التعليم العام

تتضمن هذه النشرة الإحصاءات الأولية عن التعليم العام، للسنة الدراسية ٢٠١٢-٢٠١٣، التي تعرض وفاقاً للتفصيل الآتي:

۱ - <u>التلاميذ</u>:

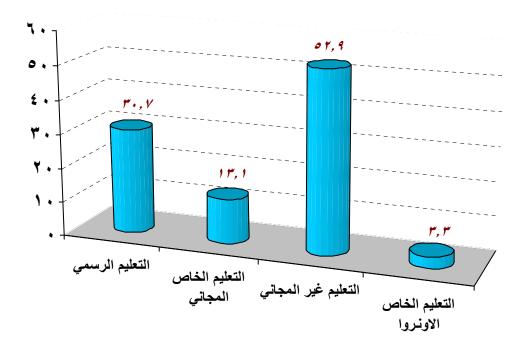
بلغ مجموع التلاميذ للسنة الدراسية ٢٠١٢-٢٠١٣ في جميع قطاعات التعليم في لبنان ٩٧٥٦٩٥ تلميذ.

منهم ٣١٩٧٧ تلميذ تابعين لمدارس الاونروا (وكالة الغوث).

يتوزع مجموع التلاميذ، بالنسب المئوية، على الشكل الآتي:

١-١ بحسب قطاعات التعليم

% ٣٠,٧	التعليم الرسمي
% 17,1	التعليم الخاص المجاني
% 07,9	التعليم الخاص غير المجاني
% ٣,٣	التعليم الخاص الاونروا



١-٢ بحسب الجنس:

التعليم الرسمي:

النسب المئوية	العدد	
% ٥٣,٣	1097.7	إناث
% £7,Y	179757	ذكور

التعليم الخاص المجاني:

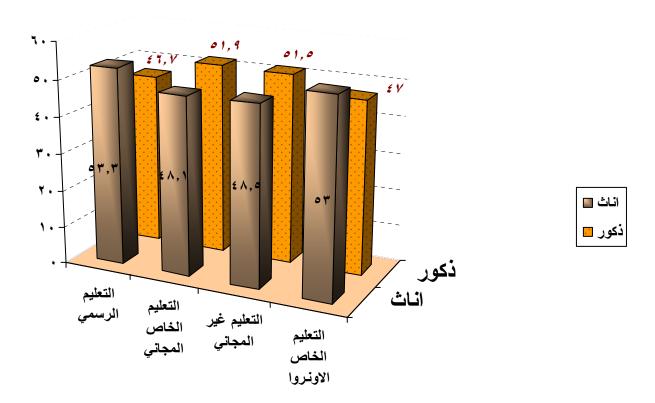
إناث	7100.	%
ذكور	77797	% 01,9

التعليم الخاص غير المجاني:

% £A,0	70.077	إناث
% 01,0	777.00	ذكور

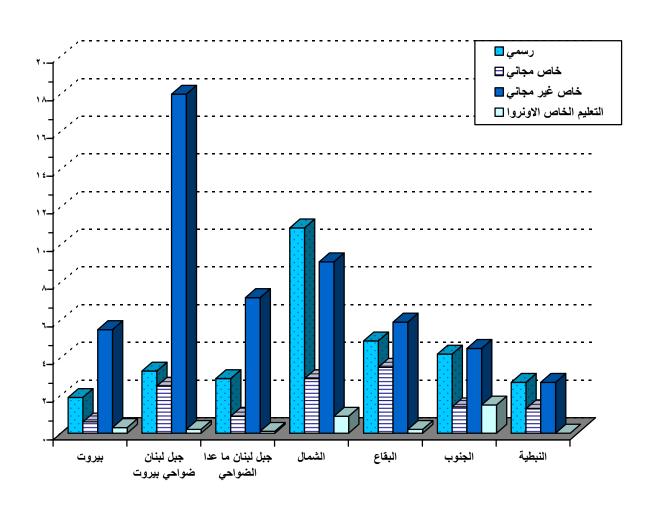
التعليم الخاص الاونروا:

% ٥٣	17988	إناث
% £Y	10.28	ذكور



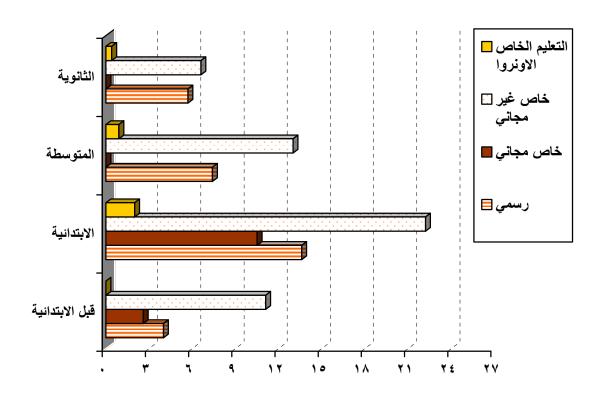
١-٣ النسب المئوية للتلاميذ في قطاعات التعليم بحسب المحافظات

المحافظة	رسمي	خاص مجاني	خاص غیر مجانی	التعليم الخاص الاونروا	المجموع
بيروت	% 1,9	% ٠,٦	% 0,0	% ·,٣	% л,т
جبل لبنان (ضواحي بيروت)	% ٣,٣	% ۲,0	% ١٨	% •,٢	% Y £
جبل لبنان (ما عدا ضواحي بيروت)	% ۲,9	% •,9	% ٧,٢	% ·,1	% 11,7
لبنان الشمالي	% 1 • , 9	% ۲,9	% 9,1	% ·,9	% ۲۳,۸
البقاع	% £,9	% ٣,0	% 0,9	% •,٢	%15,0
لبنان الجنوبي	% £,٢	% 1, £	% £,0	% 1,0	% ١١,٦
النبطية	% Y,V	% 1,٣	% Y,V	% •	% ٦,٧
المجموع	% ٣٠,٧	% 17,1	% 07,9	% ٣,٣	% ۱

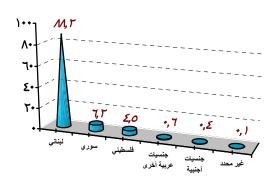


١-٤ النسب المئوية للتلاميذ في قطاعات التعليم بحسب المراحل التعليمية

المجموع	خاص	خاص غیر	خاص	رسمي	المرحلة
	الاونروا	مجاني	مجاني		
% ۱۷,۷	% •	% 11,1	% ۲,٦	% £	ما قبل الابتدائية الروضة
% £1,4	% ٢	% ۲۲,۲	% ۱٠,0	% 1٣,٦	التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية – الابتدائية
% ۲۱,۳	% •,٩	% ١٣	% •	% Y,£	التعليم الأساسي حلقة ثالثة – المتوسطة
% ۱۲,۷	% ·, £	% ٦,٦	% •	% o,Y	المرحلة الثانويـــة
% ۱۰۰	% ٣,٣	% 52.9	% 17,1	% ٣·,٧	المجموع



١ - ٥ بحسب الجنسية
يتوزع مجموع التلاميذ، بحسب الجنسية، على النسب المئوية الآتية:

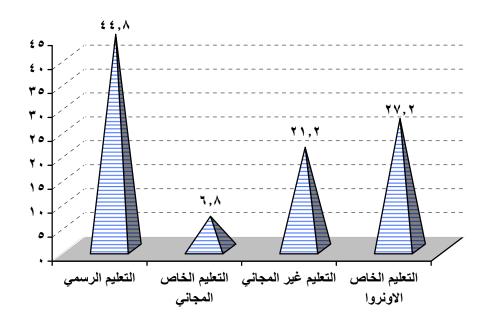


% лл,т	لبناني
% ٦,٢	سوري
% £,0	فلسطيني
% •,٦	جنسيات عربية أخرى
% ∗,٤	جنسيات أجنبية
% •,1	غير محدد

بلغ عدد التلاميذ غير اللبنانيين في التعليم العام ١١٤٩٥٦ تلميذاً أي بنسبة ١١,٧٨ % مـن المجموع العام.

يتوزع هذا العدد على قطاعات التعليم بحسب النسب المئوية الآتية:

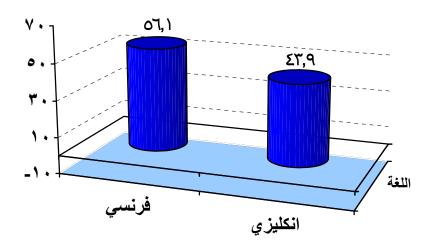
% ٤٤,٨	التعليم الرسمي
% ٦,٨	التعليم الخاص المجاني
% ۲۱,۲	التعليم الخاص غير المجاني
% ۲۷,۲	التعليم الخاص الاونروا



١-٦ بحسب لغة التعليم

يتوزع مجموع التلاميذ بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى على الشكل الآتي:

النسب المئوية	العدد	اللغة
% 07,1	०६७४४४	فرنسي
% £٣,9	٤٢٨٨١٧	إنكليزي



كما يتوزع مجموع التلاميذ على المحافظات بالنسبة للغة التعليم الأجنبية الأولى كما يأتي:

المجموع	إنكليزي	فرنسي	المحافظة
% ۸,۲	% ٤,١	% £,1	بيروت
% T £	% 17,1	% 11,9	جبل لبنان (ضواحي بيروت)
% 11,7	% 0	% ٦,٢	جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت
% ፕ٣,٨	% Y,o	% ۲۱,۳	لبنان الشمالي
% 1 £,0	% V, £	% Y	البقاع
% ١١,٦	% ٩,١	% Y,o	لبنان الجنوبي
% ٦,٧	% ٣,٧	% ٣	النبطية
%)	% £٣,9	% 07,1	المجموع

يتوزع تلاميذ كل قطاع تعليمي بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى على الشكل الآتي:

التعليم الرسمي:

النسب المئوية	العدد	اللغة
% ٦٢,٦	١٨٧٣٠٠	فرنسي
% TV, £	111950	إنكليزي

التعليم الخاص المجانى:

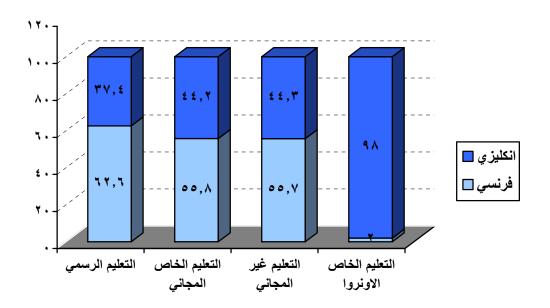
% oo,A	V17V9	فرنسي
% ££,٢	07077	إنكليزي

التعليم الخاص غير المجاني:

النسب المئوية	العدد	اللغة
% oo,Y	イスペススト	فرنسي
% ٤٤,٣	77/977	إنكليزي

التعليم الخاص الاونروا:

النسب المئوية	العدد	اللغة
% ٢	٦ ٣٨	فرنسي
% 9A	٣1 ٣٣9	إنكليزي



١-٧- التلاميذ بحسب العمر للسنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٣

اعتمدنا سنة ۲۰۱۲ كمرجعية لاحتساب عمر التاميذ ، لأنه خلال هذه السنة يتم تسجيل التلاميذ للسنة الدراسية ۲۰۱۲-۲۰۱۳ فمثلاً: للدخول إلى الصف الأول من التعليم الأساسي على التاميذ ان يكون قد أتم السادسة من عمره، أي أن يكون من مواليد سنة ۲۰۰٦، ولذا يعتبر في غي خانة العمر ما بين 7-7 سنوات بالنسبة للسنة الدراسية 7-7-7-7 أما التاميذ الذي في خانة العمر ما بين 7-7 سنوات فيكون تأخره الدراسي أكثر من سنة واقل من سنتين وأما التلميذ الذي في خانة العمر ما بين 7-8 سنوات وفي خانات العمر الأكبر فيعتبر متأخراً اكثر من سنتين.

بلغ عدد التلاميذ المتأخرين سنة ١١٧١٣٢ تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة ١٢ % . كما بلغ عدد التلاميذ المتأخرين سنتين وأكثر ٨٢١٣٦ تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة ٨٠٤٢ %.

التأخر بحسب كل مرحلة يتوزع تلاميذ كل مرحلة تعليمية، بحسب التأخر الدراسي، على النسب المئوية الآتية:

مجموع نسبة التأخر الدراسي	اكثر من سنتين	أكثر من سنة واقل من سنتين	المرحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
% £,0	% • , ٩	%٣,٦	المرحلة ما قبل الابتدائية
			الروضة
% 19, £	% A, Y	% 11,7	المرحلة الابتدائية- التعليم الأساسي
			حلقة أولى + حلقة ثانية
% ٣١,٩	% 15,7	% ۱۷,۳	المرحلة المتوسطة- التعليم الأساسي
			حلقة ثالثة
% ۲ ۷, ٥	% ٩,٦	% ۱۷,۹	المرحلة الثانوية

- بلغ عدد تلاميذ التعليم الرسمي المتأخرين سنة، ١٩٥٨٥ تلميذاً من المجموع العام البالغ ٢٩٩٢٤٥ تلميذاً أي بنسبة ١٩,٦%.
- كما بلغ عدد تلاميذ التعليم الرسمي المتأخرين سنتين واكثر، ٧١٢٧٥ تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة ١٩,١%. فيكون مجموع نسبة التلاميذ المتأخرين ٣٨,٧%.

التأخر بحسب كل مرحلة من مراحل التعليم الرسمي:

يتوزع تلاميذ التعليم الرسمي في كل مرحلة تعليمية، بحسب التأخر الدراسي، على النسب المئوية الآتية:

مجموع نسبة التأخر الدراسي	اكثر من سنتين	أكثر من سنة واقل من سنتين	المرحسلة
%V, £	% 1,٣	% ٦,١	المرحلة ما قبل الابتدائية الروضة
% ٣٨,٣	% 19,5	% ١٨,٩	المرحلة الابتدائية - التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
% 00, 7	% ٣٠,٣	%Y £ , 9	المرحلة المتوسطة- التعليم الأساسي حلقة ثالثة
% ٤٠,١	% 17,7	% ٢٣,٩	المرحلة الثانوية

١ - ٨ - وضع التلميذ التعلّمي

◄ يتوزع مجموع تلاميذ التعليم العام، بحسب الوضع التعلمي عند التسجيل، للسنة الدراسية
٢٠١٢-٢٠١٦، على النسب المئوية الآتية:

من البيت	معید صفه	معید صفه	مترفع
	لأكثر من مرة	لأول مرة	
% Y,A	% ٠,١	% Y,Y	% A£,9

يتوزع تلاميذ التعليم العام، بحسب الوضع التعلّمي عند التسجيل، على مختلف المراحل
للسنة الدراسية ٢٠١٢-٢٠١٣، على النسب المئوية الآتية:

متغيب	من البيت	معيد صفه	معيد صفه	مترفع	المرحسلة
		لأكثر من	لأول مرة		
		مرة			
%٠,١	% { { , } }	% •,1	% 1, £	% 0 £ , ٢	المرحلة ما قبل الابتدائية
70 • , 1	70 22,1	70 4,1	70 1,2	70 52,1	الروضة
	% •	% •	% A	% 97	المرحلة الابتدائية- التعليم الأساسي
		70 1	70 /\	70 11	حلقة أولى + حلقة ثانية
	% •	% •	% 17,7	% AY,A	المرحلة المتوسطة- التعليم الأساسي
	70 •	70 •	70 11,1	70 / 17 , / 1	حلقة ثالثة
	% •	% •	% £,Y	% 90,V	المرحلة الثانوية

◄ يتوزع تلاميـــذ التعليم الرسمي، بحسب الوضع التعلمـــي عند التسجيل، للسنة الدراسية
٢٠١٣-٢٠١٢، على النسب المئوية الآتية:

من البيت	معید صفه	معید صفه	مترفع
	لأكثر من مرة	لأول مرة	
% ٦,٢	% •,1	% 17,0	% vv, r

كما يتوزع تلاميذ التعليم الرسمي، بحسب الوضع التعلمي عند التسجيل، على مختلف المراحل للسنة الدراسية ٢٠١٢-٢٠١٣، على النسب المئوية الآتية:

متغيّب	من البيت	معید صفه لأكثر من مرة	معيد صفه لأول مرة	مترفع	المرحسلة
%·,۲	% ٤٧,٩	% •	% 1,9	% 0.	المرحلة ما قبل الابتدائية الروضة
	% •	% •,1	% 19,1	% ٨٠,١	المرحلة الابتدائية - التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
	% •	% •	% ٢0,٢	% V£,A	المرحلة المتوسطة - التعليم الأساسي حلقة ثالثة
	%•	% •,1	% ٧,٦	% 97,5	المرحلة الثانوية