

## Français-Ecole d'été

Cycle 3 – EB7		
Compétences	Objectifs	Ressources
Compréhension orale	1. A partir de supports variés (documents sonores et audio-visuels), l'apprenant sera capable de repérer et d'identifier les composantes de la situation de communication (qui, à qui, où, quand, quoi, pourquoi).	--
Lecture et Compréhension de documents écrits	1. Lire un texte sans erreur de façon expressive. 2. Comprendre et caractériser les types de textes (narratif, descriptif) <i>[les caractéristiques les plus basiques]</i> .	1. Les lettres muettes et les liaisons. 2. Comprendre l'essentiel d'un texte. 3. Le schéma narratif
Expression orale	1. Produire des énoncés traduisant les actes de parole suivants : a- Présenter, décrire. b- Informer, s'informer. c- Exprimer son accord et son désaccord. d- Demander et donner un conseil. e- Donner un ordre, une consigne.	--
Expression écrite	1. Produire un texte narratif (établir une situation initiale, une situation finale / introduire un ou plusieurs éléments modificateurs).	1. Produire un texte narratif

## Cycle 3 – EB7

Compétences	Objectifs	Ressources
<p>Connaissance de la langue</p> <p><i>(Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit être travaillé dans le cadre de la compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliser tous les déterminants en situation : les articles, adjectifs possessifs.</li> <li>2. Employer le pronom personnel convenable en situation de communication orale et écrite.</li> <li>3. Utiliser les temps et les modes en situation de communication orale et écrite. <i>(Les temps de la narration et les temps du discours).</i></li> <li>4. Exprimer les circonstances d'une action : temps, lieu, but, cause/conséquence.</li> <li>5. Choisir le type de phrase déclaratif, interrogatif, impératif, exclamatif en fonction d'une intention en situation de communication orale et écrite.</li> <li>6. Reconnaître et construire une phrase simple et une phrase complexe dans un texte. <i>(Se limiter à la complétive et à la relative).</i></li> <li>7. Reconnaître et utiliser des mots de liaison dans un texte.</li> <li>8. Accords à consolider : <ul style="list-style-type: none"> <li>- accords à l'intérieur des groupes nominaux et verbaux, (orthographe grammaticale/conjugaison, pour les verbes irréguliers les plus fréquents).</li> <li>- accords du participe passé avec : "Avoir" et "Être".</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les compléments circonstanciels de temps et de lieu</li> <li>2. Les types de phrases</li> </ol>



## Cycle 3 – EB8

Compétences	Objectifs	Ressources
Compréhension orale	1. A partir de supports variés (documents sonores et audio-visuels), l'apprenant sera capable de repérer et d'identifier les composantes de la situation de communication (qui, à qui, où, quand, quoi, pourquoi).	--
Lecture et Compréhension de documents écrits	1. Comprendre et caractériser des textes (littéraires ou non) de type narratif, descriptif. <i>[Les caractéristiques les plus basiques]</i> .	1. Comprendre l'essentiel d'un texte. 2. Le schéma narratif
Expression orale	1. Raconter un récit, un événement vécu. 2. Réagir à différents documents écrits et oraux en exprimant son point de vue et en émettant un jugement.	--
Expression écrite	Produire : 1. un texte narratif complet. 2. un texte descriptif : portraits <u>ou</u> paysages (intégré à un récit).	1. Produire un texte narratif 2. Produire un texte descriptif
Connaissance de la langue  <i>(Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit être travaillé dans le cadre de la compréhension et de la production compte tenu des</i>	1. Juxtaposer, coordonner grammaticalement des phrases en situation. 2. Employer correctement les pronoms relatifs : qui, que, dont, où. 3. Reconnaître et introduire dans une phrase une proposition circonstancielle : a. de temps 4. Repérer la structure d'un texte grâce à des articulateurs logiques : d'abord, ensuite, enfin. 5. Consolider les accords :	1. Les pronoms relatifs 2. Les compléments circonstanciels de temps et de lieu

Cycle 3 – EB8		
Compétences	Objectifs	Ressources
<i>types et des genres étudiés).</i>	a. accords à l'intérieur des groupes nominaux et verbaux (orthographe grammaticale/ conjugaison) pour les principaux verbes irréguliers. b. Accords du participe passé.	