

دليل توضيحي حول المحاور والفصول التي علق العمل بها
(للعام الدراسي 2016-2017 وحتى صدور المناهج المطورة)

الصفحة	الفهرس	المادّة التعليميّة: علم الاقتصاد
		المرحلة الثانوية
1		الأول. الثانوي.....
3		الثاني الثانوي / فرعا العلوم والانسانيات.....
5	الاجتماع	الثالث والاقتصاد..... الثانوي/ فرع

يُضاف إلى الحصص الدراسية المبينة في الجدول أدناه:

- 4 أسابيع تُخصّص لامتحانات الفصلية، والتقييم المستمر (السعي وغيره...)
- إفساح المجال أمام المتعلمين في الأسابيع المتبقية لربط التعلّات بمشاريع وأنشطة.

المحور	الفصل	الهدف التعليمي المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الاول: علم الاقتصاد	1- تعريف علم الاقتصاد			2
المحور الثاني: العمل والقوى العاملة	1- أنواع العمل وتنظيمه			1
	2- السكان والقوى العاملة		أعيد العمل بالفصل الثاني ودمجه مع الفصل الثالث، بهدف تمكين المتعلم من المفاهيم المتعلقة بالسكان والقوى العاملة وتحديداً: السكان في سن العمل، الناشطون وغير الناشطين إقتصادياً، القوى العاملة الفعلية، ... إلخ، لاستخدامها في تعريف وقياس حجم البطالة.	3
	3- البطالة: أنواعها وأسبابها			
	4- خصائص القوى العاملة			1
	5- علاقات العمل	—	وقف العمل بهذا الفصل بسبب ورود مضمونه في مواد أخرى، وبالتالي ليس هناك اي تغيب لأي هدف تعليمي.	—
المحور الثالث: رأس المال	1- تعريف رأس المال			1
	2- أشكال رأس المال		وقف العمل بالقسم الثالث من هذا الفصل المتعلق بالمفهوم المحاسبي فقط، لارتباطه بالمحور السابع: المحاسبة العامة في الصف الثاني الثانوي والفصل السابع: التحليل المالي في المحور الخامس من السنة الثالثة الثانوية / فرع الاجتماع والاقتصاد الذي تم وقف العمل بهما.	2
	3- مصادر تكوين رأس المال			2
المحور الرابع: المنشأة	1- تعريف المنشأة			1
	2- شروط تحقيق الربح ومستلزماته			2

المحور	الفصل	الهدف التعليمي المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
	3- وظائف المنشأة الاقتصادية (الادارية والتقنية والتجارية)	- يتعرّف المتعلم الى وظائف المنشآت الإقتصادية القائمة في مختلف قطاعات العمل.	وقف العمل بهذا الفصل بسبب ورود القسم المتعلق بالوظيفة الادارية في صف الثالث ثانوي، وبسبب عدم ملائمة الاقسام الأخرى للعمر الذهني للمتعلم.	—
	4- وظائف المنشأة الاقتصادية (المالية والاجتماعية)		وقف العمل بهذا الفصل بسبب ورود القسم المتعلق بالوظيفة الاجتماعية في مواد أخرى، وبسبب ارتباط القسم المتعلق بالوظيفة المالية بالمضمون المتعلق بالمحاسبة العامة الذي تم وقف العمل به في السنوات الثانوية الثلاث.	—
	5- الشكل القانوني للمنشأة الاقتصادية		يفضّل إعداد جدول مقارنة بين أشكال المنشآت الاقتصادية.	1
المحور الخامس: الدخل	6- المنشآت الاقتصادية وتوزيعها القطاعي			1
	1- الدخل : أشكاله وأنواعه			2
	2- أسباب التفاوت بين المدخيل			1
المحور السادس: استعمالات الدخل الأسري	3- سياسة إعادة التوزيع			1
	1- الإستهلاك			2
	2- أبواب المصروف وفئات الدخل في لبنان	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في الفصل الثالث من هذا المحور وبالتالي لا تغيب لأي هدف تعليمي.	—
	3- ميزانية الأسرة وأبواب الاتفاق		أعيد العمل بهذا الفصل لارتباطه بحياة المتعلم اليومية ولاكسابه المهارات المتعلقة بالثقافة المالية.	1
	4- الادخار			2

الصف: الأول الثانوي

المرحلة الثانوية

لمادة: علم الاقتصاد

ملاحظة: لم يتمّ تغييب الأهداف التربويّة للفصول المعلق العمل بها، لأنها محققة في محاور ومواد أخرى

المحور	الفصل	الهدف التعليمي المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح
المحور الأول: المدارة الاقتصادية	1- الأطراف الفاعلة إقتصادياً ودور كل منها			3
	2- العمليات الاقتصادية الأساسية			2
	3- الدارة الاقتصادية			1
المحور الثاني: المحاسبة الوطنية	1- هيكلية المحاسبة الوطنية	- يتعرف المتعلم الى المبادئ التي ترتكز عليها المحاسبة الوطنية.	وقف العمل بهذه الفصول بسبب عدم ملاءمتها للعمر الذهني للتعلم.	—
	2- وظيفة المحاسبة الوطنية	- يلّم بوظيفة المحاسبة الوطنية على مستوي تحليل العمليات وتأطير السياسات الاقتصادية. - يتعرف الى الدور الذي تلعبه المحاسبة الوطنية في فهم الاوضاع الاقتصادية العامة.		—
	3- قواعد المحاسبة الوطنية	- يحيط بمفهوم التوازن بين الموارد واستخداماتها.		—
	4- المجمعات الاقتصادية الأساسية والعلاقة فيما بينها			1
	5- المعدلات الاقتصادية الرئيسية	- يتعرف الى مختلف المؤشرات والمعاملات الاقتصادية التي تسمح بفهم الواقع الاقتصادي.	وقف العمل بهذا الفصل بسبب عدم ملاءمته للعمر الذهني للتعلم.	—
المحور الثالث: النقود والمصارف	1- تعريف النقد ووظائفه			1
	2- أشكال النقد			1
	3- المصارف، تعريف المصرف ووظائفه			2
	4- أنواع المصارف			1
	5- خلق النقود والسياسة			3

المحور	الفصل	الهدف التعليمي المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح
	النقدية			(توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الرابع: إواليات السوق	1- تعريف إواليات السوق			2
	2- شروط المنافسة الحرة			2
المحور الخامس: المبادلات الاقتصادية الخارجية	1- ميزان المدفوعات			1
	2- العلاقات الاقتصادية الدولية	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في مواد أخرى وبالتالي لا تغيب للهدف التعليمي المتعلق بهذا الفصل.	—
	3- سياسات التجارة الخارجية			2
المحور السادس: المالية العامة	1- موازنة الدولة العامة			2
	2- مالية البلديات			1
المحور السابع: المحاسبة العامة	1- الميزانية وعناصر الموجودات	- يلم المتعلم بالقواعد التي تتبع لتنظيم حسابات المنشأة الاقتصادية بطريقة علمية وقانونية و عملانية.	وقف العمل بهذا المحور بسبب كثافة مضمون المادة للسنة الثانوية الثانية.	—
	2- الميزانية وعناصر المطلوبات	- يلم المتعلم بالمستندين الماليين الأساسيين اللذين تركز عليهما المحاسبة العامة للمنشأة الاقتصادية وهما: الميزانية وحساب الاستثمار. - يميز بين عناصر الميزانية في المحاسبة العامة وعناصر حساب الاستثمار.		—
	3- حساب النتيجة وعناصر الإيرادات	- يتعرف الى طريقة احتساب العناصر التي يتألف منها هذين المستندين.		—
	4- حساب النتيجة وعناصر النفقات			—

ملاحظة: لم يتمّ تغييب الأهداف التربويّة للفصول المعلق العمل بها، لأنها محققة في محاور ومواد أخرى

المحور	الفصل	الهدف التعليمي المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح
المحور الأول: قضايا النمو والتنمية	1- الثورات الصناعية		يطلع على الثورات الصناعية الكبرى وبالتالي على الأسباب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي أدت الى فرز العالم الى مجموعتين (متخلفة / متطورة)	2
	2- التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية			2
	3- التقسيم الدولي للعمل	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في مواد أخرى.	—
	4- الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البلدان النامية لدى حصولها على الاستقلال	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في مواد أخرى.	—
	5- تطور مفهوم التنمية			5
	6- المؤشرات الاقتصادية والمالية للتنمية			5
	7- المؤشرات الاجتماعية والصحية والديموغرافية للتنمية		يفضل قيام المعلم بالحصول على أرقام ونسب وإحصائيات حديثة بسبب عدم ملاءمة الأرقام والنسب والإحصائيات الواردة في الكتاب مع الواقع الحالي.	3
	8- المؤشرات الثقافية والتربوية والسياسية للتنمية			2
	9- تجارب التنمية		وقف العمل بالقسم المتعلق بتجربتي مصر والجزائر، بسبب عدم ملاءمة المعلومات الواردة في هذا القسم مع التطورات الاقتصادية الحديثة.	3
المحور الثاني: الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة	1- النظام الليبرالي			5
	2- النظام الاشتراكي			3

المحور	الفصل	الهدف التعليمي المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح
				(توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الثالث: التقلبات والأزمات الاقتصادية	1- الدورة الاقتصادية			4
	2- أزمة 1929 الاقتصادية العالمية		التوقف عند أهم الأزمات الاقتصادية التي حصلت في القرن العشرين ويتطّلع المتعلّم على أبرز المشكلات التي أفرزتها، وبالتالي فهم السياسات الملائمة للخروج من هذه الأزمات.	2
	3- أزمة 1973 الاقتصادية العالمية		إعادة العمل بهذا الفصل للتوقف عند أهم الأزمات الاقتصادية التي حصلت في القرن العشرين ويتطّلع المتعلّم على أبرز المشكلات التي أفرزتها، وبالتالي فهم السياسات الملائمة للخروج من هذه الأزمات.	2
المحور الرابع: السياسات الاقتصادية الظرفية والبنوية	1- سياسة النهوض الاقتصادي			4
	2- سياسة مكافحة التضخم المالي			4
	3- سياسة مكافحة البطالة			4
	4- السياسة الزراعية			4
	5- السياسة الصناعية			4
المحور الخامس: الحسابات الاقتصادية والمالية	1- الكلفة الثابتة والكلفة المتغيرة			5
	2- دالة الاستهلاك			7
	3- دالة الانتاج ومرونة الانتاج			3
	4- الاستثمار			3

المحور	الفصل	الهدف التعليمي المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح
				(توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
	5- الفائدة البسيطة والفائدة المركبة			4
	6- الجدوى الاقتصادية			6
	7- مدخل الى التحليل المالي	—	وقف العمل بهذا الفصل استكمالاً لما تمّ وقف العمل به في المفاهيم المتعلقة بالمحاسبة العامة في السنتين الثانويتين السابقتين.	—
المحور السادس: مدخل الى علم الادارة	1- مفهوم الادارة وأبعادها			2
	2- الفكر الاداري عبر مدارس	يتعرّف المتعلم الى التطور التاريخي لعلم الإدارة.	وقف العمل بهذا الفصل لارتباطه بتطور تاريخ الفكر الاداري النظري البحث.	—
	3- التخطيط الاداري			2
	4- وظيفة التنظيم			2
	5- التحفيز وتنمية الدافعية للعمل			2
	6- التوجيه الاداري			2
	7- الرقابة			2
	8- اتخاذ القرارات			2
	9- المتغيرات البيئية	—	تمّ وقف العمل بهذا الفصل تماشياً مع ما تمّ وقف العمل به في الصف الثانوي الأول ضمن وظائف المنشأة التجارية ولثقافة المادّة.	—

ملاحظة: لم يتمّ تعيين الأهداف التربويّة للفصول المعلق العمل بها، لأنها محققة في محاور ومواد أخرى.

