المركز التربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول «المناهج اللبّنانيّة، تطلعات وآفاق»

















المنصة الإلكترونيّة

أ. أحمد ديب: رئيس وحدة إدارة المنصّات الإلكترونيّة في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء

المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول «المناهج اللبّنانيّة، تطلعات وآفاق» المقدمة



■ يبحث رواد التربية باستمرار عن أفضل الطرق والوسائل لتطوير المؤسسات التعليمية

توفير بيئة تعليمية تفاعلية

جزب اهتمام الطلاب

حثهم على تبادل الآراء والخبرات

وتعد شبكة الإنترنت وما تحويه من وسائل متعددة من أفضل الوسائل لتوفير البيئة

التعليمية التفاعلية ، مما أدى إلى ظهور مفاهيم عديدة منها:













المنصة الإلكترونيّة

المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول «المناهج اللبنانية، تطلعات وآفاق» التعريف بالمنصات الإلكترونية



■ تعرَّف بأنها بيئة تعليمية تفاعلية توظف تقنية الويب ، وتجمع بين مميزات أنظمة إدارة المحتوى الإلكتروني وبين شبكات التواصل الإجتماعي ، وتضم العديد من الوظائف والأدوات المطلوبة ، من هذه الأدوات :



7 =



ج ٤

5 0

أداة تستخدم لبناء المناهج الإلكترونية التفاعلية (تجميع — تبويب — تصميم - عرض) بالشكل المناسب.

تُمكِّن المعلمين من إجراء الإختبارات الإلكترونية ، وتوزيع الأدوار ، وتقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل.

تساعد على تبادل الأفكار والآراء بين المعلمين والطلاب، ومشاركة المحتوى العلمي.

تزويد المستخدمين للموقع التعليمي بالعديد من المعلومات الدورية عند دخولهم مثل الأخبار والإعلانات والنشاطات وغيرها.

1/4

مها يساعد على تحقيق مخرجات تعليهية ذات جودة عالية.

يونيسف @ لكل طفــل

المنصة الإلكترونية

المركز التّربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول «المناهج اللبّنانيّة، تطلعات وآفاق» مميزات المنصات الإلكترونية

لا يمكن الدخول للمنصة إلا بالحصول على إسم مستخدم وكلمة مرور خاصة بالمنصة. حيث توجد عدد من الصلاحيات كالمشرف على المنصة ، أستاذ

المقرر ، الطالب والضيف.



خاصية الاختبارات الإلكترونية بأنواع مختلفة والتصحيح التلقائي مما يوفر الجهد والوقت على الطالب والمدرِّس.

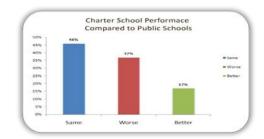


تمكِّن المنصة مستخدميها من التواصل عبر الرسائل الخاصة داخل المقرر وكذلك غرف الدردشة.

تحميل المصادر التعليمية بالصيغ الإلكترونية المختلفة إلى الموقع كأن تكون(flv,pdf,doc,xls,ppt) ووضع روابط لمراكز الأبحاث والمواقع ذات الصلة بمحتوى المقرر



تُتيح المنصة إمكانية تبادل وإرسال الملفات والواجبات والأبحاث بين مستخدميها.



يوجد في المنصة خاصية تمكِّن الطالب من معرفة مستوى تحصيله الدراسي.

1/4

يونيسف لكل طفال

ج ٤

المنصة الإلكترونية

أ. أحمد ديب: رئيس وحدة إدارة المنصّات الإلكترونيّة في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء

المركز التّربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول «المناهج اللبّنانيّة، تطلعات و آفاق»

كيفية توظيف المنصة

6

في التعليم:



كنموذج مساعد أي مكمِّل للتعليم التقليدي حيث تخدم الهنصة هذا التعليم بها يحتاج إليه من برامج وعروض مساعدة، وفيه توظَّف بعض أدوات التعليم الإلكتروني التفاعلي جزئياً في دعم التعليم الصفِّي التقليدي وتسهيله ورفع كفاءته.



في التدريب:



تساعد في تطبيق مفهوم التدريب عن بعد Distance Training للأساتذة من خلال خطط ومشاريع ينفذها مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربوي للبحوث والإنماء ضمن مشروع التدريب المستمر.

1/4







المنصة الإلكترونية

المركز التّربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول «المناهج اللبّنانيّة، تطلعات و آفاق»



في المناهج التعليمية:



تساعد المنصة على بناء وتحميل مصادر ونشاطات تعليمية تفاعلية مطابقة للمعايير والأطر للمناهج المدرسية ، وذلك بالتعاون والتنسيق مع الأقسام الأكاديمية و مكتب التجهيزات والوسائل التربوية.



في التواصل:



تساعد المنصة على التواصل بين الرئاسة ، المديرية ورؤساء المكاتب فيما بينهم من جهة وبينهم وبين رؤساء الوحدات والدوائر وسائر الموظفين في المركز التربوي من جهة أخرى.







المنصة الإلكترونيّة

المركز التّربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول «المناهج اللبّنانيّة، تطلعات وآفاق»

الهنصة الإلكترونية Moodle Edusub.crdp.org

شكراً لحسن اصغائكم

م. أحمد ديب رئيس وحدة إدارة المنصات الإلكترونية















المنصة الإلكترونيّة