



المركز التربوي للبحوث والآراء



الجمهورية اللبنانية  
وزارة التربية والتعليم العالي

# النشرة الإحصائية للعام الدراسي 2016-2015

إعداد مكتب البحوث التربوية  
دائرة الإحصاء  
تنفيذ أعمال المكننة: وحدة المعلوماتية التربوية



## مقدمة النشرة الإحصائية

تشكل النشرة الإحصائية التي يصدرها المركز التربوي للبحوث والإنماء، مصدرا غنيا وموثقا ودقيقا للمعلومات الإحصائية التربوية، ومرجعا لأصحاب القرار التربوي والإداري والسياسي والمالي، على اعتبار أن المؤسسات التربوية الرسمية والخاصة تضم الفئات العمرية المختلفة التي يتألف منها شباب لبنان، وبالتالي فإنها توثق حاضر لبنان وتستشرف مستقبله سنة بعد سنة.

هذه الباقية المتنوّعة من المعلومات والجداول تتيح الوصول إلى الاستنتاجات والمؤشرات التي يحتاجها كل مسؤول ودارس للأوضاع التربوية والاقتصادية والاجتماعية، فهي المرصد الرسمي لحركة الرأسمال البشري ولفاعلية النظام التربوي الذي يعتبره الباحثون الطاقة الأساس لتحقيق التنمية الشاملة.

إن الجداول والأرقام والمؤشرات الناتجة عن تحليلها، تضع الجميع أمام مسؤولياتهم، لجهة أعداد التلامذة في المدارس الرسمية والخاصة، وفي المدارس المهنية، وفي الجامعات، وتظهر حجم الموارد البشرية التي تتخرط في منظومة التعليم، وترصد تخصصاتها وتوجهاتها ومخرجات التعليم على المستويات كافة.

إن هذه النشرة متوافرة بنسختها الورقية المطبوعة والإلكترونية المنشورة على الموقع الإلكتروني للمركز التربوي للبحوث والإنماء، ويسهر على إعدادها فريق عمل يمتلك الخبرات، ويسعى باستمرار إلى تطوير وسائلها وطرائقها في الحصول على المعلومات وتدقيقها من مصادرها، مستفيدا من عصر المعلوماتية والمكننة، ويتعاون فريق العمل مع المديرية العامة للتربية ومع المديرية العامة للتعليم العالي، ومع المديرية العامة للتعليم المهني والتقني، وعبرها مع الثانويات والمدارس والمهنيات الرسمية والخاصة على اختلافها وانتشارها في المناطق كافة. يستحق فريق العمل الساهر على هذا الإنجاز السنوي التهنئة والتقدير، ونعد الجميع بالمزيد من الحداثة والعصرنة.

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء بالتكليف

الدكتورة ندى عويجان

## محتوى النشرة

يواصل المركز التربوي للبحوث والإنماء، منذ بداية إنشائه، توفير المعطيات الإحصائية النوعية والأساسية عن مختلف قطاعات التعليم ومستوياته وأنواعه، لأنه يدرك أهمية الإحصاء في مجال تطوير الإنسانية بشكل عام والقطاع التربوي بشكل خاص.

إن المعطى الإحصائي هو أحد المرتكزات الرئيسية لفهم واقع نظام التعليم وتطويره ولوضع أو تعديل الخطط المستقبلية الرامية إلى تحديث هذا النظام وتفعيله، مما ينعكس إيجاباً على العملية التعليمية/التعلمية والتحصيل التعلّمي.

من هذا المنطلق يحرص المركز التربوي للبحوث والإنماء على الاستمرار في تأمين المعطيات الإحصائية عن تطور التعليم العام، التي من شأنها أن تسمح بالإطلاع على أهم الإتجاهات التي يسلكها نظام التعليم في نطاق التّعليم العام والتّعليم المهني والتّقني والتّعليم العالي.

إن النشرة الإحصائية تعتبر مرجعاً للباحثين ولجميع المعنيين بشؤون التربية والتّعليم في الداخل والخارج ليتتبعوا مسار التّطور الحاصل في كل من هذه القطاعات، كما تتيح للمسؤولين عن التربية والتعليم ولصانعي القرار تشخيص واقع النظام التربوي وتقويمه لترشيد المسار بما يتلاءم وحاجات المجتمع اللبناني.

في هذا الإطار، يُصدر المركز التربوي اليوم أحدث إصداراته للعام الدراسي والجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦، التي تتناول جميع المعطيات الإحصائية المتعلقة بثلاثة متغيرات: التلامذة والطلاب، الهيئتين التعليمية والإدارية، والمؤسسات التربوية. وتشمل أنواع التعليم الثلاثة:

### ١ - التعليم العام

المعطيات الإحصائية الواردة في النشرة عن التعليم العام تشمل العناوين الآتية:

- عدد التلامذة في مختلف قطاعات التعليم بحسب الصف والمراحل التعليمية والجنس والجنسية ولغة التعليم الأجنبية وعمر التلامذة، ووضعهم التعليمي (جديد، مترفع، معيد، راسب) وتوزعهم على المحافظات.
- عدد أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية في القطاع الرسمي حسب الجنس والوضع الوظيفي والوضع العائلي والعمر وسنوات الخدمة والمستوى العلمي وتوزعهم على المحافظات.

- توزع مدارس التعليم العام على المحافظات، بحسب المراحل التعليمية التي توفرها، وجنس تلاميذها واللغة الأجنبية الأولى غير العربية المعتمدة لتعليم مواد الرياضيات والعلوم.
- عدد الشعب في القطاع الرسمي بحسب اللغة الأجنبية الأساسية وتوزعها على المراحل التعليمية والمحافظات.

## ٢- التعليم المهني والتقني

- المعطيات الإحصائية عن التعليم المهني والتقني وفاقاً للعناوين الأساسية الآتية:
- عدد المدارس والمعاهد المهنية والتقنية في مختلف قطاعات التعليم بحسب المحافظات.
- توزع الطلاب في مختلف قطاعات التعليم بحسب الشهادات والجنس على المحافظات.
- توزع طلاب التعليم المهني والتقني في مختلف الاختصاصات لكل شهادة تعليمية مهنية وتقنية.

## ٣- التعليم العالي

- المعطيات الإحصائية الواردة في النشرة عن التعليم وفاقاً للعناوين الآتية:
- توزع طلاب الجامعة اللبنانية حسب الكليات والجنس والجنسية والمستوى العلمي.
- توزع طلاب مؤسسات التعليم العالي الخاصة حسب الجامعة والجنس والجنسية والمستوى العلمي.
- توزع طلاب مؤسسات التعليم العالي الخاصة حسب الاختصاص والشهادة الجامعية.

وانطلاقاً من حرص المركز التربوي للبحوث والإنماء على تطوير العمل التربوي وتحديثه وإعطاء صورة كاملة وواضحة عن الوضع التعليمي في لبنان واتجاهاته فقد شملت النشرة الإحصائية نتائج الامتحانات الرسمية حسب المحافظة وقطاع التعليم للشهادة المتوسطة والشهادة الثانوية بفروعها الأربعة.

إن دائرة الإحصاء في المركز التربوي للبحوث والإنماء تشكر حاضرة رئيسة المركز الدكتورة ندى عويجان على رعايتها المباشرة لتحديث أنظمة وبرامج المعلوماتية وتغذية قاعدة المعلومات التربوية عبر مشروع الإحصاء التربوي الشامل وغيرها من المشاريع التربوية العديدة إيماناً منها بأن دقة البيانات الإحصائية تسهم في التخطيط التربوي السليم مما ينعكس إيجاباً على تطوير وتحديث العملية التربوية من ناحيتي التعلم والتعليم.

رئيسة مكتب البحوث التربوية

د. كيتا حنا



# الفهرس

صفحة

1	المقدمة.....
2	محتوى النشرة.....
<b>I - التعليم العام</b>	
9	1 - التلاميذ.....
31	2 - الشعب.....
34	3 - أفراد الهيئتين الإدارية والتعليمية.....
44	4 - المدارس.....
52	5 - الامتحانات الرسمية.....
<b>II - التعليم المهني والتقني</b>	
65	1 - التعليم الرسمي.....
68	2 - التعليم الخاص.....
71	3 - التعليم المهني والتقني (رسمي وخاص).....
<b>III - التعليم العالي</b>	
87	1 - التعليم الرسمي.....
91	2 - التعليم الخاص.....
107	لائحة الجداول الاحصائية.....
112	لائحة الرسوم البيانية.....

