

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Comment utiliser le groupement de textes dans un cours de langue?**

**Public** : Les enseignants et les coordinateurs du français au cycle 3

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

**Objectif** : Le formé sera capable d'utiliser le groupement de textes dans une classe de langue.

**Descriptif** : Le groupement de textes est un dispositif utilisé dans les écoles françaises depuis plusieurs années. Ce dispositif consiste à étudier plusieurs documents en même temps après les avoir choisis selon des objectifs et des critères respectant les curricula. C'est un outil qui facilite notre travail en cours de langue et en même temps motive les élèves en leur montrant par comparaison, les différents objectifs et compétences à exécuter.

Dans cette formation, nous travaillons autour des points suivants :

-Identifier et analyser les compétences et les objectifs à réaliser au cycle 3.

-Apprendre par le groupement de textes (vivre une situation)

-Créer des groupements de texte sur les différents dossiers du Livre National.

	Centre de formation	Dates	Horaires
N-11-1	Ecole Normale - Marjeyoun	12, 13 , 14 / Sep / 2019	8:00-13:00
N-11-2	Ecole Normale - Bent Jbeil	18 , 25 / Sep / 2019 - 02 / Oct / 2019	8:00-13:00

**Formateur / trice** : Ilda Mazraani

**Remarque** :

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **La vidéo pour aimer le français !**

**Public** : Les enseignants et les coordinateurs du français au cycle 2

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

**Objectif** : Le formé sera capable d'utiliser l'audio-visuel en classe de langue pour monter un film avec ses élèves.

**Descriptif** : La vidéo attire par le visuel et l'audio l'attention de l'élève en classe et le motive en ajoutant de vie et des couleurs à son apprentissage. Pour cela, comment peut-on aborder cet outil en classe de langue ? Quels sont les critères de choix pour un extrait vidéo ? Comment monter une vidéo avec ses élèves ? Cette formation répond à ces questions et traite les axes suivants :

- Préciser les critères de choix pour un extrait vidéo.
- Vivre une simulation de classe pour une séance audio-visuel.
- Choisir des extraits respectant les objectifs du cycle 2
- Monter des vidéos pour le travail de classe.

	Centre de formation	Dates	Horaires
N-12-1	Ecole Normale - Hasbaya	20 , 27 / Sep / 2019 - 03 / Dec / 2019	8:00-13:00
N-12-2	Ecole Normale - Bent Jbeil	13 , 18 / Dec / 2019 - 05 / Feb / 2020	8:00-13:00

**Formateur / trice** : Ilda Mazraani

**Remarque** :

**Discipline** : Langue française

**Titre** : **Comment préparer une unité didactique à partir d'un document audio-vi**

**Public** : Les enseignants du Français au cycle3 et au cycle secondaire

**Domaine** : - Pratiques Professionnelles Spécialisées

**Compétence** : - Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

**Objectif** : Le formé sera capable de didactiser un document audio-visuel selon la méthode actionnelle.

**Descriptif** : Afin de casser la routine et motiver tous les élèves, l'enseignant pourrait varier les activités langagières dans sa classe et répondre ainsi à tous les profils d'apprenants et surtout ceux ayant les intelligences auditive et visuelle. La compréhension de l'oral à travers un document audio-visuel, est l'une des activités qui sensibilisent les élèves devenus ennuyés par l'exploitation constante des documents écrits. Ce genre de compréhension est réclamé dans le processus de l'enseignement/apprentissage surtout à une époque où l'utilisation de la technologie est vivement conseillée. Pour cela la formation portera sur les axes suivants :

- le choix d'un document audio-visuel adapté.
- l'élaboration des objectifs pragmatiques, linguistiques et socio-culturels.
- la conception d'une unité didactique se rapportant au document choisi et comportant toutes les étapes (de la phase de sensibilisation jusqu'à celle de l'appropriation)

	<b>Centre de formation</b>	<b>Dates</b>	<b>Horaires</b>
N-13-1	Ecole Normale - Bent Jbeil	14 , 15 / Sep / 2019	8:30-13:30
N-13-2	Ecole Normale - Nabatieh	18 , 25 / Jan / 2020	8:30-13:30

**Formateur / trice** : Nahil Aloush

**Remarque** :