

دليل توضيحي حول المحاور والفصول التي علق العمل بها
(للعام الدراسي 2016-2017 وحتى صدور المناهج المطوّرة)

الصفحة	الفهرس	المادّة التعليميّة: علم الاجتماع
		المرحلة الثانوية
1	الأول	
	الثانوي	
3	الثاني الثانوي / فرع	
	الانسانيات	
6	الثاني الثانوي / فرع	
	العلوم	
8	الثالث الثانوي / فرع	الاجتماع
	والاقتصاد	

يُضاف إلى الحصص الدراسيّة المبينة في الجدول أدناه:

- 4 أسابيع تُخصّص للامتحانات الفصلية، والتّقييم المستمر (السعي وغيره...)
- إفساح المجال أمام المتعلّمين في الأسابيع المتبقّية لربط التّعلّقات بمشاريع وأنشطة.

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل/ الشرح	الاقتراح
المحور الاول: علم الاجتماع والمجتمع	1- موضوع علم الاجتماع			2
	2- علمية الدراسة في علم الاجتماع			2
	3- دور علم الاجتماع في تنظيم المجتمع وتطويره			1
المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة	1- يعيش الناس في مجتمعات منتظمة	—	وقف العمل بهذا الفصل بسبب تكرار مضمونه في محاور أخرى.	—
	2- المجتمعات بنىات مركبة	—	وقف العمل بهذا الفصل بسبب تكرار مضمونه في محاور أخرى.	—
	3- المجتمع فئات متراتبية ومتفاوتة		إعادة العمل بهذا الفصل نظراً لأهميته وارتباطه بمنهج السنة الثانوية الثالثة.	2
	4- للمجتمعات نخبها وقياداتها		إعادة العمل بهذا الفصل نظراً لأهميته وارتباطه بمنهج السنة الثانوية الثالثة.	2
المحور الثالث: تطور المجتمعات وتحركها	1- للحياة حركة متواصلة تؤثر في المجتمعات وتتاثر بها			1
	2- المجتمعات التقليدية (ما قبل الصناعية) بين الاستمرار والتطور والتغير		دمج الفصول الثاني والثالث والرابع ضمن جدول مقارنة وفقاً لعناصر محددة (تقليدي – ما قبل الصناعي / صناعي / تكنولوجي)	4
	3- تسارع حركة التطور في مواجهة المحافظة والاستمرار			
4- المجتمعات ما بعد الصناعية (مجتمعات التحولات التكنولوجية)				
	1- الجماعات (أنواعها – أدوارها وأهدافها)			2
	2- الأسرة والعائلة أساس المجتمع			1

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليق/ الشرح	الاقتراح
المحور الرابع: الجماعات	3- الجماعات والجمعيات المهنية			1
	4- الجماعة السياسية – من التجمع والتيار الى التنظيم الحزبي			1
	5- الجماعة الاجتماعية في المنظمات التطوعية			1
	6- الجماعات الشبابية			1
	1- التواصل وأشكال التعبير			2
	2- التواصل ووسائل الاعلام			1
المحور الخامس: التواصل في المجتمع	3- التواصل عبر شبكات المعلوماتية			1

ملاحظة: لم يتم تغييب الأهداف التربوية للفصول المعلق العمل بها، لأنها محققة في محاور ومواد أخرى.

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل/ الشرح	الاقتراح
المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	1- تحديد مسار التنشئة الاجتماعية			2
	2- من وسائط التنشئة: العائلة والمدرسة			2
	3- من وسائط التنشئة: مكان السكن ومؤسسة العمل			2
	4- من وسائط التنشئة: مؤسسات الاعلام والأحزاب			2
	5- إشكالية التنشئة الاجتماعية: الرقابة والمشاركة			1
المحور الثاني: المراهق والمجتمع	1- خصائص المراهقة الجسدية والنفسية			2
	2- خصائص المراهقة الثقافية والاجتماعية			1
	3- الاندماج الاجتماعي للمراهق			1
	4- انحراف الأحداث			1
المحور الثالث: الشباب والمجتمع انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع	1- مؤسسات التحصيل العلمي والاختصاص مؤسسات العمل والانتاج			1
	2- انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: مؤسسات العمل التطوعي ومؤسسة الزواج والأسرة			1
	3- الشباب والمشاركة الاجتماعية الرأي والموقف (دور الرأي العام) الاتصال والتبادل والانتخاب على المستويين البلدي والوطني			1
	4- الشباب والانحراف الاجتماعي			2
	5- مواجهة الانحراف الاجتماعي			2

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل/ الشرح	الاقتراح
المحور الرابع: مشكلات اجتماعية	1- الفقر 2- البطالة		دمج مشكلتي الفقر والبطالة	2
	3- الشيخوخة والعجز	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في مواد أخرى.	—
	4- الاعاقة	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في مواد أخرى.	—
	5- التطرف	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في مواد أخرى.	—
	6- تفرغ الأرياف وتحشيد المدن		اعادة العمل بهذا الفصل لارتباطه بموضوع الحراك الجغرافي والتفاوت المناطقي من منهج السنة الثالثة الثانوية.	2
	7- تعاطي المخدرات وانتشار السيدا	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في محاور ومواد أخرى.	—
	المحور الخامس: العمل الاجتماعي	القسم الأول: وسائط التدخل الاجتماعي 1- المؤسسات العامة الحكومية المعنية 2- المؤسسات غير الحكومية نماذج من لبنان		
القسم الثاني: أساليب التدخل 1- الخدمة الاجتماعية في التنمية المحلية 2- المساعدة الاجتماعية – التنشيط – الوساطة		—	وقف العمل بهذا الفصل لكثافة مضمون هذا القسم وورود المضامين نفسها في الأقسام الباقية.	—
القسم الثالث: مستويات التدخل 1- مستوى التدخل والفرد والأسرة 2- مستوى التدخل المجموعة والوسط الاجتماعي المحلي		—	وقف العمل بهذا الفصل لكثافة مضمون هذا القسم وورود المضامين نفسها في الأقسام الباقية.	—
القسم الرابع: قطاعات التدخل 1- التمكين من أجل بناء مؤسسات المشاركة 2- مؤسسات العمل وتوليد الدخل		—	وقف العمل بهذا الفصل لكثافة مضمون هذا القسم وورود المضامين نفسها في الأقسام الباقية.	—

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل/ الشرح	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
	القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل 1- الأطفال 2- الشباب 3- النساء 4- المسنون 5- الفئات الخاصة: المعوق			2 2 2 2 2
	القسم السادس: ميادين التدخل 1- المدرسة – اطار للتدخل الاجتماعي 2- المستشفى اطار للتدخل الاجتماعي 3- مجتمع السجن اطار للتدخل الاجتماعي 4- البلدية والحي اطار للتدخل الاجتماعي 5- النوادي والنقابات في ميادين التدخل الاجتماعي 6- مركز التنمية الاجتماعية ميدان للتدخل الاجتماعي			2 2 2 2 2 2

ملاحظة: لم يتم تغييب الأهداف التربوية للفصول المعلق العمل بها، لأنها محققة في محاور ومواد أخرى.

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	1- تحديد مسار التنشئة الاجتماعية			2
	2- من وسائط التنشئة: العائلة والمدرسة			2
	3- من وسائط التنشئة: مكان السكن ومؤسسة العمل			2
	4- من وسائط التنشئة: مؤسسات الاعلام والأحزاب			2
	5- إشكالية التنشئة الاجتماعية: الرقابة والمشاركة			1
المحور الثاني: المراهق والمجتمع	1- خصائص المراهقة الجسدية والنفسية			2
	2- خصائص المراهقة الثقافية والاجتماعية			1
	3- الاندماج الاجتماعي للمراهق			1
	4- انحراف الأحداث			1
المحور الثالث: الشباب والمجتمع انتظام الشاب في مؤسسات المجتمع	1- مؤسسات التحصيل العلمي والاختصاص مؤسسات العمل والانتاج			1
	2- انتظام الشاب في مؤسسات المجتمع: مؤسسات العمل التطوعي ومؤسسة الزواج والأسرة			1
	3- الشباب والمشاركة الاجتماعية الرأي والموقف (دور الرأي العام) الاتصال والتبادل والانتخاب على المستويين البلدي والوطني			1
	4- الشباب والانحراف الاجتماعي			1

المحور	الفصل	الهدف التربويّ المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
	5- مواجهة الانحراف الاجتماعي			2
المحور الرابع: مشكلات اجتماعية	1- الفقر 2- البطالة		دمج مشكلتي الفقر والبطالة	1
	3- الشيخوخة والعجز		اعادة العمل بهذا الفصل نظراً لأهميته في الواقع اللبناني.	1
	4- الاعاقة		اعادة العمل بهذا الفصل نظراً لأهميته في مجال الخدمة الاجتماعية	1
	5- التطرف	—	وقف العمل بهذا الفصل لكثافة البرنامج ولورود مضمون هذا الفصل في مواد أخرى.	—
	6- تفريغ الأرياف وتحشيد المدن			2
	7- تعاطي المخدرات وانتشار السيدا		—	وقف العمل بهذا الفصل لكثافة البرنامج ولورود مضمون هذا الفصل في مواد أخرى.

ملاحظة: لم يتمّ تغييب الأهداف التربويّة للفصول المعلق العمل بها، لأنها محققة في محاور ومواد أخرى.

المحور	الفصل	الهدف التربويّ المعلق العمل به	التعليل/الشرح	الاقتراح
المحور الأول: علم الاجتماع، السوسيولوجيا	1- ولادة علم الاجتماع			5
	2- طرق البحث في علم الاجتماع			6
	3- التقنيات البارزة في الابحاث الاجتماعية			6
المحور الثاني: قيم المجتمع	1- مفهوم القيمة الاجتماعية			5
	2- أنظمة القيم في المجتمعات	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في سنوات سابقة وفي مواد أخرى، كما أن مضمون الفصلين الأول والثالث من هذا المحور يحققان الأهداف التعليمية المنشودة.	—
	3- نقل القيم وانتشارها			5
المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك	1- التفاوت والتدرج الاجتماعيان			3
	2- أنظمة التدرج الاجتماعي			4
	3- الحراك الاجتماعي			5
	4- التفاوت الاجتماعي وأبعاده			5
المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن	1- مفهوم الاندماج وعلاقته بالتفاوت الاجتماعي			3
	2- شروط الاندماج الاجتماعي			5
	3- مجالات وسياسات الدمج والاندماج الاجتماعي	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه ضمن الفصول الأخرى لهذا المحور وفي محور السياسات الاجتماعية، دون أي تغييب لأي من الأهداف التعليمية.	—

المحور	الفصل	الهدف التربويّ المعلق العمل به	التعليق/الشرح	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الخامس: التغير الاجتماعي	1- حالات التشكل والتغير الاجتماعيين			4
	2- معايير توصيف التغير الاجتماعي بين التقدم والتخلف			2
	3- عوامل التغير			2
	4- حركة التغير الاجتماعي على الصعيدين المحلي والوطني	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود وتكرار مضمونه ضمن فصول أخرى من هذا المحور أو من محاور أخرى.	—
	5- قوى التغير ودوافع مقاومتها			5
المحور السادس: السياسات الاجتماعية	1- السياسة الاجتماعية تعريفها وبرامجها			3
	2- الدور الاقتصادي والاجتماعي لدولة العناية ووظائفها			4
	3- تطوّر مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي			4
	4- السياسة الاجتماعية في مجالي التعليم وترتيب المدن	—	وقف العمل بهذا الفصل لعدم مطابقة المعلومات والاحصاءات الواردة ضمنه مع الواقع الاجتماعي الحالي.	—
	5- الشأن الاجتماعي في الاهتمامات والمبادرات المحلية			2
المحور السابع: الثقافة والمجتمع	1- مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية			6
	2- تنوع الثقافة وصناعتها			5
	3- إشكالية العصرية في عملية التثاقف	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه ولتحقيق أهدافه في فصول ومحاور أخرى وكثافة محتوى المادة.	—

المحور	الفصل	الهدف التربويّ المعلق العمل به	التعليق/الشرح	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس
المحور الثامن: المجتمع اللبناني	1- التنوع الجغرافي والروحي والتاريخي	—	وقف العمل بهذا الفصل لورود مضمونه في موادّ أخرى.	—
	2- الخصائص السوسولوجية لسكان لبنان			4
	3- اتخاذ القرار في المجتمع المحلي			3
	4- التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني			4

ملاحظة: لم يتمّ تغييب الأهداف التربويّة للفصول المعلق العمل بها، لأنها محققة في محاور ومواد أخرى.