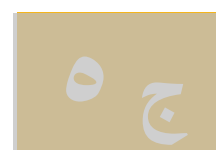
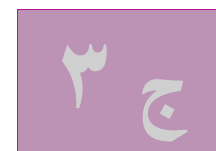
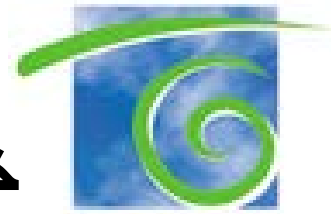
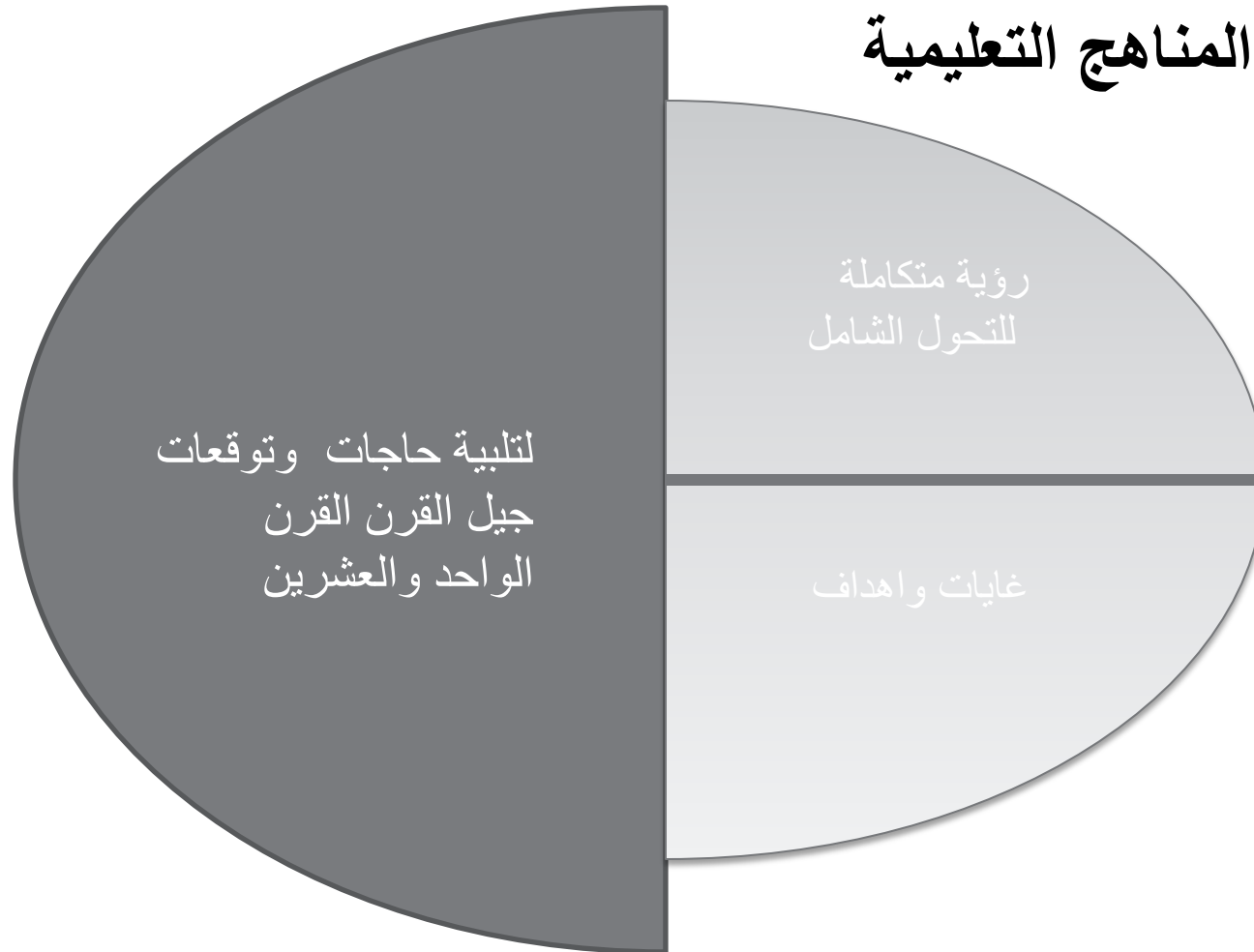


الابحاث ودورها في تطوير المناهج التعليمية

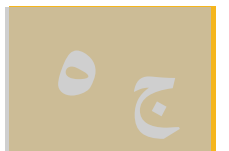


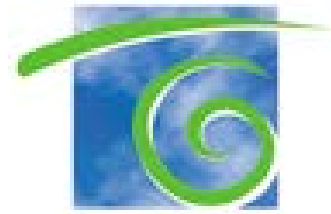


خطة المركز لتطوير المناهج التعليمية



الابحاث التربوية في خدمة التطوير والاصلاح

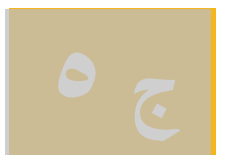


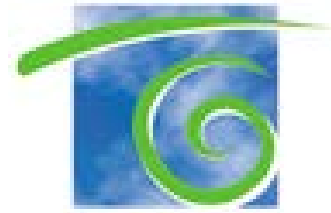


مهارات القرن الواحد والعشرين

- ٨- إتخاذ القرار
- ٩- التعامل السليم مع الانترنت والإعلام
- ١٠- إدارة الذات
- ١١- إدارة الوقت
- ١٢- مهارات الإصغاء
- ١٣- المخاطرة (خوض المخاطرة المحسوبة)
- ١٤- إدارة المشاعر والإنفعالات

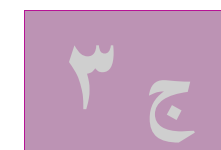
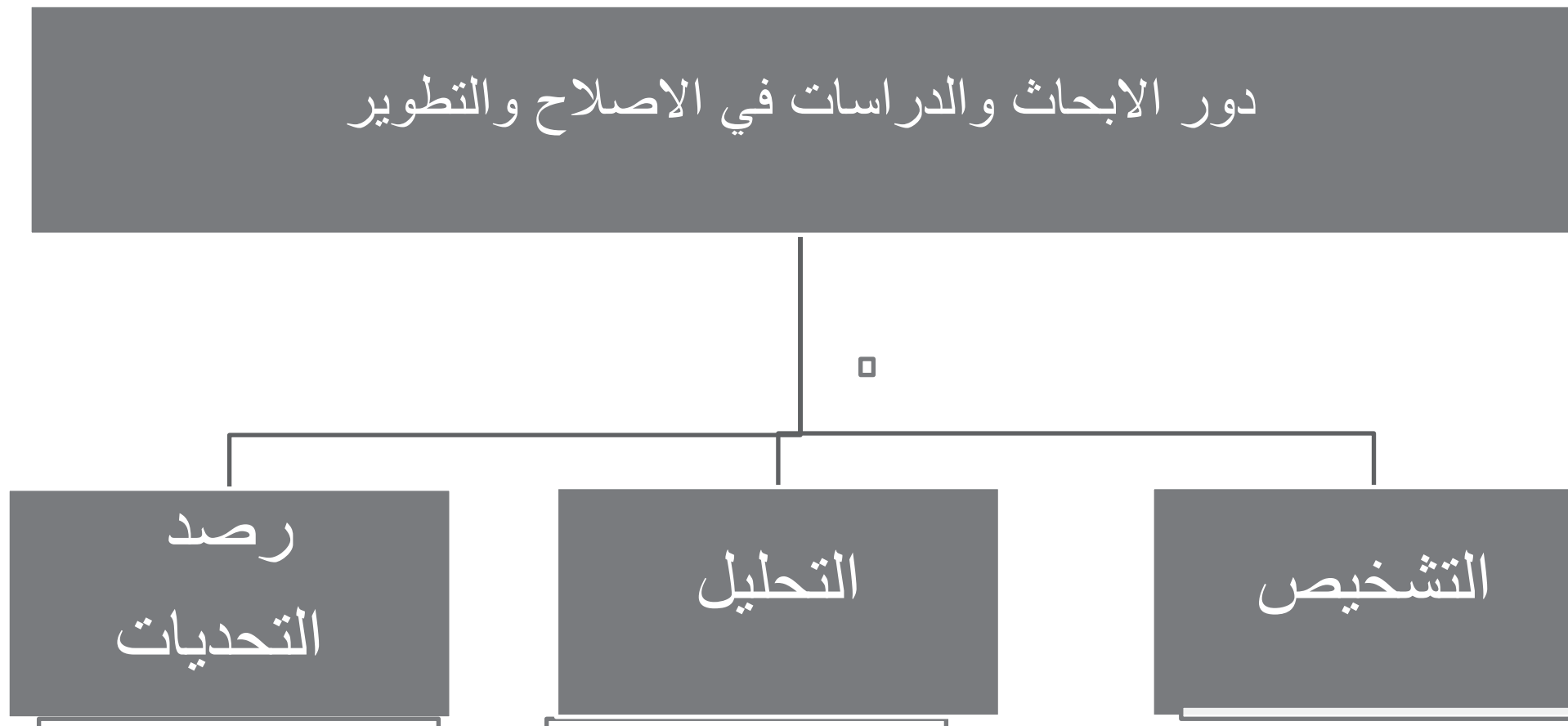
- ١- تعزيز الثقة بالنفس
- ٢- التعبير عن الأفكار بحريّة
- ٣- فهم كيفية التفاوض بفعالية
- ٤- التواصل
- ٥- إدارة وحل النزاعات
- ٦- إدارة المشاعر
- ٧- التفكير الناقد

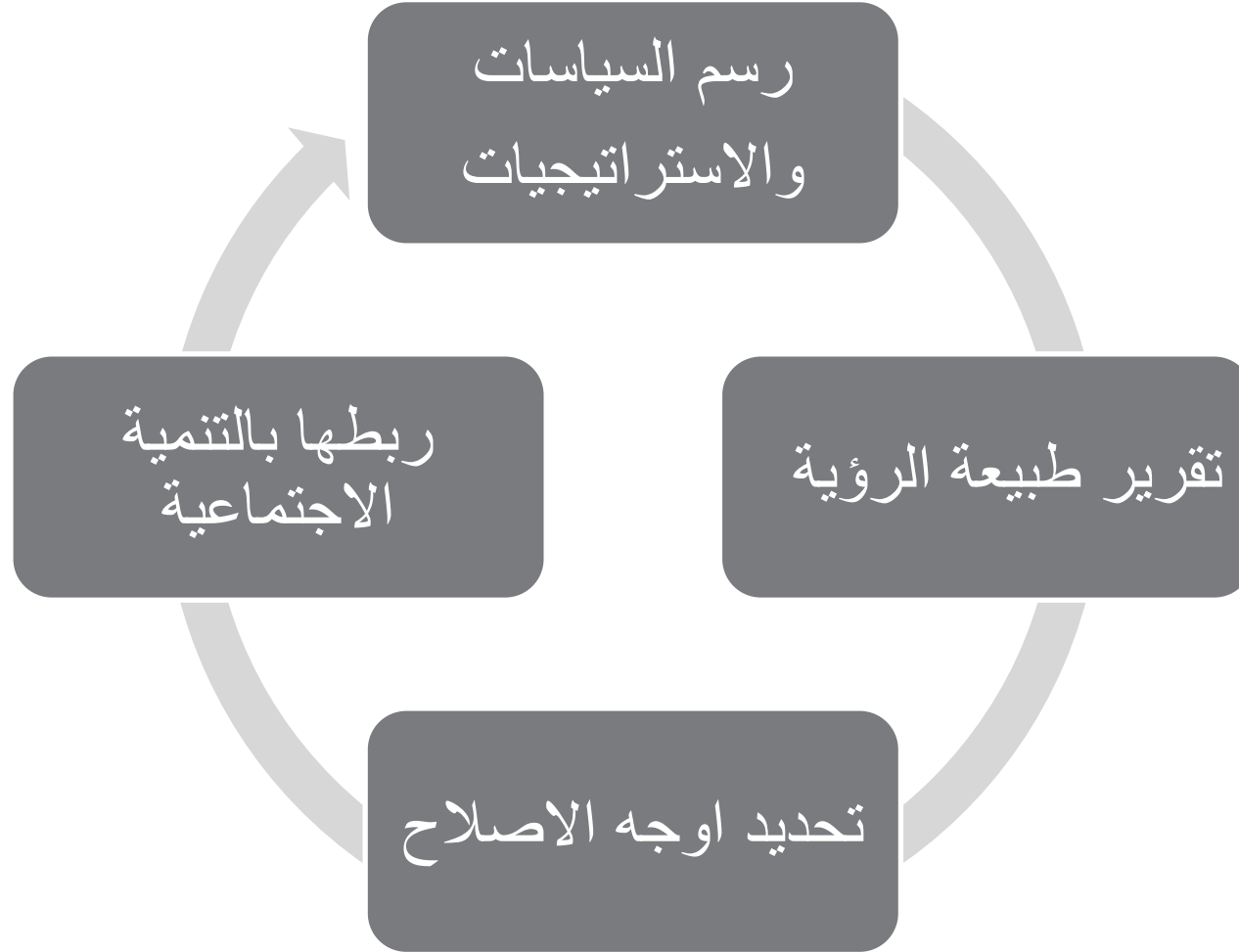


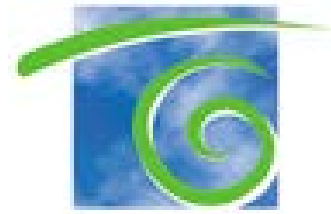


تحقيق اهداف هذا المشروع يرتكز على ثلاث محاور









طرح الحلول والبدائل



الوعي الكامل بالمتغيرات



الواقعية في الطرح



مهام مكتب البحوث التربوية



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

المركز التربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول «المناهج اللبّانيّة، تطلعات وآفاق» مشاريع مكتب البحوث التربوية



دراسة واقع المعلمين
في تعليم كافة
المواد: علاقة المادة
بالمنهج وتفرعاته-
المقاربات التعليمية
المعتمدة-طرائق
التدريس -وسائل
التعليم

اليات التقييم
المدرسي
والامتحانات
الرسمية: تصنيف
الاسئلة وكتابتها
وتوصيف
المسابقات

الأثار السلبية
لاستخدام
التكنولوجيا
ومعالجتها من
خلال
تنمية القيم
الإخلاقية

رسم سياسة تربوية
متكاملة لبناء انسان
صالح

الأحصاء
التربوي
الشامل

الخريطة
المدرسية

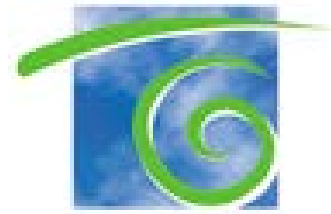
ج ١

ج ٢

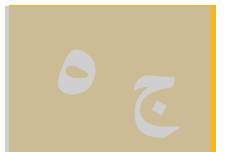
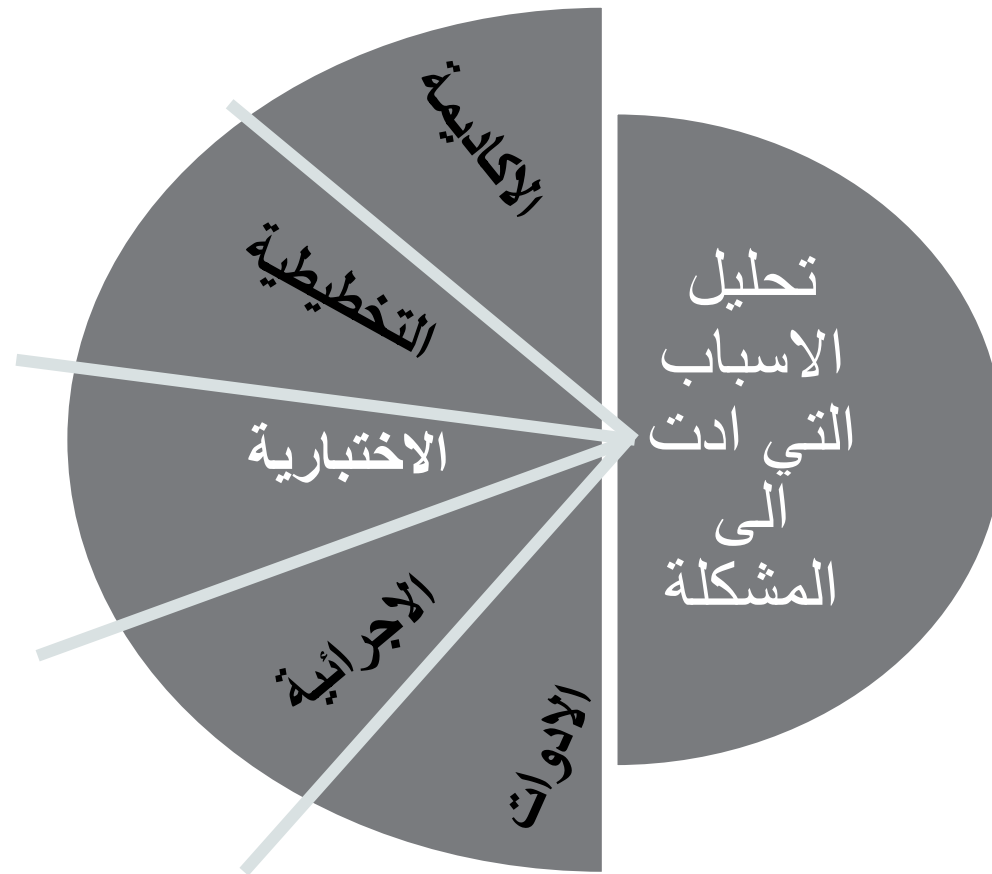
ج ٣

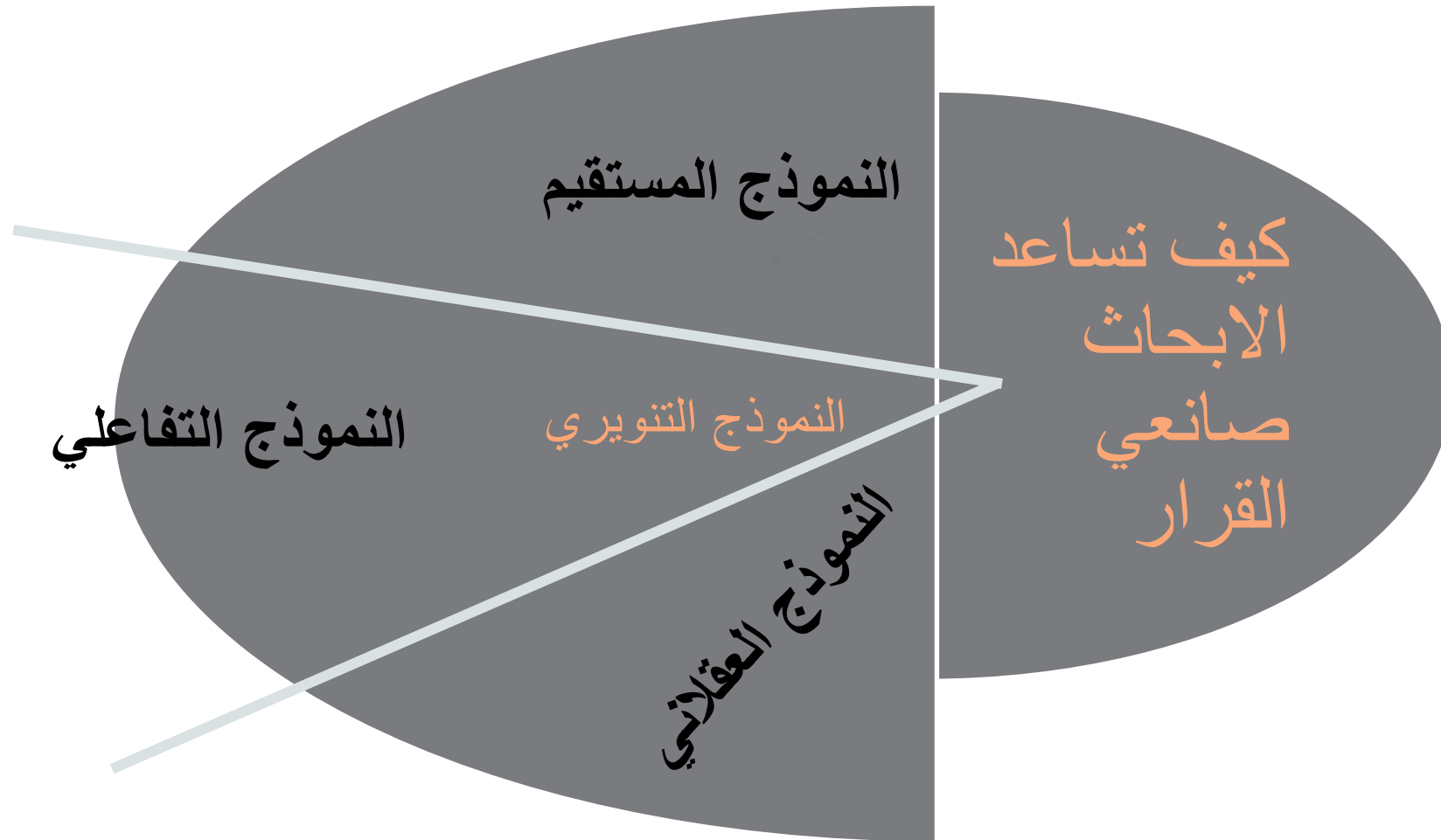
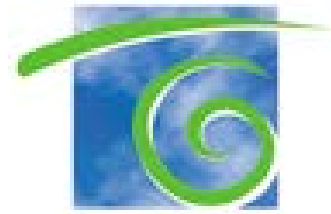
ج ٤

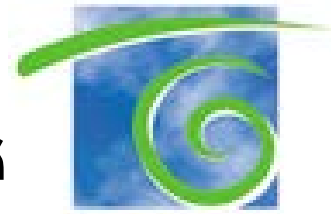
ج ٥



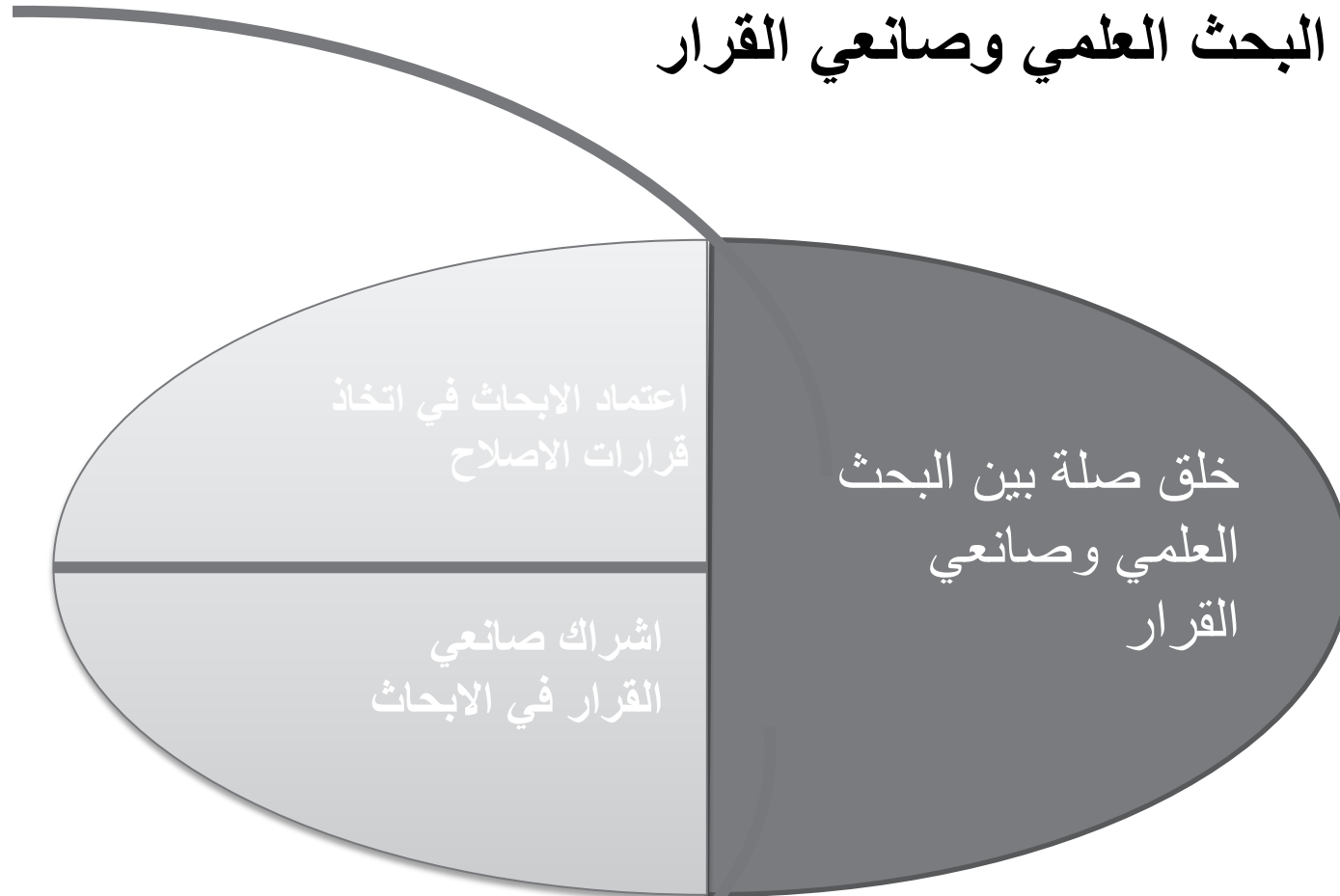
ما هو نوع البحث المطلوب في صنع القرار







تفعيل العلاقة بين البحث العلمي وصانعي القرار





تنفيذ برامج بحثية مشتركة لمواكبة متطلبات العصر الرقمي

انشاء مختبر ابحاث في
المركز التربوي

برامج التعاون مع
الجامعة اللبنانية
والجامعات الخاصة

انشاء قاعدة معلومات
للبحث العلمي على
المستوى الوطني

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

دراسات بحثية مشتركة
مع مراكز الأبحاث
والجامعات العربية
والدولية

تبادل التجارب ونتائج
الأبحاث محلياً-اقليمياً-دولياً
من خلال شبكات الانترنت



شكراً لحسن استماعكم

