

نموذج (٥)
مرحلة التقويم

١- التقويم الأخير بعد انتهاء المشروع

المحافظة:	إسم المدرسة:		
القضاء:	رقم المدرسة في المركز التربوي:		
البريد الإلكتروني:	رقم الفاكس:	رقم الهاتف:	
الشعبة:	الفرع:	السنة المنهجية:	
هاتف المعلم:	الأستاذ المواكب:		
المتعلمون المشاركون:			إسم المشروع:

أولاً: تقويم المشروع حسب المقومات الستة بعد انتهائه:

٥- تربوي	٤- صحي	٣- بيئي	مدني-حقوق	اجتماعي-اقتصادي	١- ما نوع/أو مجال المشروع؟
١٠- غيره حد:	٩- رياضي	٨- سياحي	٧- فني	ثقافي-تراثي	
الموضوع:					٢- ما موضوعه؟
					٣- ما الأهداف التي حققها المشروع؟
					٤- من الفئة التي استطاع المشروع الوصول إليها؟
					٥- ما الطرائق والوسائل التي اعتمدت؟
أين:					٥- أين نفذ المشروع ومتى؟
متى:					
الموارد البشرية:					٦- ما الموارد البشرية التي أسهمت في تحقيقه؟ وما
الموارد المادية:					الموارد المادية التي أسهمت في تحقيقه؟

ثانياً: تقويم المشروع بشكل عام

التفصّل بشرح/تعليّل الإجابة	الإجابة			أجيبوا عن الأسئلة الآتية معبرين عن رأيكم الشخصي في ما يلي:
	٣- لا	٢- نعم جزئياً	١- نعم كلياً	
	٣	٢	١	١- هل حققتم أهداف المشروع؟
	٣	٢	١	٢- هل قمتم "بخدمة المجتمع"
	٣	٢	١	٣- هل نجحتم في التعاون كفريق واحد؟
	٣	٢	١	٤- هل شارك جميع أعضاء الفريق في تنفيذ العمل؟
	٣	٢	١	٥- هل اتخذتم تدابير تساعد على استدامة المشروع أو خدمة المجتمع؟

ثالثاً: تقويم المشروع: إيجابيات وسلبيات

الإيجابيات	السلبيات
-	-
-	-
-	-

رابعاً: تقويم المهارات والانجازات

أجيبوا بـ: ممتاز، جيد جداً، جيد، أو أقل من جيد، عن الأسئلة الآتية:

المهارات	ممتاز	جيد جداً	جيد	أقل من جيد	يمكنها أن تكون أفضل
إدارة الوقت	١	٢	٣	٤	٥
إدارة الموارد البشرية	١	٢	٣	٤	٥
إدارة الموارد المادية	١	٢	٣	٤	٥
التزام الخطة المرسومة	١	٢	٣	٤	٥
التزام قواعد العمل الجماعي	١	٢	٣	٤	٥
معاونة شركاء من خارج المدرسة	١	٢	٣	٤	٥
معاونة شركاء من خارج المحيط الذي تعيشون فيه	١	٢	٣	٤	٥
آليات التواصل	١	٢	٣	٤	٥
إدارة الاختلاف	١	٢	٣	٤	٥
المشاركة الفاعلة لتحسين وضع غير مريض	١	٢	٣	٤	٥
معالجة مشكلة اجتماعية	١	٢	٣	٤	٥
حلّ المشكلات	١	٢	٣	٤	٥
التغذية الراجعة	١	٢	٣	٤	٥
التعطف على الآخرين	١	٢	٣	٤	٥
المبادرات المتخذة	١	٢	٣	٤	٥
تقبّل الآخر	١	٢	٣	٤	٥
إحتواء التشنجات	١	٢	٣	٤	٥

توقيع المعلم المشرف/المواكب