagogiques où les élèves ont montré le plus d'intérêt ;
- d'identifier les objectifs d'apprentissage que nous pouvons y associer dans les différentes disciplines enseignées ;
- de préparer des séquences didactiques autour de projets pédagogiques pouvant intéresser / motiver et impliquer les apprenants (dans leur apprentissage).

	Centre de formation	Dates	Horaires
20-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	2, 9 , 16 / Oct / 2019 - 15 / Jan / 2020	8:00-13:00

Formateur / trice : **Graziella Bassil**

Remarque : Les enseignants sont priés d'apporter:
- le livre de l'élève et le livre de l'enseignant ainsi que
- quelques traces des activités faites en classe dans le cadre des projets

العنوان : حلّ فعّال لتحفيز المتعلّمين في الصف: المشاريع التربويّة

الفئة المستهدفة : معلّم ومنسقو المواد كافة من مرحلة التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستنداً إلى نظريّات التعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربويّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادراً على أن يخطط لعملية التعليم والتعلّم من خلال إنتاج وحدات تعليميّة تتمحور حول مشاريع تربويّة كفيّلة بتحفيز المتعلّمين.

التوصيف : كثيراً ما نستاء من عدم اهتمام المتعلّمين في الصفّ. من جهة أخرى، يلفت انتباهنا حماسهم وإنتاجيتهم في إطار مشاريع تربويّة نقوم بها، إن على نطاق ضيق (في المدرسة) أو على نطاق أوسع (مع المنطقة التربويّة...). لذا، وخلال هذه الدورة دعونا:

- نستعرض المشاريع التي أبدى فيها المتعلّمون اهتماماً وإنتاجيّة؛
- نستنبط المهارات والتعلّقات التي اكتسبوها من خلال هذه المشاريع؛
- نبني وحدات تعليميّة / تعلّميّة على شكل مشاريع تربويّة تُمكننا من تحفيز التلاميذ من جهة، وتحقيق الأهداف التربويّة الخاصّة بالمواد التي ندرّسها، من جهة أخرى.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	23, 30 تشرين الاول 2019 - , 6 تشرين الثاني 2019 - 22 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	21-1

المدرّب / ة : غرازيلا باسيل

ملاحظات : إحضار كتاب التلميذ وكتاب المعلّم.
إحضار بعض الأعمال التي أنجزت مع المتعلّمين ضمن مشاريع تربويّة...

Discipline : Langue française
Titre : **Gestion de classe**
Public : Enseignants (tes) de français au cycle 1

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : En fin de formation, l'enseignant sera capable de mettre en œuvre des stratégies lui permettant de gérer sa classe d'une façon positive, active et motivante.

Descriptif : Savoir gérer une classe est une compétence professionnelle qui s'acquiert. Elle nécessite à la fois :

- Une réflexion approfondie sur sa mission d'enseignement
- Un travail sur soi pour préparer son cours, utiliser à bon escient le matériel scolaire, agir avec bon sens dans la résolution des problèmes, susciter la curiosité des étudiants et favoriser « leur désir d'apprendre »
- Une analyse du processus d'enseignement-apprentissage afin de réguler ses actions

Tous ces éléments cités ci-dessus constituent les axes traités durant la formation.

	Centre de formation	Dates	Horaires
22-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	10 , 17 / Sep / 2019 - , 03 / Dec / 2019 - 04 / Feb / 2020	8:00-13:00
22-2	Ecole Normale-Anout	14 , 21 / Sep / 2019 - , 07 / Dec / 2019 - 01 / Feb / 2020	8:30-13:30

Formateur / trice : **Marina Chammas**

Remarque :

Discipline : Langue française
Titre : **Donner du sens à la grammaire**
Public : Enseignants (tes) de français au cycle 1

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : En fin de formation, l'enseignant sera capable de planifier des séquences de grammaire afin de tisser les liens avec les autres compétences en vigueur.

Descriptif : Etant donné que les apprenants s'imprègnent des structures de la langue dans leurs activités de lecture et de production, l'enseignement de la grammaire intervient pour leur permettre de construire des connaissances grammaticales, de prendre conscience de la façon dont elles fonctionnent et de les réinvestir facilement aussi bien dans la compréhension que dans la production.

D'où la nécessité de :

- Situer la grammaire dans le processus d'enseignement-apprentissage
- Concevoir des séquences d'analyse du fonctionnement de la langue
- Proposer des activités ludiques de systématisation
- Préparer une séance d'enseignement d'éléments linguistiques

	Centre de formation	Dates	Horaires
23-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	5 , 12 / Nov / 2019 - 07 / Jan / 2020	8:00-13:00
23-2	Ecole Normale-Anout	19 , 26 / Nov / 2019 - 11 / Jan / 2020	8:30-13:30

Formateur / trice : Marina Chammas

Remarque :

Discipline : Langue française
Titre : **Usages pédagogiques du numérique**
Public : Enseignants (tes) de français au cycle 1

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : En fin de formation, l'enseignant sera capable de modifier ses pratiques d'enseignement en y intégrant d'une façon efficace le numérique afin d'instaurer un environnement d'apprentissage plus riche et stimulant.

Descriptif : Etant donné que les outils numériques ne sont pas une fin en soi, leur usage nécessite alors une réflexion préalable liée à leur pertinence ; ce qui ne s'entend que s'ils apportent une plus-value qu'il n'est pas possible d'obtenir avec les outils ordinaires.

Les activités prévues dans cette formation traiteront les aspects suivants :

- Les différentes utilisations raisonnées du numérique dans et pour l'enseignement
- Les limites de l'outil et les dérives possibles
- Les axes touchés par les activités numériques
- L'exploitation pratique de certains usages numériques en fonction des intentions pédagogiques
- Les changements qui s'opèrent dans les pratiques d'enseignement en cours de français suite à l'intégration du numérique

	Centre de formation	Dates	Horaires
24-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	10 , 17 / Mar / 2020 - 07 / Apr / 2020	8:00-13:00

Formateur / trice : **Marina Chammas**

Remarque :

Subject : English Language

Title : **Helping Students Write Error-free Essays**

Target Group : Teachers of English Language in cycle 3 and 4

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Develops various evaluation methods and strategies

Objective : By the end of the training session, trainees will be able to develop the necessary tools for planning a writing lesson

Description : Teachers complain that learners hate essay writing ,and progress in learners performance is below expectations . While writing, learners make common errors in grammar, spelling punctuation etc. Teachers score essays differently, and might not give the needed feedback to meet learners needs. Therefore, this training workshop aims to help teachers and learners overcome these obstacles by:

- analyzing samples of learners essays
- identifying types of errors
- applying strategies to minimize writing errors,
- developing checklists for self-assessment for narrative, expository and argumentative essays,
- applying strategies to organize ideas and edit an essay
- devising a sample instructional plan for teaching writing.

	Training Center	Date	Timing
25-1	Normal School-Baakline	7 , 14 / Sep / 2019	8:30-13:30

Trainer : **Najwa Jreidiny**

Remarks :

Subject : English Language

Title : **New Specifications for Test design in English Language-grade 9**

Target Group : Teachers of English Language in cycle 3

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Develops various evaluation methods and strategies

Objective : By the end of the training session, trainees will be able to design a test based on the new specifications.

Description : Teachers of grades nine and twelve find some difficulty in applying new specs in test design and pose many questions while preparing their students to the new specifications. They also find adapting a text to students level, crafting test items and writing two prompts on the same theme a challenging task. Students struggle in writing correct answers to reading comprehension questions and essay writing. This training workshop will help teachers overcome the difficulties in designing a test using new specification. It will include a discussion on the new test specifications, analyzing a model exam, applying strategies for adapting text to students level, group work to design a sample test based new specs , applying strategies for creating a prompt for different types of essay, scoring an exam and applying criteria for writing model answers for answer key

	Training Center	Date	Timing
26-1	Normal School-Aley	21 , 28 / Sep / 2019	8:30-13:30

Trainer : **Najwa Jreidiny**

Remarks :

Subject : English Language

Title : **New Specifications for Test design in English Language-grade 12**

Target Group : Teachers of English Language in the Secondary

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Develops various evaluation methods and strategies

Objective : By the end of the training session, trainees will be able to design a test based on the new specifications.

Description : Teachers of grades nine and twelve find some difficulty in applying new specs in test design and pose many questions while preparing their students to the new specifications. They also find adapting a text to students level, crafting test items and writing two prompts on the same theme a challenging task. Students struggle in writing correct answers to reading comprehension questions and essay writing. This training workshop will help teachers overcome the difficulties in designing a test using new specification. It will include a discussion on the new test specifications, analyzing a model exam, applying strategies for adapting text to students level, group work to design a sample test based new specs , applying strategies for creating a prompt for different types of essay, scoring an exam and applying criteria for writing model answers for answer key

	Training Center	Date	Timing
27-1	Normal School-Aley	5 , 12 / Oct / 2019	8:30-13:30

Trainer : **Najwa Jreidiny**

Remarks :

Subject : English Language

Title : **Technology Makes Test Design Easy**

Target Group : Teachers of English Language in cycle 3 and 4

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Invests the various resources associated with the subject of specialization in his/her professional practices

Objective : By the end of the training session, trainees will be able to use technology to design formative and summative tests.

Description : Teachers face difficulties while preparing their tests. It is a time-consuming task that requires crafting valid testing items for assessing reading comprehension skills in addition to creating prompts for writing tasks. Teachers have to deal with the challenging task of finding appropriate texts for assessment, turning website content into testing material, and finding testing resources that meet the specific needs of learners.

This training workshop will help teachers use technology to deal with these difficulties:

- It will include a discussion of the concept of assessment in reading and writing skills,
- collaborative work to evaluate and use websites and online resources,
- select and adapt material for testing purposes,
- and design a full exam in reading comprehension based on planned objectives.

	Training Center	Date	Timing
28-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	19 , 26 / Oct / 2019	8:00-13:00

Trainer : **Najwa Jreidiny**

Remarks :

Subject : Mathematics

Title : **Let's Plan Together for the Academic Year**

Target Group : معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Plans for the teaching and learning process

Objective : By the end of this workshop, teachers will be able to prepare the course content at the beginning of the year

Description : The beginning of the year needs a lot of preparation. Teachers need to map the curriculum objectives to the lessons in the books. It is a pre requisite to set the sequencing of the lessons and which topics to be covered first. In this workshop, teachers will

- plan for different levels and needs and prepare the suitable extra material.
- plan the timing of the assessments, quizzes, tests, drop quizzes, etc.....
- plan the activities and projects related to the units.

	Training Center	Date	Timing
29-1	Normal School-Baakline	18 , 25 / Oct / 2019	8:30-13:30
29-2	Normal School-Aley	8 , 15 / Nov / 2019	8:30-13:30

Trainer : Hanane Chehab

Remarks :

Subject : Mathematics

Title : **E-resources for Math**

Target Group : معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Plans for the teaching and learning process

Objective : By the end of this workshop, teachers will be able to plan and prepare activities using websites and applications when needed.

Description : It is not acceptable anymore while teaching in the 21st century to neglect the fruitful use of technology in our math lesson planning. Math teachers need to integrate technology into their teaching where students can see, touch and play with figures and their properties. To reach this end, teachers in this workshop will:

- use technology suitable to the lesson objectives: worksheets, tests, etc...
- use the national library of virtual manipulatives to teach: numbers and operations, algebra, geometry, measurement, data analysis and probability. <http://nlvm.usu.edu/>
- diversify the techniques to reach the students: you-tube videos, Khan Academy, etc...
- plan and execute a lesson plan based on technology applications and use.

	Training Center	Date	Timing
30-1	Normal School-Baakline	10 , 17 / Jan / 2020	8:30-13:30
30-2	Normal School-Aley	24 , 31 / Jan / 2020	8:30-13:30

Trainer : Hanane Chehab

Remarks :

Subject : Mathematics

Title : **Use of Everyday Objects to Teach Math**

Target Group : معلمو ومعلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Invests the various resources associated with the subject of specialization in his/her professional practices

Objective : By the end of this workshop, teachers will be able to teach Maths conceptually and not only instrumentally

Description : Recently, teachers and students are seeking to learn according to ways that ensure the transferability of the information from one year to the other. To reach this end, teachers need to use manipulatives to teach math concepts. In this workshop teachers will:

- use base ten blocks to explain place value
- use the rectangular array model and the linear model to explain addition, subtraction and multiplication of numbers and fractions
- use papers and pencils to explain division conceptually
- use block attributes to explain common things and differences in attributes of shapes
- Explain conceptually addition and subtraction of fractions conceptually; using Cuisenaire rods

	Training Center	Date	Timing
31-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	7 , 21 / Feb / 2020	8:00-13:00

Trainer : Hanane Chehab

Remarks :

المادة : الرياضيات

العنوان : : استخدام الوسائل التعليمية لشرح درس رياضيات
الفئة المستهدفة : معلمات الرياضيات في الحلقتين الأولى والثانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يشرح الدرس عن طريق المفاهيم

التوصيف : حديثاً أصبح الأساتذة يتكلمون عن نقل المفاهيم من عام دراسي الى آخر ولذلك سيقوم المعلمون والمعلمات بالآتي:
- استعمال أدوات لشرح القاعدة العشرية
- استعمال أدوات لشرح عمليتي الجمع والطرح
- استعمال الورقة والقلم لشرح عملية القسمة عن طريق المفاهيم
- استعمال المفاهيم لشرح قسمة جمع وجمع الكسور عن طريق استعمال (Cuisenaire rods)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	28 شباط 2020 - 6 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	32-1

المدرّب / ة : حنان شهاب

ملاحظات :

Discipline : Mathématiques
Titre : **La méthode Singapour en Math**
Public : Enseignants (tes) des cycles 1 et 2

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : A la fin de cette formation, les enseignants (tes) seront capable de créer une séance construite sur les 7 piliers de la méthode Singapour.

Descriptif : La méthode Singapour est une méthode centrée sur la résolution des problèmes qui est ritualisée en classe, encourageant, les élèves à passer du concret vers l'abstrait en passant par l'imagé, qui est la base pour la résolution des problèmes. Et à valoriser les erreurs et à proposer des stratégies variées.
Cette méthode est inspirée de la pédagogie explicite qui favorise les échanges entre les élèves et le professeur mais aussi les discussions des élèves entre eux. En mettant "un haut-parleur sur leur pensée" les élèves accèdent à la métacognition, qui leur permet de s'impliquer dans leur réussite, de s'approprier les notions, de planifier et d'évaluer leurs stratégies.

	Centre de formation	Dates	Horaires
33-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	6 , 13 / Nov / 2019 - 18 / Dec / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Jihan Barakat

Remarque :

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح معلّم الفيزياء والرّياضيّات قادرين على إعداد تخطيط فصليّ مشترك من أجل خدمة التّكامل والترابط بين المادّتين.

التوصيف : يحاول الفيزيائيّون شرح العالم وتفسيره من خلال القوانين؛ غالبًا ما تودّي هذه القوانين إلى علاقات جبريّة بين الرّموز المختلفة المرتبطة بالكمّيّات المادّية حيث يتعامل معها الرّياضيّون ضمن أنظمة ومعادلات ليعود ويستخدمها الفيزيائيّون في حلّ المعضلات الحسابيّة.
في هذه الدّورة سنعمل على:
- إعطاء معنى رياضيّ للقوانين الفيزيائيّة «... Ohm's Law, projectile, force»
- إعطاء معنى فيزيائيّ للصّيغ الرّياضيّة «... ,derivatives, addition of vectors, Integration»
- ربط الدّوال والتّمثيلات البيانيّة في المادّتين؛
- توزيع دروس الرّياضيّات والفيزياء بشكل يخدم المادّتين ولا يتنافى مع المدى والتّتابع لكلّ مادة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 كانون الثاني 2020 - 1, 22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	34-1

المدرّب / ة : سامر سيف الدين

ملاحظات :

العنوان : دروس تفاعلية على اللوح الذكي – Activboard (في الفيزياء)

الفئة المستهدفة : أساتذة مواد العلوم في مرحلتى التعليم الاساسي والتعليم الثانوي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادراً على تحضير وإنتاج وحدات تعليمية تفاعلية في الفيزياء أو في العلوم لتنفيذها داخل الصف بواسطة اللوح الذكي.

التوصيف : يعتبر اللوح التفاعلي – الذكي من الوسائل الحديثة التي تحول الغرفة الصفية إلى بيئة تعليمية تفاعلية جذابة مما يساعد على اختصار الوقت والجهد والكلفة وإلى تفاعل الطلاب مع المواد التعليمية المختلفة.
يمكنك مع ال ActivInspire :

- التعرف إلى مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله
- التعرف إلى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز
- تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة عن دروس تم تحضيرها مسبقاً
- تحديد إستراتيجيات للتعليم بواسطة هذا اللوح: ماذا؟ متى؟ وكيف؟
- تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active inspire
- تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعليم / التعلم في داخل الصف

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	26 , 19 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	35-1

المدرّب /ة : جنان عون

ملاحظات : - يرجى من المتدربين إحضار الكمبيوتر الشخصي إن توافر

Discipline : Sciences

Titre : **Comment préparer une leçon de sciences plus efficace- Le modèle des 5**

Public : Enseignants (tes) de Chimie et des Sciences aux cycles 1, 2 et 3

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : A la fin de cette formation, l'enseignant (te) sera capable de préparer et organiser une leçon de science en utilisant le modèle des 5Es

Descriptif : La planification des leçons est une activité cruciale pour un enseignement de qualité. Loin de compromettre la spontanéité, la planification fournit une structure et un contexte pour les enseignants et les étudiants, ainsi qu'un cadre de réflexion et d'évaluation. Les enseignants peuvent planifier des objectifs plus efficaces en utilisant le processus de 5Es (Engagement, Exploration, Explication, Elaboration, Évaluation). Il permet aux enfants de faire des découvertes et de traiter les nouvelles compétences d'une manière engageante. Ce stage traitera le contenu suivant :

- utilisation des principales composantes de planification d'une leçon
- utilisation des différents modes/genres de planification d'une leçon de sciences.
- développement des plans de leçon en utilisant le modèle d'apprentissage de 5Es

	Centre de formation	Dates	Horaires
37-1	Ecole Normale-Baakline	07 / Sep / 2019 - , 12 / Oct / 2019 - 09 / May / 2020	8:30-13:30
37-2	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	8 , 15 / Feb / 2020 - 04 / Apr / 2020	8:00-13:00

Formateur / trice : Nohal Al Homsy

Remarque :

Subject : Sciences

Title : **How to prepare and conduct a successful science fair project?** **بن علمي**

Target Group : Science teachers of cycles 2 and 3

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Plans for the teaching and learning process

Objective : By the end of the workshop, teachers will be able to conduct a successful fair project and to simplify the task of the teacher and of the students in organizing such type of project.

Description : Science fairs are always popular in schools. They are used to display science projects conducted by students have conducted to solve scientific problems. These fairs also give them a chance to share their findings about what they learned during their science investigation.

This training is useful for teachers and students to simplify the task of preparing science fairs through:

- applying the steps and the guidelines for preparing and implementing a science fair project
- creating a science fair display board/poster
- delivering a good oral presentation
- giving ideas and examples of science fair projects incorporating technology

	Training Center	Date	Timing
38-1	Normal School-Baakline	14 , 21 / Sep / 2019	8:30-13:30
38-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	11 , 18 / Jan / 2020 - 25 / Apr / 2020	8:00-13:00

Trainer : **Nohal Al Homs**

Remarks :

Subject : Sciences

Title : **How to prepare an effective lesson plan in Science - The 5 Es Model**

Target Group : Science teachers in cycles 1, 2 and 3

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Plans for the teaching and learning process

Objective : By the end of the workshop, teachers will be able to prepare a lesson plan in Science using the 5 Es model

Description : One of the most important principles of good teaching is the need for planning. Far from compromising spontaneity, planning provides a structure and context for the teacher and for students, as well as a framework for reflection and evaluation. Teachers can also adequately plan objectives more effectively by using the 5E process (Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate). The 5 E lesson allows children to make discoveries and to process new skills in an engaging way. The following concepts and issues will be covered in this training:

- utilization of the key components of a lesson plan
- utilization of different types of lesson planning in sciences
- developing lesson plans using the 5 Es

	Training Center	Date	Timing
39-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	28 / Mar / 2020 - 02 / May / 2020	8:00-13:00

Trainer : Nohal Al Homsy

Remarks :

المادة : العلوم

العنوان : المختبر : مسهم أساسي في إنجاز تدريس العلوم.

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت العلوم في الحلقة الثّانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على تجهيز مختبر ملائم لإنجاز الأعمال التطبيقية في منهج العلوم للحلقة الثّانية من التعليم الأساسي

التوصيف : نظرًا إلى النقص في التّجهيزات المخبرية في بعض المدارس الرّسمية ونظرًا إلى أهميّة المختبر في تحفيز التّلامذة وتمكين المعرفة سنعمل في هذه الدورة على:

- تنظيم مختبر علوم وإدارته
- تحديد السلوكيات الواجب اتباعها في مختبر العلوم.
- التعرّف إلى أنواع المختبر.
- تنظيم نشاط مخبري وتحضيره.
- التعرّف إلى المخاطر الواجب تفاديها في مختبر العلوم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	15, 29 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	40-1
8:30-13:30	16, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	40-2

المدرّب / ة : ذو الفقار زعيتر

ملاحظات :

المادة : العلوم

العنوان : تحضير درس نشاط

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت العلوم في الحلقة الثانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على تحضير درس نشاط يمكّن المعلّمين من إيصال الهدف التّعلّمي بطريقة محفّزة وتقييمه وتقييم الأداء الشّخصي

التوصيف : بما أنّ التّحضير يجعل من عملية التّعلّم والتعليم عملية متقنة الأدوار وفاقًا لخطوات محدّدة منظّمة و مترابطة الأجزاء وبعيدة من الارتجالية والعشوائية ما ينعكس بشكل إيجابي على أداء المعلّم الشّخصي وعلى مستوى المتعلّمين ويسهل اكتسابهم للأهداف المرجوة، لذا سنعمل في هذه الدورة على:

- تحضير كل متدرّب لدرس نشاط والعمل على تنفيذه في صفّه.
- تحليل النّاتج وإعادة صياغة التّحضير.
- استخدام نموذج في تقييم الأداء الشّخصي.
- تقييم مدى اكتساب أهداف الأنشطة (التّقييم التكويني).

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	10 , 17 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	41-1

المدرّب / ة : ذو الفقار زعيتر

ملاحظات :

المادة : العلوم

العنوان : التّسويق وأسس المشاهدة الصّفيّة
الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّّات العلوم في الحلقة الثّانية

المجال : - العلاقات المهنية

الكفاية : - يتواصل مع مختلف الأفرقاء التربويين

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على التّسويق بشكل هادف ما يغني مهارات ومعارف المنسّق والمعلّم ويسهم في تطوير العمليّة التّربوية

التوصيف : نظرًا لأهميّة التّسويق في بلورة العمل الجماعيّ البّناء والهادف والتصرّف في اتّجاه تحقيق أهداف محدّدة ومتّفق عليها بما يخدم رسم الملامح العامّة للمتخرج ولما لذلك من إيجابيّة كبيرة في تطوير أداء المعلّم سنعمل في هذه الدورة على :

- إرساء مبادئ التّسويق وأهدافه.
- استخدام شبكة المشاهدة الصّفيّة وانتقاء المؤشّرات والمعايير.
- إعطاء تغذية راجعة مثمرة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	21, 7 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	42-1

المدرّب / ة : ذو الفقار زعيتر

ملاحظات :

Discipline : Sciences

Titre : **Les sciences au cycle 1: Comment initier les jeunes apprenants à la mét**

Public : Les enseignants des Sciences au cycle primaire 1

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : A la fin de cette session, le participant sera capable de planifier des activités d'apprentissage pour explorer le contenu des sciences selon le curriculum des trois classes du cycle primaire 1.

Descriptif : Comment aborder des concepts assez compliqués et parfois délicats de la manière la plus simple et claire possible ? Une question que la majorité des enseignants des sciences au cycle primaire 1 se sont posée lors de leurs années d'expérience à ce niveau où les domaines des sciences sont très variés.
Cette session fait vivre aux participants des situations qui suscitent chez eux le développement de l'esprit critique. Elle se base sur :

- les concepts scientifiques abordés en ce cycle
- les activités d'exploration possibles et efficaces pour maîtriser les compétences scientifiques requises, y compris l'apprentissage par projet.

	Centre de formation	Dates	Horaires
43-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	18 , 19 / Dec / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : **Fatima Fadlallah**

Remarque : Les participants sont priés de se munir de leurs livres scolaires des Sciences et de clé-USB ou d'un DVD vierge.

Discipline : Sciences

Titre : **Les sciences au cycle 2: Comment initier les jeunes apprenants à la mét**

Public : Les enseignants des Sciences au cycle primaire 2

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif : A la fin de cette session, le participant sera capable de planifier des activités d'apprentissage pour explorer le contenu des sciences selon le curriculum des trois classes du cycle primaire 2.

Descriptif : Comment aborder des concepts assez compliqués et parfois délicats de la manière la plus simple et claire possible ? Une question que la majorité des enseignants des sciences au cycle primaire 2 se sont posée lors de leurs années d'expérience à ce niveau où les domaines des sciences sont très variés.
Cette session fait vivre aux participants des situations qui suscitent chez eux le développement de l'esprit critique. Elle se base sur :

- les concepts scientifiques abordés en ce cycle
- les activités d'exploration possibles et efficaces pour maîtriser les compétences scientifiques requises, y compris l'apprentissage par projet.

	Centre de formation	Dates	Horaires
44-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	20 , 21 / Dec / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : **Fatima Fadlallah**

Remarque : Les participants sont priés de se munir de leurs livres scolaires des Sciences et de clé-USB ou d'un DVD vierge.

المادة : علوم الحياة والارض

العنوان : كيف يمكننا تعليم محتوى علم المناعة بطريقة ناشطة؟

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت مادّة علوم الحياة والأرض

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المعلم قادرًا على تحضير أنشطة تعليمية ناشطة لتعليم محتوى علم المناعة المرتبطة بالأهداف التعلّميّة المطلوبة في الصّف الثامن عبر اتّباع استراتيجيّات مختلفة لتحسين مهارات المتعلّمين العلميّة في طريقة إتقان هذه الأهداف.

التوصيف :

حيث إن علم المناعة يتضمّن العديد من المفاهيم المعقّدة، لذلك يرغب العديد من المعلّمين في تحسين معارفهم وقدراتهم على تقديم هذه المفاهيم.

ستركز هذه الدورة على المفاهيم العلميّة الآتية:

- الذات وغير الذات ، مكونات الجهاز المناعي ، الاستجابة المناعيّة واضطرابات الجهاز المناعيّ.

- إستراتيجيات متنوعة : عصف ذهني، رسم خرائط مفاهيميّة (Concept map) ، وحلّ المشكلات (Problem solving)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	28, 21 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	45-1

المدرّب / ة : مى حسن

ملاحظات : سوف تعرض المستندات باللّغتين الإنكليزيّة والفرنسيّة

العنوان : استخدام اللوح التفاعلي (Active Board) في تعليم مادة علوم الحياة والأرض

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة علوم الحياة والأرض في جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلم قادراً على تحضير درس في مادة علوم الحياة والأرض مستخدماً اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)

التوصيف : اللوح الأبيض التفاعلي أداة تجذب المتعلم وتؤمن التفاعل، المشاركة والتقييم في خلال العملية التعليمية- التعلمية. سوف يعمل الأساتذة على إنتاج وسائل إيضاح وتواصل من شأنها تيسير التعلم وتنمية قدرات المتعلمين على التحليل والاكتشاف، بالارتكاز على تقنيات وبرمجيات تكنولوجية. ستركز هذه الدورة على: استخدام تقنيات ActivInspire في الكتابة والرسم والمسح، إضافة صور وأفلام وأصوات لصفحات المخطط الخاص بالدرس، إضافة نص من ملف Microsoft Word أو من الإنترنت واستخدام المصادر الداخلية ActivInspireResources وذلك باعتماد أنشطة العصف الذهني والمناقشة والتوليف.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 كانون الثاني 2020 - 1, 8 شباط 2020 - 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	46-3
8:30-13:30	20, 13 اذار 2020 - 3, 25 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	46-4
8:30-13:30	5, 12, 19 تشرين الاول 2019 - 23 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	46-1
8:00-13:00	30 تشرين الثاني 2019 - 7, 14 كانون الاول 2019 - 21 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	46-2

المدرّب / ة : مي حسن

ملاحظات : يرجى من المشاركين إحضار الحاسوب.

المادة : علوم الحياة والارض

العنوان : استخدام طرائق تعليمية ناشطة في تعليم علم الجيولوجيا

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلمات مادة علوم الحياة والأرض

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المعلم قادراً على تحضير أنشطة تعليمية ناشطة لمحتوى الجيولوجيا لمائة لنهاج الصّف الثّامن ويطبّق مهارات التّفكير الناقد وينفذ خطوات التّفكير العلميّ والتّجارب العلميّة.

التوصيف : الجيولوجيا هو علم يهتم بدراسة الأرض وتركيبها الداخلية كما يهتم بدراسة العوامل الداخليّة في باطن الأرض مثل الزلازل والبراكين. لذلك من المهم تطبيق الطرائق الناشطة ومهارة التفكير الناقد خلال تعليم حصة علوم الحياة والأرض، حيث من الممكن جعل هذه الحصة تشبه رحلة ميدانية لجمع البيانات والاستفسار عن هذا العلم الزّائع. تقسم هذه الدورة إلى يومين:

- في اليوم الأوّل سوف يتم فحص التّشوّهات الصّخريّة من أجل إثبات أنواعها وعوامل حدوثها بناءً على تجربة تُقام داخل غرفة التّدريب وذلك من ضمن خطوات التّفكير العلميّ.

- في اليوم الثّاني، سوف يجري تحديد أنواع صخور عديدة وفقاً لخصائص معيّنة مع إعداد ورقة سجل تستند إلى تحليل المعلومات

التوقيت	التاريخ	مركز التّدريب	
8:00-13:00	11, 18 كانون الثاني 2020 - 15 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	47-1

المدرّب / ة : مى حسن

ملاحظات : سوف تعرض المستندات باللّغتين الإنكليزيّة والفرنسيّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المعلم قادراً على إعداد مسابقة تغطي أسئلتها المجالات الثلاثة المعتمدة في المناهج مع مراعاة تغطية غالبية الكفايات المتعلقة بكلّ مجال.

التوصيف : يخضع إعداد مسابقة في مادة علوم الحياة إلى معايير محدّدة في التوصيف الجديد للمسابقات. وقد سبق هذه الورشة جلسات مع الأساتذة لإطلاعهم على محتوى التوصيف الجديد والتّعديل الذي طال المناهج في المرحلتين المتوسطة والثّانوية (الدليل التوضيحي للمحاور والفصول التي علّق العمل بها حتّى صدور المناهج المطوّرة). لذا تتضمّن هذه الورشة:

- تحديد الأطر المرجعية للتّقييم التّقريي.

- البحث عن مستندات لتكيفها مع الأهداف التّربويّة في مادة علوم الحياة.

- صياغة أسئلة (مفتوحة أو مغلقة) باستخدام أفعال إجرائية أو أسئلة استفهامية.

- مراعاة توزيع الأسئلة على المجالات الثلاثة بأغلبية الكفايات المتعلقة بها.

- وضع أسس تصحيح للمسابقة تراعي معايير الإجابة وفقاً للتوصيف الجديد للمسابقات في مادة علوم الحياة، وذلك باعتماد أنشطة العصف الذهني والمناقشة والتوليف.

في نهاية هذه الورشة، يكوّن المشاركون ملفاً يحتوي على مستندات قابلة للاستخدام في إنتاج أسئلة في المحاور

المختلفة وعلى مسابقة متكاملة تراعي التوصيف الجديد للمسابقات بالإضافة إلى أسس تصحيحها.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	28 شباط 2020 - 6, 27 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	48-1

المدرّب / ة : مى حسن

ملاحظات : - يفضّل من المشاركين إحضار مستندات أو موادّ يمكن استخدامها في إنتاج المسابقة.
- إحضار الحاسوب اختياري لمن يرغب.

المادة : علوم الحياة والارض

العنوان : إدماج تكنولوجيا التّواصل والمعلومات في تعليم مادّة علوم الحياة
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة علوم الحياة والأرض في مرحلتى التعليم الأساسى والتعليم الثانوى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربّية

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المعلم قادراً على إنتاج أدوات ووسائل إيضاح من خلال استثمار تكنولوجيا التّواصل والمعلومات بهدف رفع نواتج التّعلّم.

التوصيف : سيتعرّف أساتذة الطّبيعيّات في خلال هذه الدورة إلى الامكانات التي تؤمّنها MS office applications وغيرها من البرمجيات واستخدامها في العمليّة التّعليميّة- التّعلميّة. كما أنهم سيعملون على إنتاج وسائل إيضاح وتواصل من شأنها تيسير التّعلّم وتنمية قدرات المتعلّمين على التّحليل والاكتشاف، بالارتكاز في المعايير الموضوعية من قبل الجمعيّة الدوليّة للتكنولوجيا في مجال التّعليم (ISTE) والموصى بها من قبل الخطة الاستراتيجية الوطنيّة للتكنولوجيا التّواصل والمعلومات في مجال التّربية.

سوف تتركز ورش العمل في هذه الدورة في كفيّة استخدام بعض:

- أدوات التّواصل عبر الإنترنت: Blog, Gmail, Google drive

- التّطبيقات والبرامج: Word, Excel, Paint, Virtual Lab

حيث سيجري استثمار ما تؤمّنه البرمجية في بعض المواضيع العلميّة: Photosynthetic gas exchange

Action of Drugs

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	2, 9, 16 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	49-1

المدرّب / ة : مي حسن

ملاحظات : يرجى من المشاركين في هذه الدّورة إحضار الحاسوب الشخصي معهم

Discipline : Physique

Titre : **GeoGebra pour la physique (phase 1)**

Public : Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : A la fin de cette formation, les enseignants (tes) seront capables d'utiliser le logiciel GeoGebra pour préparer des activités qui facilitent l'apprentissage de certains objectifs en physique.

Descriptif : En vue de pouvoir intégrer la technologie de l'information et de la communication dans notre pratique de classe, les ateliers de travail durant cette session aideront à investir le logiciel GeoGebra pour :

- Faire des représentations schématiques : circuit éclectique
- Faire des représentations graphiques : caractéristique intensité tension
- Créer des schémas interactifs qui servent à illustrer ou à comprendre certains concepts physiques en optique géométrique

	Centre de formation	Dates	Horaires
50-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	7 , 14 / Sep / 2019	8:00-13:00
50-2	Ecole Normale-Anout	5 , 12 / Feb / 2020	8:30-13:30
50-3	Ecole Normale-Baakline	4 , 11 / Mar / 2020	8:30-13:30

Formateur / trice : **Jinane Aoun**

Remarque : 1-Prérequis : utilisation courante de Microsoft Office et Internet
2-Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables

Discipline : Physique

Titre : **Expérimentation dans l'enseignement de la physique**

Public : Enseignants (tes) de physique au cycle 3

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : A la fin de cette formation, les enseignants (tes) seront capables de préparer des fiches laboratoires pour intégrer l'expérimentation dans l'enseignement de la physique.

Descriptif : La physique pourrait être mieux assimilée voire plus intéressante lorsqu'elle est apprise par l'expérimentation.
Ainsi ce stage est conçu pour aborder les points suivants :

- Rôle de l'expérimentation dans l'enseignement ;
- Planification et réalisation des expériences conformément aux objectifs du curriculum :
électricité : circuits électriques en tension continue (lois des tensions et des intensités, loi d'Ohm), caractéristiques d'une tension alternative sinusoïdale / optique : réflexion et réfraction de la lumière, formation des images à travers des lentilles / mécanique : masse volumique, poids et masse, loi de Hooke, Poussée d'Archimède.
- Types d'erreurs expérimentales.
- Intérêt (fonction et place) de l'expérimentation avant et/ou après le cours.

	Centre de formation	Dates	Horaires
51-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	4 , 11 / Dec / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : **Jinane Aoun**

Remarque : Les stagiaires sont priés d'apporter leurs manuels de physique.

Discipline : Physique

Titre : **GeoGebra pour la physique (phase 2)**

Public : Enseignants (tes) de physique aux cycles 3 et 4

Domaine : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

Compétence : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif : A la fin de cette formation, les enseignants (tes) seront capables d'utiliser le logiciel GeoGebra pour préparer des activités qui facilitent l'apprentissage de certains objectifs en physique.

Descriptif : En vue de pouvoir intégrer la technologie de l'information et de la communication dans notre pratique de classe, les ateliers de travail durant cette session aideront à investir le logiciel GeoGebra pour :

- Faire des représentations graphiques : établissement et rupture du courant
- Créer des schémas interactifs qui servent à illustrer ou à comprendre certains concepts physiques en mécanique cinématique et dynamique.

	Centre de formation	Dates	Horaires
52-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	11 , 18 / Jan / 2020	8:00-13:00

Formateur / trice : **Jinane Aoun**

Remarque : 1-Prérequis : utilisation courante de Microsoft Office et Internet.
2-Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables.

المادة : الفيزياء

العنوان : التّكامل بين الرّياضيّات والفيزياء

الفئة المستهدفة : أساتذة مادّتي الفيزياء والرّياضيّات في مرحلة التّعليم الثّانوي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح معلّم الفيزياء والرّياضيّات قادرين على إعداد تخطيط فصليّ مشترك من أجل خدمة التّكامل والترابط بين المادّتين.

التوصيف : يحاول الفيزيائيّون شرح العالم وتفسيره من خلال القوانين؛ غالبًا ما تودّي هذه القوانين إلى علاقات جبريّة بين الرّموز المختلفة المرتبطة بالكمّيّات المادّية حيث يتعامل معها الرّياضيّون ضمن أنظمة ومعادلات ليعود ويستخدمها الفيزيائيّون في حلّ المعضلات الحسابيّة.
في هذه الدّورة سنعمل على:
- إعطاء معنى رياضيّ للقوانين الفيزيائيّة «... Ohm's Law, projectile, force»
- إعطاء معنى فيزيائيّ للصّيغ الرّياضيّة «... ,derivatives, addition of vectors, Integration»
- ربط الدّوال والتّمثيلات البيانيّة في المادّتين؛
- توزيع دروس الرّياضيّات والفيزياء بشكل يخدم المادّتين ولا يتنافى مع المدى والتّتابع لكلّ مادة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	25 كانون الثاني 2020 - 1, 22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	53-1

المدرّب /ة : جنان عون

ملاحظات : جنان عون وسامر سيف الدين

Subject : Chemistry

Title : **Improving Learning Outcomes with Virtual Chemistry Laboratory**

Target Group : Teachers of chemistry in the Secondary (French and English)

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Invests the various resources associated with the subject of specialization in his/her professional practices

Objective : At the end of this training, teachers will be able to design lesson plans by integrating virtual chemistry laboratory

Description : This training module will target using virtual labs as chemistry laboratory is extremely needed in the learning process. Labs are seen as places where students learn and build their knowledge by applying theory, research and scientific development. However, chemistry experiments have some limitations in the real laboratory, such as students using hazardous and relatively expensive tools and chemicals and it takes more time to prepare and conduct experiments.

This training aims to help trainees to:

- develop experimental protocols in line with program objectives to develop understanding of scientific content, problem-solving skills, scientific processes and understanding of the nature of science,
- to differentiate between the types of experiments (demonstrations, practical work done by the students),
- write reports that allow students to identify problems, develop answers and

	Training Center	Date	Timing
54-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	19 , 26 / Oct / 2019 - 25 / Jan / 2020	8:30-13:30
54-2	Normal School-Anout	16 , 23 / Nov / 2019 - 07 / Mar / 2020	8:30-13:30

Trainer : **Samar Zaitoun**

Remarks : Trainees are encouraged to bring their laptops, if available.

Subject : Chemistry

Title : **Improving Learning Outcomes with a Virtual Chemistry Laboratory**

Target Group : Teachers of chemistry in cycle 3 (French and English)

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Invests the various resources associated with the subject of specialization in his/her professional practices

Objective : At the end of this training, trainees will be able to design lesson plans by integrating virtual chemistry laboratory.

Description : This training module will target using virtual labs as chemistry laboratory is extremely needed in the learning process. Labs are seen as places where students learn and build their knowledge by applying theory, research and scientific development. However, chemistry experiments have some limitations in the real laboratory, such as students using hazardous and relatively expensive tools and chemicals and it takes more time to prepare and conduct experiments. The training module will discuss:

- description of virtual laboratories environments
- examples of virtual labs environments in several repositories: how to select appropriate experiments based on specific criteria.
- how to integrate virtual labs into direct instruction method (preparing lesson plans).
- teachers will be asked to prepare several lesson plans by integrating the appropriate virtual chemistry laboratory experiments.

	Training Center	Date	Timing
55-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	2 , 30 / Nov / 2019 - 29 / Feb / 2020	8:30-13:30
55-2	Normal School-Anout	7 , 14 / Dec / 2019 - 01 / Feb / 2020	8:30-13:30

Trainer : **Samar Zaitoun**

Remarks : Trainees are encouraged to bring their laptops, if available.

المادة : الكيمياء

العنوان : إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مادة الكيمياء

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الكيمياء في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادراً على إستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنتاج أدوات ووسائل إيضاح بهدف رفع نواتج التعلّم في مادة الكيمياء

التوصيف : سيتعرف أساتذة الكيمياء في خلال هذه الدّورة التّدريبية إلى الإمكانيات التي توفرها بعض الأدوات والبرمجيات المرافقة لها واستثمارها في موضوعات متعددة من مادة الكيمياء بما يزيد من عملية التفاعل بين المعلم والمتعلّمين وبين المتعلّمين أنفسهم، ويسهم في تبادل أسلس للمعلومات والحصول عليها بشكل أسرع، أسهل ومحّبب أكثر. سيتدرّب المعلّمون في خلال ورشة العمل هذه، على استخدام البرمجيات الآتية في إغناء عملية التعلّم/التّعليم:

- Plickers
- Padlets
- Socrative
- Kahoot
- QR codes

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	13, 6 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	56-1
8:30-13:30	14, 7 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	56-2
8:30-13:30	14, 7 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	56-3

المدرّب /ة : ذو الفقار زعيتر

ملاحظات :

المادة : الجغرافيا

العنوان : **المستند مفتاح المعلومة: تقنية إعداده، قراءته، وتحليله**
الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت مادة الجغرافيا في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : في نهاية الدورة، من المتوقع أن يصبح المتدرّب قادراً على أن يعدّ ملفاً خاصاً بأنواع المستندات الأكثر استخداماً في مادة الجغرافيا، وتقنية قراءتها وتحليلها وأسئلة تدور حولها.

التوصيف : يحمل المستند رسائل مباشرة وغير مباشرة، يكتشفها المتعلم من خلال أسئلة، يطرحها المعلم بدقّة، تمكن المتعلم من الخروج باستنتاجات، وتخوّله بناء المعرفة بذاته وبجهد الشخصي.
من هنا تنبع أهمية اختيار المستند المناسب للهدف المنشود، وطرح أسئلة هادفة حوله، توجه فكر وتركيز المتعلم إلى التحليل، بعد أن يتم عملية القراءة.
لذا وضعت هذه الدورة، لتصل هذه الكفاية المهنية لدى المعلم، ولتجهزه بملفٍ من إعداده، يضم كل أنواع المستندات المستخدمة في المادة ومجموعة أسئلة تدور حولها، بالإضافة إلى تقنية قراءة وتحليل هذه المستندات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	1, 8, 15 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	57-1

المدرّب /ة : لور عيسى

ملاحظات : يرجى من المتدرّسين احضار:
- جهاز الكمبيوتر (Laptop).

الهدف : في نهاية الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يُعدّ إختبارات لكلّ من صَفّي الخامس والسادس، معتمداً على نمط الأسئلة الموضوعية وعلى مجالات الكفايات، ومراعياً الأهداف المحددة لكلّ سنةٍ منهجيةٍ.

التوصيف : في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي، يعتمد المعلّم على نمط الأسئلة الموضوعية في تقييم مادة الجغرافيا. ومن معايير الإختبار التّقويمي الجيد، الوضوح والبعد عن الغموض، التّنوع في الأسئلة والتّدرج في طرحها من البسيط إلى المركب .
لذا وضعت هذه الدورة لتُدعم لدى المعلم كفاية الصّياغة الصحيحة لنمط الأسئلة الموضوعية من خلال إعداده إختبارين نموذجيين لصفّي الخامس والسادس من الحلقة الثانية، التعليم الأساسي، يعتبرهما مرجعاً عند إعداده أي إختبار خاص بالمرحلة الدراسيّة المعنيّة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	29, 22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	58-1

المدرّب /ة : لور عيسى

ملاحظات : يرجى من المعلّمين إحضار الكتاب المدرسيّ الخاص بصفّي الخامس والسادس من الحلقة الثانيّة للتعليم الأساسي

المادة : الاجتماعيات

العنوان : الأندية المدرسية في مرحلة التعليم الثانوي

الفئة المستهدفة : أساتذة مواد الاجتماعيات في الصفوف الثانوية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على أن يخطط لتأسيس نادٍ مدرسيّ وفقًا للنظام الداخليّ العائد لها ويعدّ الأنشطة الملائمة لتفعيله

التوصيف : تهدف الدورة إلى خلق نموذج مستدام حول كيفية تأسيس الأندية المدرسية وتشغيلها في المرحلة الثانوية وتنفيذ أنشطة لاصفية بهدف حضّ المتعلمين على التعبير عن آرائهم وقضاياهم، من خلال أساليب التربية الناشطة والتشاركية بقالب نظريّ وتطبيقيّ، يبيّن:

- الإطار القانونيّ للأندية المدرسية (النظام الداخليّ)
- مفهوم التربية الناشطة والأنشطة الّلاصفية
- تأسيس النادي المدرسيّ
- تخطيط الأنشطة وتقييمها
- التقييم الدوري للنادي المدرسيّ
- نماذج أنشطة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	12, 19 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	59-1

المدرّب / ة : شريل مسلم

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : المراسلات الإدارية والنصوص القانونية

الفئة المستهدفة : مديرو المدارس والثانويات والنظار

المجال : - الأخلاقيات المهنية

الكفاية : - يحترم القوانين المتعلقة بالنظام التعليمي في لبنان وبالمؤسسة التربوية التي يعمل فيها

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على أن يعدّ النصوص والمراسلات الإدارية ويصوغ النماذج الإدارية المختلفة

التوصيف : النصوص والمراسلات الإدارية تمثل وسيلة اتصال الإدارات في ما بينها كما مع الخارج، وتعتبر من أكثر وسائل الاتصال المباشرة فعالية ومن أهم الإجراءات الوظيفية في الإدارات والمؤسسات. ولكلّ صنف من صنوف الكتابة الإدارية أصول شكلية وقواعد تسلسلية معينة. سيتابع المتدرب في خلال هذه الوحدة التدريبية، الآتي :

- التعرف إلى هرمية النصوص القانونية
- كيفية الاتصال بين الموظفين من خلال المستندات الإدارية (مبدأ التسلسل الإداري)
- آلية وكيفية صياغة النصوص والمراسلات الإدارية (الإنشاء الإداري)
- الاطلاع على العبارات المستعملة وغير المستعملة في المراسلات الإدارية على أنواعها وبعض الأخطاء

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	16, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	60-1

المدرّب / ة : شربل مسلم

ملاحظات :

المادة : التربية الوطنية

العنوان : المستندات في مادة التربية الوطنية: معايير اختيارها، أنواعها، كيف نستخدمها؟
الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت التربية الوطنية والتنشئة المدنيّة في مرحلتَي التعليم الأساسيّ والتعليم الثانوي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على اختيار المستندات الملائمة واستثمارها لتفعيل عمليّة التعلّم/ التعلّم.

التوصيف : في ظل التّطور الحاصل في عالمنا، حيث سادت تكنولوجيا المعرفة وانتشرت المعارف بوسائلها الحديثة، لم تعد الطّرائق التّعليميّة التّقليديّة مجدية. فبإمكان المتعلّم الوصول إلى المعلومة التي يريد بثّتيّ الطّرق، ومن دون الحاجة إلى وسيط. لذا بات من صالح المعلم أن يقوم باختيار مستندات حديثة، قريبة من واقع حياة المتعلّم وتستجيب لاهتماماته، يعمل من خلالها على إغناء المحتوى التّعليميّ المقصود، فيصيب أهدافه الأكاديميّة، ويسهم في توسيع مدارك المتعلّم وتنويع ثقافته.
لهذا كانت هذه الدّورة التي ستعمل على:

- نقاش معايير اختيار المستندات المناسبة في تعليم المادّة،
- إستكشاف مصادر لهذه المستندات وتمييز أنواع الملكيّة وكيفيّة الحصول عليها وشروط استخدامها،
- اقتراح استراتيجيات لاستثمار المستندات في إثارة الجدل ونقاش وجهات النّظر لنثبيت مواقف تربويّة،
- إنتاج بطاقة اختيار مستند واستثماره في ترسيخ المعلومات والمهارات والمواقف كما في تقييم هذه المكتسبات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	29 شباط 2020 - 7 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	61-1

المدرّب /ة : سلمى ضو

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على أن يخطط للدروس بطريقة مترابطة بهدف توضيح بعض المفاهيم والمصطلحات المثيرة للجدل في مادة علم الاجتماع.

التوصيف : إنَّ الفائدة التي تعود على الطلاب من خلال الكتاب المدرسي الرسمي لا تزال مهمة في اكتساب المهارات الأساسية والمعارف الضرورية ، إلا أنَّ الحاجة ظهرت وبشكل ملح وبعد سنوات عدّة من استخدام الكتاب المدرسيّ الوطنيّ في تعليم مادة الاجتماع إلى إعادة قراءة المحاور المقرّرة والواردة في هذا الكتاب والوقوف على مضامينها والربط فيما بينها بعد مراعاة تدرّجها عبر السنوات الثلاث وإستيضاح وتوحيد الرؤية وعمليّة شرح بعض المفاهيم المثيرة للجدل والغامضة للمتدرب من جهة وفي أحيان كثيرة للطالب ، ما يساعد المدرّس في تأهيل الطلّاب لخوض غمار التغيير والتطوير للوصول بهم الى النجاح بثبات وأمان وذلك عبر بوّابة التقنيّة التي غيّرت مختلف جوانب الحياة من حولنا . في خلال هذه الدورة ، يعمل المتدرب على :

- التخطيط لنقل كافة المفاهيم والمصطلحات المقررة بأسلوب صحيح وشيق .
- تقييم فهم الطالب لهذه المفاهيم من خلال طرائق التقييم الفرعي الحديثة (بليكرز وغيرها)
- ربط محاور المقرر بعضها ببعض أفقيًا (للسنة الواحدة) وعموديًا (للسنوات الثلاث)
- إستخدام الأفعال الإجرائية المناسبة لقياس أوجه الفهم عند الطلّاب .
- تكثيف الأنشطة التربويّة التي تساعد الطالب في فهم بعض المضامين والمصطلحات الغامضة .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	2, 9, 16 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	62-1
9:00-14:00	1, 8, 15 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	62-2

المدرّب / ة : داني الراسي

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادراً على تحضير حصّة تعليمية يستخدم فيها طرائق التعلم النشط التي تحفّز المتعلمين على زيادة الانتاجية والتفاعل والمشاركة داخل الصف.

التوصيف : يواجه بعض أساتذة مادة علم الاقتصاد في مرحلة التعليم الثانوي تحديات في جذب المتعلمين وربط المادة بالحياة اليومية بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، كما أنّ تنوع المتعلمين يستدعي تنوعاً في طرائق التعليم وبذلك تؤمن الطرائق الناشطة تعليماً منصفاً لجميع المتعلمين وقد تكون عملاً استباقياً وقائماً للتسرّب المدرسي.

لذلك فبالإضافة إلى اكساب المتعلمين الأهداف العامة والخاصة للمادة تقضي مسؤولية الأستاذ بجذب المتعلمين واحترام الأنماط التعليمية كافة، كما يجب تدريبهم على بناء شخصية قيادية وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات المطلوبة في سوق العمل مستقبلاً.

لذلك تسعى هذه الدورة إلى تحضير وتنفيذ وتقييم حصص تعليمية تتضمن جميع عناصر خطة الدرس الروتينية والفنية عبر طرائق التعليم الناشطة من خلال العرض أو المحاكاة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 5 تشرين الاول 2019 - 16 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	63-1
8:30-13:30	19, 26 تشرين الاول 2019 - 23 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	63-2

المدرّب / ة : وائل قازان

ملاحظات :

الهدف : في نهاية الدورة يصبح المتدرّب قادرًا على أن يعدّ مسابقة في الفلسفة وأسس تصحيح يراعيان التّوصيف الجديد.

التوصيف : يراعي إعداد مسابقة في مادة الفلسفة، تغطّي أسئلتها المجالات الثلاثة المعتمدة في المناهج مع أسس تصحيحها، معايير محدّدة بحسب التّوصيف الجديد للمادة. وقد سبق أن عقدت جلسات عدّة مع أساتذة مادة الفلسفة لإطلاعهم على محتوى التّوصيف الجديد والدّروس التي علّق العمل بها حتى صدور المناهج. لذلك ستتطرّق هذه الدورة إلى:

- تحضير مواضيع ونصوص فلسفيّة من دروس المنهج.
- صياغة أسئلة باستخدام أفعال إجرائيّة.
- مراعاة توزيع الأسئلة على المجالات الثلاثة وفاقًا لأغليبيّة الكفايات المتعلّقة بها.
- وضع أسس تصحيح للمسابقة تراعي معايير الإجابة وفاقًا للتّوصيف الجديد.
- في نهاية الدورة، يتمكّن المتدرّب من إعداد مسابقة متكاملة مع أسس تصحيحها مستوفية معايير التّوصيف الجديد.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	23, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	64-1
8:30-13:30	25 نيسان 2020 - 2 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	64-2

المدرّب / ة : بسام أبو غوش

ملاحظات :

المادة : الفلسفة

العنوان : تحليل النّصّ الفلسفيّ

الفئة المستهدفة : أساتذة مادّة الفلسفة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على أن ينتج أدوات منهجيّة تساعده في تحليل النّصّ الفلسفيّ.

التوصيف : بما أنّ تحليل النّصّ الفلسفيّ واحد من المجالات الثلاثة المعتمدة في تقييم مسابقة مادّة الفلسفة، وبما أنّ عددًا كبيرًا من الممتحنين يختار تحليل النّصّ في الامتحانات الرسميّة، وبما أنّنا نلاحظ في أثناء تصحيح المسابقات وجود نقص كبير في مهارات تحليل النّصّ ومعايير ما يؤثّر سلبيًا في علامة الممتحن. لذلك سنتطرّق هذه الدّورة إلى:

- تحديد المهارات المنهجية لتحليل النّصّ الفلسفيّ وهي: المفهمة والأشكلة والحجاج.
 - إنتاج بطاقات تظهر معايير استخراج المفاهيم من النّصّ وترتيبها وفقًا لجدول مزدوج من التّقابلات وتبيان العلاقة القائمة بينها، وذلك لتجنّب سوء فهم النّصّ.
 - إنتاج بطاقات تحدّد معايير صياغة إشكالية النّصّ الفلسفيّ.
 - إنتاج بطاقات تبيّن معايير الحجاج وهو عملية إقناعية تأثيرية بطريقة عقلية لدعم أطروحة النّصّ أو دحضها.
- في نهاية الدّورة، يكون المتدرّب ملقًا يتضمّن أدوات منهجيّة تستخدم في تحليل النّصّ الفلسفيّ.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	7, 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	65-1
8:30-13:30	9, 16 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	65-2

المدرّب / ة : بسام أبو غوش

ملاحظات :

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : صعوبات النطق

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت المواد كافة في مرحلة الروضة والصفّ الأول الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلم المتدرّب قادرًا على مساعدة المتعلمين في تخطي صعوبات النطق وتأثيراتها في عملية التعلّم.

التوصيف : تأخّر النطق حالة يمكن أن يمرّ بها بعض الأطفال وقد تكون أحيانًا بسيطة. إلا أنه في بعض الأحيان يكون تأخّر النطق اضطرابًا فتستمرّ الحالة إلى مرحلة الدراسة الأولى وترافق في بعض الأحيان الفرد في سن المراهقة والرّشد. وقد يؤثر تأخّر النطق مباشرةً في تعلم الولد ودراسته خصوصًا في مرحلة الروضة حيث أنّ اللّغة وتطوّر ها هي إحدى ركائز التعلّم واكتساب المفاهيم الأساسية .

لذلك تهدف هذه الدورة إلى:

- التّعرف إلى تطوّر اللّغة الطبيعي عند الولد من الصّفّر حتّى السبع سنوات.
- التّعرف إلى تأخّر النطق وإلى أنواعه للتمكّن من اكتشاف الأولاد الذين يعانون هذه المشكلة.
- تحديد وسائل مساعدة لهؤلاء المتعلمين.
- مرافقة الأهل وتوجيههم لعرض حالة أولادهم على إختصاصيين.
- البحث عن الأنشطة التي تساعد في تنمية قدرات الولد اللّغويّة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	13, 6 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	66-1

المدرّب / ة : رنا القاعي

ملاحظات :

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : صعوبات الذاكرة

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت جميع المواد في مرحلتي الروضة والتعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلم المتدرب قادرًا على التّعرف إلى اضطراب عمليّات الذاكرة التي تعوّق التعلّم وإلى بعض الوسائل والأنشطة المساعدة للتعلم.

التوصيف : تكمن عمليّات الذاكرة بالقدرة على تخزين المعلومات المستدخلة وتجهيزها واسترجاعها. من هنا تشكّل صعوبات الذاكرة مشاكل أساسية تعوّق عملية التعلّم وتمنع المتعلّم أحيانًا المتعلّم من استكمال مسيرته، إذ من المتوقّع بالنسبة إليه أن يجد صعوبات في عدد من الأنشطة الأكاديمية والمجالات المعرفية على اختلاف صورها ومستوياتها. فتخالج المعلم تساؤلات عدّة: كيف نحدّد إذا صعوبات المتعلّم التعلّميّة المتأثّية عن ضعف في الذاكرة؟ كيف نساعد في تطوير قدراته في الحفظ والتذكّر؟

لذلك تهدف هذه الدورة إلى:

- التّعرف إلى عمليّات الذاكرة وإلى أنواعها.
- التّعرف إلى المظاهر الأساسيّة لاضطراب عمليّات الذاكرة.
- التّعرف إلى أسس التّدخل العلاجي لاضطراب عمليّات الذاكرة للتّمكّن من مساعدة المتعلّم.
- البحث عن الأنشطة التي تساعد على تقوية قدرات الذاكرة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	17 , 10 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	67-1
8:00-13:00	31 , 24 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	67-2

المدرّب / ة : رنا القاعي

ملاحظات :

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : كل متعلم هو متميز!

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت المواد كافة في مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلّم المتدرّب قادراً على تخطيط أنشطة متميزة لهدف تعلّم يهدف زيادة فرص التعلّم عند المتعلّمين.

التوصيف : يختلف المتعلّمون من حيث الجهوزيّة والإهتمامات وأنماط التعلّم والذكاءات، وهذه الفروقات تستدعي تعليماً متميزاً لجهة المحتوى والعملية التعلّمية والنتائج. فمن المهمّ جدّاً تخطيط التعليم لتلبية الاحتياجات الفرديّة بهدف تمكين المتعلّمين الأضعف أداءً من تحقيق الأهداف وإشغال المتعلمين الأقوى أداءً بمهام تطوّر قدراتهم .

فتهدف هذه الدورة إلى :

- التّعريف بماهيّة التّعليم المتميز وأهميته.

- الإستدلال على خصائص التّعليم المتميز.

- التّعريف بأنماط التعلّم.

- التّعديل في بعض الأنشطة المأخوذة من المنهج من حيث المحتوى والعملية التعلّمية والنتائج وذلك بحسب جهوزية اهتمامات وأنماط تعلّم المتعلّمين.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	21, 7 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	68-1

المدرّب /ة : رنا القاعي

ملاحظات :

المادة : صعوبات التعلم

العنوان : تلميذي لا يتعلم! لماذا؟ كيف أساعده؟

الفئة المستهدفة : معلوم ومعلمات جميع المواد في مرحلة التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلم قادراً على استخدام طرائق عملية وتكيفية صفيّة لمساعدة المتعلمين ذوي الاضطرابات في تحطّي صعوباتهم و تجنب تأثيراتها السلبية عليهم.

التوصيف : يعاني العديد من المتعلمين اضطرابات مختلفة قد تظهر منذ السنوات الأولى من التعلّم، وتمنعهم من استكمال دراستهم بشكل طبيعي. فيجد المعلم نفسه أمام حالات صعبة فيلجأ أحياناً إلى بعض الوسائل التي قد تكون غير كافية. يساعد تحديد الأخطاء ومعرفة أسبابها المحتملة المعلم في فهم المتعلمين وتحديد حاجاتهم للتمكّن من ابتكار وسائل مساعدة وتكيفية التعلّم وطرائق التقييم حتى يتمكنوا من استكمال تعلّمهم وتفادي التسرّب المدرسي.

في خلال الدّورة سوف نعمل على:

- التعرف إلى اضطرابات التعلّم وإلى عوارضها.
- تحديد الأخطاء المرتكبة وأسبابها المحتملة.
- تحديد حاجات المتعلمين الذين يعانون صعوبات من خلال إيجاد حلول بحسب الأخطاء المرتكبة.
- إجراء بعض التّكيفات خصوصاً على الإمتحانات بحسب صعوبات المتعلّم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	28 شباط 2020 - 6 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	69-1

المدرّب / ة : رنا القاعي

ملاحظات :

المادة : التربية البدنية والرياضية

العنوان : الرياضة في تعزيز الدعم الاجتماعي الوجداني

الفئة المستهدفة : معلّمو/ات مادة التربية الرياضية في كافة الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التعلّم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح معلّم التربية الرياضية قادراً على تطوير المهارات الاجتماعية الوجدانية في حصص التربية الرياضية وفي تدريب الفرق المدرسية.

التوصيف : على معلّم التربية الرياضية تطوير المهارات الاجتماعية الوجدانية لدى المتعلّمين وليس فقط التّركيز في تعليم المهارات الرياضية وذلك لما لها من أهميّة في بناء الأجيال وتطوير المجتمع، لذلك سنعمل في هذه الدّورة على النّقاط الآتية:

- شرح المبادئ الخمسة.
- مراحل تطور المتعلّم نفسياً، اجتماعياً ورياضياً في الحلقات الأربع.
- الأهداف الاجتماعية الوجدانية والرياضية في الحلقات الأربع.
- دور المعلّم أو المدرب في تعزيز الدعم الاجتماعي الوجداني.
- كيفية تحضير حصّة تربية رياضية انطلاقاً من هدف اجتماعي وجداني.
- كيفية تحضير حصّة تدريبيّة انطلاقاً من هدف اجتماعي وجداني.
- تنفيذ عمليّ في الملعب.
- تنفيذ العديد من الألعاب الصّغيرة ذات أهداف اجتماعية وجدانية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	3, 10, 17 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات للتربية الرياضية-بئر حسن	70-1
8:00-13:00	11, 18, 25 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	70-2
8:30-13:30	3, 10, 17 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	70-3

المدرّب /ة : محمد ترشيشي

ملاحظات :

المادة : التربية البدنية والرياضية

العنوان : الدّودج بول Dodgeball

الفئة المستهدفة : معلّمو/ات مادّة التربية الرّياضية في كافّة الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربّية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح معلّم التربية الرّياضية قادرًا على تعليم لعبة الدودج بول وتحكيمها بحسب القانون الدوليّ لهذه اللعبة.

التوصيف : تعتبر مهارات رمي الكرة ولقفيها من المهارات المهمّة والمحبيّة لدى المتعلّمين في حصّة التربية الرّياضية. وبناء عليه اخترنا لعبة الدّودج بول كموضوع لهذه الدّورة لما تحويه من مهارات، ناهيك عن أنّها لا تتطلّب مساحات كبيرة أو تجهيزات رياضية باهظة الثمن. لذا سنعمل في الدّورة على النّقاط الآتية:

- شرح قانون لعبة الدودج بول.
- تعلّم مهارات اللعبة.
- تنفيذ عمليّ في الملعب.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	14, 21 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات للتربية الرياضية-بئر حسن	71-1
8:00-13:00	28 كانون الثاني 2020 - 4 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	71-2
8:30-13:30	24, 31 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	71-3

المدرّب /ة : محمد ترشيشي

ملاحظات :

المادة : التربية الموسيقية

العنوان : لنعزف ونغني ...

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يغني ويعزف أعانٍ تتوافق مع أهمّ المحاور التعلّميّة في مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية

التوصيف : يتضمّن منهج التربية الحضانيّة والتربية الموسيقية الكثير من الأنشطة الفنيّة ومن أهمّها الغناء والعزف وغالبًا ما يجري تجنّب هذه الأنشطة الفنيّة لعدم وجود إعداد كافٍ للمعلّم بما يختص بمادة التربية الموسيقية ومبادئها الأساسية . هذه الدورة التدرّبيّة تساعد المتدرّب في تعلّم الأغاني بلغاتها الثلاث وعزفها لحنياً وإيقاعياً ليصار الى تسجيلها بأصوات المتدرّبين وعزفهم لاستخدامها كوسيلة سمعيّة داخل الصف. لذا فإن المتدرّب سيغني ويتعلم القراءة اللحنية والإيقاعية لكل أغنية ليتمكن من غنائها وعزفها على آلات إيقاعية ولحنية متوافرة ثم يجري حفظ الأغنية بأداء المشاركين وإرسالها إليهم لاستخدامها في الصفّ.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	31 كانون الثاني 2020 - 5, 12 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	72-1

المدرّب /ة : كارول سركييس

ملاحظات : على كلّ متدرّب إحضار آلة موسيقية واحدة معه على الأقلّ .

العنوان : ما هي التربية الحركية الإيقاعية ؟ la rythmique

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت مرحلة الروضة والحلقتين الأولى والثانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربّية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادراً على أن ينفذ خطوات حركية إيقاعية معتمدة في مرحلة الروضة (ما يقارب 20 خطوة) ويحضّر حصصاً تعليمية للتربية الحركية الإيقاعية لمختلف الخطوات الحركية.

التوصيف : للتربية الحركية الإيقاعية حيز مهم في مراحل الروضة وحتى في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، لذا سيجري التعرف إلى دورها في تنمية قدرات الطفل، إلى مضامينها، وإلى كيفية تحضير حصّة تعليمية للتربية الحركية الإيقاعية . سيتعرّف المتدرّب على أهم الخطوات الحركية وكيفية تنفيذها مع موسيقى مرافقة من جهة ، كما سيقوم بابتكار خطوات جديدة ملائمة للأطفال تراعي الإيقاع واللحن المقترح من جهة أخرى . في نهاية الدورة التدرّبية، سيحصل المتدرّب على الموسيقى الخاصة بالخطوات المنقّدة خلالها على أسطوانة CD.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	24 نيسان 2020 - 8, 13 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بنر حسن	73-1

المدرّب /ة : كارول سركيس

ملاحظات :

المادة : تربية مسرحية

العنوان : كيف يخدم المسرح المواد الأخرى؟

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت التربية المسرحية في مرحلة الرّوضة وفي الحلقتين الأولى والثانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدرّيبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على انتاج واستخدام الألعاب التمثيلية في خدمة المواد الأخرى كوسيلة لتقديم المعلومات بطريقة تفاعلية.

التوصيف : تتّجه المناهج الجديدة اليوم نحو تقديم المعلومات بطريقة تفاعلية، من طريق استخدام الفنون والتكنولوجيا كوسائل لخدمة التربية والتعليم.
لذلك يقوم المتدرب في هذه الدورة بثلاث خطوات :
- التعرف إلى نواع الألعاب التمثيلية من خلال تطبيق بعض منها كأمثلة حية.
- كيفية ابتكار ألعاب تمثيلية تخدم المحاور التي يتناولها في مادته، ومحاولة كلّ متدرب انتاج لعبة أو لعبتين من المحاور المطروحة في مادته.
- التعرف الى المبادئ الأساسية التي يمكن أن يعتمد عليها المتدرب في تقييم المشهد المسرحي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	19, 5 تشرين الاول 2019 - 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	74-1

المدرّب / ة : باتريسيا الرئيس

ملاحظات : اللباس يجب أن يكون رياضياً ومريحاً/ الرجاء إحضار دفتر أو أوراق لتنفيذ الأنشطة

المادة : تربية مسرحية

العنوان : كيفية تحضير حفلة مدرسية مناسبة ما للمراحل كافة (نطاق المسرح)

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمات التربية المسرحية في مرحلتَي الرّوضة والتعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات التّعلّم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربّية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادراً على استخراج وابتكار افكار لموضوع أو لمناسبة ما وتطبيقها (نصاً و اخراجاً) بغية تنظيم حفلة مهما كان حجمها.

التوصيف : إنّ نجاح الحفلات المدرسيّة مرتبط بالدرجة الأولى بالأفكار المطروحة وبالعملية التّنظيميّة، وهما من أكثر النّقّاط الصعبة التي يواجهها المتدرب في أثناء سيره بتنفيذ هذه العملية .
لذلك يقوم المتدرب في هذه الدورة بثلاث خطوات :
- التعرّف إلى نقاط ارتكازية في عملية تنظيم حفلة مدرسيّة.
- التعرّف الى كيفية ابتكار أفكار وترجمتها الى مشهد مسرحيّ ثم تطبيق هذه المعارف من خلال تناول موضوع معيّن ومحاولة استخراج الأفكار الفنيّة منه وتطبيقها مسرحياً.
- التعرّف الى النّقّاط الأساسيّة في عملية التدريب والإخراج وتطبيق ذلك من خلال تناول مشهد مسرحيّ ومحاولة إخراجة والتدرب عليه.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	2, 6, 16 تشرين الثاني 2019 - 25 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	75-1

المدرّب / ة : باتريسيا الرئيس

ملاحظات : اللباس يجب أن يكون رياضياً ومريحاً / الرجاء إحضار دفتر أو أوراق لتنفيذ الأنشطة

المادة : تربية مسرحية

العنوان : الألعاب التمثيلية في مرحلة الروضة

الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادراً على إنتاج ألعاب تمثيلية تخدم أهدافه التربوية.

التوصيف : يسعى النشاط المسرحي في مرحلة الروضة إلى استخدام المسرح كأداة تربوية، وذلك من طريق الألعاب التمثيلية التي يمارسها الطفل مؤدباً ومتلقياً ومتفاعلاً، وذلك بالإضافة إلى ما تجلبه له هذه الألعاب من متعة وجدانية لمساعدته في اكتشاف قدراته التعبيرية وتنمية الطواعية الذهنية والجسدية لديه. وبما أن المعلمة أو الحاضنة في مرحلة الروضة هي نفسها معلمة اللغة والعلوم والفنون والرياضة، جاءت هذه الدورة لتعرفها إلى أهمية الألعاب التمثيلية وأهدافها ودورها في العملية التربوية، وتعرفها أيضاً إلى أنواعها معرفةً وتطبيقاً من خلال ممارسة بعض من هذه الألعاب. بالإضافة إلى كيفية إنتاجها معرفةً وتطبيقاً.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	14, 18 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	76-1

المدرّب / ة : باتريسيا الرئيس

ملاحظات : اللباس يجب أن يكون رياضياً ومريحاً /الرجاء إحضار دفتر أو أوراق لتنفيذ الأنشطة

العنوان : الدّمي وخيال الظل في الصّف وفي الحفلات المدرسيّة

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت التربية المسرحية في مرحلة الرّوضة وفي الحلقتين الأولى والثانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربويّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على استخدام أنواع عدّة من الدّمي وخيال الظل لتنمية مهارات وسلوكيات إيجابية لدى المتعلّمين ولتنويع الاساليب ضمن الحفلة المدرسيّة الواحدة.

التوصيف : الحفلات المدرسيّة مرآة تعكس قدرات التلامذة ومواهبهم وأعمالهم في خلال العام الدّراسي وتظهرها. وبما أنّ هذه الحفلات وجب أن تكون متنوّعة الأساليب والمضامين جاءت هذه الدّورة لتساعد الأستاذ في تعريفه إلى نوع مهمّ من أنواع المسرح ألا وهو فن الدّمي وخيال الظل الذي يعتبر من الفنون الحيويّة التي تسهم في تعليم التلميذ وتنمية قدراته وتواصله مع المجتمع وغرس القيم والمبادئ الأخلاقيّة والسلوكيّة فيه كما تنمي لديه القدرة على الإبتكار والتخيّل .

يتعرف المتدرب إلى أنواع الدّمي وخيال الظل ويقوم بتصنيعهما وتحريكهما. كما يقوم بتحضير مشهد من هذا الفنّ وبكيفية إدارته (نصًا - توزيعًا للمهام - تصنيعًا - تدريبًا وإخراجًا).

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	19, 22, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	77-1

المدرّب / ة : باتريسيا الرئيس

ملاحظات : اللّباس يجب أن يكون رياضياً ومريحاً / الرجاء إحضار موادّ للصناعة : ثياب قديمة / أغراض قديمة (أدوات مطبخيّة - ملاقط - فرشاة شعر - أدوات للرّينة ...) / مقصّ / كراتين / خيط صوف / collant / أزرار / إسفنج

المادة : الفنون التشكيلية

العنوان : الرَّسْم على الجدران

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على إنتاج لوحات أو نماذج بالاعتماد على تقنيّات التلوين المغرة (البودرة اللونيّة الطبيعيّة) الخاصة بتقنيّة الفريسك

التوصيف : تصوير الفريسك هو أحد أشكال الفنون القديمة التي وجدت منذ العصور القديمة في المغاور وعلى جدران الأسقف في الكنائس والمعابد. تتناول هذه الدورة نقاطًا أساسية كالآتي :

- الدّخول إلى عالم الفنون التاريخيّة والتي لها علاقة أيضًا بمادّة التاريخ.
- إنتاج نماذج من قبل المشاركين نعتمد فيها على قوالب عدة للمراحل الثلاث بحيث نستبدل الحائط بقوالب من الموادّ التلوينية.
- إمكانيات التّطبيق المتاحة في الأنشطة الصفية وسهولة إنجازها.
- الإبتكار الفنّي بالإستناد إلى الموارد الطبيعيّة المتوفرة واستخدام بدائل لها من خلال الطّبيعة لتكون الأداة المتّصلة بالعمل.
- تشكّل هذه الدّورة حافزًا مهمًا للطلّاب في المدارس من حيث فهمهم لعمليّة الرسم على الجدران، لذلك فإنّ الموادّ اللّازمة المطلوبة لهذه الورشة يؤمّن لها الطالب من خلال جمع أغراض من منزله، كما يمكن أن تشكّل هذه الدورة معرضًا للمدرسة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	21 كانون الاول 2019 - 16 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	78-1
8:00-13:00	20 كانون الاول 2019 - 15 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت-فرع الفنون	78-2

المدرّب / ة : ابتسام الرفاعي

ملاحظات :

المادة : الفنون التشكيلية

العنوان : فنّ الفسيفساء

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التّعليم الأساسي.

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على إعادة تدوير موادّ عديدة واستخدامها في لوحات فسيفساء تحاكي الواقع.

التوصيف : فنّ الفسيفساء، أو بالعربية الفسيفساء، هو فنّ وحرفة صناعة المكعبات الصّغيرة واستعمالها في زخرفة الفراغات الارضية والجدارية وتزيينها. وهذا النوع من الفنون هو إعادة إحياء التراث وفي ترسيخ التقاليد اللبنانيّة، كما له دور في إعادة التّدوير إذ يمكن استخدام موادّ متنوّعة لإنتاج لوحات الفسيفساء مثل: الحجارة- المعادن- الزجاج- الحديد والأصداف وغيرها...

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	7, 21, 28 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت- فرع الفنون	79-1

المدرّب / ة : ابتسام الرفاعي

ملاحظات :

المادة : الفنون التشكيلية

العنوان : كيف نصنع دميّتنا

الفئة المستهدفة : معلّمو الفنون التشكيلية في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي.

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن ينتج ألعاب من القماش تساعد المتعلّم في الابتكار وتأليف قصص من خلالها.

التوصيف : تعدّ صناعة الدّميّ صناعة قديمة وحديثة فهي الجليس والرّفيق الصادق للطفل والتي يفرّغ طاقاته بها ويطلق العنان لمخيّلاته وأفكاره من خلالها. تشكّل هذه الدّورة حافزاً مهمّاً للطلّاب في المدارس من حيث فهمهم لعملية بناء قصّة قصيرة تدور حول الدّميّ أو الشخصية التي ابتكروها. إنّ الأعمال المنجزة يمكن أن تشكّل معرضاً يخبر بها الطّلاب قصصاً وأعمال فنية رائعة من وحيهم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	2020 ,13 ,6 اذار	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	80-1
8:30-13:30	2020 ,14 ,7 اذار	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	80-2

المدرّب / ة : ابتسام الرفاعي

ملاحظات :

المادة : الفنون التشكيلية

العنوان : أستطيع أن أحور عملاً فنياً...؟ كيف؟ لماذا؟...

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت الفنون التشكيلية في مرحلتى التعليم الأساسى والتعليم الثانوى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلّم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادراً على أن يحوّر أعمالاً فنية تُنسب لمدارس فنية مختلفة عُرفت عبر التاريخ؛ يولّفها بطريقة مغايرة تحمل البصمة الشخصية لكل مشارك.

التوصيف : بغية إثراء الذخيرة الفنية والثقافية لدى المتعلّم؛ تتركز هذه الدّورة على النقاط الآتية:

- التعرف الى أعمال فنية من مدارس مختلفة .
- خلق مناخ جديد لعمل فنيّ.
- تدوير بعض الموارد الممكن تدويرها بإعادة صياغة العمل الفنيّ.
- توظيف المعارف المكتسبة سابقاً في تنفيذ هكذا أنشطة.
- تعزيز القدرة الإبداعية.
- وضع تخطيط لبعض الأنشطة الفنية التي تتناول هكذا موضوع.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	17, 24, 31 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت-فرع الفنون	81-1

المدرّب / ة : منى نود

ملاحظات :

المادة : الفنون التشكيلية

العنوان : الباتشورك في خدمة التنمية المستدامة

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت الفنون التشكيلية في مرحلتى التعليم الأساسى والتعليم الثانوى

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادراً على أن ينتج أعمالاً فنيّة مبتكرةً انطلاقاً من مواد مختلفة من المحيط المعيش فيه معتمدين على تقنيات وأساليب فنية جديدة.

التوصيف : تهدف التنمية المستدامة إلى تأمين الموارد الممكن تدويرها في إنتاج ما يخدم الأجيال القادمة .و تماشياً مع مبادئ هذا التّوجه؛ سوف نقوم بإنتاج أعمال فنية متنوّعة قابلة للتطبيق في الصف و في الحياة اليومية؛بذلك سوف نقارب المواضيع الآتية :
- تطوير التقنية المذكورة و تكييفها مع البيئة المحيطة .
- ربط هذه التقنية بركائز التنمية المستدامة.
- تدوير المواد القديمة بأعمال فنية جديدة.
- صياغة بطاقات تقنية تساعد على التطبيقات الصّفية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	21, 28 شباط 2020 - 6 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت-فرع الفنون	82-1

المدرّب / ة : منى نود

ملاحظات :

العنوان : المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)

الفئة المستهدفة : الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستخدم نظام MS-Windows لتنظيم المعلومات (الملفات) وإدارتها وبرنامج MS-Word لمعالجة النصوص وتصميم المسابقات والامتحانات.

التوصيف : أضحت التكنولوجيا واقعا في العملية التربوية ولا مجال أمامنا سوى مواكبة هذا التطور وإتقان استخدام الكمبيوتر والبرمجيات الأساسية بهدف تنظيم ملفاتنا وإعداد الوسائل التربوية المتنوعة. تشمل هذه الدورة:

- إكساب المتدرّب المهارات والكفايات الأساسية في استخدام الكمبيوتر لتنظيم المعلومات وإدارتها والتي تساعده في التعامل مع جهاز الكمبيوتر، وإنشاء ملفاته، وتنظيمها وإدارتها بالشكل الذي يراه مناسبًا من خلال النظام MS-Windows.
- مكونات الكمبيوتر (Hardware & Software).
- استخدام USB Flash Drive.
- تخزين المعلومات وإدارتها وتنظيمها.
- إكساب المتدرّب المهارات والكفايات الأساسية في إنشاء المستندات "الملفات" ومعالجتها من خلال استخدام برنامج معالجة النصوص وتحريرها MS-Word والتي تشمل النصوص، والصور والرسوم، والجدول... وما إليها
- إنشاء، إغلاق، فتح، وحفظ المستندات باستخدام البرنامج MS-Word.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	3, 4, 5, 6, 10 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	83-1
8:00-13:00	12, 13, 14, 17, 19 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	83-2

المدرّب / ة : احمد ديب

ملاحظات : يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop. الدورة موجّهة إلى المبتدئين

العنوان : مهارات متقدمة في استخدام برنامج وورد MS-Advanced Word

الفئة المستهدفة : الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستخدم أدوات وخيارات متقدمة في برنامج Word ويعدّ المسابقات ويصمّم النماذج "القوالب" المختلفة.

التوصيف : تلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دورًا مهمًا في تطوير العملية التربوية فهي ترفع من مستوى المتعلمين وتحسّن من جودة التعليم. من هنا تأتي أهمية مواكبة التعليم للتطوّرات التكنولوجية. تشمل هذه الدورة :

- إكساب المتدرّب مهارات وكفايات متقدمة في استخدام البرنامج MS-Word كاستخدام:

;Cover Page; Page Break; Section Break; Styles; Different Header & Footero
Water Mark; Background; Page Setup; Bookmark; Hyperlink; Comments; Track
Changes; Protecting Documents & Contents; Content Control; Voice; Table Of
;Contents; Table Of Figures; Cross Reference; Macro; Template; Check Boxes
;Option Buttons; Label
- تصميم نماذج مسابقات وامتحانات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	25 ايلول 2019 - 2, 9 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	84-1

المدرّب / ة : احمد ديب

ملاحظات : الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر وبرنامج Word يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

العنوان : الجداول والإحصاءات الرقمية من خلال برنامج MS-Excel

الفئة المستهدفة : الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستخدم برنامج MS-Excel لتصميم الجداول الرقمية والحسابية

التوصيف : أهمية وضرورة استخدام مجموعة برامج أوفيس وخصوصًا برنامج أكسل لتنظيم عمل الأساتذة والإداريين وتسهيل طريقة احتساب معدّلات وعلامات الطلاب اليومية، الشهرية والفصلية، واستخراج الاحصاءات اللازمة عن هذه الاختبارات والأنشطة.

تشمل هذه الدورة :

- استخدام الأدوات الأساسية في برنامج أكسل، مثلاً إدخال البيانات والعلامات اليومية والشهرية العائدة للطلاب وإمكانية إجراء عمليات جمع العلامات والمعدّلات النهائية لجميع الطلاب.

- استخدام برنامج أكسل لفلتر البيانات وعرضها بالطريقة التي نريدها وكذلك لاستخراج جداول ورسوم بيانية Chart مبنية على أساس البيانات السابقة وبطرائق متعدّدة

- التمكن من ربط الصفحات Sheets بعضها ببعض ضمن الملف الواحد Workbook من خلال عمليات حسابية متعددة

- التحكم بالصفحة من حيث الهوامش Margins، رأس الصفحة Header، ذيل الصفحة Footer، ونوع الورقة وشكلها Paper type and orientations

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	19, 26 تشرين الاول 2019 - 2 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	85-1

المدرّب / ة : احمد ديب

ملاحظات : الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر وبرنامج Word يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

العنوان : العروض الإلكترونية في التعليم (MS-PowerPoint)

الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستخدم برنامج "PowerPoint" لإعداد الدروس النموذجية والعروض الإلكترونية لتكون وسائل تربوية فاعلة وهادفة.

التوصيف : إجراء دورة تدريبية للأساتذة والإداريين في مدرسة على كفيّة استخدام برنامج العروض التقديميّة باوربوينت PowerPoint ، لما له من أهميّة في العمليّة التعليميّة كوسيلة من الوسائل الحديثة التي تشدّ الطلاب وتيسّر الشّرح والفهم، وذلك من خلال عرض الشرائح بما تحويه من معلومات سبق إعدادها وتصميمها .

تشمل هذه الدورة :

- استخدام الأدوات الأساسيّة في برنامج باوربوينت، مثلاً إدخال الشرائح على ملف باوربوينت بأشكال مختلفة بحسب الحاجة Slide Layout وكذلك إدخال النصوص والرسوم على الشرائح بشكل جميل ومحبّب للجمهور
- إضافة الصور والأشكال Auto Shapes, Word Art, Picture .. وكفيّة التحكم بها
- إضافة المؤثرات الحركيّة والصوتيّة Animation and effects على العناصر التي تتألّف منها كل شريحة من ملف باوربوينت وكذلك على الشكل Design مع زيادة Transitions على الشرائح
- التمكن من استخدام الشريحة الأساسيّة Master Slides والتحكّم برأس الصّفحة Header وذيل الصّفحة Footer وكفيّة عرض الشرائح بطرائق متعددة Presentation views

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	6, 13, 20 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	86-1

المدرّب / ة : احمد ديب

ملاحظات : الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر. يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

العنوان : التّعليم والاختبار التّفاعليّان - (Advanced ICT) Interactive Teaching and Testing

الفئة المستهدفة : الهيئتان التّعليميّة والإداريّة في المدارس والثّانويّات الرسميّة - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يوظّف البرمجيات الرقمية في التعليم واستخدامها لتعزيز مهارة المعلمين/ات في تصميم الأنشطة والدروس والبطاقات والجداول والقصص الرقمية والعروض الإلكترونية.

التوصيف : تلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دورًا هامًا في تطوير العملية التربوية فهي ترفع من مستوى المتعلمين وتحسّن من جودة التعليم. من هنا تأتي أهمية مواكبة التعليم للتطورات التكنولوجية. تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم من خلال استخدام:

- التحكّم بملف وورد Word من خلال إدخال Different Header & Footer بالنسبة إلى تقسيم الملف إلى أجزاء Sections وكذلك إدخال جدول وصورة وكيفية التحكّم بهما. استخدام أدوات متقدمة من خلال زيادة خيار Developer وتصميم بطاقات تعريف متقدمة من خلال هذا البرنامج.
- التحكّم بملف باور بوينت PowerPoint من خلال إدخال استخدام تقنية Hotspot, Animated shapes by Motions Actions, and Hide/Reveal a picture and create an interactive quiz ورفع مستوى المعلم/ة وقدراته من خلال تصميم قصص رقمية من خلال هذا البرنامج.
- التحكّم بملف أكسل Excel وذلك باستخدام أدوات متقدمة وخصوصًا استعمال أدوات القائمة Developer
- تصميم (درس نموذجي) تفاعليّ، يتضمّن ربط ثلاثة ملفات Word, Excel and PowerPoint من خلال ملف PowerPoint وعرضه في نهاية الدورة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	30 تشرين الثاني 2019 - 7, 14, 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	87-1

المدرّب /ة : احمد ديب

ملاحظات : الدورة موجّهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات أساسية في استخدام الكمبيوتر وبرامج Word, PowerPoint and Excel.

العنوان : التعليم باعتماد التكنولوجيا - Teaching With Technology-TWT

الفئة المستهدفة : الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستثمر التكنولوجيا لتعزيز مهاراته باستخدام برمجيات حديثة تساعده في العملية التربوية.

التوصيف : تلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دورًا هامًا في تطوير العملية التربوية فهي ترفع من مستوى المتعلمين وتحسّن من جودة التعليم. من هنا تأتي أهمية مواكبة التعليم للتطورات التكنولوجية. تشمل هذه الدورة :

- استخدام برمجيات تتيح للمعلمين/ات جمع بيانات التقييم التكوينية من دون الحاجة لأي أجهزة مع الطلاب (Plickers).

- تمكين المعلم/ة من استخدام برمجيات تساعده في تبادل الآراء والأفكار والصور والفيديو مع المتعلمين/ات (Padlet).

- تدريب المعلمين/ات على استخدام المنصة (Kahoot) لإجراء تقييم مباشر بطريقة تفاعلية وممتعة.

- تدريب المعلمين/ات على استخدام (QRCode) الذي يسمح بالحصول على المعلومات بشكل سريع من طريق تصوير رمز ومن دون الحاجة إلى كتابة هذه المعلومات.

- تزويد المعلم/ة بالتقنيات والأليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدّم والتطوّر..

- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلّم/ة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	8, 15, 22, 29 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	88-1
8:00-13:00	7, 14, 21, 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	88-2

المدرّب / ة : احمد ديب

ملاحظات : الدورة موجّهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر وبرنامج Word. يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

العنوان : استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)

الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطط لعملية التعلم والتعلم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على أن يستخدم اللوح التفاعلي / الذكي Active Board وبرنامج ActivInspire لإعداد الدروس النموذجية والمشاريع الإلكترونية لتكون وسائل تربوية فاعلة وممتعة.

التوصيف : يعتبر اللوح التفاعلي - الذكي من الوسائل الحديثة التي تحوّل الغرفة الصفية إلى بيئة تعليمية تفاعلية جذابة مما يساعد على اختصار الوقت والجهد والكلفة وإلى تفاعل الطلاب مع المواد التعليمية المختلفة.

يمكنك مع ال ActivInspire :

- التعليم كما لو أنك تستخدم ألواح الطباشير التقليدية وتنوع سرعة عروضك وتوصيل جلسات تدريب عملية.
- الكتابة والرسم والمسح، تمامًا كما تفعل عادة.
- حفظ صفحاتك كملف مخطّط توضيحي، ثم يمكنك استعادتها لاستخدامها في فصل دراسي مختلف أو في حصّة دراسية أخرى.
- إضافة صور وأفلام وأصوات لصفحات المخطّط التوضيحي الخاص بدرسك.
- وضع هيكل لمحتوى درسك وتوقيته ليلانم خطة الدرس الخاصة بك .
- إضافة نصّ من ملفّ Microsoft Word أو من الإنترنت مباشرة، على سبيل المثال. كما يمكن لبرنامج ActivInspire التعرف إلى كتابتك وتحويلها إلى نصّ.
- استخدام أدوات بسيطة ولكنها فعّالة لتحفيز التفكير وإشراك طلابك وجذب انتباههم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	1, 8, 15, 22, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	89-1
8:00-13:00	1, 8, 22, 29 نيسان 2020 - 6 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	89-2

المدرّب / ة : احمد ديب

ملاحظات : الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر وبرنامج Word. يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

العنوان : المهارات الأساسية للمعلوماتية (Windows+Word) - (للمبتدئين)

الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستخدم نظام MS-Windows لتنظيم المعلومات (الملفات) وإدارتها وبرنامج MS-Word لمعالجة النصوص وتصميم المسابقات والامتحانات.

التوصيف : أضحت التكنولوجيا واقعا في العملية التربوية ولا مجال أمامنا سوى مواكبة هذا التطور وإتقان استخدام الكمبيوتر والبرمجيات الأساسية بهدف تنظيم ملفاتنا وإعداد الوسائل التربوية المتنوعة. تشمل هذه الدورة:

- إكساب المتدرّب المهارات والكفايات الأساسية في استخدام الكمبيوتر لتنظيم المعلومات وإدارتها والتي تساعده في التعامل مع جهاز الكمبيوتر، وإنشاء ملفاته، وتنظيمها وإدارتها بالشكل الذي يراه مناسبًا من خلال النظام MS-Windows.
- مكونات الكمبيوتر (Hardware & Software).
- استخدام USB Flash Drive.
- تخزين المعلومات وإدارتها وتنظيمها.
- إكساب المتدرّب المهارات والكفايات الأساسية في إنشاء المستندات "الملفات" ومعالجتها من خلال استخدام برنامج معالجة النصوص وتحريرها MS-Word والتي تشمل النصوص، والصور والرسوم، والجدول... وما إليها
- إنشاء، إغلاق، فتح، وحفظ المستندات باستخدام البرنامج MS-Word.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	4, 5, 6, 7, 13 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	90-1
8:00-13:00	5, 12, 19, 26 تشرين الاول 2019 - 2 تشرين الثاني	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	90-2

المدرّب / ة : امير عاشور

ملاحظات : يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop. الدورة موجّهة إلى المبتدئين

العنوان : مهارات متقدمة في استخدام برنامج وورد - MS-Advanced Word

الفئة المستهدفة : الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على أن يستخدم أدوات وخيارات متقدمة في برنامج Word ويعدّ المسابقات ويصمّم النماذج "القوالب" المختلفة.

التوصيف : تلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دورًا مهمًا في تطوير العملية التربوية فهي ترفع من مستوى المتعلمين وتحسّن من جودة التعليم. من هنا تأتي أهمية مواكبة التعليم للتطوّرات التكنولوجية. تشمل هذه الدورة :

- إكساب المتدرب مهارات وكفايات متقدمة في استخدام البرنامج MS-Word كاستخدام:

;Cover Page; Page Break; Section Break; Styles; Different Header & Footero
Water Mark; Background; Page Setup; Bookmark; Hyperlink; Comments; Track
Changes; Protecting Documents & Contents; Content Control; Voice; Table Of
;Contents; Table Of Figures; Cross Reference; Macro; Template; Check Boxes
;Option Buttons; Label

- تصميم نماذج مسابقات وامتحانات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	8, 23 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	91-1
8:00-13:00	16, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	91-2

المدرّب / ة : امير عاشور

ملاحظات : الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر وبرنامج Word يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

العنوان : التعليم باعتماد التكنولوجيا - Teaching With Technology-TWT

الفئة المستهدفة : الهيئتان التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستثمر التكنولوجيا لتعزيز مهاراته باستخدام برمجيات حديثة تساعده في العملية التربوية.

التوصيف : تلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دورًا هامًا في تطوير العملية التربوية فهي ترفع من مستوى المتعلمين وتحسّن من جودة التعليم. من هنا تأتي أهمية مواكبة التعليم للتطورات التكنولوجية. تشمل هذه الدورة :

- استخدام برمجيات تتيح للمعلمين/ات جمع بيانات التقييم التكوينية من دون الحاجة لأي أجهزة مع الطلاب (Plickers).

- تمكين المعلم/ة من استخدام برمجيات تساعده في تبادل الآراء والأفكار والصور والفيديو مع المتعلمين/ات (Padlet).

- تدريب المعلمين/ات على استخدام المنصة (Kahoot) لإجراء تقييم مباشر بطريقة تفاعلية وممتعة.

- تدريب المعلمين/ات على استخدام (QRCode) الذي يسمح بالحصول على المعلومات بشكل سريع من طريق تصوير رمز ومن دون الحاجة إلى كتابة هذه المعلومات.

- تزويد المعلم/ة بالتقنيات والأليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدّم والتطوّر..

- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلّم/ة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	7, 14, 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	92-1

المدرّب /ة : امير عاشور

ملاحظات : الدورة موجّهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر وبرنامج Word. يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

العنوان : العروض الإلكترونية في التعليم (MS-PowerPoint)

الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية - جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستخدم برنامج "PowerPoint" لإعداد الدروس النموذجية والعروض الإلكترونية لتكون وسائل تربوية فاعلة وهادفة.

التوصيف : إجراء دورة تدريبية للأساتذة والإداريين في مدرسة على كفيّة استخدام برنامج العروض التقديميّة باوربوينت PowerPoint ، لما له من أهميّة في العمليّة التعليميّة كوسيلة من الوسائل الحديثة التي تشدّ الطلاب وتيسّر الشّرح والفهم، وذلك من خلال عرض الشرائح بما تحويه من معلومات سبق إعدادها وتصميمها .

تشمل هذه الدورة :

- استخدام الأدوات الأساسيّة في برنامج باوربوينت، مثلاً إدخال الشرائح على ملف باوربوينت بأشكال مختلفة بحسب الحاجة Slide Layout وكذلك إدخال النصوص والرسوم على الشرائح بشكل جميل ومحبّب للجمهور
- إضافة الصور والأشكال Auto Shapes, Word Art, Picture .. وكفيّة التحكم بها
- إضافة المؤثرات الحركيّة والصوتيّة Animation and effects على العناصر التي تتألّف منها كل شريحة من ملف باوربوينت وكذلك على الشكل Design مع زيادة Transitions على الشرائح
- التمكن من استخدام الشريحة الأساسيّة Master Slides والتحكّم برأس الصّفحة Header وذيل الصّفحة Footer وكفيّة عرض الشرائح بطرائق متعددة Presentation views

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	11, 18 كانون الثاني 2020 - 22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	93-1

المدرّب /ة : امير عاشور

ملاحظات : الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر. يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

العنوان : استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)

الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية في المدارس والثانويات الرسمية (جميع الحلقات)

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطط لعملية التعلم والتعلم

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على أن يستخدم اللوح التفاعلي / الذكي Active Board وبرنامج ActivInspire لإعداد الدروس النموذجية والمشاريع الإلكترونية لتكون وسائل تربوية فاعلة وممتعة.

التوصيف : يعتبر اللوح التفاعلي - الذكي من الوسائل الحديثة التي تحوّل الغرفة الصفية إلى بيئة تعليمية تفاعلية جذابة مما يساعد على اختصار الوقت والجهد والكلفة وإلى تفاعل الطلاب مع المواد التعليمية المختلفة.

يمكنك مع ال ActivInspire :

- التعليم كما لو أنك تستخدم ألواح الطباشير التقليدية وتنوع سرعة عروضك وتوصيل جلسات تدريب عملية.
- الكتابة والرسم والمسح، تمامًا كما تفعل عادة.
- حفظ صفحاتك كملف مخطّط توضيحي، ثم يمكنك استعادتها لاستخدامها في فصل دراسي مختلف أو في حصّة دراسية أخرى.
- إضافة صور وأفلام وأصوات لصفحات المخطّط التوضيحي الخاص بدرسك.
- وضع هيكل لمحتوى درسك وتوقيته ليلانم خطة الدرس الخاصة بك .
- إضافة نصّ من ملفّ Microsoft Word أو من الإنترنت مباشرة، على سبيل المثال. كما يمكن لبرنامج ActivInspire التعرف إلى كتابتك وتحويلها إلى نصّ.
- استخدام أدوات بسيطة ولكنها فعّالة لتحفيز التفكير وإشراك طلابك وجذب انتباههم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	25 كانون الثاني 2020 - 1, 8, 15, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	94-1

المدرّب / ة : امير عاشور

ملاحظات : الدورة موجّهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر وبرنامج Word. يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

المادة : جميع المواد

العنوان : كيف أسيطر على الغضب؟

الفئة المستهدفة : معلمات كافة الحلقات

المجال : - العلاقات المهنية

الكفاية : - يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين

الهدف : سيتمكن المتدربون في نهاية الدورة من استخدام تقنيات تساعد في السيطرة على الغضب ومسبباته.

التوصيف : أصبح الغضب هو الشعور الأول المسيطر على حياتنا. فهو يتحكم بردات أفعالنا وتعاطينا مع الآخرين. لذا بات من الضروري إيجاد حل للتفريغ من حدة هذه المشاعر واستبدالها بطرائق تواصل أكثر ايجابية. في نهاية الدورة سيتمكن المتدرب من:

- السيطرة على العوامل المسيبة للغضب من خلال تقنيات معرفية وسلوكية.
- استعمال تقنيات السيطرة على الغضب.
- إكتساب تقنيات التنفس المخففة للغضب.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	29, 30 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	95-1

المدرّب / ة : كارلا شديد

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : كيف أساعد تلامذتي على تخطي صعوبات الحفظ؟

الفئة المستهدفة : معلمو ومعلمات الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : سيتمكن المتدرّب في نهاية هذه الدورة من تصميم أنشطة تساعد المتعلّم على تطوير استراتيجيات لحفظ المعلومات

التوصيف : تعتبر الذاكرة من أهمّ مكوّنات المهارات النمايية. تتفرّع الذاكرة الى أنواع عدة منها الذاكرة العاملة. هذه الأخيرة تشكّل ركيزة أساسية في عملية العلم والفهم. لذلك فإنّ ضعف عمليات وآليات التخزين قد تسبّب ضعفاً أكاديمياً . تهدف هذه الدّورة إلى تمكين المتدرّب من إتباع أساليب ناشطة لتنمية الذاكرة خدمة للمهارات التعلّمية من خلال:

- التّعرّف إلى العملية الفيزيولوجية للذاكرة
- تحديد أنواع الذاكرة المرتبطة بالموادّ الأكاديمية
- اكتساب تمارين واستراتيجيات منشّطة للذاكرة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	28, 29 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	96-1

المدرّب /ة : كارلا شديد

ملاحظات :

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على صياغة مراسلات إدارية صحيحة ومعبرة، وملمًا بالأوضاع الوظيفية المتوقعة وشروط الاستفادة من كل منها،

التوصيف : وبعد تكليف مدرّسين للقيام بمهام النظارة بدلاً منهم في هذه المدارس للمرة الأولى وبدلاً من النظار الذين أحيلوا على التقاعد لبلوغ السن القانونية، وحيث أنّ العمل الإداري الناجح في النظارة يتطلب الإلمام بأصول المراسلات الإدارية. ونتيجة وقوع بعض الأخطاء الإدارية في بعض المدارس الرسمية، من دون عمد من القائمين بها (من أصحاب الشأن أو المعنيين)، وبسبب عدم معرفتهم الكاملة بالنصوص القانونية والإدارية التي ترعى الأحكام الوظيفية وعدم معرفتهم ببعض التعديلات التي طرأت على هذه النصوص، وحيث أنّ هذه الأخطاء وعدم الإلمام بأصول المراسلات الإدارية والنصوص التي ترعى الأحكام الوظيفية ينتج منه ضرر بالمدرسين المعنيين ومخالفة قد تؤدي لعقوبات قاسية بحق من قام بها، تأتي الحاجة للتدريب وإطلاعهم على المراسلات والنصوص الإدارية المعمول بها والتحديات التي طرأت عليها.

تقسم الدورة الى قسمين :

- قسم نظري، يتم فيه عرض أصول المراسلات الإدارية والنصوص الإدارية والقانونية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	13 , 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	97-1
8:30-13:30	11 , 17 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	97-2
8:30-13:30	25 , 31 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	97-3

المدرّب /ة : هادي زلزلي

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : سلامة الأطفال على الإنترنت

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذا التدريب يصبح المتدرب قادرًا على خلق بيئة آمنة لضمان سلامة التلامذة على الإنترنت وعلى مواجهة تحديات استخدام الإنترنت وإنعكاسها على التلامذة وتمكينهم من الاستخدام المسؤول والواعي للإنترنت

التوصيف : نعيش في زمن تتوسع فيه وتنتشر وسائل الاتصال والتواصل ويستخدم الانترنت بشكل يومي من قبل تلامذتنا ومن مختلف الأعمار. يشكل الاستخدام العشوائي للإنترنت خطرًا أساسيًا يهدد مجتمعنا بشكل عام وتلامذتنا بشكل خاص لذا سنعالج في هذه الدورة النقاط الآتية :

- تحديد أهمية استخدام الإنترنت في حياتنا اليومية وسلبياته .
- تطوير مهارات وقدرات المعلمين والمرشدين التربويين لتمكينهم من مساعدة التلامذة على الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت.
- التعرف إلى أهمية المواكبة التربوية والاجتماعية والنفسية للتلامذة عند استخدامهم للإنترنت وكيفية حل المشاكل التي تواجههم .
- إنتاج أنشطة تفاعلية تساعد التلامذة في تنمية الحس النقدي وحسن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية المنوعة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	22, 29 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية-نبيل عازوري	98-1
8:00-13:00	5, 12 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بنر حسن	98-2
8:30-13:30	19, 26 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	98-3

المدرّب / ة : جيهان بركات

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : الإدارة الفعّالة للوقت والاجتماعات

الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسمية

المجال : - العلاقات المهنية

الكفاية : - يتواصل مع مختلف الأفرقاء التربويين

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المدير قادرًا على إدارة الوقت والاجتماعات وتحديد الأولويات

التوصيف : يعد الوقت موردًا ثمينًا جدًا لا يمكن شراء المزيد منه ولا استرجاعه اذا انقضى. ويقصد بالادارة الفعّالة للوقت، التخطيط لتأدية عمل معيّن في فترة زمنية محدّدة، والحرص على عدم ضياع الوقت لتحقيق الأهداف المرجوة. لذلك سنعمل في هذه الدورة على:

- فوائد تعلّم إدارة الوقت.
- مسببات إضاعة الوقت.
- التفويض الفعّال لتوفير الوقت.
- أنواع الاجتماعات.
- شروط الاجتماعات الفعّالة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	10 تشرين الاول 2019 - , 7 كانون الاول 2019 - 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	99-1

المدرّب / ة : كيتا حنا

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : التخطيط الاستراتيجي

الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسمية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطط لعملية التعليم والتعلم

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المدير قادرًا على ممارسة مهارات التخطيط في مجالات عديدة في المدرسة

التوصيف : إنّ إنجاز الاعمال ضمن خطة عملية واضحة للوصول إلى الأهداف التي نريد تحقيقها، يؤدي إلى مستوى عالٍ من الفعالية والإنتاجية، ويسمح باستباق ما يمكن أن يحدث من أزمات والعمل على تخطيها. لذلك سنعمل في هذه الدورة على:

- التعرف إلى مفهوم التخطيط وشروطه وفوائده ومجالاته.
- تنمية مهارات التخطيط المدرسي.
- إدراك أهمية توصيف الوظائف والفائدة منه.
- تنمية مهارات تحفيز العاملين ودفعهم إلى الاداء الأمثل.
- تطبيق مشروع مدرسي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	17 تشرين الاول 2019 - , 21 كانون الاول 2019 - 21 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	100-1

المدرّب / ة : كيتا حنا

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : حلّ المشكلات واتخاذ القرارات

الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسمية

المجال : - العلاقات المهنية

الكفاية : - يتواصل مع مختلف الأفرقاء التربويين

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المدير قادرًا على حلّ المشكلات وإشراك الآخرين في صنع القرار

التوصيف : يواجه مدير المدرسة العديد من المشكلات الإدارية والتعليمية والسلوكية وغيرها. تحتاج هذه المشكلات إلى اتخاذ القرارات بهدف حلّها أو وضعها على طريق الحلّ. إضافة إلى ذلك ، يتعيّن على مدير المدرسة، كي يكون فعالاً في أدائه، أن يتعاون مع الآخرين لحلّ المشكلات ويشركهم في اتخاذ القرارات. لذلك سنعمل في هذه الدورة على:

- التعرف إلى المشكلة.
- تحديد المشكلة.
- تجميع المعلومات وتحليلها.
- تفسير الموقف.
- إيجاد أفكار وحلول مبتكرة.
- إتخاذ القرارات بالتشارك مع الآخرين.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	31 تشرين الاول 2019 - , 18 كانون الثاني 2020 - 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	101-1

المدرّب / ة : كيتا حنا

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : القيادة الفعّالة والمؤثّرة

الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسمية

المجال : - العلاقات المهنية

الكفاية : - يتواصل مع مختلف الأفرقاء التربويين

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المدير قادرًا على الإقناع والتأثير والتحفيز وخلق التغييرات الإيجابية داخل المدرسة

التوصيف : توجّه الإدارة المدير إلى التركيز في الجودة والإتقان في الإنتاج، ما قد يجعله يغفل عن مراعاة مشاعر وأحاسيس واحتياجات وحقوق الموارد البشرية التي يتعامل معها. وهنا يظهر دور القائد الذي يسعى الى تفعيل العلاقات الإنسانية بينه وبين مرؤسيه من جهة، وبين أفراد المؤسسة بعضهم مع بعض من جهة أخرى، ما ينعكس إيجابًا في مستوى أدائهم ونوعية إنتاجهم ، لذلك سنعمل في هذه الدورة على:

- القيادة التشاركية.
- التواصل القيادي.
- الثقة بالنفس وبالآخرين.
- التفكير الاستراتيجي.
- إدارة التغيير في المدرسة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	16 تشرين الثاني 2019 - , 8 شباط 2020 - 4 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	102-1

المدرّب / ة : كيتا حنا

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : إدارة التغيير والتحوّل

الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسمية

المجال : - التطوير المهني المستمر

الكفاية : - ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المدير قادرًا على إحداث التغييرات اللازمة والضرورية لتطبيق المبادرات التربوية الجديدة وتطوير مدرسته

التوصيف : التغيير هو عملية يستخدم فيها المديرون مهاراتهم القيادية وقدراتهم الإبداعية وكل ما يحيط بهم من موارد بشرية وعوامل تتصل بالبيئة الداخلية والخارجية لإنتاج وضع جديد في المدرسة. لذلك سنعمل في هذه الدورة على:

- التواصل من أجل التغيير.
- بناء الفريق.
- التفكير الابتكاري.
- إدارة التغيير في العمل المدرسي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	30 تشرين الثاني 2019 - , 22 شباط 2020 - , 7 نيسان 2020 - 19 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	103-1

المدرّب / ة : كيتا حنا

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : إدارة الاجتماعات المهنية : من جمود الطابع الرسمي إلى حيوية اللقاء الإنساني

الفئة المستهدفة : جميع المعنيين بالإدارة التربوية والتنظيمية من مديريين ومنسقين ومشرفين ونظّار

المجال : - العلاقات المهنية

الكفاية : - يتواصل مع مختلف الأفرقاء التربويين

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن يستخدم الموارد التنظيمية والبشرية والذاتية في إدارة الاجتماعات الإدارية والمهنية باحتراف وفاعلية

التوصيف : كثيرة هي الاجتماعات في حياتنا المهنية ، بغض النظر عن المنصب الذي نشغله في التنظيم الهرمي الإداري، رؤساء كُنّا أم مسؤولين. وكثيرًا ما يعبرّ الزملاء والزميلات عن امتعاضهم من طول بعض الاجتماعات أو من عدم فاعليتها أو من عدم ملاءمتها أو من سوء تنظيمها أو من عدم وضوح أهدافها، أو من عدم إتاحة الفرصة لهم للتعبير عن آرائهم فيها....

لكلّ هذه الاعتبارات ولسواها، تهدف هذه الدورة إلى خلق مساحة من التفاعل بين الزملاء لإعادة التفكير المنهجي والرصين في الخبرة المهنية من زاوية كيفية الاستفادة من مكتسبات علم الإدارة وسائر العلوم الإنسانية ذات الصلة، (علم النفس وعلم الاجتماع) لتجويد هذه الاجتماعات وتحويلها من واجب رسمي شكليّ أحيانًا إلى مناسبات مثلى للتفاعل وللتقاسم وللتلاقي الإنساني المبدع والمنتج والفعال.

وعليه ستعالج هذه الدورة المحاور الآتي ورودها :

- كيفية الاستعداد الداخلي لإدارة التفاعل بين أفراد المجموعة
- أهمّ مهارات التنشيط لتشجيع المشاركة في الاجتماعات
- تنويع أساليب إدارة الاجتماعات بحسب نوعها (الاجتماعات الجماهيرية- الاجتماعات الإعلامية

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	12, 5 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	104-1

المدرّب / ة : ليون كلزي

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : الذكاء العاطفي... عقل أم شعور!؟

الفئة المستهدفة : جميع المعنيين بالعملية التربوية من أساتذة ومعلمين ومشرفين ونظار و مديرين

المجال : - العلاقات المهنية

الكفاية : - ينمي الذكاء العاطفي لديه ويطوره لتحسين علاقاته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على أن يستخدم بعض تقنيات إدارة المشاعر في إطار العلاقات الشخصية والاجتماعية والمهنية بما يعزز الرفاه لديهم وبالتالي فعاليتهم الوظيفية.

التوصيف : إن مصطلح " الذكاء العاطفي" هو من المفاهيم الحديثة نسبيًا في ميدان علم النفس، وقد قام بتطويره كل من جون ماير وبيتر سالوفي في العام 1990. كما قام دانيال غولدمان بعد ذلك، بتكييفه لملاءمة الإطار المهني. يرتكز هذا المفهوم على فكرة أنّ لكل شخص القدرة على إدراك مشاعره وكيفية السيطرة عليها، في الوضعيات الحياتية المختلفة من مهنية واجتماعية .

وعليه ستعالج هذه الدورة المحاور الآتي ورودها :

- العلاقة مع الذات (تنمية الوعي الشخصي للانفعالات،فهم أسبابها ونتائجها)
- السيطرة على الذات (ضبط الميكانيزمات الانفعالية وإدارتها، تطبيق استراتيجيات مناسبة لواقع الحال، تعزيز السيطرة على الذات وتقوية المرونة النفسية، الاهتمام بالذات والتأهيل النفسي المستمر)
- إدارة العلاقات (بناء الثقة، مواجهة النزاعات والتوترات، فهم مشاعر الآخرين ، دراسات حالات الأنا في وضعيات علائقية متنوّعة)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	11, 18, 25 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	105-1

المدرّب / ة : ليون كلزي

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : أبحاث في موارد مكتبتي

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرب قادرًا على استخدام الموارد الموجودة في المكتبة والبحث فيها لمساعدة المتعلمين على توسيع مداركهم.

التوصيف : التدرّب على الاستخدام الواعي لمحتويات المكتبة هو من واجبات أمين/ة المكتبة. لذا فإنّ إكساب المتعلمين مهارات البحث في الموارد الموجودة في المكتبة، هو الدور الأهمّ الذي على أمين/ة المكتبة أن يؤديه ، بالإضافة إلى تحفيز المتعلمين على ارتياد المكتبة ، وتعزيز حبّ المعرفة لديهم .
لذلك سوف تتمحور هذه الدورة حول:
- التعرف إلى الموارد الموجودة في المكتبة والإفادة منها.
- استخدام الموارد الموجودة في المكتبة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	21, 28 ايلول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	106-1

المدرّب /ة : منيرة التنوري

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : مبادئ تصنيف الكتب وفهرستها.

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على أن استخدام نظام ديوي العشري في تنظيم الكتب وفهرستها.

التوصيف : إنّ عملية الفهرسة والتصنيف هي أهمّ الإجراءات الفنيّة التي يقوم بها أمين/ة المكتبة لتوفير مصادر المعرفة بأشكالها كلّها وموضوعاتها الشاملة للمتعلّمين. وأهمّية التصنيف تتمحور حول تسهيل الوصول إلى المعلومات ووضعها بين أيدي المستفيدين . لذلك، سوف نركّز من خلال الأعمال التطبيقية، في نقاط ثلاث أساسية يمرّ بها الكتاب لتوثيقه: أوّلاً: وضع الرّقم الصحيح لنظام ديوي العشري، والعمل على تصنيف الموضوعات. ثانيًا: كتابة الفهرسة الموضوعية، من خلال انتقاء الكلمات المفاتيح للكتاب. وثالثًا: كيفية تنظيم الكتب في الرفوف بشكل يُسهّل عملية البحث.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	7, 14, 21 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	107-1

المدرّب /ة : منيرة التنوري

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : إبحث بذكاء

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

المجال : - التطوير المهني المستمر

الكفاية : - ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على البحث العلمي في الأوعية الإلكترونية ووضع ببليوغرافيا المراجع وفقاً لنظام APA.

التوصيف : يعمل/تعمل أمين/ة المكتبة، على استخدام تقنيّات البحث في الأوعية الإلكترونية بشكل دقيق بعيداً من ضجيج المعلومات، ما يمكنه/ها من مساعدة المتعلّمين في تقويم معلوماتهم ومصادرهم وكتابة الببليوغرافيا. لذلك، في هذه الدّورة ومن خلال الأعمال التّطبيقية، سيتمّ معالجة المحاور الأساسية الآتية:
- تقنيّات البحث العلمي.
- تقويم معايير جودة المواقع الإلكترونية.
- توثيق المراجع وتقنية كتابة الببليوغرافيا - APA .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	11, 18 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	108-1

المدرّب /ة : منيرة التنوري

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : أحب مكتبتى... ألعب أتعلّم

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

المجال : - العلاقات المهنية

الكفاية : - يتواصل مع مختلف الأفرقاء التربويين

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المتدرّب قادرًا على وضع خطة عمل للأنشطة اللاصفية من أجل تفعيل دور المكتبة.

التوصيف : لأمين/ة المكتبة أدوارٌ عدّة، ومن أهمّها وضع خطة عمل في مطلع كلّ عام دراسي لتفعيل المكتبة، وجعلها قلب المدرسة النابض. وذلك من خلال الأنشطة اللاصفية والتدريب على الاستخدام الواعي لمحتويات المكتبة، بحيث يكتسب المتعلمون مهارات البحث بالإضافة الى تحفيزهم على ارتياد المكتبة ما يزرع فيهم حبّ القراءة. لذلك سوف تتمحور هذه الدّورة من خلال الأنشطة الميدانيّة والتطبيقية على:

- وضع نماذج جديدة لبرنامج المكتبة.
- وضع نماذج للأنشطة اللاصفية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 كانون الثاني 2020 - 1 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	109-1

المدرّب /ة : منيرة التنوري

ملاحظات :

Subject : All Subjects

Title : **Public Speaking**

Target Group : Teachers of languages and social studies in cycles 1 and 2

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Plans for the teaching and learning process

Objective : By the end of this training session, teachers will be able to prepare students for public speaking.

Description : Public speaking is one of the basic skills in the 21st century. Without this oral communication skill, the ability to progress in the working world and in life, itself, would be nearly impossible.

By the end of this workshop, teachers will be able to:

- identify the characteristics and guidelines of public speaking
- recognize the purpose of public speaking
- plan for and present a speech
- develop a lesson plan for public speaking

	Training Center	Date	Timing
110-1	Normal School-Aley	7, 14 , 21 / Dec / 2019 - 18 / Jan / 2020	8:30-13:30
110-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	22 , 29 / Feb / 2020 - , 14 / Mar / 2020 - 04 / Apr / 2020	8:00-13:00

Trainer : **Nadine Maatouk**

Remarks :

Subject : All Subjects

Title : الطعام الصحي والآمن في حوانيت المدارس

Target Group : كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات

Domain : - Teacher Continuous Professional Development

Competency : - Engages in the dynamics of professional development in various fields

Objective : By the end of this workshop, teachers will be able to develop a plan of action for proper implementation of good food hygiene and healthy eating practices for a healthy school canteens.

Description : School canteens need to reflect the educational goals of the school and complement student learning. They have an important role in providing of safe and healthy food to students and the school community as well as being an integral part of the school environment. When consumed daily, the food provided through the school canteen may comprise a third of a student's total daily intake and have a significant influence on his/her health and nutrition. All teachers and school administrators/personnels need to receive training to effectively address the issue of providing healthy and safe food in school canteens.

This training is useful for teachers, school personnels and health educators through:

- assessing and improving the safe and healthy eating practices in school canteens
- developing healthy food services/school canteens.

	Training Center	Date	Timing
111-1	Normal School-Anout	28 / Sep / 2019 - 05 / Oct / 2019	8:30-13:30
111-2	Normal School-Baakline	26 / Oct / 2019 - 02 / Nov / 2019	8:30-13:30
111-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	16 , 23 / Nov / 2019 - 25 / Jan / 2020	8:00-13:00
111-4	Normal School-Aley	7, 14 , 21 / Dec / 2019	8:30-13:30

Trainer : Nohal Al Homsy

Remarks :

Subject : All Subjects

Title : **Safety in School Environment** السلامة العامة وحلول لتحسين البيئة المدرسية

Target Group : كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات

Domain : - Teacher Continuous Professional Development

Competency : - Engages in the dynamics of professional development in various fields

Objective : By the end of this workshop, trainees will be able to maintain/ensure a safe learning and physical school environment

Description : There is a lack of safety education and awareness in schools where many safety hazards exist and where no safety measures are taken. Teachers, school administrators/personnels and Lab technicians who are responsible for safety in schools and in classrooms/labs must be aware of the school safety issues and must have the necessary information for creating a safe school environment. The following concepts and issues will be covered in this training:

- Developing safety & emergency procedures, rules & instructions in the school environment.
- Recognizing the responsibilities of teachers, administrators, students, lab technicians and parents in safety education in schools.
- Developing/Implementing a set of safety tools, rules/regulations in schools, and safety school environment checklists.

	Training Center	Date	Timing
112-1	Normal School-Baakline	19 / Oct / 2019 - 30 / Nov / 2019	8:30-13:30
112-2	Normal School-Anout	1 , 22 / Feb / 2020	8:30-13:30
112-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	29 / Feb / 2020 - , 07 / Mar / 2020 - 30 / May / 2020	8:00-13:00

Trainer : Nohal Al Homsy

Remarks :

Subject : All Subjects

Title : Drug use prevention الوقاية والتعامل مع آفة المخدرات

Target Group : كافة المعلمين والإداريين في كافة الحلقات

Domain : - Teacher Continuous Professional Development

Competency : - Engages in the dynamics of professional development in various fields

Objective : By the end of this workshop, teachers, school personnel and health educators will be able to develop a plan of action for a drug-free environment

Description : Children need to be educated about drugs in order to make safe decisions. School personnel serve as highly influential role models by which preadolescents and adolescents judge themselves. Adolescents who perceive that their teachers and healthy counselors care about them are less likely to initiate drug use and other health risk behaviors. Children spend almost a third of their waking time in school. Teachers, school personnel and health educators need to be trained to teach students about substance use prevention as well as about health and wellness.

The training will include the followings:

- Recognizing the harmful and detrimental effects of drug use on health/body
- Recognizing the signs and symptoms of drug abuse
- Making and identifying healthy choices to avoid drug use

	Training Center	Date	Timing
113-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	14 , 21 / Mar / 2020 - 16 / May / 2020	8:00-13:00

Trainer : Nohal Al Homsy

Remarks :

العنوان : ألعاب تربوية (1): مبادئ التصميم والإنتاج

الفئة المستهدفة : المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادرًا على أن يصمم وينفذ و/أو طور لعبة تربوية خاصة بمادته التعليمية.

التوصيف : للألعاب التربوية فوائد كثيرة، فهي تُسهم في رفع اهتمام المتعلمين للتعلم وتزيد من دافعيتهم. إضافة إلى تعزيز القدرة على الاسترجاع، وتنمية مهارات التفكير العليا لديهم، كما أنها تُفعل عناصر المنافسة والحظ والإثارة والمتعة والسُرور والتسلية، وبذلك، فإنها تشكل وسيلة بارزة للمعلم يمكن استخدامها لتحفيز التعلم، وإكساب المفاهيم، بطريقة سلسة وهادفة، في الوقت عينه.

وفي حال أراد المعلم الاستفادة من مميزات الألعاب وحسناتها، لاعتزته الحيرة بسبب كثرة ما توافر منها. لذا، نجد أن الألعاب متوافرة بتصنيفاتها المختلفة: فردية / جماعية، فكرية/ بدنية، كهربائية/ تقليدية، حديثة/متطورة، تراثية / قديمة، وغيرها.

إنّ هذه الدورة هي الأولى من مجموعة دورات تدريبية حول هذا الموضوع، وتشكل أساساً للدورات الأخرى، حيث سيتم التركيز على:

- كيفية تصنيف الألعاب التربوية.
- كيفية اختيار لعبة ملائمة لدرس محدد.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	28 ايلول 2019 - 19 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	114-1
8:30-13:30	5, 26 تشرين الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	114-2
8:30-13:30	12 تشرين الاول 2019 - 2 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	114-3

المدرّب / ة : اسامة غنيم

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : مدرسة خضراء ! كيف؟

الفئة المستهدفة : المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي

المجال : - التطوير المهني المستمر

الكفاية : - يوظف مختلف الوسائل العلمية في التطوير المهني

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادرًا على أن يخطط مشاريع تحوّل المدرسة إلى مدرسة خضراء وينفذها.

التوصيف : نسمع كثيرًا عن المدرسة الخضراء والمدرسة الصديقة للبيئة أو تعابير أخرى كالخضرة والتنمية وغيرها.

ما معنى هذه التعابير؟ ما هو مفهومها؟

كيف تكون المدرسة خضراء؟ هل يمكن تحقيق ذلك؟ ما هي متطلبات التحقيق؟

هل تقتصر "الخضرة" على زراعة الأشجار والزهور؟ هل يجب أن يكون بناء المدرسة جديدًا أو محاطًا بغابات لكي تكون "خضراء"؟

في هذه الدورة سيجري العمل على الإجابة عن هذه الأسئلة، إضافة إلى:

- اقتراح أفكار لمشاريع وأنشطة يمكن القيام بها لنشر هذا المفهوم سواء أكان ذلك على الصعيد الشخصي في داخل

الصف أم على صعيد المدرسة.

-بناء أنشطة تعليمية تندمج فيها المواضيع المقترحة بالمواد التعليمية وتنفيذها.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	16 تشرين الثاني 2019 - 7 كانون الأول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	115-1
8:30-13:30	23 تشرين الثاني 2019 - 14 كانون الأول 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	115-2
8:30-13:30	30 تشرين الثاني 2019 - 21 كانون الأول 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	115-3

المدرّب / ة : اسامة غنيم

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : ألعاب تربوية (2): ألعاب تراثية

الفئة المستهدفة : المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي

المجال : - الأخلاقيات المهنية

الكفاية : - يلتزم مبادئ أخلاقيات المهنة

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادرًا على أن يصمم وينفذ و/أو يطور لعبة تربوية تراثية خاصة بمادته التعليمية.

التوصيف : يزخر تراثنا الوطني بالألعاب الفردية والجماعية، المسلية والممتعة والتي يفتقدها أبنائنا نتيجة للتطور التكنولوجي الحاصل في المجتمع. ومن يراجع هذه الألعاب يجد أنها إضافة إلى ما تقدمه من ترفيه، فإنها تشكل فرصة لتنمية العديد من المهارات الحياتية التي بات المتعلمون، وللأسف، أوحج إليها من أي شيء آخر. سوف تسمح هذه الدورة للمتدربين الاطلاع على عدد من الألعاب التربوية التراثية وكيفية استثمارها تربويًا لتحفيز المتعلمين ورفع دافعيتهم للتعلم، وتنمية مهارات التفكير العليا لديهم، واكتساب المفاهيم، بطريقة سلسلة وهادفة، في الوقت عينه.

في هذه الدورة سيتم التركيز على:

• الاطلاع على عدد من الألعاب التراثية

• اختبار بعض الألعاب التربوية

• تصنيف الألعاب التربوية

• اختيار لعبة مناسبة ملائمة تخدم درسًا محددًا

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	11, 25 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	116-1
8:30-13:30	7, 21 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	116-2

المدرّب / ة : اسامة غنيم

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : إنتاج المجسمات: مساحة للإبداع والابتكار

الفئة المستهدفة : المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادرًا على أن يصمم مجسمًا تربويًا بسيطًا يتعلّق بالموادّ التعليميّة واضعًا آليات لتحفيز المتعلّم للابتكار والإبداع من خلال إعداد مجسمات.

التوصيف :

تعتبر المجسمات التربويّة من الوسائل التربويّة الملموسة التي تسهّل على المعلم شرح دروسه من خلال الوضوح الذي تؤمنه للمتعلّم. ناهيك بأنّ إنتاج هذه المجسمات من قبل المتعلّمين، لا يشكّل فرصة لهم للتعبير عن مدى اكتسابهم للمعارف فحسب، بل يسمح لهم باكتساب مهارات فكريّة عليا كالابتكار والإبداع مستخدمين ما يحيط بهم من موادّ ومعدّات بسيطة.

لذلك، فإن هذه الدورة تشكّل فرصة للمعلّمين للتعرف إلى أسس تصميم المجسمات وإلى الأدوات واستخدامها. هذا فضلًا عن الإلمام ببعض الموادّ وخصائصها وكيفية التعامل معها، من أجل نقلها إلى المتعلّمين أو لإنتاج مجسمات تهّمهم.

لذلك سنتمكن في خلال هذه الدورة من:

- اكتساب المبادئ الأساسيّة البسيطة لتصميم مجسمات تعليميّة مطابقة للموادّ التعليميّة وإنتاجها
- استخدام الموادّ المختلفة لإنتاج المجسمات
- كفيّة تحفيز المتعلّمين للتمكّن من تصميم مجسمات تربوية وإنتاجها

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	18 كانون الثاني 2020 - 1 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	117-1
8:30-13:30	14, 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	117-2

المدرّب / ة : اسامة غنيم

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : **خلص المعاش؟ انتبه لمصرفك**

الفئة المستهدفة : المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي

المجال : - التطوير المهني المستمر

الكفاية : - ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادرًا على أن يعدّ أنشطة تعليمية و/ أو ألعابًا تخدم الاستهلاك الواعي

التوصيف : إن قضية التنمية ومفهوم استدامتها هو من القضايا المعاصرة التي أثّرت في التربية وارتبطت بها. وهذا الأمر طبيعيّ إذ إنّ الهدف من التربية هو خلق جيل واعٍ مثقّف، ومتفاعل مع محيطه ومتفهمٍ لقضايا البيئة والاقتصاد والمجتمع... تتيح هذه الدورة للمعلم الإجابة عن تساؤلات مختلفة كالتعريف بالتنمية المستدامة وبالاستهلاك، كيفية دمج قضايا الاستهلاك المستدام في المنهاج التعليمي، كيفية تحويل النظريات المتعلقة بالاستهلاك وكيفية ترشيده. لذلك تقترح هذه الدورة عددًا من الخطوات العملية منها:

- القيام بالأبحاث حول موضوع الاستهلاك وتحليلها وتوثيقها وربطها بالمنهاج.
- اقتراح أفكار لمشاريع وأنشطة بالإمكان القيام بها لنشر هذا المفهوم سواء أكان ذلك على الصعيد الشخصي داخل الصفّ أو على صعيد المدرسة.
- تصميم لعبة جماعية و/ أو أنشطة تعليمية حول الاستهلاك الواعي وتنفيذها ودمجها بالموادّ التعليمية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	22 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	118-1
8:30-13:30	25 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	118-2

المدرّب / ة : **اسامة غنيم**

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : القراءة التفاعلية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت اللّغات في مرحلة الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلّم المتدرّب قادرًا على تطبيق القراءة التفاعلية بأهدافها الثلاثة

التوصيف : القراءة التفاعليّة هي أسلوب في القراءة بصوت عال حيث تسمح للمتعلّمين بالانضمام إلى مناقشة. تساعد القراءة التفاعليّة في تنمية المفردات اللغوية، وتحسين إستراتيجيّات الفهم وقدرات الوعي الفونولوجي لدى المتعلمين وبذلك تصبح القراءة في هذه الحالة تفاعليّة. وتخلق القراءة بصوت عال ، بيئة يكون فيها المتعلّمون مشاركين أقوياء في عملية تعلمهم، حيث يجري التوقّف في خلال سرد القصّة لاستهداف وتنمية المجالات الثلاثة المذكورة أعلاه وذلك بطريقة منظمة.

سنعمل في خلال الدّورة على التّخطيط لتطبيق القراءة التّفاعليّة بمكوّناتها الآتية:
- اختيار الكتب الملائمة لاهتمامات المتعلّمين والتي تقابل مستوياتهم الوجدانيّة والاجتماعيّة.
- تحديد أهداف واضحة للقراءة بصوت عال وبشكل تفاعليّ.
- استخدام المعلّمين للتعبيرات والرسوم التي تساعد في العمليّة التفاعليّة.
- توقّف المعلمين دورياً في أثناء القراءة ، وسؤال المتعلّمين بشكل مدروس وذلك لجذب انتباههم وتركيزهم في تفاصيل النّصّ.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	11, 18 تشرين الاول 2019 - 29 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	119-1
8:30-13:30	27 اذار 2020 - 3 نيسان 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	119-2

المدرّب / ة : رنا القاعي

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : جميع المتعلمين أذكيا!!

الفئة المستهدفة : معلّمو الموادّ كافة في جميع الحلقات

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربويّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلّم المتدرّب قادرًا على تكييف الطرائق التعليميّة وتنويعها حتى تلائم جميع المتعلمين.

التوصيف : لاحظ بعض العلماء أنّ هناك أنواعًا من القدرات والمواهب الفرديّة لا تقاس بامتحانات الذكاء التقليديّة. وحدث أنّ كثيرين من الموهوبين قد فشلوا في امتحانات الذكاء التقليديّة ولكنهم برزوا بعد ذلك في كثير من مجالات الحياة. من هنا جرى توسيع مفهوم الذكاء، بحيث أصبح يشمل قدرات الفرد ومواهبه التي هي غير القدرات الحسابيّة أو المنطقية.

ومن المهمّ أن يتنبه المعلّمون إلى هذا الأمر ويأخذونه بعين الاعتبار في خلال عمليّة الشرح في الصف حتى يتّيحوا لجميع المتعلمين، على اختلاف طرائق تعلّمهم، فرصًا متكافئة للتعلّم والنّجاح.

لذلك تهدف هذه الدورة إلى:

- التعرف إلى الذكاءات المتعدّدة.

- البحث عن الطرائق التي يمكن من خلالها تحديد نوع الذكاء لدى المتعلمين.

- تعديل طرائق العرض وتنويع وسائل الإيضاح في الصفّ حتّى تلائم جميع المتعلمين.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	25 تشرين الاول 2019 - 1 تشرين الثاني 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	120-1
8:30-13:30	24 نيسان 2020 - 8 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	120-2

المدرّب / ة : رنا القاعي

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : الوعي الفونولوجي أنشطة صفية ضمن التحضير اليومي
الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت اللّغات في مرحلة الروضة والصفّ الأوّل أساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في هذه الدورة، يصبح المعلم المتدرب قادرًا على إدخال أنشطة هادفة إلى تطوير الحسّ الفونولوجي لدى المتعلّمين، ضمن الخطة الدراسية والتّحضير اليومي.

التوصيف : لا يطرّور جميع المتعلّمين في سنّ ما قبل المدرسة وعيهم الفونولوجي بطريقة تلقائيّة، لأنّ بعضهم بحاجة إلى تمرين محدد.

والعديد من مشاكل القراءة في المراحل الأولى تظهر نتيجة اضطراب في الوعي الفونولوجي. وقد أثبتت بعض الأبحاث أن الأطفال الذين درّبوا على أنشطة وعناصر الوعي الفونولوجي، حقّقوا تقدّمًا عاليًا في القراءة مقارنة بالأطفال الذين لم يُدرّبوا.

إضافةً إلى ذلك، تظهر أهمية هذا التّدريب لدى المتعلّمين من ذوي صعوبات التّعلّم إذ يسهم في زيادة كفاءاتهم في القراءة والكتابة.

من هنا تظهر أهميّة تعزيز قدرات الأطفال الفونولوجية في السّنوات الأولى من المدرسة.

سوف نعمل في خلال هذه الدّورة إذاً على:

- التّعرّف إلى الوعي الفونولوجي وأهميته في تعلّم القراءة والكتابة.

- تحضير أنشطة هادفة إلى تطوير الوعي الفونولوجي وإدراجها ضمن التّحضير اليومي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	15, 8 تشرين الثاني 2019 - 20 كانون الاول 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	121-1

المدرّب / ة : رنا القاعي

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : التّعليم المتمايز من أجل ضمان جودة تعليم ذوي الصّعوبات التّعلّميّة.
الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت صفّ الرّوضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسيّ

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على تنفيذ درس مراعيًا فيه التّعليم المتمايز بهدف تحسين أداء المتعلّمين ذوي الصّعوبات التّعلّميّة.

التوصيف : أجمع الباحثون في هذا العصر على أن الفروقات الفرديّة هي من سمات المتعلّمين الطّبيعيّة ، وبات أخذها في عين الاعتبار من الأسس التّربويّة والعلميّة المُلزّمة والضروريّة في العمليّة التّعلّميّة. كما وأنّ الأخذ بها يشكّل مدخلًا أساسيًا لتعليم التّلامذة الذين يعانون صعوبات تعلّميّة. ومن هنا كان اعتماد التّعليم المتمايز نهجًا في التّدخل التّربويّ ضرورةً لتعزيز التّعلّم للمتعلّمين كافة وتفعيله وبخاصّةً لذوي الصّعوبات التّعلّميّة.
وبناءً على ما جاء ذكره، جرى تصميم هذه الدّورة بهدف:
- التّعريف بالتّعليم المتمايز وبأسسه.
- تحديد مفهوم الصّعوبات التّعلّميّة.
- التّدرب على تحليل أنماط الخطأ.
- تطبيق التّعليم المتمايز في تحضير درس وفي عرضه وتنفيذه.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	12, 19, 26 تشرين الاول 2019 - 7 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	122-1
8:00-13:00	2, 23, 30 تشرين الثاني 2019 - 25 كانون الثاني 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	122-2

المدرّب / ة : روبي النعيمة

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : نحو تخطي صعوبات التعبير الكتابي.

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت صفّ الرّوضة الثالثة والحلقتين الأولى والثانية من التّعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة

الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب قادراً على من تنفيذ درس مُستخدمًا استراتيجيات تحسين التّعبير الكتابي عند المتعلّمين المُتعثّرين في هذا المجال.

التوصيف : يعتبر التّعبير الكتابي بما يحتويه من مهارات متعدّدة في المركز الأعلى من هرم تعلّم المهارات والقدرات اللّغوية. وهناك ترابط قويّ بين اكتساب مهارة التّعبير الكتابي والتمكّن من مهارة التّعبير الشّفهيّ والصّرف والنّحو. وفي مجال التّعلّم ، نلاحظ تزايد عدد المتعلّمين الذين يعانون من هذه المشكلة والتي لها انعكاساتها السّلبية على مُجمل المواد التي تستدعي الكتابة . لذا كان من الضّروريّ العمل على هذه الإشكالية لتخطي هذه الصعوبات. وستعالج الدّورة المواضيع الآتية:

- تحديد المهارات الأساسية في التعبير الكتابي.
- تحديد صعوبات التّعبير الكتابي وأسبابها.
- التّعرف إلى إستراتيجيات تساعد على تحسين التّعبير الكتابي لدى المتعلّمين بحسب أنماط أخطاءهم.
- تحضير أنشطة تعليمية تُستثمر فيها إستراتيجيات الكتابة بغية تحسين التّعبير الكتابي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	11, 18 كانون الثاني 2020 - 15 شباط 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	123-1
8:00-13:00	1, 8 شباط 2020 - 14 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	123-2
8:00-13:00	4, 25 نيسان 2020 - 9 ايار 2020	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	123-3

المدرّب /ة : روبي النعيمة

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : كيف أحسن الفهم القرائي لدى تلامذتي ؟

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت اللّغات في الحلقتين الأولى والثانية من التّعليم الأساسي

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادراً على تحضير درس مُستخدمًا استراتيجيات الفهم القرائي عند المتعلّمين المُتعرّين في هذا المجال.

التوصيف : من المعروف أنّ للقراءة وللّفهم القرائي أهمية بالغة في المسار التعليمي لدى المتعلّمين وبخاصة لذوي الصّعوبات التّعلمية. وذلك لما للفهم القرائي من تأثير مباشر في التّحصيل التّعليمي للمواد كافة. وبناءً على ما جاء ذكره، سيقوم المتدرّبون في خلال الدّورة:
- بالتّعرف إلى إستراتيجيات تساعد على تحسين الفهم القرائي لدى المتعلّمين
- بدراسة حالات حول الحاجات اللّغوية للمتعلّمين ذوي الصّعوبات وبتحديد الإستراتيجيات الملائمة.
- بتحضير أنشطة تعليمية تُستثمر فيها إستراتيجيات الفهم بغية تحسين الفهم القرائي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	7, 28 اذار 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	124-1

المدرّب /ة : روبي النعيمة

ملاحظات :

المادة : جميع المواد

العنوان : التّعلّم النّاشط في تعليم ذوي الصّعوبات التّعلّميّة

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت صفّ الرّوضة الثّالثة والحلقّتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسيّ

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدرّيبية

الهدف : في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على استخدام طرائق التّعلّم النّاشط في تحضيره وفي إجراء محاكاة لإحياء الصفوف بهدف تحسين تعلّم التّلامذة ذوي الصّعوبات التّعلّميّة

التوصيف : أكدت التّظريات التربويّة الحديثة على الدّور الرّئيس والمهم للتّعلّم النّاشط في جذب انتباه المتعلّمين وتحفيز أدائهم وإشراكهم في العمليّة التّعلّميّة. وانطلاقًا لما جرى ذكره، يجب التّركيز في استخدام التّعلّم النّاشط كوسيلة فعّالة من أجل تحسين تعلّم المتعلّمين ذوي الصّعوبات التّعلّميّة، بحيث إنهم سوف يصبحون معنّيين أكثر في العمليّة التّعلّميّة عبر المشاركة والتّعبير وإبداء الرّأي، ما سينعكس إيجابًا على تحصيلهم العلميّ وعلى بناء صورة ايجابية عن ذاتهم.

وبناءً على ما جاء ذكره، جرى تصميم هذه الدّورة بهدف:

- التّعريف بالتّعلّم النّاشط.
- تحديد مفهوم الصّعوبات التّعلّميّة.
- التّعرّف إلى إستراتيجيات التّعلّم النّاشط.
- تطبيق إستراتيجيات التّعلّم النّاشط في تحضير بعض الدّروس وفي عرضها.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	30 ايار 2020 - 6 حزيران 2020	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	125-1

المدرّب /ة : روبي النعيمة

ملاحظات :

المادة : كافة المواد التعليمية

عنوان الدورة : التقييم

الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّّمات جميع مراحل التعليم: اختصاص في المادة التعليمية، شهادة تعليمية، خبرة تعليمية.

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفائية : - يطوّر طرائق واستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : أن يصبح المعلّم قادرًا على إعداد نماذج تقييم تراعي السياق التعليمي والفروقات الفردية

التوصيف : إنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعًا في طرائق التقييم؛ لذلك تسعى هذه الدورة إلى مساعدة المعلّمين من ذوي الاختصاص في المادة التعليمية والشهادة التعليمية والخبرة التعليمية على:

- 1- تكييف الإختبار وفاقًا للسياق.
- 2- البحث والنقصي عن مستندات تقييمية (المراجع، المواقع...).
- 3- إعداد نموذج اختبار وفاقًا لأسس التقييم.
- 4- تنويع الإختبارات وفاقًا لحاجات المتعلمين.
- 5- إعداد وتطوير شبكة معايير لاختبار تقييم تقرير.
- 6- إعداد نموذج تقييم تكويني، وتحليل نتائجه بغية إعداد أنشطة للمعالجة.
- 7- صياغة اهداف مفاهيمية متدرّجة (تدرّج بالمفاهيم).

رمز الدورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرب/ة :

ملاحظات :

المادة : كافة المواد التعليمية

عنوان الدورة : التقييم

الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّّمات جميع مراحل التعليم: دون اختصاص في المادة التعليمية، دون شهادة تعليمية، دون خبرة تعليمية.

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق واستراتيجيات تقييم متنوّعة

الهدف : أن يصبح المعلّم المتمرّن قادرًا على إعداد مستندات وتمارين ذات صدقية علمية، ونموذج تقييم تقريرى.

التوصيف : إنّ التّقييم هو مكّون أساسيّ من عمليّة التّعليم/التعلّم. ما يجعل من الضّروري اكتساب المعلّمين لمهارات متنوّعة تمكّنهم من:

- 1- استخلاص الأسس الرّسمية لإعداد مسابقة في مادة التعليم.
- 2- اكتشاف الموارد المتاحة في المراجع والمواقع المختلفة.
- 3- استخلاص تعريف التقييم، أنواعه، وأهمية كل نوع منه.
- 4- الاطّلاع على نماذج معدّة للتقييم التقريرى.
- 5- استخدام شبكة تحقّق من الاختبار للتأكد من مدى استيفائه للمعايير المطلوبة.
- 6- الاطّلاع على أنماط الأسئلة وخصائص كل منها.
- 7- إعداد نموذج اختبار لتقييم تقريرى واختيار تمارين أو مستندات موثوقة.

رمز الدورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرب/ة :

ملاحظات :

المادة : موادّ متقاطعة (جميع الموادّ)

عنوان الدّورة : الطرائق

الفئة المستهدفة : معلم ليس لديه خبرة تعليمية، ولم يتابع إعداداً أساسياً، ولا يعلم مادّة الاختصاص

المجال : الممارسات المهنية المتخصّصة

الكفاية : يوظّف طرائق تعليمية وتعلّمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات التّعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدريبية.

الهدف : أن يصبح المتدرّب قادراً على اختيار الطريقة الملائمة لتعليم/ تعلم مفهوم علمي محدد.

التّوصيف : إنّ نجاح عمليّة التّعلّم والتّعليم يحتاج إلى اعتماد الطرائق التّعلّمية/التّعليمية الملائمة، لذا سوف تتناول الدّورة المواضيع التّالية:

- التّمييز بين الطرائق التّلقينية والطرائق الناشطة وأهمية كلّ منها.
- استخراج مؤشرات تسمح بتمييز المعلم الملّقن والمعلم الميسّر في وضعيّات التّعلّم/التّعليم.
- التّعريف بأساليب التّعلّم والذكاءات المتعدّدة.
- استنتاج نقاط القوّة ونقاط الضعف لبعض تقنيّات التّعلّم/التّعليم.
- اختيار الطريقة الملائمة لتعليم وتعلّم مفهوم علمي محدد.

رمز الدّورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرب/ة :

ملاحظات :

المادة : موادّ متقاطعة (جميع الموادّ)

عنوان الدّورة : الطرائق

الفئة المستهدفة : معلّم لديه خبرة تعليميّة أقلّ من 3 سنوات، وقد تابع إعداداً أساسياً ، ويعلم في مادّة الاختصاص.

المجال : الممارسات المهنيّة المتخصّصة

الكفاية : يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستنداً إلى نظريّات التعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّربويّة.

الهدف : أن يصبح المتدرّب قادراً على استخدام طرائق تساعد المتعلّم في اكتشاف استراتيجيّة التعلّم الخاصّة به، وتطويرها، وأن يستخدم وضعيّات تعلّميّة يكون فيها موجّهاً ومشاركاً ومسهلاً للمتعلّمين في عمليّة التّعليم والتعلّم.

التوصيف : من أجل أن يساعد المعلّم /المتدرّب المتعلّمين في اكتشاف ميولهم لبناء مشروعهم المستقبلي، ومن أجل تنظيم أنشطة تنمّي الاستقلاليّة في التعلّم، ومن أجل تعليم المتعلّم عن مستوى التّمكّن من المكتسبات ليساعده في اكتشاف الاستراتيجيّة التي تسمح له بالتّقدّم، سوف تتناول الدّورة التّربويّة المواضيع التّالية:

- التّفكّر بالممارسة التّربويّة.
- القيام بتعديلات مختلفة على الطّريقة وفاقاً للسياق.
- تقييم فاعليّة طريقة تعلّميّة معيّنة واقتراح تطويرها.
- تكييف الطّريقة وفاقاً للمستويات التّربويّة المختلفة لدى المتعلّمين.
- مواعاة الطّريقة مع الهدف التّعلّمي الذي يجب تنميته.
- مواعاة الموارد وفاقاً للطّريقة المعتمدة.

رمز الدّورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرب/ة :

ملاحظات :

المادة : كافة المواد التعليمية

عنوان الدورة : العلاقات المهنية - المعلم مع الهيئة الإدارية

الفئة المستهدفة : معلم ليس لديه خبرة تعليمية (NO.EXP)
ولم يتابع إعداداً تربوياً أساسياً (NO.PED)
ولا يعلم في مادة الاختصاص (NO.SPEC)

المجال : العلاقات المهنية.

الكفاية : يتعاون مع إدارة المدرسة والزملاء والأهل وغيرهم من المعنيين في التربية بهدف تنمية علاقات مهنية معهم من جهة ومع مؤسسات المجتمع المدني من جهة أخرى.

الهدف : أن يصبح المتدرب قادراً على استخدام تقنيات تعزيز التواصل الإيجابي بينه وبين جميع الأقران التربويين لتأمين بيئة عمل آمنة وإيجابية.

التوصيف : إن للتواصل الإيجابي بين مختلف الأقران التربويين أهمية كبرى في تأمين بيئة عمل آمنة وداعمة للرفاه ولجودة الأداء.
لذا ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية:
1- التعرف إلى أبرز مبادئ سيكولوجية تعليم الكبار ودورها في تسهيل عملية التواصل بين الأقران التربويين داخل المدرسة.
2- التعرف إلى حقوق الموظف وواجباته والأعمال المحظرة عليه وفقاً للقوانين والأنظمة المرعية الإجراء الصادرة عن المراجع الرسمية.
3- تطبيق بعض تقنيات مهاري التواصل والإصغاء بغية بناء علاقات مهنية إيجابية بين جميع الأقران التربويين.
4- استثمار المعارف والتقنيات التي تم اكتسابها خلال هذه الدورة في حلّ وضعيات مشكلة.

رمز الدورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرب/ة :

ملاحظات :

المادة : كافة المواد التعليمية

عنوان الدورة : العلاقات المهنية - المعلم مع الهيئة الإدارية

الفئة المستهدفة : معلم لديه خبرة تعليمية أقل من 3 سنوات (EXP) وقد تابع إعداداً تربوياً أساسياً (PED) ويعلم في مادة الاختصاص (SPEC)

المجال : العلاقات المهنية.

الكفاية : يتعاون مع إدارة المدرسة والزملاء والأهل وغيرهم من المعنيين في التربية بهدف تنمية علاقات مهنية معهم من جهة ومع مؤسسات المجتمع المدني من جهة أخرى.

الهدف : أن يصبح المتدرب قادراً على استخدام تقنيات تؤدي إلى بناء علاقات تفاعلية بين المعلم والهيئتين الإدارية والتعليمية بغية تهيئة بيئة عمل آمنة وإيجابية وذلك من خلال اعداد مشاريع تربوية تشاركية والقيام بمشاهدات صفيّة وتبادل الخبرات مع الأقران.

التوصيف : إنّ للتواصل الإيجابي بين مختلف الأقران التربويين أهمية كبرى في تأمين بيئة عمل آمنة وداعمة للرفاه وجودة الأداء عبر تنمية وتطوير علاقات مهنية فعّالة. لذا ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية:
1- تطبيق بعض تقنيات مهارة التواصل الإيجابي في مواقف إشكالية عند هذه الفئة المستهدفة من المعلمين/المعلمات من خلال طرق تعزّز التواصل السريع وصولاً إلى تسهيل العمل من خلال بناء علاقات مهنية إيجابية بين جميع الفرقاء التربويين.
2- تحديد أهمية المشروع التربوي وتطبيقه لتعزيز أواصر العلاقة بين المعلم/ة والهيئة الإدارية.
3- تحديد مفهوم المشاهدة الصفيّة وتعميق مختلف جوانبه والتّمرّس في تطبيقه.
4- استثمار المعارف والتقنيات التي تمّ اكتسابها خلال هذه الدورة في وضعيات مشكّلة.

رمز الدورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرب/ة :

ملاحظات :

المادة : كافة المواد التعليمية

عنوان الدورة : التواصل بين المعلم والمتعلمين

الفئة المستهدفة : المعلم الذي ليس لديه خبرة تعليمية، ولم يتابع إعداداً أساسياً، ولا يعلم مادة الاختصاص.

المجال : الممارسات المهنية المتخصصة.

الكفاية : يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البناء بين المتعلمين.

الهدف : يصبح المتدرب قادراً على استخدام استراتيجيات التواصل الفعال والإيجابي مع المتعلمين، و تنمية ركائز التواصل السليم باعتماد مختلف قنوات الإتصال و الأساليب المناسبة.

التوصيف : بما أنّ إحدى أهم ركائز التعليم الفعال تقوم على التواصل السليم بين المعلم والمتعلمين ، وبما أنّ الكثير من الأبحاث قد أثبتت أنّ سلوك المتعلم وإنجازته العلمي يتأثران بنوعية العلاقة بينه وبين المعلم.
لذا تتمحور أنشطة هذه الدورة حول:
- فهم المبادئ الأساسية لسيكولوجية الطفل والمراهق.
- استخدام بعض مهارات التواصل الإيجابي بين المعلمين والمتعلمين.
- استخدام لغة الجسد والتحكم بالصوت والوضعية الجسدية
- تطبيق بعض التقنيات لإدارة النزاعات ومعالجتها بطرق تربوية.

رمز الدورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرب/ة :

ملاحظات :

المادة : كافة المواد التعليمية

عنوان الدورة : التواصل بين المعلم والمتعلمين.

الفئة المستهدفة : معلم لديه خبرة تعليمية أقل من ثلاث سنوات، تابع إعدادًا أساسيًا، يعلم في مادة الاختصاص.

المجال : التطوير المهني المستمر

الكفاية : يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل البناء بين المتعلمين.

الهدف	:
يصبح المتدرب قادرًا على استخدام استراتيجيات التواصل الفعال والإيجابي و إدارة عمل المجموعات ، و تنمية ركائز التواصل السليم باعتماد مختلف قنوات الإتصال و الأساليب المناسبة.	
التوصيف	:
بما أن إحدى أهم ركائز التعليم الفعال تقوم على التواصل السليم بين المعلم والمتعلمين على اختلافهم ، وبما أن الكثير من الأبحاث قد أثبتت أن سلوك المتعلم وإنجازته العلمي يتأثران بنوعية العلاقة بينه وبين المعلم. كما أن أبرز عوامل نجاح المعلم أن يكون قادرًا على إيصال المفاهيم والمعلومات التي يلحظها المنهج إلى جميع المتعلمين مراعيًا مختلف أنواع الذكاء. لذا تتمحور أنشطة هذه الدورة حول: - إتقان مهارات التواصل الإيجابي بين المعلمين والمتعلمين بما ينسجم مع سيكولوجية الطفل والمراهق، وتوظيف لغة الجسد والتحكم بالصوت والوضعية الجسدية. - تطبيق تقنيات إدارة النزاعات ومعالجتها بطرق تربوية من خلال دراسة حالات. - التمكن من كيفية صياغة التعليم بأشكال مختلفة لمراعاة الذكاءات المتعددة للمتعلمين. - توظيف مهارات المبادرة والقيادة التربوية ضمن عمل المجموعات. - إعداد وإدارة منتدى للنقاش Forum de discussion لتعزيز التواصل و لتبادل الموارد .	

رمز الدورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرب/ة :

ملاحظات :

المادة : كافة المواد التعليمية

عنوان الدورة : التخطيط

الفئة المستهدفة : معلم ليس لديه خبرة تعليمية (NO.EXP) ولم يتابع إعدادًا أساسيًا (NO.PED) ولا يعلم في مادة الاختصاص (NO.SPEC)

المجال : الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : يخطط لعملية التعليم والتعلم.

الهدف	: يصبح المتدرّب قادرًا على استخدام استراتيجيات التواصل الفعّال والإيجابي و إدارة عمل المجموعات ، و تنمية ركائز التواصل السليم باعتماد مختلف قنوات الإتصال و الأساليب المناسبة.
التوصيف	: التخطيط هو من العوامل الأساسية التي تساعد المعلم في إدارة فعّالة للمنهج والطرائق والوسائل والصف. كما يتيح له تنظيم أفكاره وتفاذي الإرتجال ما يؤدي الى تعزيز ثقته بنفسه ورفع فاعلية عملية التدريس والإدارة الإستباقية للفروقات بين المتعلمين. كما يخفّف من الفروقات الفردية بين المعلمين أنفسهم. من هنا أتت هذه الدورة لتقدم للمعلم الذي لا يملك خبرة تعليمية مجموعة من الأنشطة التي تساعد في التخطيط ومن أبرزها: • استخلاص العناصر الأساسية للقيام بتخطيط فعّال وبخاصة إدارة الوقت. • دراسة التتابع العامودي لمحتوى المادة الدراسية و تحضير توزيع الدروس السنوي مستخدمًا المنهج والكتاب المدرسي • تحليل نماذج للتخطيط لوحدات تعليمية • استخدام شبكات تحقق لتطوير الوحدات التعليمية • تحضير حصة تعليمية • تكييف موارد وفاقًا لحاجة المعلمين ومستواهم

رمز الدورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرّب/ة :

ملاحظات :

المادة : كافة المواد التعليمية

عنوان الدورة : التخطيط

الفئة المستهدفة : معلّم لديه خبرة تعليمية أقل من ٣ سنوات (EXP) وقد تابع إعداد أساسي (PED)

المجال : الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : يخطط لعملية التعليم والتعلم.

الهدف : ينتج وحدة تعليمية متميزة وفاقا للسياق و او مستويات المتعلمين و او المحتوى مرتكزة على ال TTCM

التوصيف : التخطيط هو من العوامل الأساسية التي تساعد المعلم في إدارة فعالة للمنهج والطرائق والوسائل و الصف. كما يتيح له تنظيم أفكاره وتقادي الإرتجال ما يؤدي الى تعزيز ثقته بنفسه ورفع فاعلية عملية التدريس. ويعتبر التخطيط المتمايز ضرورة قصوى لأنه يسمح بتنوع المهام وفاقاً لخصائص المراحل النمائية للمتعلّمين وأنماط تعلّمهم وحاجاتهم. من هنا أتت هذه الدورة لتمكّن المعلم من التخطيط المتمايز عبر مجموعة من الأنشطة ومن أبرزها:

- تطوير تتابع عامودي و او افقي لمحتوى المادة
- تحضير وحدة تعليمية وفاقاً لل TTCM و تطوير شبكة تحقّق للتخطيط لوحدة
- اعداد أنشطة تعليمية متميزة لجهة المحتوى أو العملية أو المنتج المرتقب .
- تكييف تحضير حصّة وفاقاً للسياق (المتعلّمين، الوقت المتاح، البيئة المحلية).

رمز الدورة	مركز التدريب	التاريخ	التوقيت

المدرب/ة :

ملاحظات :

بالإضافة الى الدورات التي وردت في الخطة من الممكن أن نحوي أنشطة وورش عمل تتناول المواضيع الآتية:

- التربية الرياضية من أجل التطور والنماء الطبيعي
- التراث الوطني
- عيد الاستقلال في اسبوع 20 تشرين الثاني 2019
- الإدمان
- التنمر
- التمييز الجنسي
- التربية الصحية
- التربية البيئية
- الإعلام في التربية
- DELF(formation linguistique des enseignants de français)
- البرنامج المتوازن لتعليم اللغة العربية وتعلمها (كتابي)
- IFADEM(Initiative francophone pour la formation a distance des maitres)
- حماية الطفل
- التخفيف من استهلاك الورق في المدارس (Paperless)